



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**



**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE**  
**ENFERMERIA**

**TITULO**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE ESTILOS DE VIDA**  
**EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2 HOSPITAL**  
**GENERAL DE JAEN 2019**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN**  
**ENFERMERIA**

**AUTORA**

**DIRSI FERNANDEZ DAVILA**

**ASESORA**

**MG. MIRYAN RUTH FLORES NAQUICHE**

**CHICLAYO - PERU**

**2019**



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**COMISION DE GRADOS Y TITULOS**



**ACTA DE SUSTENTACIÓN PARA TITULO PROFESIONAL**

En Chiclayo, a los diez días del mes de Diciembre del año dos mil diecinueve, ante el Jurado constituido por:

**Presidente** : **MG. CLEOTILDE DIAZ GOMEZ**  
**Secretario** : **MG. WALTER CABRERA HERRERA**  
**Vocal** : **LIC. LINA DAVILA CHEVEZ**

La Graduada : **FERNANDEZ DAVILA DIRSI**

El título de la Tesis a sustentar es: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2 HOSPITAL GENERAL DE JAEN 2019"**

Para optar el Título de **Licenciada en ENFERMERIA**, obteniendo el siguiente calificativo: Aprobado por **UNANIMIDAD**.

\_\_\_\_\_  
**MG. CLEOTILDE DIAZ GOMEZ**  
Presidente

\_\_\_\_\_  
**MG. WALTER CABRERA HERRERA**  
Secretario

\_\_\_\_\_  
**LIC. LINA DAVILA CHEVEZ**  
Vocal

## **DEDICATORIA**

Dedicado la presente tesis a mis hijos Hellen, Samira Mailen y Thiago Milan, por ser el principal motivo para lograr mis objetivos.

A mi esposo Norberto Villanueva, por ser el soporte, mi razón de continuar creciendo en cada etapa de mi vida y apoyo permanente para alcanzar mis metas.

A mis padres Marcial Fernández y Beatriz Dávila, por brindarme su apoyo incondicional tanto emocional, su amor y motivación en el logro de mis objetivos trazados.

A mis amigos por estar siempre presentes en diferentes momentos de nuestras vivencias universitarias, por el apoyo y ayuda recibida durante el tiempo que duro mis estudios, por brindarme su amistad y confianza cuando más lo necesité.

La autora

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por haberme dado la vida, guiar mis pasos correctos, proporcionarme sabiduría y salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor; a mis padres por sus grandes consejos en todo momento, por apoyarme durante mi carrera profesional.

A mis hermanos Lesli, David y Laura; quienes me brindaron su apoyo incondicional en todo momento.

A mi esposo Norberto Villanueva por su apoyo incondicional durante mi carrera profesional y en el asesoramiento constante durante el desarrollo de la presente investigación.

A mi asesora Mg. Miryan Flores por su asesoramiento y guía durante la ejecución de este trabajo de la investigación.

A mis docentes por sus conocimientos, constante motivación y enseñanza para poder culminar mis estudios.

A mis amigos por su constante apoyo durante el tiempo que duró la ejecución de la presente investigación.

La autora

## INDICE

|                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| DEDICATORIA .....                                                      | ii   |
| AGRADECIMIENTOS .....                                                  | iii  |
| RESUMEN .....                                                          | vii  |
| ABSTRACT .....                                                         | viii |
| I. INTRODUCCIÓN .....                                                  | 9    |
| 1.1. Marco teórico.....                                                | 11   |
| 1.1.1. Situación problemática .....                                    | 11   |
| 1.1.2. Antecedentes de investigación .....                             | 13   |
| 1.1.3. Base teórica .....                                              | 17   |
| 1.2. Problema.....                                                     | 34   |
| 1.2.1. Problema principal.....                                         | 34   |
| 1.2.2. Problemas secundarios .....                                     | 35   |
| 1.3. Hipótesis .....                                                   | 35   |
| 1.3.1. Hipótesis General .....                                         | 35   |
| 1.3.2. Hipótesis específicas.....                                      | 35   |
| 1.4. Objetivos de la investigación .....                               | 36   |
| 1.4.1. Objetivo general .....                                          | 36   |
| 1.4.2. Objetivos específicos.....                                      | 36   |
| 1.5. Justificación e importancia de la investigación.....              | 36   |
| 1.6. Definición y operacionalización de variables.....                 | 37   |
| 1.6.1. Operacionalización de variables .....                           | 38   |
| II. MATERIALES Y MÉTODOS.....                                          | 40   |
| 2.1. Tipo de investigación.....                                        | 40   |
| 2.2. Diseño de investigación /contrastación de hipótesis .....         | 40   |
| 2.3. Población y muestra .....                                         | 41   |
| 2.4. Materiales, técnicas e instrumentos de recolección de datos ..... | 42   |
| 2.5. Análisis estadístico de los datos .....                           | 43   |
| III. RESULTADOS .....                                                  | 44   |
| IV. DISCUSIÓN.....                                                     | 54   |
| V. CONCLUSIONES .....                                                  | 57   |
| VI. RECOMENDACIONES.....                                               | 59   |
| VII. ASENTAMIENTO BIBLIOGRÁFICO .....                                  | 60   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Cuadro 01: Operacionalización de variables                                                                                                                                | 38 |
| Tabla 1: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en los pacientes con Diabetes Mellitus 2                                                                     | 44 |
| Tabla 2: Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2                                    | 45 |
| Tabla 3: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2                                         | 46 |
| Tabla 4: Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2 | 47 |
| Tabla 5: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2                                              | 48 |
| Tabla 6: Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y la práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2      | 49 |
| Tabla 7: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en el cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2                                              | 50 |
| Tabla 8: Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2           | 51 |
| Tabla 9: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2                                              | 52 |
| Tabla 10: Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2        | 53 |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 01: Diseño                                                                                                                   | 40 |
| Gráfico 1: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en los pacientes con Diabetes Mellitus 2                             | 44 |
| Gráfico 2: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2 | 46 |
| Gráfico 3: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2      | 48 |
| Gráfico 4: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en el cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2      | 50 |
| Gráfico 5: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2      | 52 |

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con diabetes mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019”, con el objetivo general de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2, Hospital General de Jaén, 2019. El estudio de investigación es de enfoque cuantitativo y nivel descriptivo, correlacional; diseño no experimental de corte transversal, la población conformado por 94 personas con diabetes mellitus 2 que se atienden en forma continua en el Programa de Enfermedades no Transmisibles del Hospital General de Jaén. La muestra estuvo conformada por 40 personas con diabetes mellitus 2. Las técnicas e instrumentos utilizados fueron la encuesta y el cuestionario compuesto por 18 ítems para el nivel de conocimiento y 16 ítems para la práctica de estilos de vida. Resultado, el nivel de conocimiento de los pacientes con diabetes mellitus 2, el 67.5% tienen un nivel alto, seguido del 27.5% nivel medio y por último el 5% tiene un nivel bajo; con respecto a la práctica de estilos de vida, el 90% tienen una vida saludable y el 10% tienen una vida no saludable. Concluyendo que: el 65% tienen nivel de conocimiento alto y práctica del estilo de vida saludable, según la prueba estadística el coeficiente de correlación es de 0.273, por lo tanto, existe correlación baja entre el nivel de conocimiento y la práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019.

### PALABRA CLAVE:

Diabetes, diabetes mellitus, practica de estilos de vida, estilo de vida.

## **ABSTRACT**

This research work entitled "Level of knowledge and practice of lifestyles in patients with diabetes mellitus 2 General Hospital of Jaén 2019", with the general objective of determining the relationship between the level of knowledge and practice of lifestyles in patients with Diabetes Mellitus 2, General Hospital of Jaén, 2019. The research study is quantitative and descriptive, correlational level; Transversal non-experimental design, the population consisting of 94 people with diabetes mellitus 2 who are treated continuously in the Program of Noncommunicable Diseases of the General Hospital of Jaén. The sample consisted of 40 people with diabetes mellitus 2. The techniques and instruments used were the survey and the questionnaire consisting of 18 items for the level of knowledge and 16 items for the practice of lifestyles. Result, the level of knowledge of patients with diabetes mellitus 2, 67.5% have a high level, followed by 27.5% medium level and finally 5% have a low level; With respect to the practice of lifestyles, 90% have a healthy life and 10% have an unhealthy life. Concluding that: 65% have a high level of knowledge and practice of healthy lifestyle, according to the statistical test the correlation coefficient is 0.273, therefore, there is a low correlation between the level of knowledge and the practice of lifestyles in patients with Diabetes Mellitus 2 Jaén General Hospital 2019.

### **KEYWORD:**

Diabetes, diabetes mellitus, lifestyle practice, lifestyle.

## **I. INTRODUCCIÓN**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que actualmente 442 millones de adultos en todo el mundo tienen diabetes, es decir, una de cada 11 personas padecen dicha enfermedad, cifra que se prevé superará los 300 millones para el año 2025; del 100% de diabéticos, 90% serán del tipo II. La incidencia anual estimada para el tipo II es de 60 a 150 casos nuevos por cada 100,000 habitantes y la del tipo I es de 10 a 12 nuevos casos por 100,000 habitantes. La diabetes será la séptima causa de defunción para 2030. Se estima que se producen 3,7 millones de muertes que se provocan por la diabetes y una glucemia elevada, y se producen además 1,5 millones de muertes directamente provocadas por la diabetes. (1)

Los estilos de vida no saludable causa 16 millones de muertes al año, la mayor parte de las muertes prevenibles, el 82% tienen lugar en los países con ingresos bajos o medios. (1)

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en Latinoamérica, la diabetes representa la cuarta causa de mortalidad, señalando que más de 60 millones de personas tienen diabetes y que más de medio millón muere por esta causa cada año en este continente. Aproximadamente 62 millones de personas tienen Diabetes tipo 2 en las Américas y necesitan del apoyo de sus familias. (2)

En relación a la prevalencia de diabetes en adultos, según datos de 2017, la región de América del Norte y Caribe tiene la prevalencia más alta (11%). Le sigue de cerca Oriente Medio y el Norte de África (prevalencia del 10,8%) y el Sudeste asiático (10,1%). En Europa, en 2017, la estimación de población diabética es del 6,8% (58 millones de personas). Para el año 2045, se prevé que esta cifra aumente en un 16%, hasta los 67 millones de personas. Las regiones en las que se estima un mayor aumento de la prevalencia de la diabetes en 2045 son el centro y sur de África (+156%) y el norte de África y Oriente medio (+110%). (3)

La población en edad laboral (20-64 años) aglutina más de 75% de los casos de diabetes en el mundo. Este grupo de edad seguirá incluyendo el mayor número de personas con diabetes en los próximos años. En el 2045, se espera que esta cifra aumente a 438 millones. La Diabetes Mellitus tipo 2 también se está diagnosticando en la infancia en más países. (4)

En el Perú en el 2017, el 3,3% de la población de 15 y más años, fueron diagnosticados con diabetes mellitus por un médico alguna vez en su vida; este porcentaje se incrementó en 0,4 puntos porcentuales con respecto al 2016. La población femenina fue la más afectada (3,6%) con respecto a la masculina (3,0%). El mayor porcentaje de personas con diabetes se encontraron en Lima Metropolitana (4,1%), en la costa (4,0%), en la sierra (1,8%) y en la selva (2,7%). Las personas de 15 y más años que accedieron a medicamentos para tratar la diabetes fueron: Lima Metropolitana 77,3%; selva 73,3%; costa con 72,0% y en la sierra 63,9%. (5)

Según la OMS, en el Perú el 92,7% de los registros disponen de datos de glicemia al momento de la captación de los casos, mientras que solo el 28,8% dispone de resultados de hemoglobina glicosilada. La más alta proporción de registros sin resultados de alguna prueba de laboratorio corresponde a microalbuminuria (95,4%), y de proteinuria (93%). (6)

El sobrepeso y la obesidad son importantes factores de riesgo de la diabetes. Las complicaciones de la diabetes son: la insuficiencia renal, retinopatía, ataques cardíacos, accidentes cerebrovasculares y amputación de las extremidades inferiores. (1)

En la actualidad es trascendental el conocimiento de la Diabetes Mellitus tipo 2, puesto que tener una clara visión del autocuidado, reduce de manera significativa las complicaciones a corto y largo plazo. (1)

Para las personas con Diabetes Mellitus, es importante conocer sus estilos de vida. Así mismo resulta de gran importancia para sentar las bases de un

cuidado de enfermería oportuno e integral. Las acciones que se realizan en los servicios de enfermería, requieren cada vez más del compromiso de los actores involucrados, para que a partir de las falencias que se detecten o falten por conocer, se implementen acciones por el bienestar de las personas crónicamente enfermas. (1)

Los estilos de vida hacen referencia a la manera de vivir, a una serie de actividades, rutinas cotidianas o hábitos, como el número de comidas diarias, características de alimentación, horas de sueño, consumo de alcohol, cigarrillo, estimulantes y actividad física, entre otras; distinguiéndose dos categorías: los que mantienen la salud y promueven la longevidad y aquellos que la limitan o resultan dañinos y reducen la esperanza de vida. (7)

Durante las prácticas hospitalarias la investigadora observó que la mayoría de personas adultas mayores, tienen sobrepeso y obesidad, consumen una alimentación con sobrecarga de grasas, además del alto consumo de alcohol y la escasa actividad física.

## **1.1. Marco teórico**

### **1.1.1. Situación problemática**

La diabetes mellitus es la octava causa de muerte, la sexta de ceguera y la primera de enfermedad renal crónica y amputaciones no traumáticas de miembros inferiores en la población peruana. Esta enfermedad es causada principalmente por los cambios en el estilo de vida de la población, consecuencia del modernismo y el avance que han influenciado en los hábitos de consumo, ambientes laborales y psíquicos. (8)

La OPS calcula que cada año 2,950 peruanos mueren por diabetes. Según este reporte, entre enero y junio de este año, se registraron 8,098 casos de diabetes en 99 hospitales, 95 centros de salud y 62 puestos de salud. El 84 % de los registros proceden de hospitales, 14 % de los centros de salud y el 2 % de los puestos de salud. (2)

En el Perú es una enfermedad que afecta cerca de 2 millones de personas. Informes de la Oficina de Estadística e Informática del Ministerio de Salud indican que la diabetes mellitus es la décima quinta causa de mortalidad en el país, la causa principal de su veloz incremento es el importante cambio en el estilo de vida de la población peruana, caracterizada por una ingesta excesiva de alimentos de alto contenido calórico como la comida chatarra y las bebidas azucaradas, así como una reducción de la actividad física que conllevan a altas tasas de sobrepeso y obesidad. (9)

Según la American Diabetes Association, la Diabetes Mellitus posee un elevado impacto en los estilos de vida de los pacientes, estableciendo un problema en la salud pública que requiere una atención continua de un equipo profesional, especializado y preparado para mejorar y brindar un mejor cuidado sobre dicho fenómeno en la salud de los pacientes. (10)

En la región Cajamarca, en la actualidad, la diabetes mellitus es la séptima causa de mortalidad en personas adultas (6,5%), teniendo mayor mortalidad en varones; es la novena causa de mortalidad en adultos mayores (2,3%) predominando en mujeres. (11)

En la provincia de Jaén, la diabetes mellitus tipo II al 2017, alcanzó 1374 casos y 1710 casos en el 2018; siendo el grupo de 60 años el de mayor incidencia con 740 casos acumulados en los 2017 y 432 casos acumulados en el 2018. (12)

En el Hospital General de Jaén se atendieron 89 pacientes en el 2017 y 544 pacientes en el 2018, siendo el grupo de 60 años el de mayor incidencia con 46 casos acumulados en el 2017 y 342 casos acumulados en el 2018, a través del Programa de Enfermedades no transmisibles del Hospital General de Jaén se atienden en forma continua a 94 pacientes con diabetes. (12)

El presente estudio se realiza porque en los últimos años, se ha incrementado la cantidad de personas con Diabetes Mellitus 2 en adultos

mayores, asociado a estilos de vida inadecuados, generando complicaciones de alto riesgo para la vida de la persona, siendo de vital importancia, la educación para mejorar la calidad de vida y evitar complicaciones para la salud.

### **1.1.2. Antecedentes de investigación**

#### Nivel Internacional

Castro, Fuentes y Reyes; en su investigación “Conocimientos, prácticas y actitudes en pacientes con diabetes mellitus tipo 2”. Honduras; cuyo objetivo fue determinar los conocimientos, prácticas y actitudes en relación a su enfermedad de los pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 en la aldea El Nance, octubre - diciembre 2016. Estudio descriptivo, con enfoque cuantitativo; cuyos resultados son: el 62.5% de los pacientes con DM2 desconoce que es hipoglicemia, el 32.5% de los pacientes no realiza actividad física semanal. Conclusiones: Los pacientes diabéticos tipo 2 presentaron conocimientos adecuados acerca de los conceptos de la enfermedad, las complicaciones y algunas prácticas. (13)

Sánchez; en su investigación “Estilo de vida en pacientes diabéticos tipo 2 atendidos en el Subcentro San Vicente Paul Esmeraldas 2016”. Ecuador. Con el objetivo de determinar el estilo de vida de los pacientes con DM tipo 2 que reciben atención en el Subcentro San Vicente de Paul de la ciudad de Esmeraldas durante el 2016. El estudio fue descriptivo y analítico, de enfoque cualitativo y cuantitativo, diseño trasversal. Resultados: el 70% presentaron estilo de vida saludable y el 30% estilo de vida muy saludable. Concluye que las personas poseen una buena alimentación, ejercicio físico, tratan de controlar sus emociones y cuidan bien de su adherencia terapéutica; les permite a los pacientes tener un estilo de vida saludable. (14)

Delgado y Flores; en su investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 que acuden al centro de atención ambulatoria 302 del IESS en el periodo de mayo a julio, Cuenca Ecuador,

2015". Con el objetivo de investigación determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en pacientes diagnosticados de diabetes mellitus tipo 2 mayores, de 39 años de edad, que consultaron en el Centro de Atención Ambulatoria 302 del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social de la ciudad de Cuenca, durante mayo a julio de 2015. El estudio fue descriptivo. Resultados: la edad osciló entre 40 y 94 años, con una mediana de 69. El 61,6% fueron mujeres. El 91% residía en el área urbana. Concluye que: Los pacientes que tuvieron un conocimiento adecuado sobre la diabetes mellitus tipo 2 fue del 1.4%, se destaca la actitud positiva (88.2%), a pesar del déficit de conocimientos frente a la enfermedad y las prácticas hacia la diabetes fueron buenas en el 67.1%. (15)

Chisaguano y Ushiña; en su investigación "Estilos de vida en los pacientes con diabetes tipo II que asisten al club de diabéticos del centro de salud N° 1 de la ciudad de Latacunga de Julio - Agosto del 2015". Ecuador. Con el objetivo de identificar el estilo de vida de los pacientes con diabetes tipo II que asisten al club de diabéticos del centro de salud N° 1 de la ciudad de Latacunga con el propósito de mejorar los procesos de autocuidado. El estudio fue descriptivo, transversal. El autor concluye que el estilo de vida de los pacientes diabéticos no es adecuado debido a que el 30% consume pan, las verduras en un 10% no lo consumen, se agrega sal a la dieta en un 30% y el consumo de azúcar en el 20% se lo consume de forma diaria. (16)

López y Narváez; en su investigación "Conocimientos y actitudes de diabetes mellitus en usuarios de dispensarizados del centro de salud y policlínico Francisco Morazán del departamento de Managua en el período de octubre del año 2015". Nicaragua. Con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento y actitudes sobre diabetes mellitus en pacientes dispensarizados del centro de salud Francisco Morazán en el período de octubre del 2015. El estudio descriptivo, de corte transversal. Conclusiones: Los conocimientos básicos, la mitad de las personas en estudio tienen un nivel de conocimiento bueno y la otra mitad tiene un conocimiento pobre o insuficiente sobre su definición, tipos y causa de esta. (17)

## Nivel Nacional

Avellaneda y Hurtado; en su investigación estilos de vida y conocimientos sobre Diabetes Mellitus Tipo 2 en los usuarios del Hospital Regional de Medicina Tropical “Dr. Julio Cesar Demarini Caro”, La Merced – Chanchamayo, 2018. Con el objetivo de determinar la relación de los estilos de vida y conocimientos sobre diabetes mellitus tipo 2 en los usuarios que acuden al servicio de Emergencia del Hospital Regional de Medicina Tropical, La Merced – Chanchamayo. El estudio observacional, prospectiva, transversal y analítica, diseño no experimental de nivel relacional. Resultados: el 53% tienen estilo de vida saludable en la nutrición, el 58% tienen estilo de vida saludable en la actividad física, el 40% tienen estilo de vida saludable en el cuidado personal y el 39% tienen estilo de vida saludable en los hábitos de consumo de alcohol y tabaco es saludable y para todo su conocimiento son suficientes. Concluye que: el 47% tienen estilo de vida saludable y sus conocimientos son suficientes, encontrando relación significativa, en consecuencia, hay evidencia para rechazar  $H_0$ . (18)

Contreras y Munarriz; en su investigación “Estilos de vida y conocimiento sobre diabetes mellitus de los usuarios que acuden al servicio de emergencia del Hospital Cesar Demarini Caro, La Merced – 2017”. Con el objetivo de determinar la relación que existe entre los estilos de vida y conocimiento sobre la diabetes mellitus de los usuarios que acuden al servicio de emergencia del Hospital César Demarini Caro, La Merced – 2017. El estudio descriptivo, prospectivo, correlacional y transversal, diseño no experimental. Resultados: el 55% de los pacientes presenta estilos de vida negativa y el 45% es positivo, el nivel de conocimiento el 53% es buena, seguido con el 35% regular y el 13% es malo. El autor concluye que los estilos de vida negativo se relacionan con el conocimiento bueno sobre diabetes mellitus en 40% de los usuarios. (19)

Pariona; en su investigación “Conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo 2 y los estilos de vida en los pacientes atendidos en el servicio de laboratorio del Hospital Municipal SJL 2017”. Con el objetivo de determinar el grado de relación que existe entre el conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo 2 y los estilos de

vida en los pacientes atendidos en el servicio de laboratorio del Hospital Municipal, SJL-2017. El estudio fue cuantitativo descriptivo y diseño no experimental, correlacional, transversal. Resultados: el 37.7% de los pacientes presentan conocimiento alto sobre la DM 2, el 47.5% tiene conocimiento regular y el 14.8% tienen conocimiento bajo, y el 42.6% tienen un estilo de vida saludable, el 44.3% tienen un estilo de vida regular y el 13.1% tienen un estilo de vida no saludable. Conclusión: existe relación directa entre el conocimiento sobre DM 2 y los estilos de vida en los pacientes atendidos en el servicio de laboratorio del Hospital Municipal, SJL – 2017. (20)

Domínguez y Flores; en su investigación “Conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 hospitalizados en el servicio de medicina del Hospital Regional II – 2, Tumbes 2016”. Con el objetivo de determinar los conocimientos y prácticas de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus. Hospital Regional II-2 de Tumbes 2016. El estudio descriptivo con enfoque cuantitativo y diseño correlacional. Resultados: el 60.71% presentaron un nivel bueno de conocimiento sobre su enfermedad, el 21.43% un nivel regular y el 17.86 % un nivel malo; con respecto a los estilos de vida el 71.42% presento prácticas positivas, el 28.57% presento prácticas negativas. Concluye que: Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la práctica de los estilos de vida en pacientes diabéticos internados en el servicio de medicina del Hospital Regional II-2. (21)

Exaltación; en su investigación “Prácticas de estilos de vida en pacientes con diabetes tipo II, de la estrategia sanitaria daños no transmisibles de un establecimiento de salud de Huánuco, 2016”. Con el objetivo de determinar las prácticas de estilos de vida de los pacientes con DM 2 de la Estrategia Sanitaria de Daños No Transmisibles de un establecimiento de salud de Huánuco. El estudio fue observacional, prospectivo, transversal, descriptivo y diseño descriptivo simple. Resultados: el 67,5% de pacientes tuvieron prácticas de estilos de vida no saludables. Concluye que: Los pacientes con Diabetes tipo II tuvieron en general prácticas de estilos de vida no saludables. (22)

Jaramillo y Santisteban; en su investigación “Estilos de vida y su relación con el nivel de conocimiento del paciente diabético. Hospital La Caleta. Chimbote, 2016”. Con el objetivo de determinar la relación entre estilos de vida y el nivel de conocimiento del paciente diabético. Hospital La Caleta. Chimbote, 2016. El estudio descriptivo, corte transversal, y diseño tipo descriptivo correlacional. Resultados: El 83.7% de los pacientes con DM presentan estilo de vida adecuado y el 16.3% es inadecuado, así mismo el nivel de conocimiento de los pacientes con DM el 95.0% presentan alto nivel y el 5.0% bajo. Concluye que: No existe relación significativa entre el estilo de vida y nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus. (23)

#### Regional

Castro; en su investigación “Conocimientos de pacientes y familiares sobre diabetes y cuidados en el hogar, Hospital General de Jaén, 2017”. Con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos de los pacientes con diabetes y sus familiares sobre la enfermedad y los cuidados en el hogar en el Hospital General de Jaén, 2017. El estudio es de abordaje cuantitativo, descriptivo y diseño transversal. Resultados: El 88.2% de los entrevistados conoce que es la diabetes, el 98.7% reconoce que la diabetes se controla, el 97.4% refiere que la diabetes tiene cura, el 86.8% conoce los signos y síntomas, el 100% conoce como se diagnostica la enfermedad, el 78.9% no conoce las complicaciones y ni los tipos de diabetes (68.4%). Concluye que: el nivel de conocimientos de los pacientes con diabetes es medio (51.3%), seguido del nivel alto (48.7%). 2019. (24)

#### **1.1.3. Base teórica**

##### A. Teoría de autocuidado Dorothea Orem

Orem define el autocuidado como la conducta aprendida por el individuo dirigida hacia sí mismo y el entorno para regularlos factores que afectan su desarrollo en beneficio de la vida, la salud y bienestar. Además, con el objetivo de promover condiciones necesarias para la vida y maduración, y prevenir la aparición de condiciones adversas, en distintos momentos del ser humano: niñez, adolescencia, adultez y vejez. (25)

Teniendo en cuenta que el autocuidado es la aplicación ideal de una base de conocimientos para elevar la calidad de vida de las personas, se cita a Dorotea Orem en su Teoría del Autocuidado; en la cual se plantean los requisitos fundamentales para mantener un óptimo estado de salud. El Autocuidado, como concepto básico de ésta teoría, es una actividad aprendida por todos los individuos durante la vida, con el fin de controlar los factores que afectan el propio desarrollo. (26).

Se articulan tres conceptos: el agente del cuidado que se refiere a cualquier persona que cumple con la responsabilidad de conocer y satisfacer las necesidades del autocuidado; el agente del autocuidado al dependiente que es la persona externa que acepta proporcionar el cuidado a otra persona importante para él; y el agente de autocuidado terapéutico, en la cual la persona que le da cuidado es el profesional de enfermería. (27)

El autocuidado significa cuidarse uno mismo a través de las acciones que se realizan en beneficio de la propia salud. Enfermería enfoca holísticamente al ser humano para los cuidados de la salud, y vela por la recuperación, rehabilitación, prevención de las enfermedades de todos los usuarios, familia y comunidad, a través de la promoción utilizando como herramienta principal la educación en salud. El ser humano debe estar en la capacidad de comprender la importancia del autocuidado para el mantenimiento de su salud, él es quien elige si desea autocuidarse y tomar las respectivas decisiones para realizar acciones que contribuyan al bienestar consigo mismo, con los otros y con su entorno. (28)

En enfermería el concepto de autocuidado fue introducido por medio de la teoría de déficit de autocuidado de Orem; para esta autora, los humanos se distinguen de otros seres vivos por su capacidad de reflexión sobre sí mismos y sobre su ambiente. De este modo, define el autocuidado como la práctica de actividades que los individuos realizan personalmente a favor de sí mismos para mantener la vida, la salud y el bienestar. Además, evalúa la capacidad del paciente con relación al mantenimiento de la salud y la forma de enfrentar la

enfermedad y sus secuelas. El profesional, haciendo uso de la educación, incrementa los comportamientos de autocuidado y motiva al paciente a asumir su propia responsabilidad en este aspecto. (28)

Esto se hace indispensable e importante porque el paciente adquiere la habilidad de cómo cuidarse y de cómo hacerlo, contribuyendo a mejorar el estado de salud de sí mismo a través de identificar las necesidades que requieren buscar atención médica periódicamente favoreciendo a disminuir los ingresos hospitalarios a causa de las complicaciones de la enfermedad el cual altera los siguientes factores: laboral, social, familiar y económico, así mismo al incremento de la mortalidad. Además, la enfermera, como educadora, vela por el bienestar físico, psíquico y social de los seres humanos a través de la identificación de los problemas de salud que los afectan y la resolución rápida y oportuna de ellos mediante acciones asistenciales, educativas y preventivas para contribuir, de esta forma, a mantener óptimas condiciones de salud. (29)

El autocuidado que promueve la teoría de Orem permitirá a los profesionales de la salud a tomar decisiones y seleccionar opciones al conocimiento sobre práctica de estilos de vida como, dieta, descanso, actividad física, síntomas, la medicación, monitoreo, decisiones sobre dónde y cómo buscar ayuda entre otras, además a una vida saludable de las personas con diabetes mellitus tipo II, enfocando a la prevención de complicaciones y manejo de la enfermedad, con la finalidad de evitar las complicaciones renales, amputaciones no traumáticas de miembros inferiores y ceguera.

## B. Nivel de conocimiento

### Conocimiento

Para Piaget, el conocimiento es descrito como una construcción que se efectúa desde el interior del individuo y no como una interiorización del entorno, a la manera de la teoría conductual. Este fenómeno se produce cuando el individuo a través de mecanismos de acomodación y la asimilación, recibe nuevas informaciones modificando a la vez sus estructuras preexistentes. (20)

Es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje, a través de la introspección, en el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo. Para el filósofo griego Platón, el conocimiento es aquello necesariamente verdadero, en cambio, la creencia y la opinión ignoran la realidad de las cosas, por lo que forman parte del ámbito de lo probable y de lo aparente, el conocimiento tiene su origen en la percepción sensorial, después llega al entendimiento y concluye finalmente en la razón. Se dice que el conocimiento es una relación entre el sujeto y un objeto. (30)

El conocimiento significa apropiarnos de las propiedades y relaciones de las cosas, entender lo que son y lo que no son. Es definido como un proceso en virtud del cual la realidad se refleja y reproduce en el pensamiento humano; dicho proceso está condicionado por leyes del devenir social y se halla indisolublemente unido a la actividad práctica. El fin del conocimiento es alcanzar la verdad objetiva. En el proceso del conocimiento, el hombre adquiere saber, asimila conceptos acerca de los fenómenos reales, va comprendiendo el mundo circundante. El conocimiento y la transformación práctica de la naturaleza y de la sociedad son dos facetas de un mismo proceso histórico, que se condicionan y se penetran recíprocamente. (31)

Lo expuesto por los diferentes autores, el conocimiento es una construcción que se encuentra en nuestro interior. Además, es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia, en un sentido más amplio se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados en donde el hombre adquiere el saber, asimila conceptos de los fenómenos reales, dicho saber se utiliza en la vida diaria que nos permite transformar el mundo. Este fenómeno se produce cuando el individuo a través de mecanismos de acomodación y la asimilación, recibe nuevas informaciones modificando a la vez sus estructuras y alcance la verdad objetiva.

Nivel de conocimiento: Es un proceso activo en el que intervienen el pensamiento y la voluntad a fin de lograr una respuesta en el individuo;

especialmente cambios en su conducta que permita encarar situaciones en forma diferente, su contexto y alcance son ilimitados. Así mismo en el entendimiento, razón natural, facultad de saber lo que es bueno o malo de obrar de acuerdo con ella. (32)

Conocimiento alto: Denominado también óptimo, porque hay adecuada distribución cognoscitiva, las intervenciones son positivas, la conceptualización y el pensamiento son coherentes, la expresión es acertada y fundamentada, además hay una corrección profunda con las ideas básicas del tema o materia, el individuo comprende el significado de ideas expresadas en una frase u oración ligadas a una unidad semántica. (33)

Conocimiento medio: Existe una integración parcial de ideas manifiestas, conceptos básicos y emite otros eventualmente, propone modificaciones para un mejor logro de objetivos y la conexión es esporádica con las ideas básicas de un tema o materia. El individuo reconoce parcialmente las ideas expresadas y con dificultad hace una relación de estos con la realidad, pretende conocer nuevos conocimientos. (33)

Conocimiento bajo: Considerado como “pésimo”, porque hay ideas desordenadas, inadecuada distribución cognoscitiva en la expresión de conceptos básicos, los términos no son precisos ni adecuados, carece de fundamentación lógica. El individuo entiende la idea de la frase u oración como una información, por lo tanto, no lo reconoce como aprendido. (33)

#### Dimensiones del nivel de conocimiento

##### Conocimiento básico

La organización mundial de la Salud (1999) definió a la Diabetes como una enfermedad metabólica de etiología múltiple caracterizada por hiperglicemia crónica con alteraciones del metabolismo de los carbohidratos, las grasas y las proteínas como resultado de defectos en la secreción de insulina, en la acción de la insulina o en ambos.

Diabetes se identifica por aumento de los niveles de glucosa en la sangre, producto de una alteración en la producción de insulina o de su forma ineficiente de actuar. Además, el aumento de la síntesis de glucosa, en el páncreas, y un déficit en la captación de esta, elevarían la glucosa en la sangre; y si a esto se incluye la deficiencia en la producción de insulina, ocasionará la enfermedad. (20)

#### Conocimiento de glicemia

Según la Asociación Americana de Diabetes, mantener el nivel de glucosa en la sangre dentro del rango deseado puede contribuir a prevenir o retrasar la aparición de las complicaciones propias de la Diabetes, tales como las lesiones nerviosas, oculares, renales y vasculares. Es el control de glicemia que se refiere a la continua medición de la glicemia (glucosa) y se puede realizar en cualquier momento. Así mismo es el mantenimiento de los valores normales de glicemia ha demostrado disminución significativa en la aparición de complicaciones tardías. El tratamiento de la glicemia se puede realizar de dos formas: no farmacológico y farmacológico que se refiere a consumo de antidiabéticos orales. (20)

#### Conocimiento preventivo

Se ha comprobado que un cambio significativo en la forma de vida es beneficioso para prevenir la enfermedad o retardarla. Ello implica ejercicio por treinta minutos como mínimo, una dieta que contenga una mínima cantidad de grasas y azúcares y alto contenido de vegetales. Las complicaciones más alarmantes son, daño de los riñones, pérdida de los miembros inferiores y de la visión; conllevando a un daño de la calidad de vida. (20)

### C. Diabetes Mellitus

#### a. Definición de diabetes mellitus

Es una enfermedad sistémica, crónico-degenerativa, de carácter heterogéneo, con grados variables de predisposición hereditaria y con participación de diversos factores ambientales, caracterizada por el aumento de los niveles de glucosa sanguínea, causada por un defecto en la secreción o acción de la

insulina y o resistencia a la acción de la insulina producida por el propio cuerpo. En las personas no diabéticas los niveles de glucosa se mantienen dentro de límites estrechos, que muy rara vez sobrepasan los 130 mg/dL. La estabilidad de la glucemia se debe a la existencia de mecanismos reguladores extraordinariamente finos y sensibles. (34)

La Diabetes es una enfermedad generada por la alta concentración de glucosa en la sangre, que altera su normal circulación en los vasos, afectando de esta forma a todos los órganos; es frecuente que el paciente diabético padezca de adormecimiento de sus extremidades, debido a la pobre irrigación de sangre. En una persona no diabética, el páncreas segrega una hormona denominada insulina que facilita la entrada de la glucosa a las células de todos los tejidos del organismo, como fuente de energía, logrando que se distribuya la glucosa uniformemente en nuestro organismo. En un diabético, hay una deficiencia o nula cantidad de insulina que produce el páncreas, o una alteración de los receptores de insulina de las células, dificultando el paso de la glucosa. (36)

#### b. Tipos de diabetes

Existen 2 tipos de Diabetes: Diabetes tipo I ó Insípida y Diabetes Mellitus tipo II

##### Diabetes Mellitus tipo I

Diabetes Mellitus tipo I, también llamada insulino-dependiente, juvenil o de inicio en la infancia es el resultado de la destrucción de las células del páncreas que producen la insulina (células beta) y que predispone a una descompensación grave del metabolismo llamada cetoacidosis. Se cree que esta Diabetes es producida por un mecanismo autoinmune. Es más típica en personas jóvenes (por debajo de los 30 años) y en personas que tienen familiares cercanos (padres, hermanos) que sean diabéticos, debido a que es generalmente hereditaria. En la Diabetes Mellitus tipo I, el páncreas simplemente no segrega insulina, es por eso que el paciente se ve obligado a inyectarse insulina para evitar grandes concentraciones de glucosa en la sangre, volviéndose una persona insulino-dependiente. (19)

En general, no afecta a todos los miembros de la misma familia y aparece comúnmente en individuos que son delgados o de peso normal. Se caracteriza porque el organismo no produce insulina y la persona debe administrársela diariamente para mantener las cifras en parámetros de control. El riesgo de cetosis está aumentado en estos pacientes. Sus síntomas consisten en excreción excesiva de orina (poliuria), sed (polidipsia), hambre constante (polifagia), pérdida de peso, trastornos visuales y cansancio. (34)

Los síntomas de este tipo son: Sed anormal y sequedad de la boca, micción frecuente, cansancio extremo, falta de energía, apetito constante, pérdida de peso repentina, lentitud en la curación de heridas, infecciones recurrentes, visión borrosa. Las personas con diabetes tipo I pueden llevar una vida normal y saludable mediante una combinación de terapia diaria de insulina, estrecha monitorización, dieta sana y ejercicio físico habitual. (32)

#### Tratamiento

El tratamiento fundamental de la diabetes tipo I es la administración exógena de insulina simulando en lo posible su producción fisiológica, cubriendo las necesidades basales. Una terapia nutricional adecuada y el ejercicio físico realizado en condiciones óptimas son los otros dos pilares del tratamiento. El objetivo del tratamiento de la diabetes tipo I es conseguir un control glucémico lo más próximo a la normalidad, para evitar tanto las complicaciones agudas como las crónicas. Este tratamiento intensivo consiste en la administración de múltiples dosis de insulina o sistema de infusión continua, realización de múltiples glucemias capilares y la automonitorización y el autocontrol tras la adecuada educación diabetológica. (3)

#### Diabetes Mellitus tipo II

Diabetes Mellitus tipo II, el páncreas sí produce insulina, que puede ser en poca o en grandes cantidades, es decir, hay una alteración en la producción de la misma y esto tiene efectos negativos en nuestro organismo. Debido a que el páncreas sí produce insulina, el paciente con Diabetes Mellitus tipo II no es insulino-dependiente, por lo que deberá seguir un tratamiento en base a

medicamentos y un control estricto en su alimentación, evitando el consumo de alimentos ricos en grasas, azúcar o carbohidratos. Es común en la edad adulta, en una población que antes era inmune frente a dicha enfermedad: los niños, quienes al no practicar deporte y hacer vida sedentaria, consumiendo excesivamente alimentos ricos en grasa y azúcar, son propensos al desarrollo de la misma. (32)

#### c. Diabetes mellitus tipo II

##### Definición

La Diabetes mellitus tipo II, conocida anteriormente como diabetes no insulino dependiente o diabetes del adulto, constituye más de 95% de todos los casos de diabetes diagnosticados. Se presenta en personas con grados variables de resistencia a la insulina, pero se requiere también que exista una deficiencia en la producción de insulina que puede o no ser predominante. Ambos fenómenos deben estar presentes en algún momento para que se eleve la glucemia. (34)

La Diabetes mellitus tipo 2 cuando presenta un valor de glucosa en ayuno por encima de 126 mg/dL, o bien que la curva de tolerancia a la glucosa, con una carga de 75 g resulte en más de 200 mg/dL a las dos horas de haberla ingerido. Los síntomas pueden ser similares a los de la diabetes de tipo 1, pero a menudo menos intensos. (35)

Las personas con diabetes tipo 2 podrían pasar mucho tiempo sin saber de su enfermedad debido a que los síntomas podrían tardar años en aparecer o en reconocerse, tiempo durante el cual el organismo se va deteriorando debido al exceso de glucosa en sangre. Factores de riesgo importantes son: obesidad, mala alimentación. Falta de actividad física, edad avanzada, antecedentes familiares de diabetes, origen étnico, nutrición inadecuada durante el embarazo, que afecta al niño en desarrollo. Su principal causa es la obesidad porque el tejido graso produce determinadas sustancias que disminuyen la sensibilidad de los receptores de la insulina. (15)

Las consecuencias de esta enfermedad pueden diagnosticarse sólo cuando ya tiene varios años de evolución y han aparecido complicaciones. Desafortunadamente, la detección de Diabetes Mellitus tipo II es tardía. Hasta hace poco, este tipo de diabetes sólo se observaba en adultos, pero en la actualidad también se está manifestando en niños. (34)

### Síntomas

Aumento de sed y hambre, micción frecuente, pérdida de peso, visión borrosa, sensación de mucho cansancio. Es posible que las personas no presenten ningún síntoma al principio de esta enfermedad. (3)

Entre los posibles síntomas de una elevación de la glucosa se encuentran los siguientes: Polidipsia, polifagia y poliuria. Pérdida de peso, a pesar de comer mucho. Cansancio. Visión borrosa. Hormigueo o entumecimiento de manos y pies. Infecciones fúngicas en la piel recurrentes. (35)

Si los niveles de glucosa se elevan despacio, de forma progresiva (en general, en la Diabetes Mellitus tipo II), pueden pasar años hasta que comiencen los síntomas, y por ello la enfermedad puede pasar inadvertida. Que no duela no quiere decir que no haga daño, y de ahí la importancia del diagnóstico precoz para prevenir la aparición de complicaciones. (32)

Diagnóstico: El diagnóstico de la diabetes se realiza mediante la medición de glucosa en sangre glucemia basal en ayunas. Además, se puede realizar la prueba de tolerancia oral a la glucosa (PTOG), Glucemia basal (en ayunas) mayor de 126 mg/dl, hemoglobina glucosilada mayor de 6,5 por ciento, curva de glucemia con 75 g de glucosa mayor de 200 mg/ dl y glucemia al azar (en cualquier momento del día) mayor de 200 mg/dl con síntomas típicos. Todos ellos deben ser confirmados en una segunda ocasión, menos el último, que se ratifica por los síntomas. (35)

Tratamiento: El tratamiento de la diabetes se basa en tres pilares: dieta, ejercicio físico y medicación. Tiene como objetivo mantener los niveles de

glucosa en sangre dentro de la normalidad para minimizar el riesgo de complicaciones asociadas a la enfermedad.

**Dieta:** La alimentación, como actividad cotidiana influye en el metabolismo de las personas es, sin duda, uno de los instrumentos más poderosos pero peor utilizados en el manejo de gran número de enfermedades, entre ellas se encuentra la diabetes, es el pilar básico en el tratamiento de la diabetes y persigue dos objetivos prioritarios: Normalización del peso del paciente, mediante dieta hipocalórica si es obeso, normo calórica si tiene normo peso o hipercalórica si es delgado, consecución de la normo glucemia. (15)

**Ejercicio:** el ejercicio en el paciente diabético tiene muchos efectos beneficiosos: ayuda a normalizar el peso del paciente, mejora la forma física y disminuye los requerimientos de insulina o antidiabéticos orales, ya que aumenta la captación de glucosa por los músculos, se recomienda la práctica de ejercicio aeróbico de intensidad moderada y de forma regular (preferentemente todos los días a la misma hora).

**Fármacos;** tenemos, la insulina es el fármaco hipoglucemiante más conocido, además la insulina se administra generalmente en forma de inyecciones subcutáneas, en algunos pacientes la insulina se administra por vía subcutánea de manera continua, mediante una bomba de insulina, aunque su uso no está todavía muy extendido; la insulina puede administrarse también por vía intravenosa o intramuscular en situaciones agudas. (15)

Las insulinas de acción rápida, como Lispro y Aspart, se absorben rápidamente porque la inversión de un par de aminoácidos impide que la molécula de insulina se asocie en dímeros y polímeros. Estos fármacos comienzan a reducir la glucemia a los 15 minutos de administradas, pero su duración es breve (< 4 horas). Estas insulinas son más útiles durante la comida para controlar los ascensos posprandiales de la glucemia. La insulina regular inhalada es una insulina más nueva de acción rápida que se toma con las comidas. (33)

La insulina regular comienza a actuar un poco más lentamente (en 30 a 60 minutos) en comparación con Lispro y Aspart, pero su acción dura más (entre 6 y 8 horas). Es la única fórmula de insulina que puede administrarse por vía intravenosa. (39)

Antidiabéticos orales: Son fármacos reservados prácticamente a los diabéticos tipo 2, pueden distinguirse fundamentalmente 4 tipos de antidiabéticos orales. (15)

Sulfonilureas: Estimulan las células beta del páncreas para que liberen insulina a largo plazo, por lo que pueden provocar hipoglucemia, además aumentan la acción periférica de la insulina al incrementar el número de sus receptores y disminuyen la producción de glucosa por el hígado, estos medicamentos por lo general se eliminan por vía renal por lo que los pacientes deben evitar la deshidratación (36). Ejemplo: Tolbutamida, clorpropamida, glibenclamida y glipizida

Las sulfonilureas disponibles son:

Primera generación: Clorpropamida: no utilizada prácticamente por tener una vida media muy prolongada (> 36 hs) y alto riesgo de hiperglucemia.

Segunda generación: Glibenclamida (Gliburida): baja selectividad sobre receptor de sulfonilureas (SUR-1). Mayor riesgo de hipoglucemias.

Glimepirida y Gliclazida alta selectividad sobre receptor de sulfonilureas (SUR 1) y menor riesgo de hipoglucemia.

Glipizida: vida media corta y menor riesgo de hipoglucemia.

Biguanidas: Disminuyen la producción de glucosa en el hígado, aumentan la acción periférica de la insulina y disminuyen parcialmente la absorción intestinal de glucosa, al no actuar sobre las células beta del páncreas, no producen hipoglucemia (no son hipoglucemiantes, sino antihiperglucemiantes), son fármacos de elección en diabéticos obesos, ya que tiene efecto anorexígeno. Ejemplo: La metformina, buformina y fenformina. (15)

La metformina es la más utilizada en este grupo; es una dimetilguanida que reduce los niveles elevados de glucosa sanguínea al disminuir la producción hepática de glucosa e incrementar la sensibilidad periférica a insulina, inhibe la absorción intestinal de glucosa e incrementa la recaptura de glucosa por musculoesquelético. (37)

Meglidinas o glinidas: Aumentan la producción de insulina en el páncreas. Simulan la respuesta normal de la glucemia ante la comida, el paciente debe tomarla desde 30` antes de cada comida hasta el momento de ingerirla (15). Las glinidas no inducen una liberación prolongada de insulina; es decir, su tiempo de acción es menor al de las sulfonilureas. La concentración máxima se alcanza alrededor de una hora después de su administración, por lo que deben darse antes de cada comida. (36)

Las más utilizadas son repaglinida y nateglinida. La eficacia de estas en la regulación de la glucosa en ayunas y postprandial durante la fase temprana de secreción de insulina es similar, aunque el efecto de repaglinida en la disminución de la hemoglobina glucosilada es mayor. (36)

Tiazolidinadionas. Son sensibilizantes de insulina, siendo eficaces en las respuestas resistentes a la insulina, mejoran la sensibilidad, el transporte y la utilización de la insulina en los tejidos diana, mejoran también los perfiles lipídicos y los valores de la presión arterial, así mismo disminuyen la resistencia a insulina y aumentan la respuesta a insulina endógena (15). Ejemplos: Pioglitazona, rosiglitazona, acarbosa y miglitol. (36)

## Prevención

Prevención primaria: Debe estar dirigida a combatir los factores de riesgo modificables como son la obesidad, sedentarismo, hiperlipidemias, hipertensión, tabaquismo y nutrición inapropiada, es decir, fomentar un estilo de envejecimiento saludable. (19)

Prevención secundaria: Dirigida a los pacientes portadores de Diabetes Mellitus o intolerancia a la glucosa y tiene como objetivos a través del buen control metabólico de la enfermedad, prevenir las complicaciones agudas y crónicas. (19)

Prevención terciaria: Está dirigida a pacientes diabéticos con complicaciones crónicas, para detener o retardar su progresión; esto incluye un control metabólico óptimo y evitar las discapacidades mediante la rehabilitación física, psicológica y social, impidiendo la mortalidad temprana. (19)

La diabetes tipo 2, que es la más frecuente, sí se puede prevenir. Puesto que la causa más importante es la obesidad, todas las acciones que tengan que ver con la prevención de la obesidad, evitar el sedentarismo, la comida alta en grasas saturadas, las bebidas azucaradas; se sabe que un estilo de vida saludable reduce en un 80 por ciento las posibilidades de tener Diabetes Mellitus tipo II. Una vez que se ha diagnosticado la enfermedad, hay que prevenir la aparición de complicaciones micro y macro vasculares. El seguimiento del tratamiento prescrito, así como de las recomendaciones dietéticas y de actividad física es fundamental para evitar complicaciones como las cardiovasculares, las renales, la retinopatía diabética o el pie diabético. (39)

Además, se aconseja la realización de revisiones periódicas, entre las que destacan las siguientes: Fondo de ojo. Análisis de la función renal. Revisiones de los pies. Electrocardiograma. Medición de la presión arterial. (37)

Controles periódicos: Una parte fundamental del tratamiento de la Diabetes Mellitus es la relacionada con los controles periódicos, no sólo en relación de las pruebas analíticas que permitan afirmar o modificar el resto del tratamiento, sino las relacionadas con la detección precoz de complicaciones de la enfermedad. Los pacientes con Diabetes Mellitus tipo II pueden o no requerir medicación, el factor más importante en el uso y dosis de los medicamentos es la voluntad individual de seguir la dieta y los ejercicios. La decisión de usar

insulina o hipoglucemiantes está basada en el grado de severidad de la diabetes. (19)

Es la complicación aguda de la diabetes más frecuente y puede aparecer en multitud de circunstancias: Dosis de insulina excesiva. Insuficientes hidratos de carbono en las comidas. Comidas retrasadas en el tiempo. Ejercicio extra para la dosis de insulina administrada. Algunos antidiabéticos orales también pueden causar hipoglucemia. Administración de la insulina en músculo en lugar de en tejido subcutáneo. Errores en la administración de insulina. Bañarse o ducharse con agua muy caliente poco después de haberse pinchado la insulina. (33)

#### D. Práctica de estilos de vida

##### a. Definición

El estilo de vida es el conjunto de actitudes y comportamientos que adoptan y desarrollan las personas de forma individual o colectiva para satisfacer sus necesidades como seres humanos y alcanzar su desarrollo personal. La Organización Mundial de la Salud (OMS) definió en 1986 el estilo de vida como una forma general de vida basada en la interacción entre las condiciones de vida en un sentido amplio y los patrones individuales de conducta determinados por factores socioculturales y características personales. (1)

Los estilos de vida son los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar y la vida. Los estilos de vida son determinados de la presencia de factores de riesgo y/o de factores protectores para el bienestar, por lo cual deben ser vistos como un proceso dinámico que no solo se compone de acciones o comportamientos individuales, sino también de acciones de naturaleza social. (40)

El estilo de vida que adoptamos tiene repercusión en la salud tanto física como psíquica. Un estilo de vida saludable repercute de forma positiva en la salud. Comprende hábitos como la práctica habitual de ejercicio, una alimentación y nutrición adecuada y saludable, descanso y recreación, actividad física, vigilancia de enfermedad etc. Un estilo de vida poco saludable comprende los hábitos como la alimentación no saludable, el consumo de sustancias tóxicas (alcohol, drogas), el tabaquismo, el sedentarismo, el estrés, la exposición a contaminantes, etc. (41)

#### b. Clasificación de estilos de vida

##### Estilos de vida saludable.

Un estilo de vida saludable repercute de forma positiva en la salud. Comprende hábitos como la práctica habitual de ejercicio, una alimentación adecuada y saludable, el disfrute del tiempo libre, actividades de socialización, mantener la autoestima alta, etc. (38)

Tener sentido de vida, objetivos de vida y plan de acción; mantener la autoestima, el sentido de pertenencia y la identidad; mantener la autodecisión, la autogestión y el deseo de aprender; brindar afecto y mantener la integración social y familiar; tener satisfacción con la vida; una nutrición adecuada; promover la convivencia, solidaridad, tolerancia y negociación; capacidad de autocuidado; seguridad social en salud y control de factores de riesgo como obesidad, vida sedentaria, tabaquismo, alcoholismo, abuso de medicamentos, estrés, y algunas patologías como hipertensión y diabetes; ocupación de tiempo libre y disfrute del ocio; comunicación y participación a nivel familiar y social; accesibilidad a programas de bienestar, salud, educación, culturales, recreativos; seguridad económica; y practicar un sexo seguro. (42)

##### Estilos de vida no saludable

Un estilo de vida poco saludable es causa de numerosas enfermedades como la obesidad o el estrés. Comprende hábitos como el consumo de sustancias tóxicas (alcohol, drogas), el tabaquismo, el sedentarismo, el estrés, la exposición a contaminantes, etc. (38)

Incluye fundamentalmente una alimentación no adecuada, no realiza actividad física, y tiene ambientes no saludables en viviendas y trabajos. A medida que el mundo controla las patologías infecciosas y la mortalidad infantil crece la preocupación por la extensión de los problemas de salud vinculados al tabaquismo, el abuso del alcohol, el sedentarismo o la comida chatarra; íntimamente ligados a las epidemias del siglo XXI, la obesidad, la diabetes o la hipertensión. (43)

#### c. Dimensiones de estilo de vida

A continuación, se definirá sus dimensiones referidas por Domínguez y Flores en 2016. (21)

##### Alimentación y nutrición

Una dieta apropiada es esencial. De hecho, para muchos pacientes con Diabetes un buen programa de control de peso es suficiente, por si solo para tratar la enfermedad. Existen diversos desórdenes de la alimentación: Malnutrición, desnutrición, obesidad. (43)

Una alimentación saludable para un diabético incluye: Limitar alimentos con altos contenidos de azúcar. Comer porciones pequeñas a lo largo del día. Prestar atención a cuándo y cuánta cantidad de carbohidratos consume. Consumir una gran variedad de alimentos integrales, frutas y vegetales. Comer menos grasas. Limitar el consumo del alcohol. Usar menos sal. (21)

##### Actividad física

Hace referencia a aquellos movimientos corporales y actividades que requieren el consumo energético mayor al que se produce en estado de reposo o al realizar alguna actividad cognitiva y que favorecen la salud. Realizar ejercicio o tener actividad física como parte del estilo de vida disminuye el riesgo de enfermedad coronaria y prevención de la Diabetes tipo II. A nivel psicológico, también tiene un efecto positivo, puesto que ayuda a la regulación emocional, reduce la ansiedad, la tensión y la depresión y aumenta la sensación de bienestar. (39)

Durante el ejercicio físico el músculo utiliza su propia reserva de energía, que se encuentra almacenada como glucógeno. Al cabo de unos minutos comienza a utilizarse la glucosa circulante en la sangre y es en esta fase cuando la glucemia tiende a disminuir. Esto se debe a que el ejercicio promueve la aparición en membrana de los receptores musculares a glucosa. (44)

#### Cuidado personal

Mantener un adecuado ritmo de actividad y reposo, de trabajo y recreación, es imprescindible para la conservación de una buena salud. (21)

La falta de sueño incrementa los niveles de las hormonas vinculadas al estrés, lo cual a su vez puede elevar la resistencia del cuerpo a la insulina, provocando una mayor dificultad de transportar el azúcar que se encuentra en la sangre hacia los tejidos. Es importante que las actividades diarias se compensen con un descanso adecuado, tanto en tiempo como en calidad. Debemos procurar un descanso nocturno de entre 6 y 8 horas diarias en un lugar tranquilo, aireado, confortable y silencioso. (45)

#### Hábitos nocivos:

Se refiere a la ingestión, aplicación u absorción de sustancias como el consumo de bebidas alcohólicas, cigarrillos y otras drogas, generando alteraciones en el sistema nervioso central y en el comportamiento. Tales alteraciones están relacionadas con los efectos agudos del consumo, que también producen consecuencias negativas para la salud, como las alteraciones cardiovasculares, de colon, problemas académicos y/o laborales, accidentes de tránsito, violencia, contagio de enfermedades infecciosas, embarazos no deseados, suicidio y problemas de salud mental. (39)

## **1.2. Problema**

### **1.2.1. Problema principal**

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019?

### **1.2.2. Problemas secundarios**

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén?

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén?

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén?

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén?

## **1.3. Hipótesis**

### **1.3.1. Hipótesis General**

Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019.

### **1.3.2. Hipótesis específicas**

Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

#### **1.4. Objetivos de la investigación**

##### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019.

##### **1.4.2. Objetivos específicos**

Identificar la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

Identificar la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

Identificar la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

Identificar la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

#### **1.5. Justificación e importancia de la investigación**

Teórica

La presente investigación se justifica porque tiene el propósito de contrastar dos variables como son nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida, con la finalidad de identificar la relación o asociación de los factores vinculados a la enfermedad, corroborando la solidez de estudios teóricos existentes. De esta manera se probaron que las bases teóricas son asertivas, lo que permitirá a los

directivos y personal de salud, contar un fundamento teórico para corregir la problemática en situaciones reales, mediante toma de decisiones pertinentes y coherentes.

#### Práctica

La investigación se justifica por que los resultados obtenidos beneficiaran a la población, ya que se realizó un diagnóstico sobre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General Jaén 2019.

#### Metodológica

La investigación se justifica porque las técnicas e instrumentos que se utilizaron en esta investigación poseen validez y respaldado por juicio de expertos y la confiabilidad fue realizado a través del coeficiente alfa de Cronbach, las técnicas e instrumentos de recolección de datos fueron utilizados con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida. Además, para determinar la correlación que existe entre ambas variables se utilizó la prueba estadística Rho de Spearman, haciendo uso del paquete estadístico SPSS versión 25.

#### Social

La investigación se justifica porque el riesgo que tienen las personas con Diabetes Mellitus II, no solo está relacionado con las ideas equivocadas que puedan poseer acerca de la enfermedad, sino que existen muchas personas que a pesar de recibir información, no cumplen con el tratamiento médico, todo esto puede describir como una forma de negación porque cuando la persona es diagnosticada, experimenta sentimientos de ira, culpabilidad y en la mayoría de los casos depresión, admitiendo que esta enfermedad sea difícilmente admitida en su inicio por el paciente.

### **1.6. Definición y operacionalización de variables**

Variable 1: Nivel de conocimiento.

Variable 2: Práctica de estilos de vida.

### 1.6.1. Operacionalización de variables

Cuadro 01:

#### *Operacionalización de variables*

| Variables                       | Definición conceptual                                                                                                                                                                                                                                                     | Definición operacional                                                                                                                      | Dimensión                | Indicadores                                      | Índices                                                      | Escala  | Instrumentos |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| V1. Nivel de conocimiento       | Los conocimientos se definen como los niveles de información que un individuo tiene acerca de una materia e implica datos concretos sobre los que se basa una persona para decidir lo que se debe o puede hacer ante una situación determinada (Mendieta y Zavala, 2016). | La medición del nivel de conocimiento sobre el autocuidado que evidencian los pacientes con diabetes mellitus fue mediante, el cuestionario | Conocimiento básico      | Definición sobre DM 2<br>Etiología<br>Síntomas   | Respuesta correcta: 1 punto<br>Respuesta incorrecta: 0 punto | Ordinal | Cuestionario |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             | Conocimiento de glicemia | Diagnóstico<br>Niveles de glucosa<br>Tratamiento | Alto: 12 - 18<br>Medio: 12 - 6<br>Bajo: 6 - 0                |         |              |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             | Conocimiento preventivo  | Complicaciones<br>Prevención                     |                                                              |         |              |
| V2. Práctica de estilos de vida | Los estilos de vida son aquellas conductas que puede mejorar o perjudicar la salud y están íntimamente en relación                                                                                                                                                        | Es el conjunto de actitudes y comportamientos que adoptan y desarrollan las                                                                 | Alimentación y Nutrición | Dieta<br>Alimentación                            | Saludable: 32 - 48                                           | Ordinal | Cuestionario |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             | Actividad física         | Frecuencia<br>Duración<br>Tipo                   | No saludable: 16 - 32                                        |         |              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                  |                                         |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--|--|--|
|  | con el consumo de alimentos, de tabaco y alcohol, y la práctica de ejercicio. Se le considera en la teoría de salud – enfermedad de Lalonde, en la que, junto con las características genéticas, el ambiente y la organización de los servicios sanitarios, son determinantes para la salud de la persona. (2) | personas con diabetes mellitus para mantener un control metabólico estándar | Cuidado personal | Cuidados de la salud                    |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | Hábitos nocivos  | Consumo de tabaco<br>Consumo de alcohol |  |  |  |

## II. MATERIALES Y MÉTODOS

### 2.1. Tipo de investigación

El presente estudio de investigación de enfoque cuantitativo y nivel descriptivo, correlacional.

La investigación es cuantitativa porque, los datos fueron representados mediante números, además estos datos son productos de mediciones por la cual fueron analizados a través de los métodos estadísticos. (46)

Descriptivo: porque se describe los fenómenos, las situaciones, los contextos y todos los sucesos que ocurren; es decir se dieron a conocer al mínimo cómo se manifiestan cada variable. (46)

Correlacional: porque determino la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con diabetes mellitus 2, Hospital General de Jaén.

### 2.2. Diseño de investigación /contrastación de hipótesis

No experimental de corte trasversal

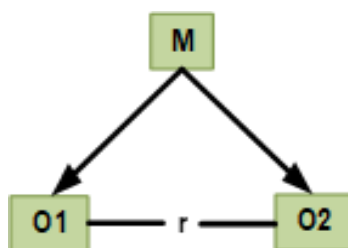


Figura 01: Diseño

M: Pacientes con diabetes mellitus 2

O1: Nivel de conocimiento

O2: Prácticas y estilos de vida

r: Relación entre ambas variables

El diseño es no experimental: porque en esta investigación no se manipularon las variables dentro del área de estudio, sólo se observó los fenómenos en su ambiente natural. (47)

Transversal: porque la investigación se realizó en un momento determinado y tiempo limitado.

### **2.3. Población y muestra**

La población de estudio estuvo conformada por 94 personas con diabetes mellitus 2, que se atienden de forma continua en el Programa de Enfermedades no transmisibles del Hospital General de Jaén, según fuente del HGJ.

#### **Criterios de inclusión**

Pacientes varones y mujeres de 20 a 80 años con diagnóstico diabetes mellitus 2

Pacientes que acepten participar en el estudio.

#### **Criterios de exclusión**

Pacientes varones y mujeres menores de 20 años o mayores de 80 años.

Pacientes que no acepten participar en el estudio.

Muestra: la muestra es la parte de la población que se seleccionó, de la cual realmente se obtuvo la información para el desarrollo del estudio y sobre la cual se efectuaron la medición y observación de las variables objeto de estudio. (46)

Para la obtención de la muestra se utilizó la fórmula de población finita.

Formula estadística:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{(N - 1)E^2 + Z^2 * p * q}$$

Dónde:

n = Tamaño de la Muestra

Z = Margen de Confianza (Z=1.65)

p = Probabilidad de Éxito (p=0.5)

q= Probabilidad de Fracaso (q=0.5)

N = Tamaño de población (94)

E = Error Estándar (E=0.1)

### Solución

$$n = \frac{(1.65)^2 * 0.5 * 0.5 * 94}{(544 - 1)(0.1)^2 + (1.65)^2 * 0.5 * 0.5} = \frac{63.979}{1.611}$$

$$n=39.72$$

$$n=40 \text{ personas}$$

La muestra estuvo conformada por 40 personas con diabetes mellitus 2, que se atienden en forma continua en el Programa de Enfermedades no Transmisibles del Hospital General de Jaén.

El muestreo en el estudio fue no probabilístico: porque el investigador selecciono su muestra siguiendo algunos criterios identificables para los fines del estudio que le intereso realizar. (47)

#### **2.4. Materiales, técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica utilizada en la presente investigación fue la encuesta.

Instrumentos: en la presente investigación se utilizó el cuestionario que fue tomado de la investigación Domínguez y Flores (2017), que consta de dos variables conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo 2 y la variable práctica de estilos de vida, sin embargo, por aplicarse en una realidad diferente será adaptado por la investigadora.

El cuestionario estuvo compuesto por 18 preguntas para la variable nivel de conocimiento y 16 preguntas para la variable práctica de estilos de vida. (Ver anexo 02)

Validación y confiabilidad del instrumento:

Validez: la validez es el grado en que un instrumento en verdad mide la variable que pretende medir (47). En razón a la consistencia de los resultados de una investigación presenta un valor científico, los instrumentos de medición deben ser confiables y válidos, por ello, para determinar la validez de los instrumentos

antes de aplicarlos fueron sometidos a un proceso de validación externa por juicio de expertos (Ver anexo 04).

Confiabilidad de un instrumento de medición es el grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes (47). Para establecer la confiabilidad de los cuestionarios, se aplicó la prueba de fiabilidad Alfa de Cronbach, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 25.

## **2.5. Análisis estadístico de los datos**

El análisis cuantitativo de los datos se llevó a cabo sobre un programa de software de análisis estadístico, donde se ejecutó programas, explorar los datos, evaluar la confiabilidad y validez logradas por el instrumento, analizar pruebas estadísticas de hipótesis (análisis estadístico inferencial) y análisis adicionales para preparar los resultados. (46)

El método de análisis de datos fue el estadístico para lo cual se utilizó el programa de software SPSS versión 25 a fin de efectuar la estadística descriptiva donde se elaboró tablas de frecuencias, porcentajes y gráficos. También se utilizó la prueba de hipótesis con el Rho de Spearman; con la finalidad de determinar si los ítems del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida si guardan correlación. (20)

### III. RESULTADOS

Tabla 1

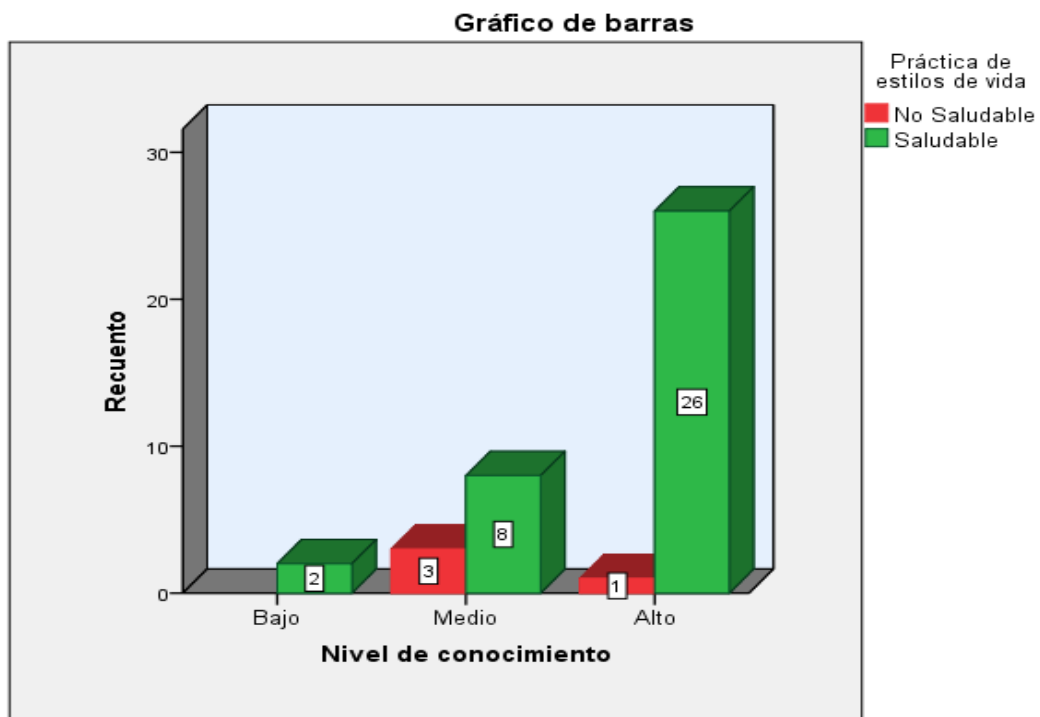
*Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

| Nivel de conocimiento | Práctica de estilos de vida |           | Total |
|-----------------------|-----------------------------|-----------|-------|
|                       | No Saludable                | Saludable |       |
| Bajo                  | N                           | 0         | 2     |
|                       | %                           | 0%        | 5%    |
| Medio                 | N                           | 3         | 11    |
|                       | %                           | 7.5%      | 27.5% |
| Alto                  | N                           | 26        | 27    |
|                       | %                           | 65%       | 67.5% |
| Total                 | N                           | 4         | 40    |
|                       | %                           | 10%       | 100%  |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

*Elaborado por la Autora*

Gráfico 1: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en los pacientes con Diabetes Mellitus 2



Según el gráfico 1 y tabla 1, del 100% las personas encuestadas, la variable nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus 2 presenta, el 67.5% nivel alto, el 27.5% nivel medio y el 5% nivel bajo; práctica de estilos de vida presentan, el 90% saludable y el 10% no saludable. En la relación, el 65% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida saludable.

Hipótesis: Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en los pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019.

Tabla 2  
*Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

|                 |                             | Nivel de conocimiento | Práctica de estilos de vida |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Rho de Spearman | Nivel de conocimiento       | 1,000                 | <b>,273*</b>                |
|                 | Coefficiente de correlación | .                     | ,025                        |
|                 | Sig. (bilateral)            |                       |                             |
|                 | N                           | 40                    | 40                          |
|                 | Práctica de estilos de vida | <b>,273*</b>          | 1,000                       |
|                 | Coefficiente de correlación | ,025                  | .                           |
|                 | Sig. (bilateral)            |                       |                             |
|                 | N                           | 40                    | 40                          |

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas)

En la tabla 2, se observa que el valor de  $p=0.025$  es menor que 0.05, por lo tanto, se acepta la hipótesis, es decir, existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019; y dado el valor del coeficiente de correlación rho de Spearman = 0.273, acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es baja.

Tabla 3

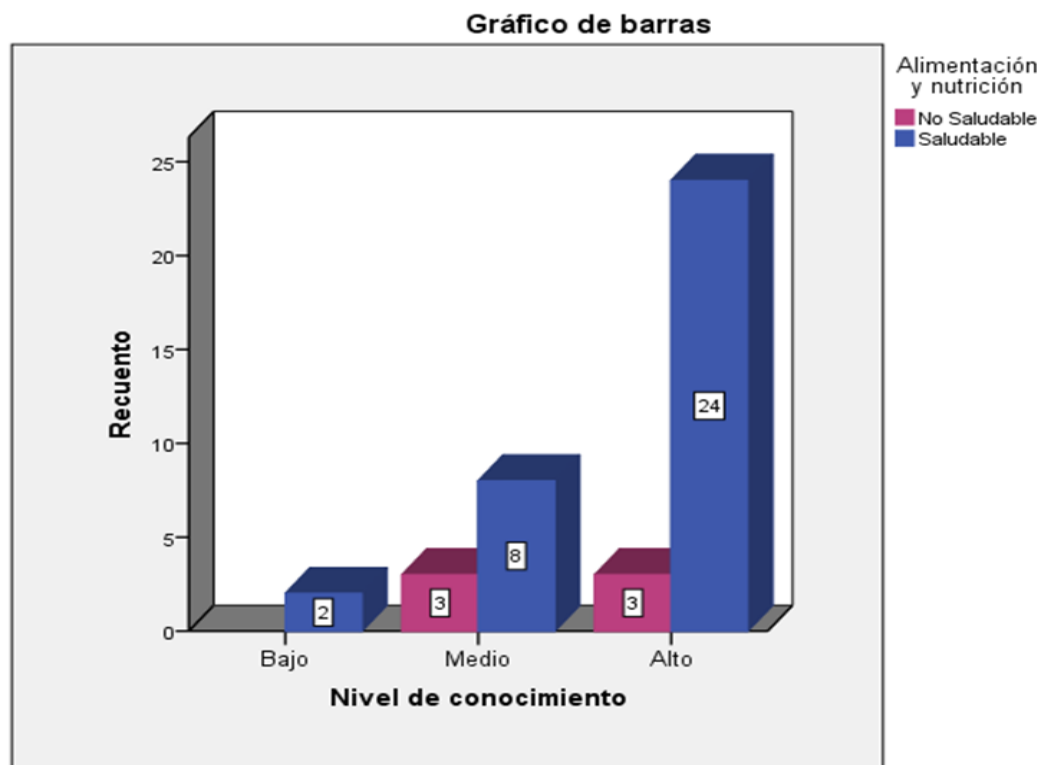
*Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

| Nivel de conocimiento |   | Práctica de estilos de vida en Alimentación y nutrición |           | Total |
|-----------------------|---|---------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                       |   | No Saludable                                            | Saludable |       |
| Bajo                  | N | 0                                                       | 2         | 2     |
|                       | % | 0%                                                      | 5%        | 5%    |
| Medio                 | N | 3                                                       | 8         | 11    |
|                       | % | 7.5%                                                    | 20%       | 27.5% |
| Alto                  | N | 3                                                       | 24        | 27    |
|                       | % | 7.5%                                                    | 60%       | 67.5% |
| Total                 | N | 6                                                       | 34        | 40    |
|                       | % | 15%                                                     | 85%       | 100%  |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

*Elaborado por la Autora*

Gráfico 2: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2



Según el gráfico 2 y tabla 3, del 100% las personas encuestadas, la variable nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus 2 presenta, el 67.5% nivel alto, 27.5% nivel medio y 5% nivel bajo, y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición presentan, el 85% saludable y el 15% no saludable. En la relación, el 60% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilo de vida de la alimentación y nutrición saludable

**Hipótesis:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén

Tabla 4

*Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

|                 |                             | Nivel de conocimiento | Alimentación y nutrición |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Rho de Spearman | Nivel de conocimiento       | 1,000                 | <b>,133</b>              |
|                 | Coefficiente de correlación | .                     | ,413                     |
|                 | Sig. (bilateral)            | 40                    | 40                       |
|                 | N                           |                       |                          |
| Spearman        | Alimentación y nutrición    | <b>,133</b>           | 1,000                    |
|                 | Coefficiente de correlación | ,413                  | .                        |
|                 | Sig. (bilateral)            | 40                    | 40                       |
|                 | N                           |                       |                          |

En la tabla 4, se observa que el valor de  $p=0.413$  es mayor que 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis, es decir, no existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén; y dado el valor del coeficiente de correlación rho de Spearman = 0.133, acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es nula.

Tabla 5

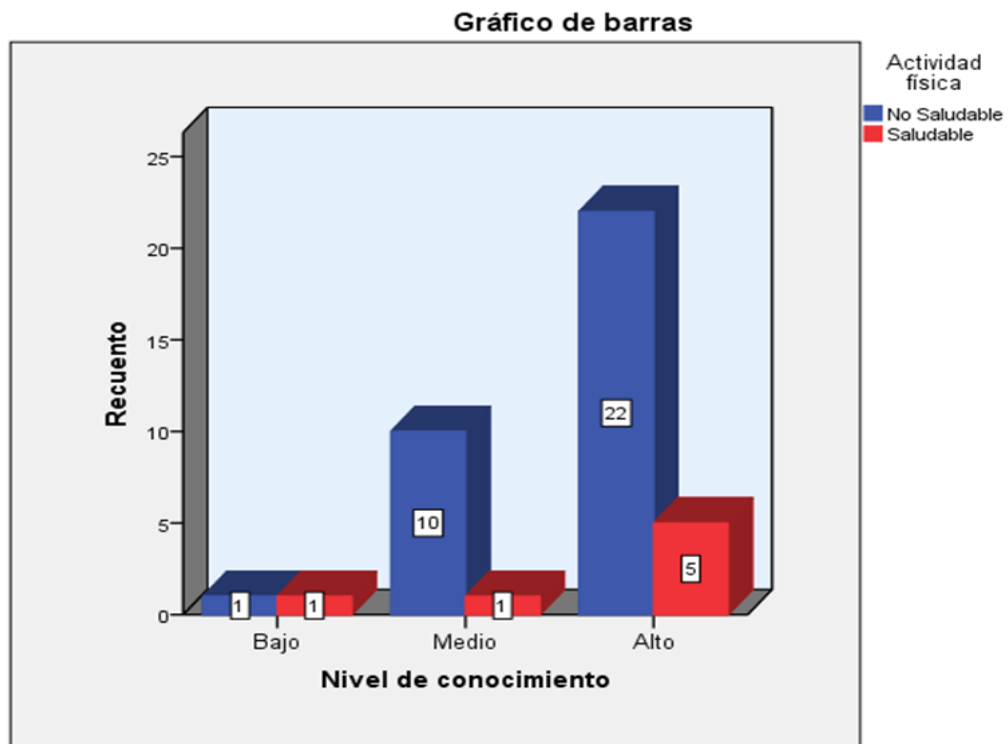
*Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

| Nivel de conocimiento |   | Práctica de estilos de vida de la actividad física |           | Total |
|-----------------------|---|----------------------------------------------------|-----------|-------|
|                       |   | No Saludable                                       | Saludable |       |
| Bajo                  | N | 1                                                  | 1         | 2     |
|                       | % | 2.5%                                               | 2.5%      | 5%    |
| Medio                 | N | 10                                                 | 1         | 11    |
|                       | % | 25%                                                | 2.5%      | 27.5% |
| Alto                  | N | 22                                                 | 5         | 27    |
|                       | % | 55%                                                | 12.5%     | 67.5% |
| Total                 | N | 33                                                 | 7         | 40    |
|                       | % | 82.5%                                              | 17.5%     | 100%  |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

*Elaborado por la Autora*

Gráfico 3: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2



Según el gráfico 3 y tabla 5, del 100% las personas encuestadas, la variable nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus 2 presenta, el 67.5% nivel alto, 27.5% nivel medio y 5% nivel bajo y práctica de estilos de vida de la actividad física presentan, el 82.5% no saludable y el 17.5% saludable. En la relación, el 55% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida de la actividad física no saludable.

Hipótesis: Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

Tabla 6

*Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

|                 |                       |                             | Nivel de conocimiento | Actividad física |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| Rho de Spearman | Nivel de conocimiento | Coefficiente de correlación | 1,000                 | <b>,007</b>      |
|                 |                       | Sig. (bilateral)            | .                     | ,966             |
|                 |                       | N                           | 40                    | 40               |
|                 | Actividad física      | Coefficiente de correlación | <b>,007</b>           | 1,000            |
|                 |                       | Sig. (bilateral)            | ,966                  | .                |
|                 |                       | N                           | 40                    | 40               |

En la tabla 6, se observa que el valor de  $p=0.966$  es mayor que 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis, es decir, no existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén; y dado el valor del coeficiente de correlación rho de Spearman = 0.007, acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es nula.

Tabla 7

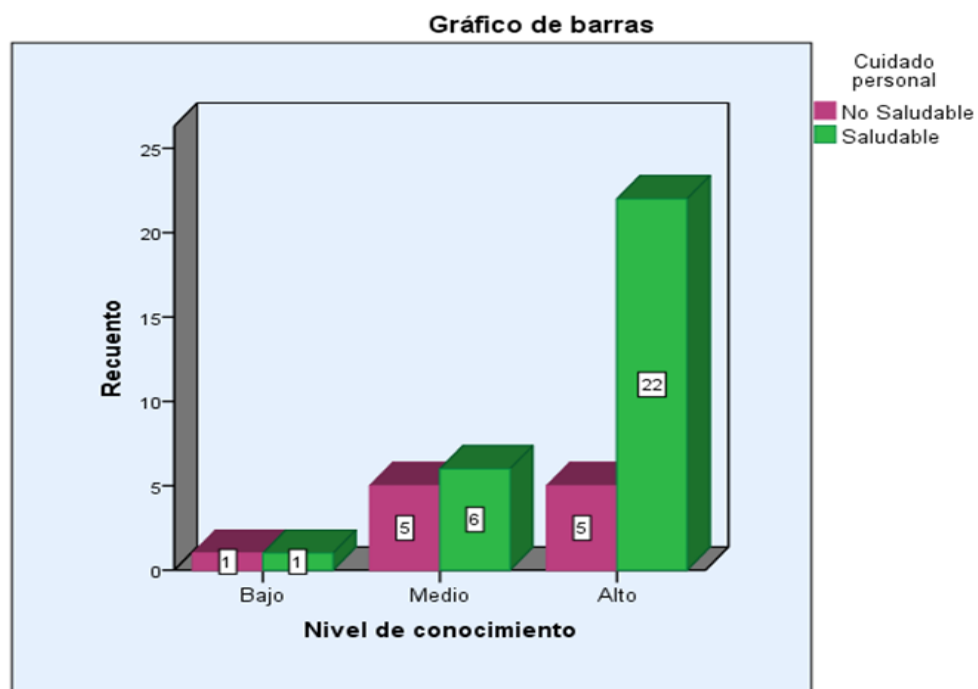
*Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

| Nivel de conocimiento |   | Práctica de estilos de vida del cuidado |           |       |
|-----------------------|---|-----------------------------------------|-----------|-------|
|                       |   | personal                                |           | Total |
|                       |   | No Saludable                            | Saludable |       |
| Bajo                  | N | 1                                       | 1         | 2     |
|                       | % | 2.5%                                    | 2.5%      | 5%    |
| Medio                 | N | 5                                       | 6         | 11    |
|                       | % | 12.5%                                   | 15%       | 27.5% |
| Alto                  | N | 5                                       | 22        | 27    |
|                       | % | 12.5%                                   | 55%       | 67.5% |
| Total                 | N | 11                                      | 29        | 40    |
|                       | % | 27.5%                                   | 72.5%     | 100%  |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

*Elaborado por la Autora*

Gráfico 4: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2



Según el gráfico 4 y tabla 7, del 100% las personas encuestadas, la variable nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus 2 presenta, el 67.5% nivel alto, 27.5% nivel medio y 5% nivel bajo, y práctica de estilos de vida del cuidado personal presentan que, el 72.5% saludable y el 27.5% no saludable. En la relación, el 55% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida del cuidado personal saludable.

Hipótesis: Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

Tabla 8

*Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

|                 |                       |                             | Nivel de conocimiento | Cuidado personal |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| Rho de Spearman | Nivel de conocimiento | Coefficiente de correlación | 1,000                 | ,290             |
|                 |                       | Sig. (bilateral)            | .                     | ,049             |
|                 |                       | N                           | 40                    | 40               |
| Rho de Spearman | Cuidado personal      | Coefficiente de correlación | ,290                  | 1,000            |
|                 |                       | Sig. (bilateral)            | ,049                  | .                |
|                 |                       | N                           | 40                    | 40               |

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas)

En la tabla 8, se observa que el valor de  $p=0.049$  es menor que 0.05, por lo tanto, se acepta la hipótesis, es decir, existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén; y dado el valor del coeficiente de correlación rho de Spearman = 0.290, acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es baja.

Tabla 9

*Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

| Nivel de conocimiento |   | Práctica de estilos de vida del cuidado personal |           |       |
|-----------------------|---|--------------------------------------------------|-----------|-------|
|                       |   |                                                  |           | Total |
|                       |   | No Saludable                                     | Saludable |       |
| Bajo                  | N | 0                                                | 2         | 2     |
|                       | % | 0%                                               | 5%        | 5%    |
| Medio                 | N | 1                                                | 10        | 11    |
|                       | % | 2.5%                                             | 25%       | 27.5% |
| Alto                  | N | 0                                                | 27        | 27    |
|                       | % | 0%                                               | 67.5%     | 67.5% |
| Total                 | N | 1                                                | 39        | 40    |
|                       | % | 2.5%                                             | 97.5%     | 100%  |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

*Elaborado por la Autora*

Gráfico 5: Nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2



Según el gráfico 5 y tabla 9, del 100% las personas encuestadas, la variable nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus 2 presenta, el 67.5% nivel alto, 27.5% nivel medio y 5% nivel bajo, y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos presentan que, el 97.5% saludable y el 2.5% no saludable. En la relación, el 68% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos saludable.

Hipótesis: Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

Tabla 10

*Significancia y correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2*

|                 |                       |                            | Nivel de conocimiento | Hábitos nocivos |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------|
| Rho de Spearman | Nivel de conocimiento | Coeficiente de correlación | 1,000                 | ,212            |
|                 |                       | Sig. (bilateral)           | .                     | ,019            |
|                 |                       | N                          | 40                    | 40              |
|                 | Hábitos nocivos       | Coeficiente de correlación | ,212                  | 1,000           |
|                 |                       | Sig. (bilateral)           | ,019                  | .               |
|                 |                       | N                          | 40                    | 40              |

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas)

En la tabla 10, se observa que el valor de  $p=0.019$  es menor que 0.05, por lo tanto, se acepta la hipótesis, es decir, existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén; y dado el valor del coeficiente de correlación rho de Spearman = 0.212, acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es baja.

#### IV. DISCUSIÓN

Con respecto al objetivo general, el nivel de conocimientos de los pacientes con diabetes mellitus 2, es de 67.5% con un nivel alto, seguido por el 27.5% con un nivel medio y el 5% con un nivel bajo y práctica de estilos de vida de los pacientes con diabetes mellitus 2, es del 90% saludable y el 10% no saludable, sobre la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas de estilo de vida, el 65% de los encuestados tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida saludable, con un grado de correlación de 0.273, y un valor de significancia menor que 0.05, por lo tanto, quiere decir que existe relación entre ambas variables y de acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es baja. Estos resultados se asemejan a los de Avellaneda y Hurtado (18), donde se encuentra que, el 47% tienen estilo de vida saludable y sus conocimientos son suficientes, encontrando significancia donde  $p\text{-valor } 0,003 < 0,05$ , lo que indica que existe relación significativa entre los estilos de vida con nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus de los usuarios que acuden al servicio de emergencia del Hospital Cesar Demarini Caro, La Merced -2017.

Así mismo Pariona (20), en su investigación ha demostrado que existe relación directa entre el conocimiento sobre Diabetes Mellitus 2 y los estilos de vida en los pacientes atendidos en el servicio de laboratorio del Hospital Municipal, SJL – 2017 obteniéndose una relación de rho de Spearman = 0.646 señalando que existe una relación con un nivel de correlación moderada, así mismo se obtuvo un nivel de significancia de  $p= 0.000 < 0.01$ , lo cual permite demostrar que la relación es significativa. Así también Domínguez y Flores (21), demuestra que existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la práctica de los estilos de vida en pacientes diabéticos internados en el servicio de medicina del Hospital Regional II-2, durante el periodo de enero a julio del 2016.

Además, estos resultados son contrapuestos por Contreras y Munarriz (19), donde concluye que los estilos de vida negativo se relacionan con el conocimiento bueno sobre diabetes mellitus en 40% de los usuarios,  $p\text{-valor } = 0,003 < 0,05$  (aceptamos hipótesis alterna y rechazamos hipótesis nula), así

mismo Jaramillo y Santisteban (23) demuestra que no existe relación significativa entre el estilo de vida y nivel de conocimiento sobre diabetes mellitus ( $p=0.2372$ ), el tener bajo nivel de conocimiento se constituye en riesgo muy elevado para presentar inadecuado estilo de vida ( $OR=5.9$ ) y, a mayor nivel de conocimiento mejora el estilo de vida de los pacientes. ( $r=0.41$ ).

En relación al objetivo específico 1, sobre la relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición, encuentra que el 60% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición saludable, con un grado de correlación de 0.133, y un valor de significancia mayor que 0.05, por lo tanto, quiere decir que se rechaza la hipótesis y de acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es nula. Esto resultados son contrapuestos por Avellaneda y Hurtado (18), encuentra una relación, el 53% tienen estilo de vida saludable en la dimensión nutrición es saludable y sus conocimientos son suficientes,  $p$ - valor  $0,004 < 0,05$ , acepta hipótesis alternativa.

En relación al objetivo específico 2: sobre la relación entre el nivel conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física, la relación, el 55% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida de la actividad física no saludable, con un grado de correlación de 0.07, y un valor de significancia mayor que 0.05, por lo tanto, quiere decir que se rechaza la hipótesis y de acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es nula. Estos resultados son contrapuestos por Avellaneda y Hurtado (18), los estilos de vida en la dimensión actividad física, la relación el 58% tienen estilo de vida saludable en la dimensión actividad física es saludable y sus conocimientos son suficientes,  $p$ - valor  $0,007 < 0,05$  acepta hipótesis alternativa y rechaza hipótesis nula.

En relación al objetivo específico 3: sobre la relación entre el nivel conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal, la relación, el 55% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida del cuidado personal saludable, con un grado de correlación de 0.290, y un valor de significancia menor que 0.05, por lo tanto, quiere decir que se acepta la hipótesis y de

acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es baja. Estos resultados son contrapuestos por Avellaneda y Hurtado (18), los estilos de vida en la dimensión cuidado personal, en la relación el 40% tienen estilo de vida saludable en la dimensión cuidado personal es saludable y sus conocimientos son suficientes,  $p\text{-valor } 0,922 > 0,05$  por lo tanto se rechaza la hipótesis alternativa.

En relación al objetivo específico 4: sobre la relación entre el nivel conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos, la relación, el 68% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos saludable, con un grado de correlación de 0.212, y un valor de significancia menor que 0.05, por lo tanto, quiere decir que se acepta la hipótesis y de acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es baja. Estos resultados son contrapuestos por Avellaneda y Hurtado (18), en la relación, el 39% tienen estilo de vida saludable en la dimensión hábitos de consumo de alcohol y tabaco es saludable y sus conocimientos son suficientes,  $p\text{-valor } 0,965 > 0,05$  se rechaza la hipótesis alternativa.

## V. CONCLUSIONES

En relación al objetivo general, el nivel de conocimientos de los pacientes con diabetes mellitus 2, es de 67.5% con un nivel alto, 27.5% con un nivel medio y 5% con nivel bajo y práctica de estilos de vida de los pacientes con diabetes mellitus 2, es del 90% saludable y el 10% no saludable, el 65% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida saludable, según la prueba estadística el coeficiente de correlación es de 0.273, por lo tanto, existe correlación baja entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019.

En relación al objetivo específico 1: La relación, el 60% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición es saludable, según la prueba estadística el coeficiente de correlación es de 0.133, por lo tanto, no existe correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

En relación al objetivo específico 2: En la relación, el 55% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida de la actividad física no saludable, según la prueba estadística el coeficiente de correlación es de 0.007, por lo tanto, no existe correlación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

En relación al objetivo específico 3: En la relación, el 55% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida del cuidado personal es saludable, según la prueba estadística el coeficiente de correlación es de 0.290, por lo tanto, existe correlación baja entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.

En relación al objetivo específico 4: En la relación, el 68% tienen nivel de conocimiento alto y práctica de estilos de vida en los hábitos nocivos es saludable, según la prueba estadística el coeficiente de correlación es de 0.212, por lo tanto, existe correlación baja entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2.

## **VI. RECOMENDACIONES**

A las instituciones de salud, deben intervenir en forma multisectorial en el manejo y control de la diabetes mellitus, como la capacitación y el entrenamiento en los pacientes sobre las prácticas de estilo de vida, además deben implementar un ambiente adecuado para que estas personas puedan realizar algunas actividades como: actividad física y nutrición.

A las instituciones de salud en coordinación con las universidades de Jaén, planifiquen, ejecuten y evalúen, sobre proyectos de prevención en educación en práctica de estilos de vida, con participación activa y organizada de las personas con diabetes mellitus 2.

Es importante enfatizar la etapa de educación de forma continua, con la finalidad de lograr cambios en la práctica de estilos de vida y de esta manera mejorar el control metabólico y sentimientos de bienestar de las personas, a fin de prevenir las complicaciones de la diabetes mellitus 2.

Que el profesional de enfermería continúe liderando los programas de enfermedades no transmisibles, e intervengan considerando sus propias características sociales y culturales de las personas.

A la Universidad Particular de Chiclayo con sus Escuelas Profesionales de Salud y en especial Enfermería que cumplan mayor acercamiento con la población en la atención primaria de la salud con aprendizaje significativo que vaya en favor de prevención, control y reducción; contando siempre con el apoyo y asesoramiento del Hospital General de Jaén, donde se deben ofrecer sesiones educativas sobre práctica de estilos de vida con la finalidad de mejorar el nivel de conocimiento sobre la Diabetes Mellitus 2 y otras enfermedades crónicas, donde se incentive la alimentación adecuada, actividad física, cuidado personal y hábitos nocivos.

## VII. ASENTAMIENTO BIBLIOGRÁFICO

1. Organización Mundial de la Salud. Centro de prensa. Diabetes. [Consultado 29 de mayo del 2019]: Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs312/es/index.html>
2. Organización Panamericana de la Salud. La diabetes es la cuarta causa de muerte en las Américas 2016. [Consultado 7 de junio del 2019]: Disponible en: <http://www.granma.cu/salud/2016-04-06/la-diabetes-es-la-cuarta-causade-muerte-en-las-americas-06-04-2016-23-04-23>
3. Federación Internacional de la Diabetes. Atlas de la Diabetes. Octava edición. Update 2017. [Consultado el 25 mayo del 2019]. Disponible en: <http://www.diabetesatlas.org/resources/2017-atlas.html>
4. Zavala M. Vázquez O. y V. Whetsell M. Bienestar espiritual y ansiedad en pacientes diabéticos. Aquichán [revista en la Internet]. [Consultado el 15 de junio del 2019]; 6(1): 7-21. Disponible en: [http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-59972006000100002&lng=es&nrm](http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972006000100002&lng=es&nrm).
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles 2017. Biblioteca Nacional. (2018). [Consultado el 15 de junio del 2019]: Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1526/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1526/libro.pdf)
6. Organización Mundial de la Salud. Cifras estadísticas en Diabetes. 2017. [Consultado 12 mayo 2019]. Disponible en: [www.who.int/research/es](http://www.who.int/research/es)
7. Guerrero L. y León A. Estilo de vida y salud. [Sitio en Internet] [Consultado 25 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/32226/1/articulo1.pdf>
8. Villena J. Epidemiología de la Diabetes Mellitus en el Perú, 2016. [consultado: 01/05/19]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/358772966/Articulo-Epidemiologia-de-La-Diabetes-en-El-Peru>
9. Seclén S. Diabetes mellitus en el Perú. Hacia dónde vamos. 2015; (26): 3-4

10. American Diabetes Association. Standard of medical care for patients with Diabetes Mellitus. En: Diabetes Care, vol. 26 no. 1, p. S33-S50. Disponible en: [www.diabetes.org](http://www.diabetes.org)
11. Gobierno Regional de Cajamarca. Análisis de situación de Salud ASIS Cajamarca, 2016. [consultado: 10/09/17].
12. Dirección de Salud Jaén (DISA Jaén). Enfermedades no transmisibles DISA. 2019
13. Castro, A. M., Fuentes, C. A. y Reyes, L.A. Conocimientos, prácticas y actitudes en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. Rev Med Hondur, Vol. 85, Nos. 3 y 4, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Valle de Sula. 2017
14. Sánchez, N. Estilo de vida en pacientes diabéticos tipo 2 atendidos en el Subcentro San Vicente Paul Esmeraldas 2016. [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería] Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. Esmeraldas – Ecuador. 2016.
15. Delgado, D. V. y Flores, A. C. Conocimientos, actitudes y prácticas en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 que acuden al centro de atención ambulatoria 302 del IESS en el periodo de mayo a julio, Cuenca Ecuador, 2015 [Tesis para optar título de Médica] Universidad de Cuenca. Cuenca – Ecuador. 2016.
16. Chisaguano, E. D. y Ushiña, R. Estilos de vida en los pacientes con diabetes tipo II que asisten al club de diabéticos del centro de salud N.- 1 de la ciudad de Latacunga de Julio-Agosto del 2015 [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería] Universidad Central del Ecuador. Quito Ecuador. 2015.
17. López, M. y Narváez, O. A. Conocimientos y actitudes de diabetes mellitus en usuarios de dispensarizados del centro de salud y policlínico Francisco Morazán del departamento de Managua en el período de octubre del año 2015. [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería] Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Managua – Nicaragua. 2015.
18. Avellaneda y Hurtado. Estilos de vida y conocimientos sobre Diabetes Mellitus Tipo 2 en los usuarios del Hospital Regional de Medicina Tropical “Dr. Julio Cesar Demarini Caro”, La Merced – Chanchamayo, 2018. [Tesis de Licenciada en Enfermería], Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. Cerro de Pasco – Perú. 2019.

19. Contreras, W. M. y Munarriz, O. J.J. Estilos de vida y conocimiento sobre diabetes mellitus de los usuarios que acuden al servicio de emergencia del Hospital Cesar Demarini Caro, La Merced – 2017. [Tesis de Especialidad en Enfermería en Emergencias y Desastres] Universidad Nacional del Callao. Callao – Perú. 2018
20. Pariona, S. Conocimiento sobre Diabetes Mellitus tipo 2 y los estilos de vida en los pacientes atendidos en el servicio de laboratorio del Hospital Municipal SJL 2017. [Tesis para optar título de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud] Universidad Cesar Vallejo. 2017
21. Domínguez, M. E. y Flores, L. K. Conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 hospitalizados en el servicio de medicina del Hospital Regional II – 2, Tumbes 2016”. [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería] Universidad Nacional de Tumbes. 2017.
22. Exaltación, N. Prácticas de estilos de vida en pacientes con diabetes tipo ii, de la estrategia sanitaria daños no transmisibles de un establecimiento de salud de Huánuco. [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería] Universidad de Huánuco. Huánuco – Perú. 2016.
23. Jaramillo, Y. D. y Santisteban, P. M. Estilos de vida y su relación con el nivel de conocimiento del paciente diabético. Hospital La Caleta. Chimbote, 2016. [Tesis para optar título de Licenciada en Enfermería] Universidad Nacional del Santa. Chimbote Perú. 2016. <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/2584>
24. Castro, M. Conocimientos de pacientes y familiares sobre diabetes y cuidados en el hogar, Hospital General de Jaén, 2017. (Tesis Licenciada). Universidad Nacional de Cajamarca. Jaén – Perú. 2019
25. Rivera, L.N. Autocuidado y capacidad de agencia de autocuidado, en la revista avances en enfermería, Vol. XXIV N° 2, Julio – Diciembre 2016, Universidad Nacional de Colombia, p.92.
26. Méndez C, Montero F. Nivel de Información y su Relación con las Prácticas de Autocuidado y Apoyo Familiar Percibido en Adultos con Diabetes Mellitus tipo II del HBT. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería. Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo; 2011.
27. Cabrera, J; Carvajal, M; Pineda, L; Ramírez, K. Medidas de autocuidado adaptados por estudiantes que cursan el octavo año básico en el 2005 de

- Escuelas Munizipalizadas de la ciudad de punta arenas. Biblioteca Lascasas, 2006.
28. Marriner T. Modelos y Teorías en Enfermería. 6º ed. Editorial El Servier, Ámsterdam; 2007. p. 268-277.
  29. Ventura E, Flores E. Efectividad del Modelo de Cuidado de Enfermería sobre Diabetes Mellitus tipo II en el Nivel de Conocimiento y Autocuidado del paciente Diabético del Hospital Tomás La Fora - Guadalupe. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional de Trujillo; 2008. p. 6-8.
  30. Definición de conocimientos. [Internet]. Argentina: Perezporto; 2016. [Consultado el 23 de mayo del 2019] Disponible en: <http://definicion.de/conocimiento/>
  31. Conocimientos con todos y para todos. [Internet]. Cuba: EcuRed;. 2015. Disponible en: [https://www.ecured.cu/EcuRed:Enciclopedia\\_cubana](https://www.ecured.cu/EcuRed:Enciclopedia_cubana)
  32. Fundación para la diabetes. Tipos de diabetes. 2015. [Consultado el 25 mayo 2019]; Disponible en: <http://www.fundaciondiabetes.org/infantil/177/tipos-de-diabetes>
  33. Meza C.I. Estudio descriptivo transversal de los conocimientos de la enfermera sobre evaluación de signos y síntomas de las enfermedades. [Tesis para licenciatura]. Perú, Puno, Universidad nacional del Altiplano, 2014. p. 63
  34. Gobierno del Estado de México. Reporte Diabetes Mellitus. [Consultado el 25 mayo 2019]; Disponible en: [http://salud.edomex.gob.mx/cevece/documentos/documentostec/reportes/Diabetes\\_mellitus.pdf](http://salud.edomex.gob.mx/cevece/documentos/documentostec/reportes/Diabetes_mellitus.pdf)
  35. Blog cuídate plus. [Consultado el 30 mayo 2019]; Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/digestivas/diabetes.htm>
  36. Rodríguez, N.S., Cuautle, P.C. y Molina, J.A. Hipoglucemiantes orales para el tratamiento de diabetes mellitus tipo 2: uso y regulación en México. Rev Hosp Jua Mex 2017; 84(4): 203-211
  37. Zhou G, Myers R, Li Y, Chen Y, Shen X, Fenyk-Melody J, et al. Role of AMP-activated protein kinase in mechanism of metformin action. J Clin Invest 2001; 108(8): 1167-74.
  38. Consumidores bien informados. Qué es el estilo de vida. Lo que se dice de ti. 2010. [Consultado el 30 mayo 2019]; Disponible en:

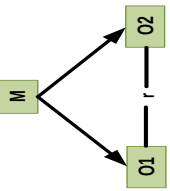
[https://www.consumoteca.com/bienestar-y-salud/vida-sana/estilo-devida/#Que\\_es\\_estilo\\_de\\_vida](https://www.consumoteca.com/bienestar-y-salud/vida-sana/estilo-devida/#Que_es_estilo_de_vida)

39. Romero M, Díaz V, Romero Z. Estilo y calidad de vida en pacientes con diabetes tipo II. Aportaciones originales. 2011; 49 (2): 125 – 136. [Consultado el 30 mayo 2019]; Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2011/im112f.pdf>
40. Wong de Liu Claudia. Estilos de vida. Universidad de San Carlos de Guatemala. 2012:4
41. Rondanelli I., Rafael; Rondanelli S., Rafael. Estilo de vida y enfermedad cardiovascular en el hombre. REV. MED. CLIN. CONDES - 2014; 25(1) 69-77
42. Ministerio de Salud de El Salvador. Estilos de vida saludables. [Consultado el 30 mayo 2019]; Disponible en: [https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/saludmental/material\\_educativo/estilos\\_de\\_vida\\_saludables.pdf](https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/saludmental/material_educativo/estilos_de_vida_saludables.pdf)
43. Murillo EB. Promoción de estilos de vida. Salud ocupacional. 2011. [consultado el 19 Mayo del 2019]; 26 (1): 1-4. Disponible en: [https://elpais.com/elpais/2015/01/16/ciencia/1421435312\\_637657.html](https://elpais.com/elpais/2015/01/16/ciencia/1421435312_637657.html)
44. Calderón A. Nivel De Conocimientos y Aptitudes Sobre Complicaciones Crónicas De La Diabetes Mellitus Tipo 2. Tesis de investigación. HOSPITAL NACIONAL PNP. LUIS N. SAENZ, LIMA; 2016.
45. Ortiz M. Alimentación y Nutrición. (Consultado el 23 de mayo del 2019); Disponible en: [http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/10modulo\\_09.pdf](http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/10modulo_09.pdf). España: 2015.
46. Hernández, S. Fernández, C y Baptista, P. Metodología de la Investigación. (6ta. Ed.) México, editorial McGraw-Hill. 2014.
47. Hernández, S. Fernández, C y Baptista, P. Metodología de la Investigación. (5ta. Ed.) México, editorial McGraw-Hill. 2010.

# ANEXOS

## ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

### TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2 HOSPITAL GENERAL DE JAÉN 2019

| Problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                 | Variables                   | Tipo de investigación                                                                                                                                                   | Población                                                                      | Técnicas                                                                                                                             | Estadística                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pregunta Principal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>General</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | General                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>V1:</b>                  | Cuantitativo<br>Descriptiva –<br>Correlacional                                                                                                                          | Población: Estuvo<br>conformada: 94<br>personas con<br>diabetes mellitus<br>2, | Encuesta                                                                                                                             | Prueba de<br>fiabilidad<br>Alfa de<br>Cronbach<br>para la<br>validad del<br>instrumento<br>y Rho de<br>Spearman<br>para<br>determinar la<br>correlación<br>entre<br>variables |
| ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019?                                                                                                                                                      | Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019                                                                                                               | Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019                                                                                                                           | Nivel de conocimiento       |                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
| <b>Preguntas Específicas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Específicas</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>V2:</b>                  | <b>Diseño</b>                                                                                                                                                           | <b>Muestra</b>                                                                 | <b>Instrumentos</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén?<br><br>¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con | Identificar la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.<br><br>Identificar la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida | Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.<br><br>Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida | Práctica de estilos de vida | No experimental de corte trasversal<br><br><br><br>Dónde:<br>M: Pacientes con DM2. | Tamaño de la Muestra estuvo conformado por 40 personas                         | Cuestionario: conformado por 18 ítems para la variable nivel de conocimiento y 16 ítems para la variable Práctica de estilos de vida |                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén?</p> <p>¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén?</p> <p>¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén?</p> | <p>de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.</p> <p>Identificar la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.</p> <p>Identificar la relación del nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.</p> | <p>de la actividad física en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con Diabetes Mellitus 2, en el Hospital General de Jaén.</p> |  | <p>O1: Nivel de conocimiento</p> <p>O2: Práctica de estilos de vida</p> <p>r: Relación entre ambas variables</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



**ANEXO N° 02: CUESTIONARIO**

El presente cuestionario de investigación tiene por objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General de Jaén 2019. Le presentamos a continuación un conjunto de preguntas las cuales deberá responder en su totalidad marcando con un aspa(x) la alternativa que crea conveniente.

**DATOS GENERALES:**

Edad \_\_\_\_\_

Sexo \_\_\_\_\_

Ocupación \_\_\_\_\_

Procedencia \_\_\_\_\_

**Aspectos sobre el nivel de la Diabetes Mellitus 2**

Marque con una X la alternativa correcta de cada una de las preguntas sobre conocimiento de la diabetes:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. La diabetes mellitus, es una enfermedad en la que existe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Aumento de azúcar en la sangre</li><li>b) Disminución de azúcar en la sangre</li><li>c) Ausencia de azúcar en la sangre</li></ul> <p>2. La diabetes se debe a un mal funcionamiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Cerebro</li><li>b) Páncreas</li><li>c) Hígado</li></ul> <p>3. En la diabetes Mellitus, cual es el órgano que no produce o produce muy poca insulina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Páncreas</li><li>b) Hígado</li><li>c) Cerebro</li></ul> <p>4. Son signos y síntomas frecuentes de la diabetes Mellitus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Sed intensa, apetito exagerado, orina aumentada en cantidad</li><li>b) Mareos, dolores musculares y de articulaciones</li><li>c) Sed intensa y pérdida de la conciencia</li></ul> | <p>5. Son molestias, que le indican disminución de azúcar en sangre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Sudoración fría, palidez, temblor, dolor de cabeza, confusión</li><li>b) Dolores articulares y musculares y dolor de garganta</li><li>c) Aumento de la presión arterial y de la respiración</li></ul> <p>6. Son signos y síntomas característicos cuando la glucosa es alta en sangre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Fiebre, temblor, mareo y sudoración excesiva</li><li>b) Piel y boca secas, aumento de la sed y de apetito</li><li>c) Irritabilidad, somnolencia, vomito, dolor</li></ul> <p>7. La diabetes se diagnostica mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Radiografía</li><li>b) Prueba de glucosa en sangre.</li><li>c) Biopsia.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



8. Son niveles normales de glucosa en sangre en ayunas, cuando la prueba de laboratorio arroja cifras de:
  - a) 70 – 110 mg/dl.
  - b) 110 – 180 mg/dl.
  - c) Mayor de 180 mg/dl
9. Son niveles elevados de glucosa, cuando la prueba de laboratorio arroja cifras de:
  - a) 70 – 110 mg/dl
  - b) 90 – 120 mg/dl
  - c) Mayor de 120 mg/dl
10. Los antidiabéticos orales son medicamentos que:
  - a) Sirven para bajar los niveles de presión alta.
  - b) Actúan aumentando los niveles de glucosa.
  - c) Actúan disminuyendo los niveles de glucosa
11. Donde cree usted que se inyecta la insulina:
  - a) Las nalgas.
  - b) Hombros, muslos y abdomen.
  - c) Espalda y pies.
12. Se consideran medidas de control de la diabetes:
  - a) Amputación del miembro afectado, reposo
  - b) Terapia, administración de insulina, cirugía.
  - c) Cambios en el estilo de vida, administración de insulina y fármacos
13. Entre las medidas preventivas para diabetes que deben realizarse tenemos:
  - a) Alimentación sana, ejercicio físico y cuidados de higiene.
  - b) Comer grasas, dulces.
  - c) Descansar bastante tiempo y no salir a caminar
14. El principal alimento que debe disminuir en su dieta es:
  - a) Carnes
  - b) Azúcares y harinas
  - c) Frutas y verduras
15. La frecuencia del ejercicio debe ser:
  - a) Cada 15 días
  - b) tres veces por semana
  - c) Diario
16. Son complicaciones más frecuentes de la diabetes:
  - a) Obesidad, deshidratación, fatiga
  - b) Pie diabético, pérdida de visión
  - c) Pérdida de la conciencia
17. Son los órganos que más se afectan en la Diabetes:
  - a) Los ojos, riñones, la circulación y los pies.
  - b) Los pulmones y corazón.
  - c) Ningún órgano es afectado.
18. Son problemas de salud que pueden desarrollar con mayor riesgo las personas con diabetes:
  - a) Ataque cardiaco, ceguera, insuficiencia renal y amputación parcial de extremidades.
  - b) Insuficiencia respiratoria y neumonías.
  - c) Caída del cabello y diarreas persistentes.



**ASPECTOS SOBRE LA PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA:**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cuántos panes comes al día?<ol style="list-style-type: none"><li>a) 3 a más panes</li><li>b) 2 Panes</li><li>c) 1 Pan</li></ol></li><li>2. ¿Con que frecuencia comes frutas a la semana?<ol style="list-style-type: none"><li>a) Casi nunca</li><li>b) A veces a la semana</li><li>c) Todos los días</li></ol></li><li>3. ¿Con que frecuencia comes verduras a la semana?<ol style="list-style-type: none"><li>a) Casi nunca</li><li>b) A veces a la semana</li><li>c) Todos los días</li></ol></li><li>4. ¿Cuánto de azúcar empleas en una taza de té?<ol style="list-style-type: none"><li>a) 3 a más cucharaditas</li><li>b) 2 cucharaditas</li><li>c) 1 cucharadita</li></ol></li><li>5. ¿Empleas sal y grasas en sus alimentos?<ol style="list-style-type: none"><li>a) Salado y grasosa</li><li>b) Sólo para el gusto</li><li>c) En poca cantidad</li></ol></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>6. ¿Qué actividad realizas en tus momentos libres?<ol style="list-style-type: none"><li>a) Permanecer en casa descansando</li><li>b) Ver televisión y realizar lectura</li><li>c) Salir a pasear</li></ol></li><li>7. ¿Con que frecuencia realizas la actividad física?<ol style="list-style-type: none"><li>a) A diario.</li><li>b) Tres días a la semana.</li><li>c) Casi nunca realizo actividades físicas.</li></ol></li><li>8. ¿Por cuánto tiempo realizas la actividad física?<ol style="list-style-type: none"><li>a) No realizo actividades físicas</li><li>b) Menor a 20 minutos</li><li>c) De 20 a 30 minutos</li></ol></li><li>9. ¿Después de los alimentos que sueles hacer?<ol style="list-style-type: none"><li>a) Me siento a ver televisión</li><li>b) Realizo caminata</li><li>c) Realizo deporte</li></ol></li><li>10. ¿Acude a su cita médica para su control de su diabetes?<ol style="list-style-type: none"><li>a) No siempre</li><li>b) Cada vez que me acuerdo</li><li>c) Puntualmente a todas ellas</li></ol></li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. ¿Qué tipo de calzados y calcetines usas frecuentemente?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Calzados cerrados y calcetines que comprimen y dejan huella</li><li>b) Calzados cerrados y calcetines holgados o ajustados que dejan huella.</li><li>c) Calzados abiertos o abiertos y calcetines holgados, que no comprimen ni dejan huella.</li></ul> <p>12. ¿Qué acciones realizas diariamente para el cuidado de tu piel?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Mojarme por tiempo prolongado y con agua a temperatura mayor de 37 grados.</li><li>b) Lavarme o ducharme con agua tibia y con jabón neutro; secarme con toalla suave con esmero en los pliegues interdigitales.</li><li>c) Utilizar cualquier tipo de crema para hidratar la piel.</li></ul> <p>13. ¿Con que frecuencias fumas cigarrillos a la semana?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Todos los días</li><li>b) De vez en cuando</li><li>c) No fumo</li></ul> | <p>14. ¿Cuántos cigarrillos fumas cada vez que lo haces?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Varios cigarrillos</li><li>b) Solo un cigarrillo</li><li>c) Ninguno, no fumo</li></ul> <p>15. ¿Con que frecuencia tomas bebidas alcohólicas?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Cada vez que hay algún compromiso o motivo</li><li>b) Una vez por semana</li><li>c) No bebo bebidas alcohólicas</li></ul> <p>16. ¿Cómo es el consumo de cigarrillos al beber alcohol?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Cada vez que bebo alcohol fumo mucho</li><li>b) Sólo bebo alcohol o sólo fumo</li><li>c) No bebo alcohol ni fumo</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**ANEXO 03: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo....., Identificado con DNI:....., declaro que he leído el cuestionario que me han entregado las investigadora Dirsi Fernández Dávila, egresada de la Escuela de enfermería de la UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO. He recibido suficiente información sobre la investigación titulada: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2 HOSPITAL GENERAL DE JAEN 2019”. El objetivo de la investigación es Determinar el nivel de conocimiento y su relación con la práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus 2 Hospital General Jaén 2019.

Respecto a mi participación me han explicado que consiste en responder 34 preguntas relacionadas con “nivel de conocimiento sobre la DM 2 (18 preguntas) y práctica de estilos de vida (16 preguntas)

La participación en este trabajo de investigación es voluntaria y tengo la plena libertad de decidir si deseo participar o no participar del estudio, lo podre hacer sin tener que explicar mis motivos. A fin de proteger mi privacidad, la información y datos obtenidos serán codificados y no llevarán mi nombre.

Declaro que acepto prestar libremente mi conformidad para participar en la investigación.

FECHA:     /     /

---

Firma del participante



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**ANEXO 04: CARTILLA DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE  
 EXPERTOS DE LA ENCUESTA**

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. NOMBRE DEL JUEZ</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | YESSICA MILAGROS PIEDRA TINEO |
| <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>PROFESIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ENFERMERA                     |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>ESPECIALIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CUIDADOS INTENSIVOS           |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 AÑOS                       |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>INSTITUCIÓN DONDE LABORA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HOSPITAL GENERAL DE JAÉN      |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>CARGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ENFERMERA ASISTENCIAL.        |
| <b>TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN</b><br>"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2, HOSPITAL GENERAL JAÉN, 2019"                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>3. NOMBRE DEL TESISISTA:</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>4. INSTRUMENTO EVALUADO</b>                                                                                                                                                                                | CUESTIONARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO</b>                                                                                                                                                                            | <b>GENERAL</b><br>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2, Hospital General Jaén, 2019.                                                                                                                                                                                   |                               |
| EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>6. DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b>                                                                                                                                                                | El instrumento consta de 34 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación. |                               |
| <b>NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA DIABETES MELLITUS 2</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>CONOCIMIENTO BÁSICO</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| 1. La diabetes mellitus, es una enfermedad en la que existe:                                                                                                                                                  | TA (x)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TD ( )                        |
| a) Aumento de azúcar en la sangre                                                                                                                                                                             | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| b) Disminución de azúcar en la sangre                                                                                                                                                                         | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| c) Ausencia de azúcar en la sangre                                                                                                                                                                            | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 2. La Diabetes se debe a un mal funcionamiento del:                                                                                                                                                           | TA (x)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TD ( )                        |
| a) Cerebro                                                                                                                                                                                                    | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| b) Páncreas                                                                                                                                                                                                   | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| c) Hígado                                                                                                                                                                                                     | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 3. En la diabetes Mellitus, el órgano que no produce o produce muy poca insulina:                                                                                                                             | TA (x)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TD ( )                        |
| a) Páncreas                                                                                                                                                                                                   | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| b) Hígado                                                                                                                                                                                                     | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| c) Cerebro                                                                                                                                                                                                    | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 4. Son signos y síntomas frecuentes de la diabetes Mellitus                                                                                                                                                   | TA (x)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TD ( )                        |
| a) Sed intensa, apetito exagerado, orina aumentada en cantidad                                                                                                                                                | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| b) Mareos, dolores musculares y de articulaciones                                                                                                                                                             | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| c) Sed intensa y pérdida de la conciencia                                                                                                                                                                     | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 5. Son molestias, que le indican disminución de azúcar en sangre:                                                                                                                                             | TA (x)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TD ( )                        |
| a) Sudoración fría, palidez, temblor, dolor de cabeza, confusión                                                                                                                                              | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| b) Dolores articulares y musculares y dolor de garganta<br>c) Aumento de la presión arterial y de la respiración                                                                                                                                                                       |                                    |
| 6. Son signos y síntomas característicos cuando la glucosa es alta en sangre:<br>a) Fiebre, temblor, mareo y sudoración excesiva<br>b) Piel y boca secas, aumento de la sed y de apetito<br>c) Irritabilidad, somnolencia, vomito, dolor                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>CONOCIMIENTO DE GLICEMIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 7. La diabetes se diagnostica mediante:<br>a) Radiografía<br>b) Prueba de glucosa en sangre.<br>c) Biopsia.                                                                                                                                                                            | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 8. Son niveles normales de glucosa en sangre en ayunas, cuando la prueba de laboratorio arroja cifras de:<br>a) 70 – 110 mg/dl.<br>b) 110 – 180 mg/dl.<br>c) Mayor de 180 mg/dl                                                                                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 9. Son niveles elevados de glucosa, cuando la prueba de laboratorio arroja cifras de:<br>a) 70 – 110 mg/dl<br>b) 90 – 120 mg/dl<br>c) Mayor de 120 mg/dl                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 10. Los antidiabéticos orales son medicamentos que:<br>a) Sirven para bajar los niveles de presión alta.<br>b) Actúan aumentando los niveles de glucosa.<br>c) Actúan disminuyendo los niveles de glucosa                                                                              | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 11. Donde cree usted que se inyecta la insulina<br>a) Las nalgas.<br>b) Hombros, muslos y abdomen.<br>c) Espalda y pies.                                                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 12. Se consideran medidas de control de la diabetes<br>a) Amputación del miembro afectado, reposo<br>b) Terapia, administración de insulina, cirugía.<br>c) Cambios en el estilo de vida, administración de insulina y fármacos                                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>CONOCIMIENTO PREVENTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 13. Son medidas preventivas para Diabetes:<br>a) Alimentación sana, ejercicio físico y cuidados de higiene.<br>b) Comer grasas, dulces.<br>c) Descansar bastante tiempo y no salir a caminar                                                                                           | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 14. El principal alimento que debe disminuir en su dieta es:<br>a) Carnes<br>b) Azúcares y harinas<br>c) Frutas y verduras                                                                                                                                                             | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 15. La frecuencia del ejercicio debe ser:<br>a) Cada 15 días<br>b) Tres veces por semana<br>c) Diario                                                                                                                                                                                  | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 16. Son complicaciones más frecuentes de la diabetes:<br>a) Obesidad, deshidratación, fatiga<br>b) Pie diabético, pérdida de visión<br>c) Pérdida de la conciencia                                                                                                                     | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 17. Son los órganos que más se afectan en la Diabetes<br>a) Los ojos, riñones, la circulación y los pies.<br>b) Los pulmones y corazón.<br>c) Ningún órgano es afectado.                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 18. Son problemas de salud que pueden desarrollar con mayor riesgo las personas con diabetes:<br>a) Ataque cardíaco, ceguera, insuficiencia renal y amputación parcial de extremidades.<br>b) Insuficiencia respiratoria y neumonías.<br>c) Caída del cabello y diarreas persistentes. | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



| VARIABLE: PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 1. ¿Cuántos panes comes al día?<br>a) 3 a más panes<br>b) 2 Panes<br>c) 1 Pan                                                                                                                                                                                                                                                                     | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 2. ¿Con que frecuencia comes frutas a la semana?<br>a) Casi nunca<br>b) A veces a la semana<br>c) Todos los días                                                                                                                                                                                                                                  | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 3. ¿Con que frecuencia comes verduras a la semana?<br>a) Casi nunca<br>b) A veces a la semana<br>c) Todos los días                                                                                                                                                                                                                                | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 4. ¿Cuánto de azúcar empleas en una taza de té?<br>a) 3 a más cucharaditas<br>b) 2 cucharaditas<br>c) 1 cucharadita                                                                                                                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 5. ¿Empleas sal y grasas en sus alimentos?<br>a) Salado y grasosa<br>b) Sólo para el gusto<br>c) En poca cantidad                                                                                                                                                                                                                                 | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>ACTIVIDAD FÍSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 6. ¿Qué actividad realizas en tus momentos libres?<br>a) Permanecer en casa descansando<br>b) Ver televisión y realizar lectura<br>c) Salir a pasear                                                                                                                                                                                              | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 7. ¿Con que frecuencia realizas la actividad física?<br>a) A diario.<br>b) Tres días a la semana.<br>c) Casi nunca realizo actividades físicas.                                                                                                                                                                                                   | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 8. ¿Por cuánto tiempo realizas la actividad física?<br>a) No realizo actividades físicas<br>b) Menor a 20 minutos<br>c) De 20 a 30 minutos                                                                                                                                                                                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 9. ¿Después de los alimentos que sueles hacer?<br>a) Me siento a ver televisión<br>b) Realizo caminata<br>c) Realizo deporte                                                                                                                                                                                                                      | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>CUIDADO PERSONAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 10. ¿Acude a su cita médica para su control de su diabetes?<br>a) No siempre<br>b) Cada vez que me acuerdo<br>c) Puntualmente a todas ellas                                                                                                                                                                                                       | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 11. ¿Qué tipo de calzados y calcetines usas frecuentemente?<br>a) Calzados cerrados y calcetines que comprimen y dejan huella<br>b) Calzados cerrados y calcetines holgados o ajustados que dejan huella.<br>c) Calzados abiertos o abiertos y calcetines holgados, que no comprimen ni dejan huella.                                             | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 12. ¿Qué acciones realizas diariamente para el cuidado de tu piel?<br>a) Mojarme por tiempo prolongado y con agua a temperatura mayor de 37 grados.<br>b) Lavarme o ducharme con agua tibia y con jabón neutro; secarme con toalla suave con esmero en los pliegues interdigitales.<br>c) Utilizar cualquier tipo de crema para hidratar la piel. | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>HÁBITOS NOCIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| 13. ¿Con que frecuencias fumas cigarrillos a la semana?<br>a) Todos los días<br>b) De vez en cuando                                                                                                                                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



|                                                                                                                                                                       |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| c) No fumo                                                                                                                                                            |                                    |
| 14. ¿Cuántos cigarrillos fumas cada vez que lo haces?<br>a) Varios cigarrillos<br>b) Solo un cigarrillo<br>c) Ninguno, no fumo                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 15. ¿Con qué frecuencia tomas bebidas alcohólicas?<br>a) Cada vez que hay algún compromiso o motivo<br>b) Una vez por semana<br>c) No bebo bebidas alcohólicas        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 16. ¿Cómo es el consumo de cigarrillos al beber alcohol?<br>a) Cada vez que bebo alcohol fumo mucho<br>b) Sólo bebo alcohol o sólo fumo<br>c) No bebo alcohol ni fumo | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| PROMEDIO OBTENIDO:                                                                                                                                                    | N° TA <u>34</u> N° TD <u>-</u>     |
| <b>7. COMENTARIO GENERALES</b><br><br><i>Instrumento aceptado.</i>                                                                                                    |                                    |
| <b>8. OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                               |                                    |

  
Lic. Enq. Yessica Milagros Pineda Tingo  
C.E.P. 41753

JUEZ  
SELLO Y COLEGIATURA



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**ANEXO 04: CARTILLA DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE  
EXPERTOS DE LA ENCUESTA**

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1. NOMBRE DEL JUEZ</b>                                                                                                                                                                                                       | Miguel Bustamante Quiroz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>PROFESIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ED. ENFERMERIA          |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ESPECIALIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EMERGENCIAS Y DESASTRES |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22 años                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>INSTITUCIÓN DONDE LABORA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HOSPITAL GENERAL JAÉN   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>CARGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ENFERMERO ASISTENCIAL   |
| <b>TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2, HOSPITAL GENERAL JAÉN, 2019"</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>3. NOMBRE DEL TESISISTA:</b>                                                                                                                                                                                                 | Diana Fernandez Davila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>4. INSTRUMENTO EVALUADO</b>                                                                                                                                                                                                  | CUESTIONARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| <b>5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO</b>                                                                                                                                                                                              | <b>GENERAL</b><br>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2, Hospital General Jaén, 2019.                                                                                                                                                                                   |                         |
| EVALÚE CADA ÍTEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ÍTEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>6. DETALLE DE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO</b>                                                                                                                                                                                  | El instrumento consta de 34 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación. |                         |
| <b>NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA DIABETES MELLITUS 2</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>CONOCIMIENTO BÁSICO</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 1. La diabetes mellitus, es una enfermedad en la que existe:<br>a) Aumento de azúcar en la sangre<br>b) Disminución de azúcar en la sangre<br>c) Ausencia de azúcar en la sangre                                                | TA (X)      TD ( )<br>Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 2. La Diabetes se debe a un mal funcionamiento del:<br>a) Cerebro<br>b) Páncreas<br>c) Hígado                                                                                                                                   | TA (X)      TD ( )<br>Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 3. En la diabetes Mellitus, el órgano que no produce o produce muy poca insulina:<br>a) Páncreas<br>b) Hígado<br>c) Cerebro                                                                                                     | TA (X)      TD ( )<br>Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 4. Son signos y síntomas frecuentes de la diabetes Mellitus<br>a) Sed intensa, apetito exagerado, orina aumentada en cantidad<br>b) Mareos, dolores musculares y de articulaciones<br>c) Sed intensa y pérdida de la conciencia | TA (X)      TD ( )<br>Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 5. Son molestias, que le indican disminución de azúcar en sangre:<br>a) Sudoración fría, palidez, temblor, dolor de cabeza, confusión                                                                                           | TA (X)      TD ( )<br>Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| b) Dolores articulares y musculares y dolor de garganta<br>c) Aumento de la presión arterial y de la respiración                                                                                                                                                                       |                                    |
| 6. Son signos y síntomas característicos cuando la glucosa es alta en sangre:<br>a) Fiebre, temblor, mareo y sudoración excesiva<br>b) Piel y boca secas, aumento de la sed y de apetito<br>c) Irritabilidad, somnolencia, vomito, dolor                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>CONOCIMIENTO DE GLICEMIA</b><br>7. La diabetes se diagnostica mediante:<br>a) Radiografía<br>b) Prueba de glucosa en sangre.<br>c) Biopsia.                                                                                                                                         | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 8. Son niveles normales de glucosa en sangre en ayunas, cuando la prueba de laboratorio arroja cifras de:<br>a) 70 – 110 mg/dl.<br>b) 110 – 180 mg/dl.<br>c) Mayor de 180 mg/dl                                                                                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 9. Son niveles elevados de glucosa, cuando la prueba de laboratorio arroja cifras de:<br>a) 70 – 110 mg/dl<br>b) 90 – 120 mg/dl<br>c) Mayor de 120 mg/dl                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 10. Los antidiabéticos orales son medicamentos que:<br>a) Sirven para bajar los niveles de presión alta.<br>b) Actúan aumentando los niveles de glucosa.<br>c) Actúan disminuyendo los niveles de glucosa                                                                              | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 11. Donde cree usted que se inyecta la insulina<br>a) Las nalgas.<br>b) Hombros, muslos y abdomen.<br>c) Espalda y pies.                                                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 12. Se consideran medidas de control de la diabetes<br>a) Amputación del miembro afectado, reposo<br>b) Terapia, administración de insulina, cirugía.<br>c) Cambios en el estilo de vida, administración de insulina y fármacos                                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>CONOCIMIENTO PREVENTIVO</b><br>13. Son medidas preventivas para Diabetes:<br>a) Alimentación sana, ejercicio físico y cuidados de higiene.<br>b) Comer grasas, dulces.<br>c) Descansar bastante tiempo y no salir a caminar                                                         | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 14. El principal alimento que debe disminuir en su dieta es:<br>a) Carnes<br>b) Azúcares y harinas<br>c) Frutas y verduras                                                                                                                                                             | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 15. La frecuencia del ejercicio debe ser:<br>a) Cada 15 días<br>b) Tres veces por semana<br>c) Diario                                                                                                                                                                                  | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 16. Son complicaciones más frecuentes de la diabetes:<br>a) Obesidad, deshidratación, fatiga<br>b) Pie diabético, pérdida de visión<br>c) Pérdida de la conciencia                                                                                                                     | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 17. Son los órganos que más se afectan en la Diabetes<br>a) Los ojos, riñones, la circulación y los pies.<br>b) Los pulmones y corazón.<br>c) Ningún órgano es afectado.                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 18. Son problemas de salud que pueden desarrollar con mayor riesgo las personas con diabetes:<br>a) Ataque cardíaco, ceguera, insuficiencia renal y amputación parcial de extremidades.<br>b) Insuficiencia respiratoria y neumonías.<br>c) Caída del cabello y diarreas persistentes. | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



| VARIABLE: PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 1. ¿Cuántos panes comes al día?<br>a) 3 a más panes<br>b) 2 Panes<br>c) 1 Pan                                                                                                                                                                                                                                                                     | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 2. ¿Con que frecuencia comes frutas a la semana?<br>a) Casi nunca<br>b) A veces a la semana<br>c) Todos los días                                                                                                                                                                                                                                  | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 3. ¿Con que frecuencia comes verduras a la semana?<br>a) Casi nunca<br>b) A veces a la semana<br>c) Todos los días                                                                                                                                                                                                                                | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 4. ¿Cuánto de azúcar empleas en una taza de té?<br>a) 3 a más cucharaditas<br>b) 2 cucharaditas<br>c) 1 cucharadita                                                                                                                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 5. ¿Empleas sal y grasas en sus alimentos?<br>a) Salado y grasosa<br>b) Sólo para el gusto<br>c) En poca cantidad                                                                                                                                                                                                                                 | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>ACTIVIDAD FÍSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 6. ¿Qué actividad realizas en tus momentos libres?<br>a) Permanecer en casa descansando<br>b) Ver televisión y realizar lectura<br>c) Salir a pasear                                                                                                                                                                                              | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 7. ¿Con que frecuencia realizas la actividad física?<br>a) A diario.<br>b) Tres días a la semana.<br>c) Casi nunca realizo actividades físicas.                                                                                                                                                                                                   | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 8. ¿Por cuánto tiempo realizas la actividad física?<br>a) No realizo actividades físicas<br>b) Menor a 20 minutos<br>c) De 20 a 30 minutos                                                                                                                                                                                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 9. ¿Después de los alimentos que sueles hacer?<br>a) Me siento a ver televisión<br>b) Realizo caminata<br>c) Realizo deporte                                                                                                                                                                                                                      | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>CUIDADO PERSONAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 10. ¿Acude a su cita médica para su control de su diabetes?<br>a) No siempre<br>b) Cada vez que me acuerdo<br>c) Puntualmente a todas ellas                                                                                                                                                                                                       | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 11. ¿Qué tipo de calzados y calcetines usas frecuentemente?<br>a) Calzados cerrados y calcetines que comprimen y dejan huella<br>b) Calzados cerrados y calcetines holgados o ajustados que dejan huella.<br>c) Calzados abiertos o abiertos y calcetines holgados, que no comprimen ni dejan huella.                                             | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 12. ¿Qué acciones realizas diariamente para el cuidado de tu piel?<br>a) Mojarme por tiempo prolongado y con agua a temperatura mayor de 37 grados.<br>b) Lavarme o ducharme con agua tibia y con jabón neutro; secarme con toalla suave con esmero en los pliegues interdigitales.<br>c) Utilizar cualquier tipo de crema para hidratar la piel. | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>HÁBITOS NOCIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| 13. ¿Con que frecuencias fumas cigarrillos a la semana?<br>a) Todos los días<br>b) De vez en cuando                                                                                                                                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



|                                                                                                                                                                       |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| c) No fumo                                                                                                                                                            |                                         |
| 14. ¿Cuántos cigarrillos fumas cada vez que lo haces?<br>a) Varios cigarrillos<br>b) Solo un cigarrillo<br>c) Ninguno, no fumo                                        | TA (X)      TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 15. ¿Con qué frecuencia tomas bebidas alcohólicas?<br>a) Cada vez que hay algún compromiso o motivo<br>b) Una vez por semana<br>c) No bebo bebidas alcohólicas        | TA (X)      TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 16. ¿Cómo es el consumo de cigarrillos al beber alcohol?<br>a) Cada vez que bebo alcohol fumo mucho<br>b) Sólo bebo alcohol o sólo fumo<br>c) No bebo alcohol ni fumo | TA (X)      TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| PROMEDIO OBTENIDO:                                                                                                                                                    | Nº TA <u>34</u> Nº TD <u>-</u>          |
| <b>7. COMENTARIO GENERALES</b>                                                                                                                                        |                                         |
| <b>8. OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                               |                                         |

  
M. Cs. Virgilio Bustamante Quispe  
CEP. Nº 28233 - RNE. Nº 10134

JUEZ  
SELLO Y COLEGIATURA



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**ANEXO 04: CARTILLA DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE  
EXPERTOS DE LA ENCUESTA**

|                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. NOMBRE DEL JUEZ</b>                                                                                                                                                                                     |                                          | <i>Judy Amelia Rojas Cabañes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>PROFESIÓN</b>                         | <i>Enfermería</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>ESPECIALIDAD</b>                      | <i>Maestra en Gerencia Social</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)</b> | <i>10 años</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>INSTITUCIÓN DONDE LABORA</b>          | <i>Hospital General de Jaén</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>CARGO</b>                             | <i>Asistencial</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <b>TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN</b>                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2, HOSPITAL GENERAL JAÉN, 2019"</b>                                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>3. NOMBRE DEL TESISISTA:</b>                                                                                                                                                                               |                                          | <i>Dírsi Fernández Dávila</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <b>4. INSTRUMENTO EVALUADO</b>                                                                                                                                                                                |                                          | <b>CUESTIONARIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO</b>                                                                                                                                                                            |                                          | <b>GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|                                                                                                                                                                                                               |                                          | Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y práctica de estilos de vida en pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2, Hospital General Jaén, 2019.                                                                                                                                                                                                     |               |
| EVALÚE CADA ÍTEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ÍTEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS. |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>6. DETALLE DE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO</b>                                                                                                                                                                |                                          | El instrumento consta de 34 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación. |               |
| <b>NIVEL DE CONOCIMIENTO</b>                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>CONOCIMIENTO BÁSICO</b>                                                                                                                                                                                    |                                          | <b>TA (X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>TD ( )</b> |
| 1. La diabetes mellitus, es una enfermedad en la que existe:                                                                                                                                                  |                                          | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| a) Aumento de azúcar en la sangre                                                                                                                                                                             |                                          | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| b) Disminución de azúcar en la sangre                                                                                                                                                                         |                                          | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| c) Ausencia de azúcar en la sangre                                                                                                                                                                            |                                          | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 2. La Diabetes se debe a un mal funcionamiento del:                                                                                                                                                           |                                          | <b>TA (X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>TD ( )</b> |
| a) Cerebro                                                                                                                                                                                                    |                                          | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| b) Páncreas                                                                                                                                                                                                   |                                          | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| c) Hígado                                                                                                                                                                                                     |                                          | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 3. En la diabetes Mellitus, el órgano que no produce o produce muy poca insulina:                                                                                                                             |                                          | <b>TA (X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>TD ( )</b> |
| a) Páncreas                                                                                                                                                                                                   |                                          | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| b) Hígado                                                                                                                                                                                                     |                                          | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| c) Cerebro                                                                                                                                                                                                    |                                          | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 4. Son signos y síntomas frecuentes de la diabetes Mellitus                                                                                                                                                   |                                          | <b>TA (X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>TD ( )</b> |
| a) Sed intensa, apetito exagerado, orina aumentada en cantidad                                                                                                                                                |                                          | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| b) Mareos, dolores musculares y de articulaciones                                                                                                                                                             |                                          | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| c) Sed intensa y pérdida de la conciencia                                                                                                                                                                     |                                          | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 5. Son molestias, que le indican disminución de azúcar en sangre:                                                                                                                                             |                                          | <b>TA (X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>TD ( )</b> |
| a) Sudoración fría, palidez, temblor, dolor de cabeza, confusión                                                                                                                                              |                                          | Sugerencia: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| b) Dolores articulares y musculares y dolor de garganta<br>c) Aumento de la presión arterial y de la respiración                                                                                                                                                                       |                                    |
| 6. Son signos y síntomas característicos cuando la glucosa es alta en sangre:<br>a) Fiebre, temblor, mareo y sudoración excesiva<br>b) Piel y boca secas, aumento de la sed y de apetito<br>c) Irritabilidad, somnolencia, vómito, dolor                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>CONOCIMIENTO DE GLICEMIA</b><br>7. La diabetes se diagnostica mediante:<br>a) Radiografía<br>b) Prueba de glucosa en sangre.<br>c) Biopsia.                                                                                                                                         | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 8. Son niveles normales de glucosa en sangre en ayunas, cuando la prueba de laboratorio arroja cifras de:<br>a) 70 – 110 mg/dl.<br>b) 110 – 180 mg/dl.<br>c) Mayor de 180 mg/dl                                                                                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 9. Son niveles elevados de glucosa, cuando la prueba de laboratorio arroja cifras de:<br>a) 70 – 110 mg/dl<br>b) 90 – 120 mg/dl<br>c) Mayor de 120 mg/dl                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 10. Los antidiabéticos orales son medicamentos que:<br>a) Sirven para bajar los niveles de presión alta.<br>b) Actúan aumentando los niveles de glucosa.<br>c) Actúan disminuyendo los niveles de glucosa                                                                              | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 11. Donde cree usted que se inyecta la insulina<br>a) Las nalgas.<br>b) Hombros, muslos y abdomen.<br>c) Espalda y pies.                                                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 12. Se consideran medidas de control de la diabetes<br>a) Amputación del miembro afectado, reposo<br>b) Terapia, administración de insulina, cirugía.<br>c) Cambios en el estilo de vida, administración de insulina y fármacos                                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>CONOCIMIENTO PREVENTIVO</b><br>13. Son medidas preventivas para Diabetes:<br>a) Alimentación sana, ejercicio físico y cuidados de higiene.<br>b) Comer grasas, dulces.<br>c) Descansar bastante tiempo y no salir a caminar                                                         | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 14. El principal alimento que debe disminuir en su dieta es:<br>a) Carnes<br>b) Azúcares y harinas<br>c) Frutas y verduras                                                                                                                                                             | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 15. La frecuencia del ejercicio debe ser:<br>a) Cada 15 días<br>b) Tres veces por semana<br>c) Diario                                                                                                                                                                                  | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 16. Son complicaciones más frecuentes de la diabetes:<br>a) Obesidad, deshidratación, fatiga<br>b) Pie diabético, pérdida de visión<br>c) Pérdida de la conciencia                                                                                                                     | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 17. Son los órganos que más se afectan en la Diabetes<br>a) Los ojos, riñones, la circulación y los pies.<br>b) Los pulmones y corazón.<br>c) Ningún órgano es afectado.                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 18. Son problemas de salud que pueden desarrollar con mayor riesgo las personas con diabetes:<br>a) Ataque cardíaco, ceguera, insuficiencia renal y amputación parcial de extremidades.<br>b) Insuficiencia respiratoria y neumonías.<br>c) Caída del cabello y diarreas persistentes. | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



| VARIABLE: PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TA (X) TD ( )                      |
| 1. ¿Cuántos panes comes al día?<br>a) 3 a más panes<br>b) 2 Panes<br>c) 1 Pan                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sugerencia: _____                  |
| 2. ¿Con que frecuencia comes frutas a la semana?<br>a) Casi nunca<br>b) A veces a la semana<br>c) Todos los días                                                                                                                                                                                                                                  | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 3. ¿Con que frecuencia comes verduras a la semana?<br>a) Casi nunca<br>b) A veces a la semana<br>c) Todos los días                                                                                                                                                                                                                                | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 4. ¿Cuánto de azúcar empleas en una taza de té?<br>a) 3 a más cucharaditas<br>b) 2 cucharaditas<br>c) 1 cucharadita                                                                                                                                                                                                                               | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 5. ¿Empleas sal y grasas en sus alimentos?<br>a) Salado y grasosa<br>b) Sólo para el gusto<br>c) En poca cantidad                                                                                                                                                                                                                                 | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>ACTIVIDAD FÍSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TA (X) TD ( )                      |
| 6. ¿Qué actividad realizas en tus momentos libres?<br>a) Permanecer en casa descansando<br>b) Ver televisión y realizar lectura<br>c) Salir a pasear                                                                                                                                                                                              | Sugerencia: _____                  |
| 7. ¿Con que frecuencia realizas la actividad física?<br>a) A diario.<br>b) Tres días a la semana.<br>c) Casi nunca realizo actividades físicas.                                                                                                                                                                                                   | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 8. ¿Por cuánto tiempo realizas la actividad física?<br>a) No realizo actividades físicas<br>b) Menor a 20 minutos<br>c) De 20 a 30 minutos                                                                                                                                                                                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 9. ¿Después de los alimentos que sueles hacer?<br>a) Me siento a ver televisión<br>b) Realizo caminata<br>c) Realizo deporte                                                                                                                                                                                                                      | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>CUIDADO PERSONAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TA (X) TD ( )                      |
| 10. ¿Acude a su cita médica para su control de su diabetes?<br>a) No siempre<br>b) Cada vez que me acuerdo<br>c) Puntualmente a todas ellas                                                                                                                                                                                                       | Sugerencia: _____                  |
| 11. ¿Qué tipo de calzados y calcetines usas frecuentemente?<br>a) Calzados cerrados y calcetines que comprimen y dejan huella<br>b) Calzados cerrados y calcetines holgados o ajustados que dejan huella.<br>c) Calzados abiertos o abiertos y calcetines holgados, que no comprimen ni dejan huella.                                             | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 12. ¿Qué acciones realizas diariamente para el cuidado de tu piel?<br>a) Mojarme por tiempo prolongado y con agua a temperatura mayor de 37 grados.<br>b) Lavarme o ducharme con agua tibia y con jabón neutro; secarme con toalla suave con esmero en los pliegues interdigitales.<br>c) Utilizar cualquier tipo de crema para hidratar la piel. | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| <b>HÁBITOS NOCIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TA (X) TD ( )                      |
| 13. ¿Con que frecuencias fumas cigarrillos a la semana?<br>a) Todos los días<br>b) De vez en cuando                                                                                                                                                                                                                                               | Sugerencia: _____                  |



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



|                                                                                                                                                                       |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| c) No fumo                                                                                                                                                            |                                    |
| 14. ¿Cuántos cigarrillos fumas cada vez que lo haces?<br>a) Varios cigarrillos<br>b) Solo un cigarrillo<br>c) Ninguno, no fumo                                        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 15. ¿Con qué frecuencia tomas bebidas alcohólicas?<br>a) Cada vez que hay algún compromiso o motivo<br>b) Una vez por semana<br>c) No bebo bebidas alcohólicas        | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| 16. ¿Cómo es el consumo de cigarrillos al beber alcohol?<br>a) Cada vez que bebo alcohol fumo mucho<br>b) Sólo bebo alcohol o sólo fumo<br>c) No bebo alcohol ni fumo | TA (X) TD ( )<br>Sugerencia: _____ |
| PROMEDIO OBTENIDO:                                                                                                                                                    | N° TA <u>34</u> N° TD <u>0</u>     |
| <b>7. COMENTARIO GENERALES</b><br><br><i>Instrumento aceptado</i>                                                                                                     |                                    |
| <b>8. OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                               |                                    |

MINISTERIO DE SALUD  
GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA  
HOSPITAL GENERAL DE JAEN  
Lic. Enn. Julia Rojas Cabrales  
C.E.P. 52778

**JUEZ**  
**SELLO Y COLEGIATURA**

## ANEXO 05: ÁLBUM FOTOGRÁFICO



Foto 01 y 02: Solicitando el consentimiento autorizado para la aplicación de los instrumentos



Foto 03: Realizando las coordinaciones para la aplicación del cuestionario



Foto 04 y 05: Aplicando el cuestionario a las personas con DM 2, HGJ



Foto 06: Aplicando el cuestionario



Foto 07: Personas con DM 2, HGJ

## ANEXO 06: TABLAS

Tabla 11: Interpretación de valores de Alfa de Cronbach

| Confiabilidad de validez | Niveles         |
|--------------------------|-----------------|
| $\alpha \geq 0.9$        | Es excelente    |
| $0.9 > \alpha \geq 0.8$  | Es bueno        |
| $0.8 > \alpha \geq 0.7$  | Es Aceptable    |
| $0.7 > \alpha \geq 0.6$  | Es Cuestionable |
| $0.6 > \alpha \geq 0.5$  | Es pobre        |
| $0.5 > \alpha$           | Es inaceptable  |

*Fuente: George y Mallery (2003)*

Tabla 12: Interpretación del coeficiente de correlación de Spearman

| Valores          | Interpretación                 |
|------------------|--------------------------------|
| De -0,91 a -1    | Correlación muy alta           |
| De -0,71 a -0,90 | Correlación alta               |
| De -0,41 a -0,70 | Correlación moderada           |
| De -0,21 a -0,40 | Correlación baja               |
| De 0 a -0,20     | Correlación prácticamente nula |
| De 0 a 0,20      | Correlación prácticamente nula |
| De 0,21 a 0,40   | Correlación baja               |
| De 0,41 a 0,70   | Correlación moderada           |
| De 0,71 a 0,90   | Correlación alta               |
| De 0,91 a 1      | Correlación muy alta           |

*Fuente: Bisquerra (2009)*

## ANEXO 07: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Tabla 13:

*Estadísticas de fiabilidad del instrumento nivel de conocimiento*

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,801             | 18             |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

Podemos observar la fiabilidad del instrumento nivel de conocimiento, el valor de alfa es de 0.801, se encuentra una buena calificación, según el coeficiente del alfa de Cronbach, según George y Mallery (2003) es un instrumento con una calificación de bueno.

Tabla 14:

*Estadísticas de fiabilidad del instrumento práctica de estilos de vida*

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,808             | 16             |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

Podemos observar la fiabilidad del instrumento práctica de estilos de vida, el valor de alfa es de 0.808, se encuentra una buena calificación, según el coeficiente del alfa de Cronbach, según George y Mallery (2003) es un instrumento con una calificación de bueno.

## ANEXO 08: RESUMEN DE LAS VARIABLES

### Resultados del nivel de conocimiento

Tabla 15.

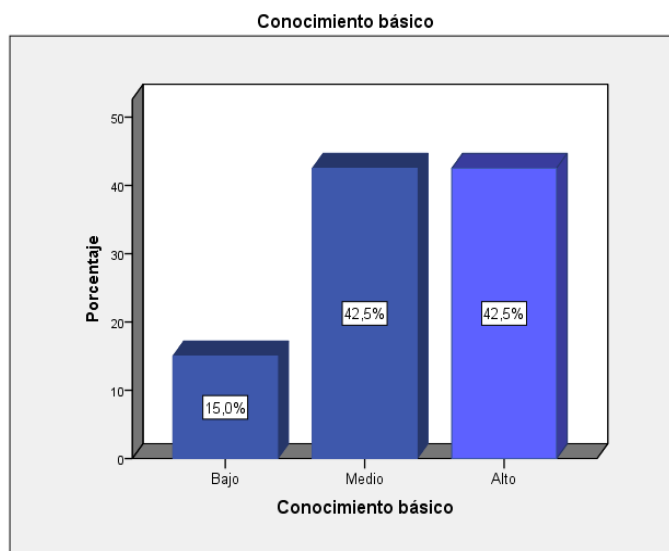
*Nivel de conocimiento básico de los pacientes con diabetes mellitus 2*

| Ítems                                                                            | Si |      | No |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|------|
|                                                                                  | Nº | %    | Nº | %    |
| La diabetes mellitus, es una enfermedad en la que existe                         | 33 | 82.5 | 7  | 17.5 |
| La diabetes se debe a un mal funcionamiento del páncreas                         | 27 | 67.5 | 13 | 32.5 |
| En la diabetes Mellitus, es el órgano que no produce o produce muy poca insulina | 27 | 67.5 | 13 | 32.5 |
| Signos y síntomas frecuentes de la diabetes Mellitus                             | 26 | 65   | 14 | 35   |
| Signos, que le indican disminución de azúcar en la sangre                        | 19 | 47.5 | 21 | 52.5 |
| Son signos y síntomas característicos cuando la glucosa es alta en la sangre     | 29 | 72.5 | 11 | 27.5 |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

En la tabla 15, podemos observar que: el 82.5% de los encuestados conoce que es la diabetes mellitus 2, el 67.5% conoce sobre mal funcionamiento del páncreas, el 67.5% conoce cuál es el órgano que no produce o produce muy poca insulina, el 65% reconoce los signos y síntomas de la diabetes Mellitus 2, el 47.5% reconoce cuando existe disminución de azúcar en la sangre y el 72.5% reconoce cuales signos y síntomas cuando la glucosa es alta en sangre.

Gráfico 6. Nivel de conocimiento básico de los pacientes con diabetes mellitus 2



En el gráfico 6, se muestra que el nivel de conocimientos básicos de las personas con diabetes mellitus 2, sobre su enfermedad es medio con 42.5%, seguido por alto con 42.5% y por último el 15% tienen un nivel bajo.

Tabla 16.

*Nivel de conocimiento de glicemia de los pacientes con diabetes mellitus 2.*

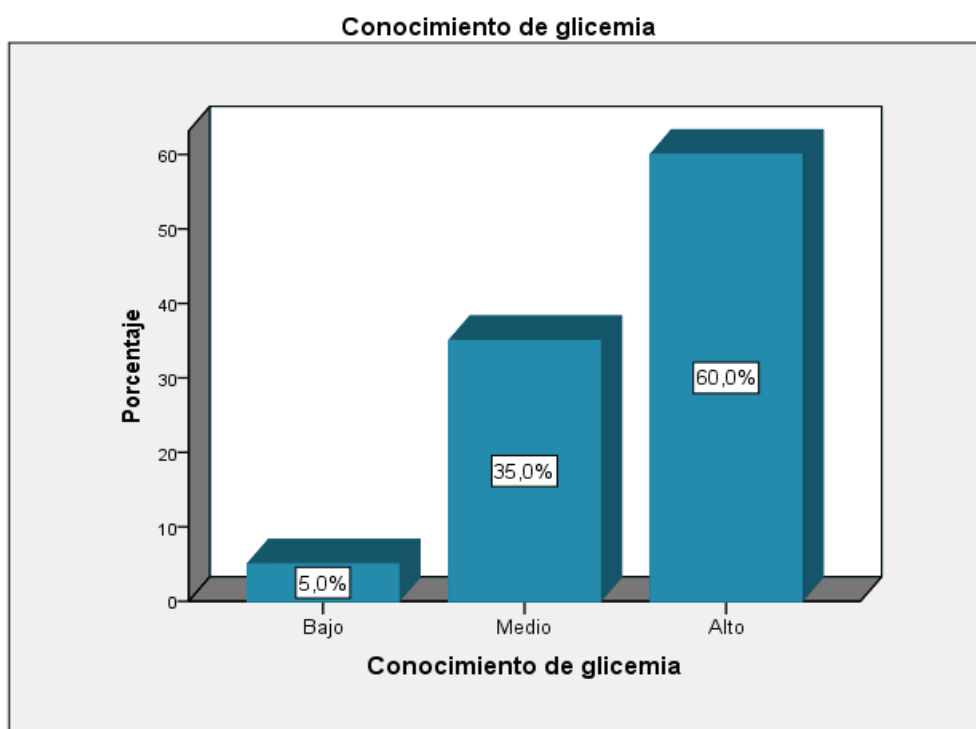
| Ítems                                              | Sí |      | No |      |
|----------------------------------------------------|----|------|----|------|
|                                                    | Nº | %    | Nº | %    |
| Diagnóstico de diabetes mellitus 2                 | 33 | 82.5 | 7  | 17.5 |
| Niveles normales de glucosa en la sangre en ayunas | 30 | 75   | 10 | 25   |
| Niveles elevados de glucosa en la sangre           | 37 | 92.5 | 3  | 7.5  |
| Medicamentos antidiabéticos orales                 | 30 | 75   | 10 | 25   |
| Zonas de inyección de la insulina                  | 33 | 82.5 | 7  | 17.5 |
| Medidas de control de la diabetes mellitus 2       | 25 | 62.5 | 15 | 37.5 |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

En la tabla 16, podemos observar que: el 82.5% de los encuestados conoce el diagnóstico de la diabetes mellitus 2, el 75% conoce los niveles normales de glucosa en la sangre en ayunas, el 92.5% conoce cuando los niveles elevados de glucosa, el 75% conoce para qué sirve los medicamentos, el 82.5% reconoce donde se administra la insulina y el 62.5% reconoce cuales son las medidas de control de la diabetes mellitus 2.

Gráfico 7. Nivel de conocimiento de glicemia de los pacientes con diabetes mellitus

2



En el gráfico 7, se muestra que el nivel de conocimientos sobre la glicemia de las personas con diabetes mellitus 2, el 60% de los encuestados tienen un nivel alto, seguido por el 35% tienen un nivel medio y por último el 5% tienen un nivel bajo.

Tabla 17.

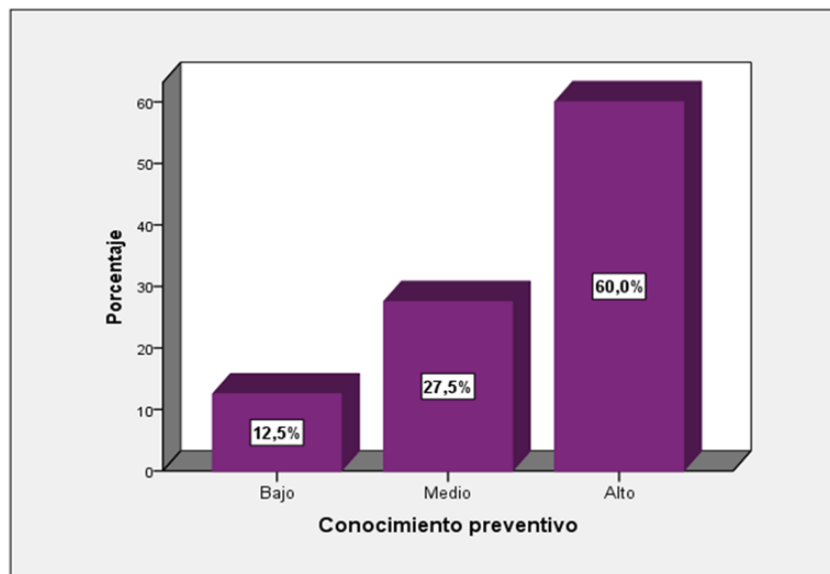
*Nivel de conocimiento preventivo en los pacientes con diabetes mellitus 2.*

| Ítems                                                                                | Si |      | No |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|------|
|                                                                                      | N° | %    | N° | %    |
| Medidas preventivas para diabetes preventivos                                        | 34 | 85   | 6  | 15   |
| El principal alimento que debe disminuir en su dieta                                 | 25 | 62.5 | 15 | 37.5 |
| Frecuencia del ejercicio físicos                                                     | 35 | 87.5 | 5  | 12.5 |
| Complicaciones más frecuentes de la diabetes                                         | 30 | 75   | 10 | 25   |
| Órganos que más se afectan en la Diabetes                                            | 35 | 87.5 | 5  | 12.5 |
| Problemas de salud que pueden desarrollar con mayor riesgo las personas con diabetes | 27 | 67.5 | 13 | 32.5 |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

En la tabla 17, podemos observar que: el 85% de los encuestados conoce las medidas preventivas de la diabetes mellitus 2, el 62.5% conocen que alimentos deben disminuir en su dieta, el 87.5% conoce con qué frecuencia deben realizar ejercicios físicos, el 75% reconoce las complicaciones más frecuentes de la diabetes mellitus 2, el 87.5% reconoce los órganos que afecta la diabetes mellitus 2 y el 67.5% reconoce los problemas de salud que pueden desarrollar con mayor riesgo las personas con diabetes mellitus 2.

Gráfico 8. Nivel de conocimiento preventivo en los pacientes con diabetes mellitus 2.



En el gráfico 8, se muestra que el nivel de conocimiento preventivo de las personas con diabetes mellitus 2, el 60% de los encuestados tienen un nivel alto, seguido por el 27.5% tienen un nivel medio y por último el 12.5% tienen un nivel bajo.

## Práctica de estilos de vida

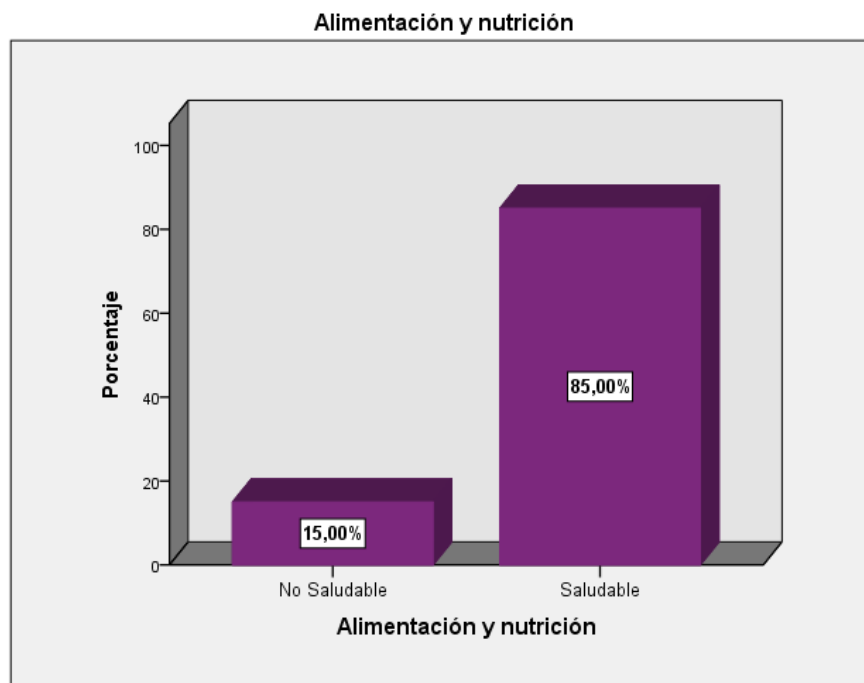
Tabla 18

*Práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con diabetes mellitus 2.*

|        |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | No Saludable | 6          | 15,0       | 15,0              | 15,0                 |
|        | Saludable    | 34         | 85,0       | 85,0              | 100,0                |
|        | Total        | 40         | 100,0      | 100,0             |                      |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

Gráfico 9. Práctica de estilos de vida de la alimentación y nutrición en los pacientes con diabetes mellitus 2.



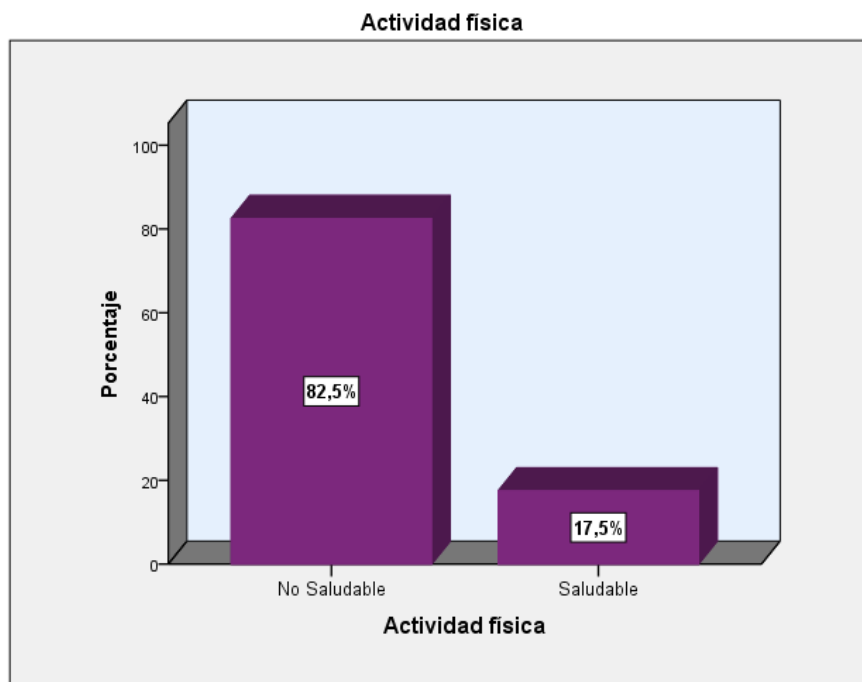
En el gráfico 9, se muestra que alimentación y nutrición que tienen las personas con diabetes mellitus 2, el 85% de los encuestados tienen práctica de estilos de vida saludable y el 15% de los mismos tienen práctica de estilos de vida no saludable.

**Tabla 19**  
*Práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con diabetes mellitus 2.*

|        |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | No Saludable | 33         | 82,5       | 82,5              | 82,5                 |
|        | Saludable    | 7          | 17,5       | 17,5              | 100,0                |
|        | Total        | 40         | 100,0      | 100,0             |                      |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

**Gráfico 10.** Práctica de estilos de vida de la actividad física en los pacientes con diabetes mellitus 2.



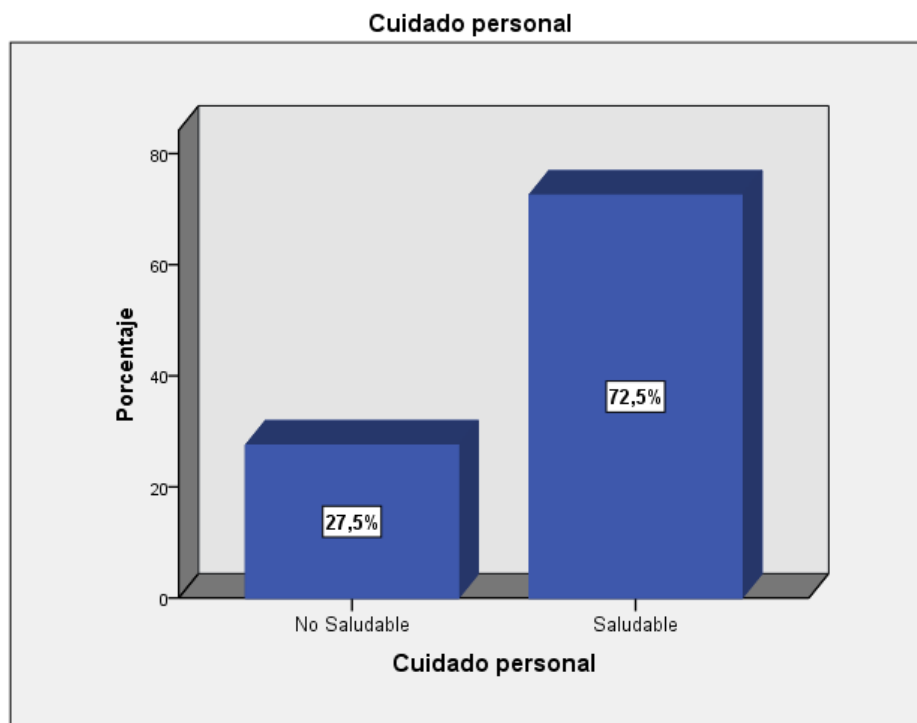
En el gráfico 10, se muestra que la actividad física que realizan las personas con diabetes mellitus 2, el 82.5% de los encuestados tienen práctica de estilos de vida no saludable y el 17.5% de los mismos tienen práctica de estilos de vida saludable.

Tabla 20  
*Práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con diabetes mellitus 2.*

|        |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | No Saludable | 11         | 27,5       | 27,5              | 27,5                 |
|        | Saludable    | 29         | 72,5       | 72,5              | 100,0                |
|        | Total        | 40         | 100,0      | 100,0             |                      |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

Gráfico 11. Práctica de estilos de vida del cuidado personal en los pacientes con diabetes mellitus 2.



En el gráfico 11, se muestra que el cuidado personal que realizan las personas con diabetes mellitus 2, el 72.5% de los encuestados tienen práctica de estilos de vida saludable y el 27.5% de los mismos tienen práctica de estilos de vida no saludable.

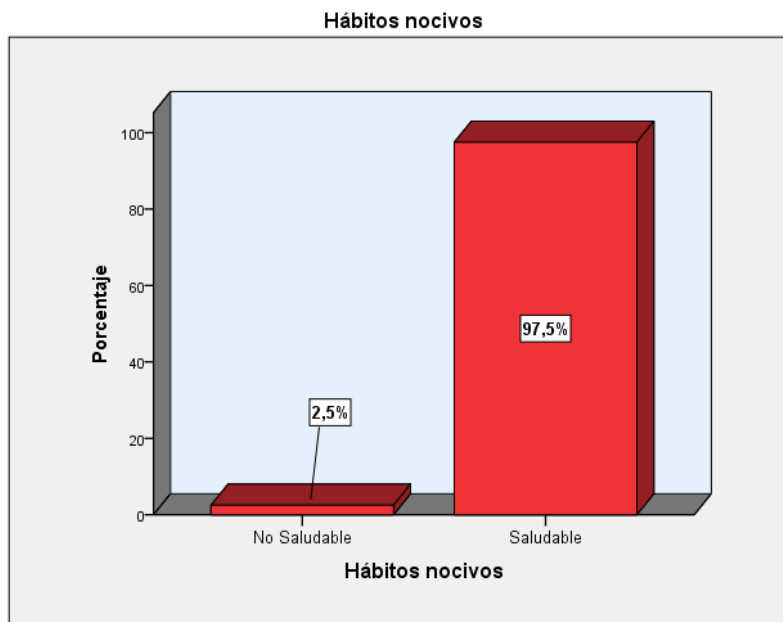
Tabla 21

*Práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con diabetes mellitus 2.*

|        |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | No Saludable | 1          | 2,5        | 2,5               | 2,5                  |
|        | Saludable    | 39         | 97,5       | 97,5              | 100,0                |
|        | Total        | 40         | 100,0      | 100,0             |                      |

*Fuente: Elaboración a partir de la encuesta realizada*

Gráfico 12. Práctica de estilos de vida de los hábitos nocivos en los pacientes con diabetes mellitus 2.



En el gráfico 12, se muestra que los hábitos nocivos que tienen las personas con diabetes mellitus 2, el 97.5% de los encuestados tienen práctica de estilos de vida saludable y el 2.5% de los mismos tienen práctica de estilos de vida no saludable.

## ANEXO 08: CONSTANCIA DE EJECUCIÓN



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA  
DIRECCION REGIONAL DE SALUD  
DIRECCION SUB REGIONAL DE SALUD – JAÉN  
HOSPITAL GENERAL DE JAÉN



**"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"**

Jaén, 08 de Noviembre del 2019

OFICIO N° 077 -2019-GR.CAJ-DRS.HGJ(D-IADE)

Señora:

Mp. Martha Gutiérrez Manzaneda,

Decana (e) de la Universidad Particular de Chiclayo- Filial Jaén.

Cuidado:

Asunto: Autorización para desarrollar trabajo de investigación

Ref. : A solicitud con Reg. de Ingreso Institucional N° 11044-2019

Es grato dirigirme a Usted, para saludarle cordialmente y a la vez en atención al documento descrito en el rubro referente del presente, comunicarle que en coordinación con el Jefe de la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación se le está autorizando a su alumno **DIMSI FERNANDEZ DAVILA**, bachiller en enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo- Filial Jaén, la misma que deberá desarrollar su trabajo de investigación para la sustentación de su tesis titulado **"Nivel de Conocimiento y prácticas de estilos de vida en pacientes con diabetes mellitus 2, HOSPITAL GENERAL DE JAÉN, 2019"**, por lo cual se le brindará las facilidades del caso en el servicio que requiere aplicar dicha encuesta para recolección de datos.

La presente autorización tiene vigencia de sesenta(60) días contados a partir de la fecha.

Aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,

Caj.  
JMS-19001  
Amor

  
GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA  
DIRECCION REGIONAL DE SALUD  
DIRECCION SUB REGIONAL DE SALUD – JAÉN  
HOSPITAL GENERAL DE JAÉN  
DR. JH. FRANCISCO ABREU  
RANCIO P. GARCIA - C.M.P. 36884  
DIRECTOR



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA  
DIRECCION REGIONAL DE SALUD  
DIRECCION SUB REGIONAL DE SALUD – JAÉN  
HOSPITAL GENERAL DE JAÉN



## Credencial

El Director del Hospital General de Jaén, en coordinación con la jefa de la Unidad de Apoyo a la Docencia e investigación, que suscribe el presente, autoriza a la señorita, **DIRSI FERNANDEZ DAVILA**, *bachiller en enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo-Filial Jaén, la misma que deberá desarrollará su trabajo de investigación para la sustentación de su tesis titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE ESTILOS DE VIDA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2, HOSPITAL GENERAL DE JAÉN, 2019”, a quien se le brindará las facilidades necesaria.*



El presente documento tiene vigencia de sesenta (60) días calendario a partir de la fecha de emisión.

Jaén, 08 de Noviembre del 2019.

  
GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA  
DIRECCION REGIONAL DE SALUD  
DIRECCION SUB REGIONAL DE SALUD – JAÉN  
HOSPITAL GENERAL DE JAÉN  
Niger Jorge Huavil Aborno  
MEDICO P<sup>º</sup> QUIATRA - CMP 36864  
DIRECTOR



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA  
DIRECCION REGIONAL DE SALUD  
DIRECCION SUB REGIONAL DE SALUD – JAÉN  
HOSPITAL GENERAL DE JAÉN



"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

## CONSTANCIA

El que suscribe, Director del Hospital General de Jaén, en coordinación con la jefatura de la Unidad de / a la Docencia e Investigación.

Hace constar:

Que, las señoritas **DIRSI FERNANDEZ DAVILA**, egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo-Filial Jaén, ha ejecutado su trabajo de investigación titulado " **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE ESTILOS DE VIDA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2. HOSPITAL GENERAL DE JAÉN, 2019**".

Se expide la presente a solicitud de la parte interesada, para los fines que estime por conveniente.

Jaén, 02 de Diciembre del 2019.

C.c.  
Archivo

  
Rogelio Huayra Alvarado  
MEDICO PEDIATRA - CUP 2666  
DIRECTOR

Prolongación Huamantanga N°850 – Jaén "Somos Personas que Atendemos Personas"

Email: hg405@hotmail.com

Teléfono 076 - 431258