

**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN
ESTUDIANTES DE 5° DE SECUNDARIA DE LA I.E. RAMON
CASTILLA N° 16001 JAEN – CAJAMARCA 2019**

PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADA DE ENFERMERIA

AUTORA

CHINININ GARCÍA NATALY

ASESORA

Mg. MARIA ELENA PISFIL BECERRA
(ORCID: 0000-0001-8588-9299)

LINEA DE INVESTIGACIÓN

SALUD INTEGRAL HUMANA

CHICLAYO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mis padres, por ser el pilar más importante y demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional en mis estudios universitarios y seguir creciendo como profesional.

Nataly Chininin Garcia.

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a la institución educativa por facilitarme la información necesaria para realizar la presente investigación .Así mismo a nuestros docentes de la escuela profesional de enfermería a la MG. Maria Elena Pisfil Becerra asesora de la investigación quien con su experiencia, conocimiento y motivación me oriento en la investigación.

Agradezco a los todos docentes que con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarme como persona y profesional en la Universidad Particular De Chiclayo.

Nataly Chininin Garcia

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	7
II. MARCO TEÓRICO.....	13
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de Investigación.....	19
3.2. Variables.....	20
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	20
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procedimientos.....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	39

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo principal analizar si existe relación entre violencia intrafamiliar y consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019. Fue un estudio cuantitativo, de diseño correlacional y de corte transversal. La muestra fue de 84 estudiantes de 5° de secundaria. Los resultados de la investigación indican que - Respecto a violencia intrafamiliar resaltaron lo siguiente en las dimensiones: violencia familiar 38% nivel alto, violencia psicológica 43% nivel promedio, violencia física 42% nivel promedio y violencia sexual; el 71% nivel promedio. En el consumo de alcohol, 87% presentan un nivel bajo y 13% nivel promedio. Llegando a la conclusión que, existe una correlación inversa y significativa entre la dimensión violencia física y consumo de alcohol.

Palabras Clave: violencia intrafamiliar, consumo de alcohol, estudiantes

ABSTRACT

The main objective of this research study was to analyze if there is a relationship between domestic violence and alcohol consumption in 5th grade students of the Ramón Castilla Secondary School N° 16001 Jaén - Cajamarca 2019. It was a quantitative study, with a correlational and cross-sectional design. The sample was 84 students of 5th grade of secondary school. The results of the investigation indicate that - With respect to domestic violence they highlighted the following in the dimensions: family violence 38% high level, psychological violence 43% average level, physical violence 42% average level and sexual violence; 71% average level. In the consumption of alcohol, 87% present a low level and 13% average level. The conclusion is that there is an inverse and significant correlation between physical violence and alcohol consumption.

Key words: domestic violence, alcohol consumption, students

I. INTRODUCCIÓN

La OMS, nos dice que cerca de 57% de la población mundial de la edad de 15 años a más, habían registrado un consumo de alcohol en los 12 meses anteriores, también las cifras revelan que 2300 millones o sea más de la mitad de la población consume alcohol entre América, Europa y pacífico occidental, con desgracia el incremento de la cabeza mayor velocidad, se indica que el consumo por habitante de la población mundial en personas mayores de 15 años aumentó de 5.5 litros de alcohol puro a 6.4 litros entre los años 2005 y 2020 (1).

Después de Europa, América es el segundo continente con mayor índice de consumo de alcohol ocasionando daños en la salud de la persona. México, no tiene índice alto en consumo de drogas a comparación de otros países, sin embargo este ha ido aumentando en la población estudiantil y universitaria siendo el alcohol un problema generado a nivel personal, familiar y social. (2) Entre 10 a 15 años de la población mexicana consumen alcohol o drogas. (3) Anualmente de 1,6 millones de personas 4 de 10 familias han sufrido violencia familiar, siendo la muerte una causa principal de la violencia entre edades de 15 a 44 años y el 14% es de sexo masculino y 7% sexo femenino ya sea por heridas o problemas mentales, físicos, reproductivos o sexuales. (4)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), a comparación de Estados Unidos, Canadá y Europa, américa latina tiene mayor porcentaje en violencia y crímenes considerándose como una epidemia, ya que por 100,000 habitantes se da 10 homicidios. México, es una país de América con alto índice en violencia familia dada

por maltrato físico, sexual, emocional, intimidación dentro de los miembros de la familia en un 85% lo realiza el hombre y repiten este acto en un 80% por abuso sexual, mientras un 42% es por violencia física como golpear con las manos y 21% patear al otro miembro. (5)

La violencia intrafamiliar tiene como factores al poco control de impulso, poca afectividad y la falta de capacidad para resolver los problemas; a ello se agrega el consumo de alcohol o drogas con frecuencia. Si bien la familia es considerada un sistema por eso si existe violencia en algún miembro esto involucra a todos, como resultado en un país como problema de salud pública. (5) La conducta violenta se da por ejercer la fuerza durante dificultades personales o familiares y busca; subordinar, doblegar o someter a la persona produciendo daño psicosocial, físico, económico o y/o sexual (6), esto lleva a conflictos legales que siempre está relacionado al consumo de alcohol por parte del hombre. (7)

Nuestra patria no esté al margen del consumo de alcohol en los escolares de educación secundaria, en el informe de Devida indica que más de 230 000 estudiantes se inicia en el consumo de alcohol, las cifras son peligrosas en el nivel secundario es que en un trabajo realizado con anterioridad se ha determinado que cuatro de cada 10 escolares se encuentran consumiendo alcohol en forma peligrosa. Por otro lado, se indica que en la edad promedio de consumo era de los 13 años, y que posteriormente pasó a los 11 años pero que se registran casos en que algunos niños inician este consumo a deidad de ocho años, los mismos estudios señalan que por cada 10 varones que consumen bebidas alcohólicas existen nueve estudiantes del sexo femenino que también lo hace

lo cual conlleva a determinar que casi no existen diferencias significativas y que tanto hombres como mujeres están consumiendo alcohol en una edad que no es la apropiada. (8)

Estudios recientes de los últimos tiempos dan a conocer que la juventud tiene un gran problema en el consumo de alcohol y otro tipo de sustancias tóxicas al margen de las situaciones sociales económicas o políticas de cada hogar, al comienzo lo hacen con una costumbre familiar que se va cimentando hasta convertirse más adelante de una especie de fuga frente a cualquier problema juvenil que se le presente, ante el abandono que sufren por parte de sus padres que más están centrados en otras actividades como es el trabajo, descuido en el aspecto afectivo de los hijos y ellas como fuga se refugian en ese tipo de sustancias.

Está demostrado que uno de los segmentos más frágiles producto de este consumo de alcohol se da en los jóvenes entre los 15-24 años, ellos muestran mayor propensión al uso de este tipo de sustancias nocivas. Todo ello no quiere decir que el consumo del alcohol y otras sustancias similares comienza a esa edad, esta comienza se dice al menos en nuestra patria aproximadamente a los 12 años e incluso se han registrado casos desde los ocho años de edad. La provincia de Jaén no se encuentra la imagen de esta problemática, por descendencia generalmente de extracción serrana en donde el consumo de alcohol es un hábito como es el caso de las alturas de la región quizá de debido a la compensación de las cuestiones de clima.

Se observa los jóvenes del nivel secundario están consumiendo: cerveza, algunos tipos de bebidas como es el caso del ron entre otras, e incluso lo hacen en forma tan visible hasta el uniforme escolar. Por otro lado, también se ha observado que existen ciertas cantinas clandestinas que permiten el ingreso a menores para consumir este tipo de bebidas alcohólicas.

Para ello, se formuló el problema de investigación con la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre violencia intrafamiliar y consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramon Castila N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019?

Justificación teórica: Desde este punto de vista se justifica dado a que se propiciará un debate sobre los resultados a los cuales se arriben la presente investigación, también va a permitir el incremento en el marco teórico de conocimientos son la violencia que se produce en el seno de las sanciones de los estudiantes indicados así como los niveles de consumo de alcohol que los estudiantes del nivel secundario tienen.

Justificación Práctica: Nuestro trabajo tiene una justificación desde esta óptica debido a que también los resultados han de contribuir a tomar decisiones importantes a nivel directivo, de la plana docente y padres de familia de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la IE 16001 de Jaén. También porque son resultados han de contribuir a ratificar o rectificar los proyectos de vida de los estudiantes. .

Justificación social: Desde este ángulo la justificación radica en que ha de permitir disminuir los índices de violencia dado que el consumo de alcohol contribuye de manera preponderante al incremento de la violencia social dominante en nuestra época.

Justificación metodológica: De este punto de vista se justifica nuestro trabajo debido a que, tanto el procedimiento que se ha empleado para realizar la presente investigación así como los instrumentos que se han utilizado en el desarrollo de la misma va a servir para que en base a ello se realicen otras investigaciones dado que la violencia intrafamiliar está debidamente validada y con la confiabilidad requerida, en relación a la tesis de Audit, también es un instrumento que está completamente validado y que tiene la aprobación de la OMS.

El objetivo general de la presente tesis fue analizar si existe relación entre violencia intrafamiliar y consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019

Los objetivos específicos fueron:

Determinar la violencia intrafamiliar en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019

Determinar el consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019

Determinar si existe relación entre violencia intrafamiliar y consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019

H1: Existe relación entre violencia intrafamiliar y consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019

H0: No existe relación entre violencia intrafamiliar y consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019

II. MARCO TEÓRICO

Los antecedentes internacionales encontrados fueron:

Gardea D. en el 2015 planteo su estudio sobre la violencia en la escuela y el consumo de alcohol de los estudiantes del nivel secundaria en México. Estudio descriptivo, correlacional y trabajó con una muestra de 420 estudiantes de toda la institución. Cuyos resultados obtenidos fue que el 42% de estudiantes tienen violencia escolar sien el 12% por victimización, 12% agresión, 35% por confrontación. En cuanto al consumo de alcohol fue de 46% consumieron alguna vez, el 24% consumieron el último año, 11% consumieron el último mes y 5% la última semana. Se encontró una relación significativa y positiva entre el consumo de alcohol y la violencia escolar de acuerdo al coeficiente de correlación de Spearman. (9)

Lemache K. en el 2014 investigó sobre la relación entre violencia intrafamiliar y consumo de alcohol de estudiantes del Colegio Técnico Puyango- Alamor en Ecuador. Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, cuya muestra fue estudiantes de bachillerato del segundo y tercer año. Obtuvo como resultados existe violencia intrafamiliar en un 40%, 32% violencia psicológica a través de burlas, humillaciones y rechazo; 11% violencia física mediante empujones o golpes; 40% consumen alcohol; 46% fue su padre el que realizo la violencia contra ellos; 36% fue por parte de su madre y solo 18% por algún hermano. (10)

Dentro de los antecedentes nacionales, se encontró:

Solano C., Chauca C. y otros. en el 2019 investigaron sobre los factores relacionados con la violencia familiar en universitarios de Ciencias de la Salud de la Universidad

Nacional San Luis Gonzaga de Ica. En sus resultados y conclusiones fueron: las mujeres son las que sufren violencia familiar en un mayor índice, menor de 20 años tuvieron maltrato durante su infancia, consumen alcohol, presentan autoestima baja, sus familias son disfuncionales. (11)

Sánchez A. y Navarro R. realizaron su investigación sobre la violencia familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, Institución Educativa 0094 del Distrito de la Banda de Shilcayo en el 2017. Su investigación fue transversal, no experimental, correlacional y su población fue de 320 estudiantes de 11 a 18 años. Encontraron como resultado que la violencia física se relaciona con el consumo de alcohol, esto da referencia que violencia física en menor frecuencia en el estudiante también habrá menor consumo de alcohol ($\rho = -.110^*$; $p = .050$). (12)

Soria N. estudio la relación entre violencia familiar y consumo de alcohol en estudiantes del 4^{to} de secundaria, I.E. 0094 Shilcayo de Tarapoto en el 2014. Su población fue de 95 estudiantes y sus instrumentos fueron el Test de Audit y cuestionario de violencia familiar. En sus resultados encontraron la existencia de la relación entre violencia familiar y el consumo de alcohol. En los tipos de violencia: el 32% sufrió violencia psicológica, el 24% violencia física y el 21% violencia sexual. Y respecto al tipo de consumo de alcohol: el 38% perjudicial, 32% en riesgo. (13)

En los antecedentes locales:

Torres G. estudio sobre el consumo de alcohol y las relaciones familiares en los estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca en el 2017. Estudio descriptivo,

correlacional, no experimental, cuya muestra fue de 220 estudiantes. Resultados encontrados fue que a los 16 años iniciaron con el consumo de alcohol, $\frac{3}{4}$ han consumido alguna vez alcohol, la de mayor consumo es la cerveza, el acto lo realizan en discotecas o casa de algunos amigos. Y las relaciones con sus padres en su mayoría son buena (14)

Alcántara T. y Cieza M. investigaron sobre los patrones del consumo de alcohol en universitarios en Cajamarca. Estudio descriptivo, transversal, con una muestra de 311 universitarios de 16 a 19 años, ambos sexos: masculino y femenino, aplicó el AUDIT (cuestionario para identificar los trastornos del consumo del alcohol). Cuyos resultados encontrados: Existe en un 54% de mujeres universitarias y un 46% de hombres universitarios de consumo de alcohol, siendo la edad mínima a los 16 años. (15)

Tapia M. estudió acerca de la violencia familiar en zona urbana de Chota en el año 2015. Sus resultados: un 63% de familias no presenta violencia familiar y solo un 38% presenta. De este grupo que presentan violencia familiar: el 37% violencia psicológica (88% humillaciones, 28% amenazas), 36% violencia física (36% golpes); en un 49% es la madre víctima de violencia y un 42% los hijos, 26% ha recibido hasta 4 agresiones durante el año, el 94% no hacen la denuncia de haber sido víctimas de violencia y el 100% de agresores son violentos cuando han consumido alcohol. (16)

Según la OMS, la etapa de la adolescencia se da entre los 10 a 20 años, en este trayecto se producen cambios de un infante hasta convertirse en una adulto en la parte

física, psicológica, biológica, intelectual y social. La adolescencia se clasifica en dos: de 10 a 14 años temprana y de 15 a 20 tardía. (17)

En los cambios físicos se da la aparición de vello púbico, bello en las axilas, aumento de talla, desarrollo de testículos en el hombre y en la mujer inicio de la menstruación, crecimiento de los senos. Los cambios emocionales se dan con rapidez, existen cambios de humos, quieren su privacidad, se proyectan al futuro, se preocupan por su apariencia, cuerpo, reputación, el pertenecer a un grupo de amigos, por situaciones que pase en el mundo. En los cambios mentales se da el pensamiento, razonamiento y aprendizaje de las cosas, evalúan los riesgos a los que están expuestos y van formando su identidad. (18)

En el desarrollo psicosocial se valora 4 aspectos: La lucha de la independencia versus la dependencia se da la desconfianza, rebeldía y llevan una relación de dificultades constantes con los padres. La preocupación por su cuerpo, les lleva a tener ansiedad porque tienen el temor de cómo se ven y se son aceptados o rechazados por el otro sexo. La integración a un grupo de amigos de adolescentes dentro de ello puede pertenecer a grupos de deporte, pandilla, de música, entre otros. Y el desarrollo de su identidad, en su mayoría observan al mundo exterior de manera irreal pero conforme pasa el tiempo y van madurando tienen una mayor empatía, creatividad empiezan a ser independientes. (19)

Dentro de la investigación se toca un tema importante que es la violencia, este término proviene del latín Violentía, cuyo significado es ejercer la fuerza; por lo tanto, puede

entenderse como física o psicológica. (20) Según la OMS la violencia es el uso de la fuerza física o psicológica con el fin de obtener algo en contra de la voluntad de la otra persona y puede ocasionar lesiones físicas, alteración en el desarrollo, daño psicológico, abandono hasta la muerte. (21)

Dentro de los efectos que puede producir la violencia tenemos a: Psicofísicos como el autoestima baja, estrés, bajo rendimiento escolar o laboral, poca concentración, hematomas, quemaduras, heridas, fracturas, etc. Los psicosociales pueden ser la exclusión, marginación, no respeto o violencia de los derechos humanos principalmente en la mujer y el niño. (22)

La violencia intrafamiliar se da en tres fases y estas definen la duración de cada caso. En la fase 1 es la acumulación de tensión a través del enojo, echa la culpa a la mujer, comienzan las agresiones verbales, luego se justifica y se hace responsable de sus actos. En la fase 2 ya existe una violencia aguda, después que es disculpado de alguna agresión, vuelve a agredir y ya realiza los primeros golpes, pero este pide perdón y le dice que no volverá a pasar mientras la víctima lo perdona. En la fase 3, el agresor llega a ocasionar muchas veces la muerte. (22)

La siguiente variable es el alcoholismo, es considerada como una enfermedad crónica y se da por la ingesta excesiva del alcohol. Según la OMS define al alcoholismo cuando se da una ingesta mayor a cincuenta gramos en sexo femenino y en el varón mayor de 70gr produciéndose dependencia emocional y a veces hasta orgánica y ocasiona daño progresivo a nivel cerebral hasta llegar a la muerte. (23)

Hoy en día, el adolescente encuentra mucha accesibilidad para adquirir bebidas alcohólicas aun siendo prohibida su venta en menores de edad. En su mayoría lo hacen por probar cosas nuevas, experimentar, por curiosidad pero a veces es el grupo de amigos al que pertenecen el cual ejerce algún tipo de presión para consumir el alcohol. (23) El alcohol trae efectos en el adolescente en su salud como náuseas, dolor de estómago, diarrea, lesiones en el hígado, impotencia, infertilidad, ansiedad, depresión, insomnio. Dentro de la familia ocasiona divorcios, separaciones, conflictos padre e hijo, violencia intrafamiliar, problemas en la economía. En el colegio existe rendimiento bajo, fracaso escolar, ausentismo en el colegio, rechazo por sus docentes o compañeros. En lo laboral puede ocasionar despidos, sanciones y multas. (24)

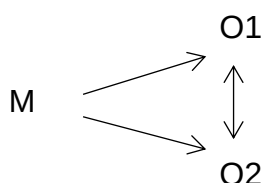
Sin embargo, se puede prevenir el alcoholismo y ello debe empezar desde la niñez, siendo la actitud de la familia muy importante para prevenir esta actitud en la etapa de adolescencia o adulta del hijo. Su ejemplo es muy importante al no consumir de manera continua alcohol delante de los hijos o llegar a casa en estado de alcoholismo. Asimismo la información necesaria que se le dé al adolescente sobre los efectos del alcohol y como puede cambiar la calidad de vida si se le entrega medidas de prevención para mejorar la calidad de vida. (25, 26)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es cuantitativa porque según el autor Hernández Sampieri se lleva a cabo sin alterar por propia voluntad alguna de las variables, es decir no se cambian las variables independientes para proyectar su resultado en las demás variables, por el contrario, los resultados se obtienen con el desarrollo normal de éstas. El diseño de investigación es descriptivo en la modalidad correlacional medida que pretende determinada una posible relación causal entre la violencia que se produce en el seno del hogar y el consumo de sustancias alcohólicas por parte de los estudiantes del quinto grado de secundaria, este diseño es transeccional debido que la medición se produce en un solo momento.

Esquema:



Donde:

M: estudiantes del 5º de secundaria de la IE Ramon Castilla N°16001 Jaén – Cajamarca 2019.

O1: Violencia intrafamiliar.

O2: consumo de alcohol.

r: Es la relación posible entre las dos variables y cuyo valor está comprendido en el intervalo [-1; 0]

3.2. Variables

Las variables de estudio para el presente trabajo fueron las siguientes:

Violencia intrafamiliar en estudiantes de 5° de secundaria

Consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria

3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

Población: La población para esta investigación estará constituida por 84 estudiantes del 5° de secundaria de la IE Ramon Castilla N°16001 Jaén – Cajamarca 2019

Muestra: Para nuestra investigación se trabajará con el total de la población.

Criterios de inclusión:

Estudiantes del 5° de secundaria de la IE Ramon Castilla N°16001 que se encuentran debidamente registrado en nóminas.

Que cuenten con el consentimiento de sus padres.

Criterios de exclusión:

Estudiantes del 5° de secundaria de la IE Ramon Castilla N°16001 que no se encuentran debidamente registrado en nóminas.

Que no cuenten con el consentimiento de sus padres.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se ha utilizado el cuestionario de violencia familiar cuyo autor es Cépeda, Moncada y Álvarez, elaborado en el 2007, presenta 30 ítems repartidos en 3 dimensiones: violencia

psicológica, violencia física y violencia sexual, cuyas respuestas pueden darse por puntajes si es 1 frecuencia, 2 a veces y 3 nunca. (27) Fue sometido al proceso de validación por juicio de expertos de Medicina Psiquiátrica, psicología y enfermería, obteniendo un alfa de Cronbach 0,66 ($\alpha > 0,6$), confirmando su consistencia interna y fiabilidad del instrumento. (28)

Para identificar los Trastornos debido al consumo de alcohol se utilizó el cuestionario de AUDIT, fue propuesto por la OMS y ha sido validado por el por de Ministerio de Salud, comprende 10 ítems con escala de 0= nunca, 1= menos de una vez al mes, 2= mensualmente, 3= semanal y 4= a diario o casi a diario. Compuesto por 3 dimensiones: Dimensión consumo de riesgo de alcohol consta del ítems: 1,2 y 3; dimensión síntomas de dependencia consta del ítems 4, 5 y 6; dimensión consumo perjudicial de alcohol consta del ítems 7, 8, 9 y 10. Su evaluación se da por cada dimensión y a mayor indicador de presentar algún trastorno debido al consumo de alcohol en la persona. (28)

Puntuación	Resultados
De 0 a 7	Consumo de alcohol sin riesgos apreciables
De 8 a 15	Consumo en Riesgo donde se puede realizar intervenciones preventivas.
De 16 a 19	Consumo perjudicial donde se realiza examen médico, intervención terapéutica y preventiva
De 20 a 40	Consumo dependiente orientada hacia un problema mayor con el alcohol a un grado de compromiso y severidad. Se

indica intervención terapéutica o referencia a tratamiento en nivel de especialidad.

3.5. Procedimientos

Para implementar el estudio se enviará una solicitud al jefe del establecimiento C.S. Naranjos para su autorización correspondiente. Luego se coordinará con el jefe para la recolección de los datos considerando 30 minutos para su aplicación; el cual será realizado previo consentimiento informado.

3.6. Métodos de análisis de datos

Los datos se procesaron mediante el software Excel cuya versión es del 2016, así mismo se empleó el programa estadístico SPSS versión 23; logrando ordenar la información, y obtener las tablas que nos llevaron a determinar los resultados del presente trabajo. Posteriormente se elaboraron tablas de frecuencia concentrando la información que se presenta en esta investigación para obtener un mayor análisis de los resultados.

3.7. Aspectos éticos

En el desarrollo del presente estudio se consideró los criterios éticos que se señalan en el informe Belmont, los cuales son:

Beneficencia: Se consideró este criterio para no afectar ni al individuo ni a la población, sino por el contrario, ayudarles para que obtengan un beneficio que se desprenda de esta investigación; logrando mitigar riesgos que generan algún tipo de daño en las personas o en su salud.

Justicia: Se consideró este criterio para que nadie sea discriminado por religión, sexo, economía, raza y cultura; ya que todas las personas tienen los mismos derechos. Es por ello que a todos los participantes del presente trabajo de investigación se les trató con el mismo respeto y derecho, permitiendo mayor apertura para la aplicación del cuestionario.

IV. RESULTADOS

Tabla 01: Violencia intrafamiliar en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019 según dimensión violencia familiar

Variables	Niveles	n	%
Violencia Familiar	Bajo	24	29
	Promedio	28	33
	Alto	32	38
Total		84	100

Interpretación: En la tabla 01 del total de la población 100% (84) respecto a la violencia intrafamiliar según su dimensión violencia familiar; el 38% (32) presentan un nivel alto, 33% (28) nivel promedio y el 29% (24) nivel bajo.

Tabla 02: Violencia intrafamiliar en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019 según dimensión violencia psicológica

Variables	Niveles	n	%
Violencia Psicológica	Bajo	20	24
	Promedio	36	43
	Alto	28	33
Total		84	100

Interpretación: En la tabla 02 del total de la población 100% (84) respecto a la violencia intrafamiliar según su dimensión violencia psicológica; el 43% (36) presentan un nivel promedio, 33% (28) nivel alto y el 24% (20) nivel bajo.

Tabla 03: Violencia intrafamiliar en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019 según dimensión violencia física

Variables	Niveles	n	%
Violencia Física	Bajo	27	32
	Promedio	35	42
	Alto	22	26
Total		84	100

Interpretación: En la tabla 03 del total de la población 100% (84) respecto a la violencia intrafamiliar según su dimensión violencia física; el 42% (35) presentan un nivel promedio, 32% (27) nivel bajo y el 26% (22) nivel alto.

Tabla 04: Violencia intrafamiliar en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019 según dimensión violencia sexual

Variables	Niveles	n	%
Violencia Sexual	Bajo	24	29
	Promedio	60	71
	Alto	0	0
Total		84	100

Interpretación: En la tabla 04 del total de la población 100% (84) respecto a la violencia intrafamiliar según su dimensión violencia sexual; el 71% (60) presentan un nivel promedio, 29% (24) nivel bajo.

Tabla 05: Consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019

Variables	Niveles	n	%
Consumo de Alcohol	Bajo	73	87
	Promedio	11	13
	Alto	0	0
Total		84	100

Interpretación: En la tabla 05 del total de la población 100% (84) respecto al consumo de alcohol; el 87% (73) presentan un nivel bajo, 13% (11) nivel promedio.

Tabla 06: Relación entre violencia intrafamiliar y consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Ramón Castilla N° 16001 Jaén – Cajamarca 2019

Para ello, se utilizó el coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre Violencia Familiar y Consumo de Alcohol para realizar el análisis de correlación

	Consumo Alcohol	
	Rho	p
Violencia familiar	-0.097	0.083

Como podemos observar en la tabla 06 el coeficiente de correlación Rho de Spearman indica que no existe relación significativa entre violencia familiar y el consumo del alcohol ($\rho = -.097$; $p = .083$).

Tabla 07: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre Violencia Familiar y Consumo de Alcohol y Dimensiones.

Dimensiones de Violencia Familiar	Consumo Alcohol	
	Rho	p
Violencia Psicológica	-0.091	0.106
Violencia Física	-.110*	0.50
Violencia Sexual	-0.085	0.131
** La correlación es significativa a nivel 0.01		

Se puede apreciar que entre la dimensión de violencia psicológica y consumo de alcohol no existe relación significativa ($\rho = -.091$; $p = .106$), violencia sexual y consumo de alcohol no se relaciona significativamente ($\rho = -.085$; $p = .131$). A pesar de ello, se evidencia una correlación inversa y significativa entre la dimensión violencia física y consumo de alcohol ($\rho = -.110^*$; $p = .050$), lo cual concluye que a menor violencia familiar, el consumo de alcohol será menor.

V. DISCUSIÓN

Actualmente, la violencia familiar se puede dar de diversas maneras desde la intimidación y amenazas hasta ejercer poder y control en su víctima. Siendo el hombre en su mayoría el agresor y las mujeres las víctimas, y es ahí donde existe el maltrato infantil dadas por personas mayores o los hermanos, considerándose violencia familiar.

En la presente investigación se halló los siguientes resultados respecto a la violencia intrafamiliar según su dimensión violencia familiar; el 38% (32) presentan un nivel alto, 33% (28) nivel promedio y el 29% (24) nivel bajo. Según su dimensión violencia psicológica; el 43% (36) presentan un nivel promedio, 33% (28) nivel alto y el 24% (20) nivel bajo. Según su dimensión violencia física; el 42% (35) presentan un nivel promedio, 32% (27) nivel bajo y el 26% (22) nivel alto. Y según su dimensión violencia sexual; el 71% (60) presentan un nivel promedio, 29% (24) nivel bajo.

También Gardea D. La prevalencia de violencia escolar en los estudiantes fue de 42.4%, para el indicador de victimización fue de 12.4%, para agresión 11.9% y para percepción de confrontación 34.5%. Lemache K. 40% de los estudiantes sufren violencia intrafamiliar cuando en sus hogares el padre consume alcohol; el 32% de los estudiantes expresan que sufren violencia psicológica por medio de humillaciones, burlas y rechazo mientras que los empujones (violencia física), están representados por un 11%, seguido de los golpes por un 10%.

El alcoholismo figura entre los diez principales problemas de salud pública en el mundo, siendo el cuarto que produce más incapacidades. De acuerdo a los datos de la OMS, el alcohol es la sustancia psicoactiva más utilizada. Con relación a la dependencia de alcohol, la prevalencia entre hombres es de tres a cuatro veces mayor que en las mujeres. Muchos estudios asocian el consumo de alcohol a un aumento de la violencia doméstica.

Respecto al consumo de alcohol, en la investigación se encontraron que el 87% (73) presentan un nivel bajo, 13% (11) nivel promedio. Asimismo Gardea D. prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida fue de 45.5%, la prevalencia de consumo en el último año fue de 23.8%, el consumo en el último mes fue de 10.7% y el consumo en los últimos siete días fue de 4.5%.

En el estudio existe una correlación inversa y significativa entre la dimensión violencia física y consumo de alcohol, ($\rho = -.110^*$; $p = .050$) lo que indica, que a menor Violencia Familiar menor será el Consumo de Alcohol. Asimismo, Sánchez A., Navarro R. dimensión violencia física, se encontró que si existe relación inversa significativa con el consumo de alcohol ($\rho = -.110^*$; $p = .050$) lo que indica que a menor violencia física, menor consumo de alcohol por parte de los estudiantes. También, Soria N. confirman la asociación entre violencia familiar y consumo de alcohol en los adolescentes del cuarto de secundaria de la I.E. 0094 Shilcayo-2014. Torres G. El consumo de alcohol no influye significativamente en las relaciones familiares

VI. CONCLUSIONES

- Respecto a violencia intrafamiliar resaltaron lo siguiente en las dimensiones:
violencia familiar 38% nivel alto, violencia psicológica 43% nivel promedio,
violencia física 42% nivel promedio y violencia sexual; el 71% nivel promedio.
- En el consumo de alcohol, 87% presentan un nivel bajo y 13% nivel promedio.
- Existe una correlación inversa y significativa entre la dimensión violencia física y consumo de alcohol.

VII. RECOMENDACIONES

- A la coordinación de OBE de la Institución educativa brindar capacitaciones a la población estudiantil y padres de familia sobre los problemas sociales que se dan con mayor frecuencia en la adolescencia etapa de vida que se encuentran sus hijos y coordinar con los establecimientos de salud para realizar actividades de promoción de la salud a través de un plan de intervención para prevenir y disminuir los casos de violencia familiar y consumo de alcohol.
- A la Gerencia Regional de Salud, dotar de personal de salud en instituciones educativas y si la violencia intrafamiliar está generando problemas en los estudiantes con alcohol, se debe realizar talleres que brinden apoyo a través de la educación para saber controlar las emociones negativas y convertir en actitud positiva beneficiando a todo el grupo familiar.
- A la universidad, incentivar a los estudiantes de las diferentes escuelas de salud a realizar investigaciones referentes a las variables de estudios y proponer estrategias para mejorar el estilo de vida de la población en estudio.

REFERENCIAS

1. OMS. Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud. 2018; 28. Disponible en: http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/51352/OPSNMH19012_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Organización Panamericana de la Salud. Informe mundial de la OMS destaca los impactos negativos del alcohol en la salud [sede web]. Uruguay; 2014 [acceso 21 de agosto del 2019]. Disponible en: http://www.paho.org/uru/index.php?option=com_content&view=article&id=841:informe-mundial-de-la-oms-destaca-los-impactos-negativos-del-alcohol-en-la-salud-&catid=697:noticias
3. United Nations Office on Drugs and Crime – UNODC. World Drug Report. Austria: UNODC; 2008
4. Montero E, Hechavarría, M Realidades de la violencia familiar en el mundo contemporáneo 2014 fecha de ultimo acceso 13 de agosto 2019, disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol_15_4_11/san16411.htm
5. Morrison. M, Violencia en America Latina y el Caribe 2011(linea) fecha de ultimo acceso 14 agosto 2019 disponible en <http://violenciaenactualidad.jimdo.com/introduccion/>.
6. De Canales FH. Metodología de la Investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud. México: Limusa; 2007. p. 327

7. Valdebenito HC. María da Penha: Violencia contra a mulher no Brasil. Rev Acta Bioetica. jun 2007; 13(1):133.
8. Peru-Educa. El alcoholismo en adolescentes en el Perú [Internet]. 2017. Disponible en: http://www.perueduca.pe/foro/-/message_boards/message/224799917
9. Gardea D. Violencia escolar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria. México. 2015
10. Lemache K. Violencia intrafamiliar y su relación con el consumo de alcohol de los estudiantes del Colegio Técnico Puyango- Alamor. Ecuador. 2014.
11. Solano García CG, Chauca de Quispe CL, Gonzales Aedo NO, Hernández Huaripaucar EM, Huamán Espinoza GR, Quispe Nombreras VC, Quispe Ilanzo MP, Villaverde Gallardo Md, Oyola García AE, et al. Factores asociados a la violencia familiar en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2019 [citado 2020 Feb 19]; 45(2):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1239>
12. Sánchez A., Navarro R. En su estudio realizado: Violencia familiar y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 0094 del Distrito de la Banda de Shilcayo, Tarapoto 2017.
13. Soria N.. En su estudio: Violencia familiar y consumo de alcohol en adolescentes del cuarto de secundaria de la I.E. 0094 Shilcayo Tarapoto 2014.
14. Torres G. Consumo de alcohol y las relaciones familiares en los estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca Jaén-Perú, 2017.

15. Alcántara T., Cieza M. Patrones de consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca.
16. Tapia M. Violencia familiar en la zona urbana de Chota 2015, tuvo como propósito describir y analizar la violencia familiar en la zona urbana de Chota.
17. Borrás T. Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. Correo 100 Científico Médico de Holguín [revista en Internet] 2014 [acceso 11 de febrero de 2019]; 18(1): 1-3. Available from: <http://scielo.sld.cu/pdf/ccm/v18n1/ccm02114.pdf>
18. Departamento de Educación de los Estados Unidos. Adolescentes: Guía para padres y madres. [sede Web]. Chile: Educreea; 2008 [acceso 19 de febrero de 2019]. [Internet]. Available from: <https://educreea.cl/adolescentes-guia-padres-madres/>
19. Iglesias J. Desarrollo del adolescente: Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Pediatría Integral [revista en Internet] 2013 [acceso 22 de febrero de 2019]; 17(2): 88-93. Available from: [https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii02/01/88-93 Desarrollo.pdf](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii02/01/88-93%20Desarrollo.pdf)
20. Guillen R. Resiliencia en la adolescencia. Revista de la Sociedad Boliviana de Pediatría [revista en Internet] 2005 [acceso 26 de setiembre de 2019]; 44(1): 41-43. Available from: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752005000100011
21. Deza, D. Violencia familiar asociado al consumo de sustancias psicoactivas en hombres que ejercen violencia. Revista de psicología 21(1). 2013 Recuperado de http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2013/11_deza.pdf

22. Babor T, Higgins J, Saunders J, Monteiro M. Cuestionario de Identificación de los Transtornos debidos al Consumo de Alcohol. 1era 99 ed. Ginebra- Suiza: Organización Mundial de la Salud; 2009. [Internet]. Available from: https://www.who.int/substance_abuse/activities/en/AUDITmanualSpanish.pdf

ANEXO

ANEXO 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable Independiente: Violencia intrafamiliar en estudiantes de 5° de secundaria.

Variable	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Escala	Instrumento
Violencia intrafamiliar en estudiantes de 5° de secundaria	La Organización Panamericana de la Salud (OPS) hace mención que la violencia familiar es la realización de un acto forzoso por parte de uno más miembros de la familia que posee el derecho de autoridad, rompiendo, de esta manera, los derechos de los demás y perjudicando así la moralidad física, psicológica e impidiendo el progreso de algún miembro de la familia Puntajes obtenidos en el cuestionario de violencia de Cépeda, Moncada y Álvarez.	Violencia psicológica	1. Relaciones irrespetuosas 2. Antidemocracia 3. Gritos e insultos 4. Discriminación 5. Ignorado 6. Rechazo 7. Querido por sus padres 8. Querido por sus hermanos 9. Recreación 10. Reconocimiento de logros 11. Insultos y humillaciones 12. Bromas y burlas 13. Culpa 14. Agresión verbal 15. Agresión verbal a miembro de la familia 16. Castigado por faltas	Ordinal	Escala de Likert

		Violencia física Violencia sexual	17. Castigado sin causa 18. Insultos 19. Maltrato físico 20. Lesiones 21. Familiar maltratado 22. Normas autoritarias 23. Miedo de contar error 24. Temor al castigo 25. Maltrato físico al cometer faltas 26. Considera justos los castigos por faltas 27. Familiar insultado por cometer faltas 28. Dinero causa de conflictos 29. Agresión sexual 30. Familiar agredido		
--	--	---	--	--	--

Variable	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Escala	Instrumento
Consumo de alcohol en estudiantes de 5° de secundaria	El alcoholismo es la dependencia emocional y física que la persona padece de tomar bebidas alcohólicas en altas cantidades y repetitivas, generando un daño cerebral irreversible y hasta incluso la misma muerte a través del riesgo de consumo de alcohol, síntomas de dependencia, consumo	Consumo de riesgo de alcohol Síntomas de dependencia Consumo perjudicial de alcohol	Frecuencia y cantidades de tragos que ha consumido (1, 2, 3) No haber podido parar de beber, tener que beber a primeras horas de la mañana y también no haber realizado actividades debido a la bebida alcohólica. (4, 5, 6) Sentimientos de culpa, olvidar sucesos por haber consumido bebidas alcohólicas, haber sido herido y preocupación del entorno por su estado alto de consumo de alcohol para que pueda dejar de beber. (7, 8, 9)	Puntaje máximo 20 a más. De 0 a 7: Orienta hacia un consumo de alcohol sin riesgos apreciables. De 8 a 15: Orienta hacia Consumo en Riesgo De 16 a 19: Orienta a Beber Problema o Consumo perjudicial. 20 o 40: Orienta fuertemente hacia un beber problema con mayor grado de compromiso, severidad o la presencia de dependencia.	Encuesta Cuestionario

	perjudicial de alcohol en los adolescentes escolares de la Institución Educativa Perú-EEUU 6062, la cual será medida a través del Instrumento AUDIT de la OMS.				
--	--	--	--	--	--

ANEXO 4: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



ESCALA DE LIKERT DE VIOLENCIA FAMILIAR

A continuación se te presentan 30 afirmaciones. Te pedimos contestes con sinceridad cada una de las opciones de respuesta marcando con una (X) la opción que más se parezca a tu forma de experimentar o calificar dicha afirmación (No hay opción correcta o incorrecta)

Información Sociodemográfica

Llena los espacios en blanco o encierra el número que corresponde a tu respuesta.

Edad _____ años Sexo: (1) Masculino (2) Femenino

Grado de estudio (1) Primero (2) Segundo (3) Tercero (4) Cuarto (5) Quinto

Religión (1) Católico (2) Adventista (3) Evangélico (4) Otro (5) Ninguno

CF: Con Frecuencia, AV: A veces y N: Nunca

N°	Preguntas	CF	AV	N
1	Las relaciones en su casa son irrespetuosas			
2	En su casa, tienen en cuenta sus opiniones			
3	Los conflictos son solucionados a través de gritos e insultos			
4	Se siente discriminado con relación a otros miembros de la familia			
5	Se siente ignorado			
6	Es rechazado por algún miembro de la familia			
7	Siente que es querido por sus padres			
8	Siente que es querido por sus hermanos			
9	Hay tiempo para compartir actividades de recreación con la familia			
10	Los triunfos suyos o de su familia son reconocidos o celebrados			
11	Recibe insultos y humillaciones			

12	Es usted el motivo para realizar bromas y burlas			
13	Lo culpan injustamente de lo malo que pasa			
14	Es agredido verbalmente			
15	Algún miembro de su familia es agredido verbalmente			
16	Es castigado cuando comete una falta			
17	Es castigado sin alguna causa importante o sin justa causa			
18	Recibe insultos o humillaciones cuando comete una falta			
19	Es maltratado físicamente			
20	Las agresiones físicas le han causado lesiones			
21	Algún otro miembro de la familia es maltratado físicamente			
22	Las normas en su hogar las impone una sola persona			
23	Cuando comete algún error siente miedo para comentarlo algún miembro de la familia			
24	Cuando comete alguna falta le teme al castigo			
25	Es maltratado físicamente cuando comete alguna falta			
26	Considera justos los castigos que se le asignan por haber cometido una falta			
27	Algún miembro de su familia recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta			
28	El dinero es una causa de conflictos dentro de su hogar			
29	Se ha sentido agredido sexualmente			
30	Algún miembro de la familia ha sido agredido sexualmente			



ANEXO 02
UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CUESTIONARIOS DE CONSUMO DE ALCOHOL

INFORMACION GENERAL

INSTRUCCIONES: Por favor marque con una (X) en la alternativa propia de su consideración.

EDAD: **SEXO:** Masculino Femenino

GRADO: 1 2 3 4 5 **SECCIÓN:** A B C D E F

TURNO: Mañana Tarde

TRABAJAS: Si No

TIPO DE FAMILIA	Marcar con X
A. NUCLEAR: Padres e hijos.	
B. EXTENDIDA: Ambos padres, hijos, y parientes en la 3ra generación.	
C. AMPLIADA: Ambos padres, hijos y parientes como tíos, sobrinos, etc.	
D. MONOPARENTAL: Un padre o madre y los hijos.	
E. RECONSTITUÍDA: Uno de los padres, su nueva pareja y los hijos.	
F. EQUIVALENTE FAMILIAR: Grupos de amigos, hermanos, etc.	

Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con que frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 a más
3. ¿Con que frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4. ¿Con que frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5. ¿Con que frecuencia en el curso del último año no puedo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6. ¿Con que frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7. ¿Con que frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8. ¿Con que frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario

había estado bebiendo?					
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Sí, pero no en el curso del último año.		Si, el último año
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No		Sí, pero no en el curso del último año.		Si, el último año

UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ DNI _____

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada: **“VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE 5° DE SECUNDARIA DE LA IE. RAMON CASTILA N°16001 JAEN – CAJAMARCA 2019”**

Habiendo sido informada del propósito de la misma, así como de los objetivos y teniendo la confianza plena de que por la información que se vierte en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

En señal de conformidad asiento mi firma.

Jaén, de setiembre, 2019

.....

Nombre

DNI