



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE
OBSTETRICIA.



TESIS

**RELACION DEL CONOCIMIENTO Y PRACTICAS SEXUALES DE
ITS – VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 5^{TO} SECUNDARIA I.E. ROSA
FLORES – CHICLAYO, ABRIL – SETIEMBRE, 2019**

Para optar el título profesional de OBSTETRA.

AUTORA:

Bach. Obst. Jackelline Vásquez Bustamante

ASESORA:

Mag. Carola Vílchez Piedra

CHICLAYO - PERÚ
2021

DEDICATORIA

A Dios:

Porque solo Él es el que guía nuestros pasos y allana nuestros caminos llevándonos a nuestro destino por el camino del bien.

A mis abuelitos:

Por haberme apoyado en todo momento, por los valores que me brindaron y sobre todo por todo su tiempo y amor.

A mi esposo:

Por haberme apoyado y motivado para seguir adelante.

A mis hijos:

Siendo ellos, el motivo más grande para concluir este sueño, motivo de mi esfuerzo y felicidad.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, a mis abuelos y a todos los que de una u otra manera han contribuido en apoyarme a seguir adelante hasta cumplir mi sueño de ser profesional

A mis docentes por sus enseñanzas y encaminarme en la parte académica con mucho ahínco y dedicación para ser buena OBSTETRA.

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
INDICE	4
RESUMEN	5
ABSTRACT	6
I. INTRODUCCION	7
1.1. Marco Teórico	8
1.2. Problema	19
1.3. Hipótesis	19
1.4. Objetivos	19
1.5. Justificación de la Investigación	20
1.6. Identificación y Operacionalización de Variables	21
II. MATERIAL Y METODO	22
2.1. Tipo de Investigación	22
2.2. Diseño de contrastación	22
2.3. Población y muestra	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
2.5. Procedimiento	24
2.6. Análisis estadísticos de los datos	24
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSION	38
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
VIII. ANEXOS	47

RESUMEN

La presente investigación se titula: “Relación del Conocimiento y prácticas sexuales de ITS – VIH/SIDA en estudiantes de 5to secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, Abril – Setiembre, 2019”. Estudio fue tipo cuantitativo, Correlacional; de diseño descriptivo no experimental, la muestra estuvo constituida por 181 estudiantes, distribuidos en edades de 14-16 años 64.1% y de 17 a 19 años 35.9%, pertenecientes al sexo Femenino; y alumnos de sexo masculino correspondiente a las edades de 14 – 16 años (45.6%) y de 17-19 años (54.4%). El nivel de conocimiento en la población femenina es regular en el 50.5%, en las edades de 14-16 años el 22.7% y en las edades de 17-19 años el 27.8%; existiendo más desconocimiento en la adolescencia media. El tipo de prácticas es muy adecuado en el 55.7%, correspondiendo a las edades de 14-16 años el 31.0% y a las edades de 17-19 años el 24.7%; existiendo mejores prácticas en la adolescencia media; en la población masculina el nivel de conocimiento es regular en el 52.4%, correspondiendo a las edades de 14-16 años el 21.4% y a las edades de 17-19 años el 31.0%; existiendo más desconocimiento en la adolescencia media. El tipo de prácticas que realizan los alumnos de sexo masculino es muy adecuado en el 38.1%, correspondiendo a las edades de 14-16 años el 15.5% y a las edades de 17-19 años el 22.6%; existiendo mejores prácticas en la adolescencia tardía. Concluyendo que “los alumnos del 5to año de Educación Secundaria de la I.E. Rosa Flores de Oliva de la Ciudad de Chiclayo” tienen un nivel de conocimiento regular y nivel de prácticas muy adecuadas.

Palabras Claves: Enfermedades de Transmisión Sexual, VIH/SIDA, estudiantes (DeCS BIREME)

ABSTRACT

This research is entitled: "Relationship of knowledge and sexual practices of STIs – HIV/AIDS in students of 5th high school I.E. Rosa Flores – Chiclayo, April – September, 2019". The study was quantitative, Correlational; With a descriptive design, the sample consisted of 181 adolescents of the 5th year of Secondary Education, distributed in groups of 14-16 years of age belonging to the female sex 64.1%, and from 17 to 19 years 35.9%; and male students 45.6% corresponding to the ages of 14 - 16 years and 54.4% at the ages of 17-19 years. The level of knowledge in the female population is REGULAR in 50.5%, corresponding to the ages of 14-16 years 22.7% and the ages of 17-19 years 27.8%; existing more ignorance in the middle adolescence; and the type of practices is VERY ADEQUATE in 55.7%, corresponding to the ages of 14-16 years, 31.0% and the ages of 17-19 years, 24.7%; existing best practices in middle adolescence; in the male population the level of knowledge is REGULAR in 52.4%, corresponding to the ages of 14-16 years 21.4% and the ages of 17-19 years 31.0%; There is more ignorance in middle adolescence. The type of practices carried out by male students is VERY SUITABLE in 38.1%, corresponding to the ages of 14-16 years old 15.5% and the ages of 17-19 years old 22.6%; existing best practices in late adolescence. Concluding that the students of the 5th year of Secondary Education of the "I.E. Rosa Flores de Oliva from the City of Chiclayo" has a regular knowledge level and a very appropriate level of practices.

Keywords: Sexually transmitted diseases, HIV / AIDS, students (MeSH-Line)

I. INTRODUCCION.

El presente trabajo de investigación titulado “Relación del Conocimiento y prácticas sexuales de ITS – VIH/SIDA en estudiantes de 5to secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, Abril – Setiembre, 2019” se realizó partiendo de una de las problemáticas de salud pública que puede ser tratada desde el primer nivel de atención ya que la prevención como mística de trabajo del Ministerio de Salud es de gran importancia y si se trabajara como realmente debe ser nos traería grandes satisfacciones y evitaría muchas complicaciones desagradables especialmente en nuestros adolescentes. En la actualidad a pesar del trabajo realizado por los establecimientos de salud del primer nivel en cuanto a capacitaciones con las instituciones educativas hay mucho más por hacer ya que aún la población sigue siendo reacia a tratar abiertamente temas relacionados con la sexualidad de los escolares los cuales por desconocimiento cometen muchos errores al iniciar su vida sexual activa y esto asociado a la falta de confianza con los padres y el difícil acceso a los establecimientos de salud generan que un gran porcentaje de los adolescentes estén infectados con alguna enfermedad de transmisión sexual incluido el VIH y el SIDA. Urge pues seguir trabajando en buscar un eje transversal que involucre actividades conjuntas entre el ministerio de salud y el ministerio de educación en bien de nuestra población estudiantil y que esta investigación sirva de base para futuras investigaciones.

1.1. Marco Teórico.

a). - Situación Problemática

Vassallo Celestino narra que: “Durante la adolescencia se experimentan cambios hormonales, físicos, y a la vez despiertan nuevos sentimientos reflejándose en su estado emocional, la cual afecta en la mayoría al organismo, es ahí donde surgen ciertas preguntas sobre los sentimientos referido a lo sexual.”¹

La OMS estima que cada día: “más de un millón de personas adquieren una ITS (Infección de Transmisión Sexual), la cual unos 357 millones de personas contraen dicha infección al año siendo las más frecuentes: clamidiosis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis”.²

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura detalla que existen menos adolescentes que reciben orientación/consejería acerca de las ITS para que a futuro tomen conciencia y actúen con responsabilidad acerca de su sexualidad.³

Las cifras encontradas en el Centro Nacional de Epidemiología, acerca de la prevención y control del VIH según el MINSA (Ministerio de Salud): mayormente se da en adolescentes de 15 a 24 años en Lima y Callao, Loreto, La Libertad, Arequipa, Ica y Lambayeque; encontrándose el 81%, todo ello hace referencia al año 2018. Con respecto al Sida el 80% se encontró en el distrito de Lima, Callao, Loreto, Ica y Arequipa seguido de Lambayeque ocupando el 7mo lugar a nivel nacional. ⁴

Siguiendo esta línea, ENDES en el año 2017 halló que el 20.9%, de los jóvenes (de edades entre 15 a 49 años) se sometieron a la prueba rápida de VHI a diferencia del año 2016 se registró una disminución del 20,5%, siendo el mayor porcentaje las mujeres a diferencia de los hombres. Por región el mayor porcentaje fue de la Selva en un 24,7% y en Lima Metropolitana 21,8% en cambio la región Sierra registro solo el 17.5%.⁵

Por otro lado, del total de jóvenes entrevistados entre 15 a 29 años de edad durante el año 2017 solo el 19.6% conocen acerca del VIH y como se debe evitar el contagio, lo cual implica una crecida de 2.2%. En el año 2016 en la ciudad de Lima Metropolitana el 25.1% saben acerca del tema a diferencia de la región Sierra que solo el 13.6% saben cómo se debe evitar el contagio del VIH.⁵

b). -Antecedentes de la Investigación.

Flores É, et al. Mayabeque, (La Habana 2017). En su trabajo de investigación titulada “Intervención educativa en adolescentes acerca de los conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA” tuvo como población a estudiantes del IX grado de la escuela Pública Habana, la cual se empleo una encuesta, cuyos resultados obtuvieron que más del 50% presentan “conocimientos insuficientes” referidos a la ITS, el 80%, “criterios de curación” el 63.53% acerca de los factores predisponentes, el 38.82% a lo que respecta de “protección” y por último el 70% tuvieron “ventajas del uso del preservativo”.⁶

Del Toro Flores (Cuba 2015) En su trabajo titulado: “Caracterización del nivel de conocimientos sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes. San Ramón. Granma”. Concluye que: “Las ITS/VIH/SIDA sigue siendo una problemática en todo el mundo que afecta a los adolescentes, por lo tanto tuvo como objetivo el conocer la caracterización del nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH/sida que tienen los adolescentes en la institución educativa mixta “Juventino Alarcón Reyes” de San Ramón. Diseño de investigación descriptivo de corte transversal, con una población de 134 alumnos y 32 docentes para determinar si existe insuficientes conocimientos. Los adolescentes no conocen el riesgo, teniendo como conclusión insuficiente la utilización de medios didácticos novedosos para favorecer el aprendizaje con el fin de prevenirlas.”⁷

Yaurivilca J. (Lima – Perú 2017). En su estudio titulado: “Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Julio C. Tello. ATE”. Tipo cuantitativo, transversal, descriptivo y correlacional; la muestra estuvo constituida de 105 adolescentes del 5to de secundaria de las secciones A, B, C, D, E, F. el 52.4 % mujeres y el 47.7 % varones. La edad media de los adolescentes fue de 16 años. El instrumento se realizó mediante un cuestionario, la técnica usada la encuesta; y para las actitudes sobre las ITS se usó una escala de Likert. Se encontró un bajo conocimiento

con un 6.7 % (49), y el alto se obtuvo en un 28.6 % (30) a diferencias de las practicas preventivas de las ITS fue regular en un 4%, mientras que las actitudes sexuales en un 84,4%(89) presentando una actitud sexual favorable y el 15,2% desfavorable frente a las ITS en adolescentes. Teniendo como conclusión que el nivel de conocimientos sobre las prácticas preventivas de ITS es moderado con un 46.7% (49) adolescentes, mientras que las actitudes sexuales sobre las ITS son favorables en un 84.8%”.⁸

Bravo-Molina y otros (Lima 2017). En la Investigación titulada: “Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nazca-Ica”. “El cual es un estudio cuantitativo, de tipo descriptivo, de corte transversal y correlacional; estuvo constituido por 261 adolescentes de sexo masculino entre 13 a 18 años del grado de secundaria. Se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento, dos cuestionarios uno de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y el otro de actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas. Cuyos resultados fueron que para el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA el 49,6% de estudiantes varones poseía conocimiento medio y solo un 26,4% presentó conocimiento bajo. Así mismo para las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas se obtuvo que el 60,5% poseía una actitud indiferente hacia este tema, 20,7% de varones encuestados una actitud desfavorable y sólo 18,8% una actitud favorable. En relación al nivel de conocimiento sobre

transmisión de VIH/SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas se observó que existe relación significativa entre ambas variables. Concluyendo que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento que presentan los adolescentes varones sobre la transmisión de VIH/SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas”.⁹

Abanto, J. (Perú 2015). En su tesis titulada “Asociación de las conductas de riesgo y las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Mártir José Olaya N° 5127 del distrito de Ventanilla en el año 2014”. Informa que “la metodología empleada fue un estudio de tipo descriptivo, prospectivo de corte transversal y aplicativo. La población fueron 140 estudiantes del 5to grado de secundaria. Los resultados demostraron que el mayor porcentaje tiene la edad de 16 años que representa el 56% (79), el sexo femenino representa el 51% (71), el 61% (85) han tenido relaciones sexuales y la edad de la 1era relación sexual que predominó fue a los 15 años que representa 68% (58), la vía sexual que predominó fue por vía vaginal con un 65% (55). Se observó que las conductas de riesgo más comunes fueron: consumo de alcohol con el 61% (87) de los cuales el 53% (45) tiene relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol, consumo de droga aunque en una pequeña proporción pero para su edad es muy significativa siendo esta el 5% (7) de los alumnos, otros que fueron

víctimas de violencia sexual el 12% (10), otra conducta de riesgo es el no uso del preservativo en las relaciones sexuales siendo estas el 47% (40) que no utiliza. Las relaciones sexuales con más de una pareja a la vez el 8% (7) de los alumnos y relaciones sexuales anales. Existiendo asociación entre las conductas de riesgo y las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del 5to grado de secundaria de la I. E. Mártir Olaya N° 5127 del Distrito de Ventanilla, además se pudo observar que la mayoría de los estudiantes tienen conductas de riesgo que los expone a una ITS. Un 54% (76) de los estudiantes han presentado signos y síntomas de una probable ITS de las cuales solo el 8% de ellos ha sido diagnosticado y tratado y solo el 1% de las que fueron diagnosticadas se hizo el tratamiento junto a su pareja”.¹⁰

Anthony Rojas T (Chiclayo 2020), cuyo trabajo titulado “Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS 2018”, su investigación fue descriptivo, observacional y de corte transversal la cual estuvo constituido de 540 escolares del cuarto y quinto año de secundaria de los centros educativos; “La Aplicación, Cristo Rey y Mariano Melgar” cuyo objetivo fue identificar el nivel de conocimiento en ITS del cuarto y quinto año de secundaria en estudiantes con alta incidencia, se encontró como resultado un nivel alto 2.2%, regular en un 49.6% bajo con un 48.1% , encontrándose una

diferencia significativa ($p < 0.005$) entre el conocimiento y la capacitación previa.¹⁹

Juan Baca-Sánchez, Claudia Hidalgo-Palacios, Franco León-Jiménez, Nancy Malca Tello (Lambayeque 2015), en su artículo titulado "Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque 2015" la cual tuvo como objetivo, describir los conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque, su estudio de corte transversal tuvo como población 677 alumnos encuestados de instituciones públicas y privadas teniendo como resultado el 52.1% mujeres y el 47.9% hombres, de las tres últimas secciones, acerca de conocimientos, la forma más rápida de contagiarse indicaron que era mediante las relaciones sexuales con personas ya contagiadas con un alto porcentaje de 88,8% y el menor con un 10.2% a la vez indicaron tener mayor información acerca de VIH/SIDA mediante el internet 67.9% y el 32.1% en la televisión llegando a una conclusión que las clases de colegio y el internet son importantes fuente de información sobre VIH-SIDA.²⁰

c). - Bases Teóricas

Adolescencia

La OMS detalla acerca de la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que surge entre los 10 y 19 años de edad, a la vez

da paso a una serie de cambios biológicos y físicos que da pase a la pubertad y posteriormente a la juventud.¹²

Los determinantes biológicos de la adolescencia a lo largo del tiempo pueden cambiar entre la duración y las características propias de este siempre y cuando dependiendo del contexto socioeconómico. Así se ha evidenciado durante años cambios en relación con la etapa vital que da inicio a la pubertad, la urbanización, la mundialización, el retraso de la edad del matrimonio y el desarrollo de las actitudes y prácticas sexuales.¹¹

Por su parte Stanley Hall designa a la adolescencia como punto de partida, la tormenta y estrés, a la vez se evidencia los cambios físicos y psicológicos, en su afán de querer vincularse con su misma edad por lo que se siente más seguro y confiables y no desean que otros adolescentes pasen por las mismas circunstancias similares.¹¹

Adrián Serrano refiere que Hall consideraba que el principal problema era los factores fisiológicos genéticamente denominados, seguido del factor ambiental. Sin embargo, existía una controversia ya que consideraban el ambiente el protagonista principal para el desarrollo de los jóvenes en esta etapa. La idea central de Hall fue detallar la adolescencia como el inicio de cambios y conflictos anímicos propios del desarrollo humano, y en que se da un nuevo nacimiento como ser biológico y social.¹¹

Sin embargo, Margaret Mead lo detalla de una manera antropológica y sociocultural en donde los cambios biológicos tienen menor impacto en el aspecto crítico del adolescente en una determinada sociedad. Hoy en día la adolescencia contiene tres tendencias dominantes siendo la perspectiva psicoanalítica, el cognitivo-evolutivo y la sociológica que enfoca un aspecto particular conociendo sus presupuestos teóricos.¹¹

Etapas de la adolescencia.

Para un mejor estudio la OMS divide en tres etapas:

“I. Adolescencia inicial (10 a 13 años)

Los cambios en la pubertad que se viven son bruscos y violentos, comienza la atracción física al sexo opuesto, se pueden producir los llamados amores idealizados – puros y existe cierta identificación con los ídolos juveniles.”

“II. Adolescencia media (14 a 16 años)

Existe un acercamiento hacia sus pares y comienza el alejamiento de los padres, llegando a sostener relaciones de pareja con mayor formalidad, existe una búsqueda de concepciones propias”.

“III. Adolescencia tardía (17 a 19 años)

Es aquí donde la identidad se ve consolidada haciendo una distinción de los pares, así como de los padres, sus relaciones de pareja son más estables, cuanta con metas y planes a futuro” ¹²

Infecciones de transmisión sexual

Existe una clasificación del manejo sindrómico de las ITS las cuales tenemos:

- **Síndrome de Descarga Uretral:** se da con frecuencia en el sexo masculino en la zona de la uretra o uretritis. Se manifiesta por presentar secreción, dolor o ardor al miccionar en la zona de la uretra.¹⁴
- **Síndrome de Úlcera Genital:** se presenta en la piel o mucosa que a diferencia del anterior este puede ser indolora o dolorosa, con o sin secreción seguido de patógenos de transmisión sexual.¹⁴
- **Síndrome de Flujo Vaginal:** abundante flujo distinto a lo fisiológico que mayormente se asocia dolor en la zona hipogástrica con prurito vaginal. Mayormente se da en mujeres que sufren vaginitis, cervicitis o ambas.¹⁴

- **Síndrome de Dolor Abdominal:** es un dolor inespecífico que se da en el abdomen ocasionado por agentes infecciosos. Las principales ITS que se da en el hipogastrio son: gonorrea y clamidia.¹⁴
- **Síndrome de Bubón genital:** se sitúa en los ganglios linfáticos inguinales que se presenta como fluctuantes. Al destrozarse un bubón podría aparecer unas ulceras en la zona inguinal. Mayormente presenta casos de chancroide o puede aparecer alto ulceras vaginales en la mujer.¹⁴

Manejo de algunas ITS según MINSA Perú:

El Ministerio de Salud del Perú mediante la NTS N°115-MINSA/DGE V.01. Norma Técnica de Salud para la Vigilancia Epidemiológica en Salud Pública de la Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en el Perú dio las pautas necesarias para el manejo correspondiente: ¹⁵

) **Sífilis:** es una enfermedad ocasionada por una bacteria llamada Treponema Pallidum que se transmite atravez de las relaciones sexuales o mediante madre gestante al feto, y se diagnostica a través de las pruebas serológicas.

) **Virus del Papiloma Humano:** es un virus ADN con más de 70 genotipos que mayormente afecta al tracto genitourinario suele presentarse como verrugas del VPH tipo 6 u 11 y únicamente se transmite atravez de las relaciones sexuales o contacto íntimo de piel a piel.

) **Condiloma acuminado:** son muy comunes, mayormente se manifiestan como verrugas genitales benignas causados por la infección del VPH. Actualmente es una de las infecciones más frecuentes.

) **Herpes Genital:** originado por dos tipos de virus, el virus del herpes simple tipo 1 (VHS-1) y virus del herpes simple tipo 2 (VHS-2),

mayormente cuando están en la etapa inicial no presenta ninguna sintomatología. Actualmente se dice que la única manera de contraer dicha infección es por el contacto sexual, hasta hoy no existe cura, pero existen ciertos antibióticos que alivia los síntomas y reducir el riesgo de infectar a otras personas.

) **VIH/SIDA:** el virus de la inmunodeficiencia humana mayormente afecta al sistema inmunitario del organismo, al no tratarse a tiempo puede convertirse a SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida). En la actualidad no hay cura para dicha enfermedad, sin embargo, si se detecta a tiempo se puede controlar y la persona puede vivir muchos años de forma saludable.

d). - Definición de términos y conceptos:

Términos que describe la Real Academia de Lengua Española.

. **Conocimiento:** se describe como una acción de entendimiento, inteligencia y efecto de conocer algo.¹⁷

. **Practica:** lo define como una persona útil que lleva a cabo una acción o tarea con el fin de adquirir la habilidad en una profesión u otra finalidad.

. **Actitud:** se refiere al estado de ánimo que se expresa (actitud conciliadora); ya sea a la postura del cuerpo o asociado a una disposición anímica.¹⁷

. **Consejería:** se describe como un proceso de interaccion de dos o más personas con la finalidad de ofrecer soporte emocional, información y educación sobre el cuidado de la salud u otros temas. Se recomienda que dure de 30 a 45 minutos por sesión siempre y cuando dependiendo de la necesidad del consultante.¹⁸

1.2. Problema

¿Cuál es la relación del conocimiento y prácticas sexuales de ITS – VIH/SIDA en estudiantes de 5^{to} secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, Abril – Septiembre, 2019?

1.3. Hipótesis

Existe relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sexuales de ITS – VIH/SIDA en estudiantes de 5^{to} secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, Abril – Septiembre, 2019.

1.4. Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación del conocimiento y prácticas sexuales de ITS – VIH/SIDA en estudiantes de 5^{to} secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, Abril – Septiembre, 2019

Objetivos específicos:

- 1.- Identificar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA, de “los estudiantes del 5to año de educación secundaria
- 2.- Conocer el tipo de prácticas sexuales que realizan los estudiantes sujetos a estudios.
- 3.- Establecer la relación existente entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y del VIH/SIDA y la práctica de dicha población.

1.5. Justificación de la Investigación

El presente trabajo de investigación está orientado a identificar la realidad de los adolescentes para determinar cuánto conoce del tema acerca del conocimiento y prácticas frente a las Infecciones de Transmisión Sexual.

A nivel mundial se encontró un alto índice de contagio sobre las ITS, la Organización Mundial de la Salud detallo que cada año 1 de cada 20 adolescentes se infecta de las ITS mediante las relaciones sexuales ya sea por sexo anal, vaginal y oral, siendo las más frecuentes la Clamidiasis, gonorrea, candidiasis vulvo-vaginal, Hepatitis B trichomoniasis, VIH, virus del papiloma humano (VPH), HSV2, sífilis y herpes.¹⁹

Por lo que es importante verificar como es el nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ETS) y la frecuencia de prácticas sexuales en los estudiantes de secundaria para luego poder brindar recomendaciones necesarias para la prevención de dichas infecciones.

1.6. Identificación y Operacionalización de Variables

Variable Independiente: Conocimiento sobre ITS / VIH-SIDA

Variable Dependiente: Prácticas sexuales

VARIABLES	INDICADOR	SUBINDICADOR	INDICE	ESCALA	INSTRUMENTO
V. Independiente: Conocimiento	BUENO REGULAR MALO	10 PREGUNTAS	18 - 20 12 - 16 0 - 10	Nominal	Cuestionario
V. Dependiente: Practicas sexuales	Muy Inadecuada Inadecuada Adecuada Muy Adecuada	Si NO	01 – 03 04 – 05 06 – 07 08 – 10	Nominal	Escala Likert
V. Intervinientes Factores Sociodemográficos	Sexo Edad Residencia	Masculino Femenino A. Media A. Tardía Zona	14-16 ^a 17-19 ^a Urbana Urbano Marginal Rural	Nominal	Tipo

II. MATERIAL Y METODOS

2.1. Tipo de Investigación

Correlacional, porque determinó si existe relación o no entre las variables

2.2. Diseño de contrastación

El diseño fue No experimental ya que no existe manipulación de la variable independiente, para obtener resultados en la variable dependiente. La investigación surgió a raíz de un problema observado donde se busca intervenir y mejorar.

2.3. Población y muestra

Población: 270 alumnos pertenecientes al 5to año de educación secundaria.

Muestra: “Se utilizó la fórmula para población finita conocida con un nivel de confianza del 95 % y un error relativo del 5 %, se determinó el tamaño de la muestra”

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$$

Marco muestral N = 270

Nivel de Confianza 95% = 1,96

Prevalencia Actitud positiva hacia la prueba p = 0.900 Complemento de p q = 0.100

Precisión d = 0.06

Tamaño de la muestra calculada n = 180.713017

Tamaño de la muestra **n = 181**

Criterios de Inclusión

- Se consideró a todos los estudiantes que se encontraban cursando el 5to año de secundaria de la Institución Educativa Rosa Flores - Chiclayo.
- Fueron considerados los alumnos de 14 a 19 años de edad.
- Se aceptaron a los alumnos que desearon participar en la investigación.

Criterios de Exclusión

- Los alumnos que no se encontraron matriculados en el nivel secundario de la Institución Educativa.
- Aquellos alumnos que no se encontraron en la institución educativa en el momento del estudio

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Instrumento: una encuesta en donde se planteó una serie de preguntas que permitió recoger información del usuario, el cuestionario se basó en los aplicados en otros estudios y fue validada por profesionales de obstetricia de la Escuela de la Universidad Particular de Chiclayo.

Se utilizó dos cuestionarios:

El Primero, para evaluar Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión sexual y del VIH/SIDA, estructurado en base a 10 preguntas, equivalentes a dos puntos cada una de las respuestas correctas, haciendo una nota de 20.

El Segundo, para evaluar prácticas sexuales, dicho cuestionario consta de 10 preguntas, equivalentes a dos puntos cada una de las respuestas correctas, haciendo una nota de 20.

2.5. Procedimiento

A.- Para evaluar Conocimientos se aplicó un cuestionario de 20 preguntas, siendo clasificadas de la siguiente manera:

Nivel de Conocimiento	Respuestas correctas	Puntaje Obtenido
BUENO	9-10	18-20
REGULAR	6-8	12-16
MALO	0-5	0-10
Total	10 preguntas	20

B.- Para evaluar Práctica, se aplicó un cuestionario de 10 preguntas; siendo clasificadas de la siguiente manera:

PRACTICA	N° Respuestas correctas	Puntaje Obtenido
Muy Inadecuada	01 – 03	02-06
Inadecuada	04 – 05	08-10
Adecuada	06 – 07	12-14
Muy Adecuada	08 – 10	16-20
Total	10 preguntas	20

2.6. Análisis estadísticos de los datos

Se realizó a través de cuadros estadístico de doble entrada, los resultados fueron presentados en tablas y gráficos para una mejor comprensión.

2.7. Aspectos éticos:

Se consideraron los siguientes aspectos:

- Anonimato de los participantes.
- Respeto a la participación voluntaria.
- Consentimiento informado
- Aprobación por la coordinación de investigación de la Escuela de Obstetricia de la Universidad Particular de Chiclayo

III. RESULTADOS

TABLA N° 01

**CLASIFICACION POR SEXO/EDAD EN ESTUDIANTES DEL 5^{TO} DE
SECUNDARIA I.E ROSA FLORES – CHICLAYO**

ABRIL – SEPTIEMBRE, 2019

SEXO/EDAD	14 – 16 (Adolescencia Media)	%	17 – 19 (Adolescencia Tardía)	%	total	%
FEMENINO	50	64.1	47	45.6	97	53.6%
MASCULINO	28	35.9	56	54.4	84	46.4%
TOTAL	78	100%	103	100%	181	100%

Fuente: “Encuesta en alumnos de 5to Secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, 2019”.

Encontramos que el grupo etareo de 14-16 años de edad (Adolescencia Media) estuvo conformado por alumnos de sexo femenino en un porcentaje de 64.1%, mientras que el grupo etareo correspondiente a las edades de 17-19 años de edad (Adolescencia Tardía) estuvo conformado por alumnos del sexo masculino en porcentaje de 54.4%.

TABLA N° 02

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES DEL 5TO DE
SECUNDARIA DEL SEXO FEMENINO I.E. ROSA FLORES –
CHICLAYO**

ABRIL – SEPTIEMBRE, 2019

Nivel de Conocimiento	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Adolescencia Media (14-16)	08	8.2	22	22.7	20	20.6	50	51.5
Adolescencia Tardía (17-19)	03	3.1	27	27.8	17	17.5	47	48.5
TOTAL	11	11.3	49	50.5	37	38.1	97	100%

Fuente: “Encuesta en alumnos de 5to Secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, 2019”.

Se observa que el nivel de conocimiento en la población femenina es REGULAR en el 50.5%, correspondiendo a las edades de 14-16 años (Adolescencia Media) el 22.7% y a las edades de 17-19 años (Adolescencia Tardía) el 27.8; existiendo más desconocimiento en la adolescencia media y MALO en el 38.1%;

TABLA N° 03
NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DEL SEXO
MASCULINOS DEL 5TO DE SECUNDARIA I.E. ROSA FLORES –
CHICLAYO
ABRIL – SEPTIEMBRE, 2019

Nivel de Conocimiento	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Adolescencia Media(14-16)	01	1.2	18	21.4	09	10.7	28	33.3
Adolescencia Tardía(17-19)	01	1.2	26	31.0	29	34.5	56	66.7
TOTAL	02	2.4	44	52.4	38	45.2	84	100%

Fuente: “Encuesta en alumnos del 5to Secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, 2019”.

Se detalla que el nivel de conocimiento en la población masculina es REGULAR en el 52.4%, correspondiendo a las edades de 14-16 años (Adolescencia Media) el 21.4% y a las edades de 17-19 (Adolescencia Tardía) años el 31.0%; existiendo más desconocimiento en la adolescencia media, seguidos de conocimiento MALO en el 45.2%.

TABLA N° 04:

**TIPO DE PRÁCTICAS SEXUALES EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE
SECUNDARIA I.E. ROSA FLORES – CHICLAYO**

ABRIL – SEPTIEMBRE,2019

Nivel de prácticas	Muy Inadecuada	%	Inadecuada	%	Adecuada	%	Muy Adecuada	%	Total	%
Adolescencia Media (14-16)	02	2.1	03	3.1	15	15.5	30	31.0	50	51.5
Adolescencia tardía (17-19)	02	2.1	10	10.3	11	11.3	24	24.7	47	48.5
TOTAL	04	4.2	13	13.4	26	26.8	54	55.7	97	100

Fuente: “Encuesta en alumnos del 5to Secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, 2019”.

Encontramos que el tipo de prácticas sexuales que realizan los alumnos de sexo femenino es MUY ADECUADA en el 55.7%, correspondiendo a las edades de 14-16 años (Adolescencia Media) el 31.0% y a las edades de 17-19 años (Adolescencia Tardía) el 24.7%; existiendo mejores prácticas en la adolescencia media y con prácticas ADECUADAS el 26.8%.

TABLA N° 05

TIPO DE PRÁCTICAS SEXUALES EN ALUMNOS DEL 5TO DE SECUNDARIA

I.E. ROSA FLORES – CHICLAYO

ABRIL – SEPTIEMBRE,2019

Tipo de Practica sexuales	Muy Inadecuada	%	Inadecuada	%	Adecuada	%	Muy Adecuada	%	Total	%
Adolescencia Media (14-16)	02	2.4	02	2.4	11	13.1	13	15.5	28	33.3
Adolescencia Tardía (17-19)	02	2.4	15	17.8	20	23.8	19	22.6	56	66.7
TOTAL	04	4.8	17	20.2	31	36.9	32	38.1	84	100

Fuente: “Encuesta en alumnos del 5to Secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, 2019”.

Se visualiza que el tipo de prácticas que realizan los alumnos de sexo masculino es MUY ADECUADA en el 38.1%, correspondiendo a las edades de 14-16 años (Adolescencia Media) el 15.5% y a las edades de 17-19 años (Adolescencia Tardía) el 22.6%; existiendo mejores prácticas en la adolescencia tardía y con prácticas ADECUADAS el 36.9%.

TABLA N° 06

ZONA DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA

I.E. ROSA FLORES – CHICLAYO

ABRIL – SEPTIEMBRE,2019

SEGÚN SU ZONA DE PROCEDENCIA	Adolescencia Media(14-16)	Adolescencia Tardía(17-19)	TOTAL	%
URBANA	38	31	69	38.1
URBANO- MARGINAL	26	53	79	43.6
RURAL	14	19	33	18.2
TOTAL	78	103	181	100%

Fuente: “Encuesta en alumnos de 5to de Secundaria I.E. Rosa Flores – Chiclayo, 2019”.

Se detalla que el mayor índice de los adolescentes son de zona urbano – marginal con un 43.6% y el menor porcentaje son de zona rural en un 18.2%

TABLA N° 07

CONOCIMIENTOS SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

VIH/SIDA DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA I.E. ROSA

FLORES – CHICLAYO, ABRIL – SEPTIEMBRE,2019

CONOCIMIENTO DE I.T.S.	SI	%	NO	%	total
"1.-El Virus del Papiloma Humano es una Infección de Transmisión Sexual"	144	80	37	20	181
"2.- Existe riesgo de trasmisión de las Infecciones de Transmisión sexual incluido el VIH/SIDA, en el sexo oral"	101	56	80	44	
"3.-El síndrome de Úlcera genital consiste en la presencia de una herida o llaga en los genitales que puede ser dolorosa y se presenta tanto en el hombre como en la mujer"	132	73	49	27	
"4.-Todos los casos de Flujo vaginal son considerados Infecciones de Transmisión sexual"	76	42	105	58	
"5.-El síndrome de dolor abdominal bajo puede ocasionar abortos"	112	62	69	38	
"6.-El Bubón Inguinal es el crecimiento doloroso de los ganglios linfáticos a nivel de la ingle"	87	48	94	52	
"7.-La sífilis se puede transmitir por la saliva"	84	46	97	54	
"8.-Un Recién Nacido de madre con sífilis no tratada puede presentar malformaciones a nivel del esqueleto"	85	47	96	53	
"9.-El Virus del Papiloma Humano está asociado al cáncer de cuello uterino (cérvix)"	125	69	56	31	
"10.-El Herpes Genital es causado por un virus que se localiza en los ganglios"	93	51	88	49	

Fuente: "Encuesta en alumnos de 5to de Secundaria I.E. Rosa Flores –Chiclayo, 2019".

Del total de alumnos del 5to año de Educación Secundaria respondieron 07 preguntas correctamente haciendo la nota de 14 correspondiente a un nivel de conocimiento REGULAR.

Llamando la atención que el 56% de los adolescentes respondieron que existe riesgo de transmisión de las Infecciones de Transmisión sexual incluido el VIH/SIDA, por medio del sexo oral. Así mismo el 52% desconocen que “el Bubón Inguinal es el crecimiento doloroso de los ganglios linfáticos a nivel de la ingle” y el 53% respondió que un Recién Nacido de madre con sífilis no tratada NO puede presentar malformaciones a nivel del esqueleto.

TABLA N° 08

**PRACTICAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL VIH/SIDA EN
LOS ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. ROSA FLORES –
CHICLAYO, ABRIL – SEPTIEMBRE,2019**

PRACTICAS SEXUALES	SI	%	NO	%	total
1.-¿Si tuvieras que pedir orientación sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, recurrías a tus padres?	114	63	67	37	181
2.-¿Consideras importante recibir información acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual, antes de iniciar las relaciones sexuales?	168	93	13	7	
3.-¿Tendrías relaciones sexuales por dinero?	47	26	134	74	
4.-¿Si se presenta una situación en la que no tienes preservativo, ¿mantendrías una relación sexual?	85	47	96	53	
5.-¿Si tuvieras alguna Infección de transmisión sexual, acudirías en primer lugar a un establecimiento de salud para recibir tratamiento?	173	96	8	4	
6.-¿Tendrías Relaciones sexuales con alguna persona que recién conoces o conoces poco, solo porque te gusta?	70	39	111	61	
7.-¿Te realizarías la Prueba Rápida de VIH/SIDA o SIFILIS?	165	91	16	9	
8.- ¿Te suicidarías si la prueba de VIH/SIDA, sale POSITIVA?	23	13	158	87	
9.-¿Si tuvieras alguna Infección de Transmisión Sexual o VIH/SIDA, lo mantendrías en secreto?	84	46	97	54	
10.-¿Si tuvieras alguna Infección de Transmisión Sexual o VIH/SIDA no tratada, continuarías con tu vida sexual activa?	45	25	136	75	

Fuente: “Encuesta en alumnos de 5to de Secundaria I.E. Rosa Flores –Chiclayo, 2019”.

Del total de alumnos del 5to año de Educación Secundaria encuestados el mayor porcentaje respondieron de 8 a 10 preguntas correctamente haciendo la nota de 16 a 20 correspondiente a un tipo de prácticas MUY ADECUADO, llamando la atención que el 46% de los adolescentes respondieron que: "Si tuvieran alguna Infección de Transmisión Sexual o VIH/SIDA, lo mantendrían en secreto" y el 47% "mantendría relaciones sexuales si se presenta una situación en la que no tiene preservativo" y existen 23 alumnos (13%) que se suicidarían si la prueba de VIH/SIDA, sale positiva.

TABLA N 9

**RESULTADOS FINALES DE CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS SOBRE
INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL VIH/SIDA DE LOS ALUMNOS DEL
5to DE SECUNDARIA DE LA I.E. ROSA FLORES – CHICLAYO, ABRIL –
SEPTIEMBRE,2019**

CONOCIMIENTO			PRACTICAS		
BUENO	13	7.2%	MUY INADECUADAS	08	4.4%
REGULAR	93	51.4%	INADECUADAS	30	16.6%
MALO	75	41.4%	ADECUADAS	57	31.5%
			MUY ADECUADAS	86	47.5%
TOTAL	181	100%	TOTAL	181	100%

Fuente: “Encuesta en alumnos de 5to de Secundaria I.E. Rosa Flores –Chiclayo, 2019”.

Una tabla resumen del nivel de conocimiento y del tipo de prácticas sexuales se presenta en la tabla 9 destacando que el conocimiento es de nivel regular 51,4% seguido de malo 41,4% lo que indica necesidad de mejorar esos aspectos y en prácticas estas son muy adecuadas 47,5%, seguidas de adecuadas 31,5%.

TABLA 10

**RELACION ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y TIPO DE PRACTICAS
SEXUALES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL VIH/SIDA DE
LOS ALUMNOS DEL 5to DE SECUNDARIA DE LA I.E. ROSA FLORES –
CHICLAYO, ABRIL – SEPTIEMBRE,2019**

PRACTICAS SEXUALES	CONOCIMIENTO							
	BUENO		REGULAR		MALO		TOTAL	%
MUY INADECUADO	1	0.55%	4	2.21%	3	1.66%	08	4.4%
INADECUADO	2	1.11%	16	8.84%	12	6.62%	30	16.6%
ADECUADO	4	2.22%	29	16.03%	24	13.25%	57	31.5%
MUY ADECUADO	6	3.32%	44	24.32%	36	19.87%	86	47.5%
TOTAL	13	7.2%	93	51.4%	75	41.4%	181	100%

$X^2 = .0,416$. $p = 0,998$

Fuente: “Encuesta en alumnos de 5to de Secundaria I.E. Rosa Flores –Chiclayo, 2019”.

Al analizar la relación entre nivel de conocimiento y tipo de prácticas se encuentra que no existe diferencia estadísticamente significativa al aplicar la prueba de chi cuadrado sale un valor $p = 0,998$.(Tabla 10).

IV. DISCUSION

Se encontró que los estudiantes del 5to de Secundaria de la "I.E. Rosa Flores Chiclayo" tuvieron un nivel de conocimiento regular sobre las ITS VIH/SIDA: 51.4%; Del Toro Flores y otros en Cuba en el año 2015 diagnosticaron que "existía conocimientos insuficientes sobre ITS/VIH/sida en los adolescentes del Centro Mixto "Juventino Alarcón Reyes" ⁸. Así mismo Bravo-Molina y otros en Nazca- Ica en el año 2017 concluyeron que "para el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA el 49,6% de estudiantes varones poseía conocimiento medio"¹⁰.

El tipo de prácticas que realizan los alumnos de sexo femenino de la "I.E. Rosa Flores" es muy adecuada en el 55.7%, correspondiendo a las edades de 14-16 años (Adolescencia media) el 31.0% y a las edades de 17-19 años (Adolescencia Tardía) el 24.7%; existiendo mejores prácticas en la adolescencia media y con prácticas adecuadas; completamente opuesto a lo encontrado por Bravo-Molina donde "los varones encuestados mostraban una actitud desfavorable y sólo 18,8% una actitud favorable" ¹⁰

Yaurivilca J. en el año 2017, sobre su investigación acerca del conocimiento de los adolescentes sobre las prácticas preventivas de las ITS se halló que el mayor porcentaje fueron de conocimiento regular en un 46.7%, un conocimiento bajo un 24.7% (26), y el conocimiento alto se obtuvo en un 28.6 % (30), mientras que las actitudes sexuales el mayor índice fue favorable con un 84.4% (89), y desfavorable en un 15.2% acerca de las ITS. Llegando a la conclusión que el nivel de conocimiento sobre las practicas preventivas de las ITS es mediano en un 46.7% en relación a las actitudes sexuales fueron favorables con un 84.8% no guardando relación con lo encontrado sobre el tipo de prácticas que realizan los alumnos de sexo masculino de la "I.E. Rosa Flores de Oliva"

que es muy adecuada en el 38.1%, correspondiendo a las edades de 14-16 años (Adolescencia Media) el 15.5% y a las edades de 17-19 años el 22.6% (Adolescencia Tardía); existiendo mejores prácticas en la adolescencia tardía y con prácticas adecuadas el 36.9%.⁹ Abanto, J. en el distrito de Ventanilla en el año 2015, demostró que “el mayor porcentaje fueron femeninas en un 51% , entre 16 años de edad con un 56% (79). Se observó que una de las conductas de riesgo más comunes fue el no uso del condón en el momento de las relaciones sexuales siendo estas el 47% (40) que no utiliza. Las relaciones sexuales con más de una pareja a la vez el 8% (7) de los alumnos y relaciones sexuales anales. Existiendo asociación entre las conductas de riesgo y las infecciones de transmisión sexual, además se pudo observar que la mayoría de los estudiantes tienen conductas de riesgo que los expone a una ITS. solo el 8% de ellos ha sido diagnosticado y tratado ya sea en una entidad particular o estatal, y solo el 1% de las que fueron diagnosticadas se hizo el tratamiento junto a su pareja”¹¹ Del total de alumnos del 5to de Secundaria encuestados en la “I.E. Rosa Flores de Oliva” tienen un tipo de prácticas muy adecuado, llamando la atención que el 46% de los adolescentes respondieron que, si tuvieran alguna Infección de Transmisión Sexual o VIH/SIDA, lo mantendrían en secreto. El 47% mantendría relaciones sexuales si se presenta una situación en la que no tiene preservativo y existen 23 alumnos (13%) que se suicidarían si la prueba de VIH/SIDA, sale positiva.

V. CONCLUSIONES

1.- El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA, de los estudiantes de 5to secundaria de la I.E. Rosa Flores Chiclayo es regular seguidos de conocimiento malo.

2.- El tipo de prácticas sexuales que realizan los alumnos, tanto de sexo masculino como femenino, es muy adecuada seguido de adecuada, existiendo mejores prácticas en la adolescencia tardía.

3.- No se encontró ninguna relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y el tipo de prácticas sexuales sobre infecciones de transmisión sexual y del VIH/SIDA.

VI. RECOMENDACIONES

- A Las Estrategias Sanitarias de la Geresa, en trabajo coordinado con Redes y Micro redes, deben monitorizar constantemente las actividades preventivo promocionales dirigido a los estudiantes de secundaria.
- A los establecimientos del primer nivel de atención: deben incrementar el trabajo a nivel de Instituciones Educativas, brindando talleres, charlas educativas, etc. dirigidas a los escolares de los últimos años de estudios secundarios a fin de que conozcan cuales son las enfermedades de transmisión sexual, las medidas preventivas y los riesgos de contraerlas.
- Las Instituciones Educativas deben coordinar con los establecimientos de salud cercanos a su jurisdicción con la finalidad de realizar trabajos en conjunto dirigidos a elevar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión sexual, VIH/ SIDA de la población adolescente.
- A las Universidades: adaptar sus planes de estudio a un mayor porcentaje de actividades preventivos promocionales, así como incentivar a los alumnos de las carreras de salud identifiquen los principales problemas de salud de la población especialmente del adolescente realizando periódicamente pasacalles y campañas de sensibilización dirigidos a mejorar el conocimiento y las actitudes de nuestros escolares en enfermedades de transmisión sexual.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vasallo- Mantilla C. Sexualidad: salud sexual. Prevención del VIH-SIDA. Rev haban cienc méd [revista en la Internet]. [citado 2015 Nov 16]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2007000500014&lng=es.
- 2.- Medicina de Salud Pública sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en Colombia, Noviembre – 2017 Disponible en: [Infecciones de transmisión sexual en Colombia \(medicinaysaludpublica.com\)](http://medicinaysaludpublica.com)
- 3.- Actualidadrt [internet]. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). 2015 [actualizado 17 Junio 2015, citado 15 Noviembre 2019]. Disponible en: <https://actualidad.rt.com/rtpedia/177856-organizacion-educacion-ciencia-cultura-unesco>
- 4.- Centro Nacional de Epidemiología de Prevención y Control de Enfermedades. Perú. [Internet]. Boletín VIH/SIDA. Octubre 2018 [Citado 18 Dic 2018]. Disponible en: http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2018/octubre.pdf
- 5.-Instituto Nacional de Estadística e Informática. Peru. Enfermedades Transmisibles y No Transmisibles 2017. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1526/libro.pdf
- 6.- Flores Carvajal É, Martínez Pérez M, Alonso Cordero ME, Hernández Gómez L. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. Medimay [Internet]. 2017 [citado el 12 de febrero de 2020];24(2) Disponible en: <http://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1096>
- 7.-. Del Toro Flores A, Gutierrez SE, Hoyos RA, Romero GA, Sala AMR. Caracterización del nivel de conocimientos sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes. San Ramón. Granma. Multimed. Revista Médica. Granma 2015; 19(6) Disponible en: <http://www.sidastudi.org/es/registro/ff80818154a3fb9001572eae66a0e92>

8.- Yaurivilca-Osorio J. Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E. Julio C. Tello. Ate. Tesis (Licenciada en Enfermería) Universidad Norbert Wiener 2017.
<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/677/TITULO%20-%20YEURIVILCA%20OSORIO%20JHOVANA.PDF?sequence=1&isAllowed=y>

09.- Bravo-Molina P, Calle RM, Lázaro G L. Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una institución educativa de Nazca – Ica. 2017. Tesis Universidad Peruana Cayetano Heredia 2018.

10.-Abanto, J. Asociación de las conductas de riesgo y las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Mártir José Olaya N° 5127 del Distrito de Ventanilla en el año 2015. [Tesis]. Perú: Universidad Alas Peruanas. 2015. [Citado 18-noviembre-2018]. Disponible en:
[http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/112/2/ABANTO%20ECHEVA RRIA-Resumen.pdf](http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/112/2/ABANTO%20ECHEVA%20RIA-Resumen.pdf)

11.- Adrián -Serrano JE, Rangel G,E. Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (SAP001) Tema 1. La transición adolescente y la educación. Citado en:
https://www.academia.edu/10372631/Aprendizaje_y_Development_de_la_Personalidad_SAP001_Tema_1._LA_TRANSICI%C3%93N_ADOLESCENTE_Y_LA_EDUCACI%C3%93N

12.- Organización Mundial de la Salud. OMS. [Online].; 2018 [citado 12 setiembre 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>.

13.-Wikipedia. Conocimiento definición y tipos. Citado en:
https://www.google.com/search?q=conocimiento&rlz=1C1CHBF_esPE837PE837&og=conocimiento+&aqs=chrome..69i57j0l5.4699j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

14.- Guia para el manejo sindromico de las infecciones de transmisión sexual (ITS). Republica Bolivariana de Venezuela – Ministerio del poder popular para la salud 2018 disponible en: [Guia ITS 26Nov2018.indd \(paho.org\)](#)

15.- InfoSIDA/SIFILIS e ITS - MINSA citado en:

<https://infosida.nih.gov/understanding-hiv-aids/fact-sheets/19/45/vih-sida-conceptos-basicos>

16.- OMS Salud de la Madre, del niño y del adolescente. Citado en:

https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

17.- Diccionario de la lengua española. 2005. Espasa-Calpe <https://definicion.de/actitud/>

18.- ITS/VIH – SIDA y otras infecciones de transmisión sexual acerca de las consejería y otros servicios, 2016 disponible en: [ITS-VIH/sida – Consejería y otros servicios \(sld.cu\)](#).

19.- Anthony Wilmer Rojas Tesen en Universidad de San Martin de Porres, Chiclayo 2020. Disponible en : [rojas_taw.pdf](#).

20.- Juan Baca Sánchez, Claudia Hidalgo Palacios, Franco León Jiménez y Nancy Malca Tello artículo: Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015 en Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Disponible en : [Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015 \(scielo.org.pe\)](#)

.

ANEXOS

ENCUESTA A LOS ADOLESCENTES DE LA I.E. "ROSA FLORES - CHICLAYO".

Estimados alumnos, la presente encuesta es de carácter anónima y se realiza con el objetivo de conocer acerca de su nivel de conocimientos y la actitud de los adolescentes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual. La información brindada por ustedes será de mucha utilidad para la investigadora, por lo que le pedimos responder con la verdad las preguntas seleccionadas. De antemano agradezco su valiosa colaboración.

Datos Generales:

Sexo: Femenino () Masculino ()

Edad: a.- 14 a 16 años (Adolescencia Media) b.- 17 a 19 años (Adolescencia Tardía)

Lugar de Residencia:

a.- Urbana b.- Urbana Marginal. c.- Rural

Marque la respuesta que crea correcta:

"1.- ¿El Virus del Papiloma Humano es una Infección de Transmisión Sexual?

a) Si b) No

2.- ¿Cree que existe riesgo de trasmisión de las Infecciones de Transmisión sexual incluido el VIH/SIDA, en el sexo oral?

a) Si b) No

3.- ¿El síndrome de Úlcera genital consiste en la presencia de una herida o llaga en los genitales que puede ser dolorosa y se presenta tanto en el hombre como en la mujer?

a) Si b) No

4.- ¿Todos los casos de Flujo vaginal son considerados Infecciones de Transmisión sexual?

a) Si b) No

5.- ¿El síndrome de dolor abdominal bajo puede ocasionar abortos?

a) Si b) No

6.- ¿El Bubón Inguinal es el crecimiento doloroso de los ganglios linfáticos a nivel de la ingle?

a) Si b) No

7.- La sífilis se puede transmitir por la saliva?

a) Si b) No

8.- ¿Un Recién Nacido de madre con sífilis no tratada puede presentar malformaciones a nivel del esqueleto?

a) Si b) No

9.- ¿El Virus del Papiloma Humano está asociado al cáncer de cuello uterino (cérvix)?

a) Si b) No

10.- ¿El Herpes Genital es causado por un virus que se localiza en los ganglios?

a) Si b) No “

Sección II: actitud

Ítems	Preguntas	SI	NO
1	“¿Si tuvieras que pedir orientación sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, recurrirías a tus padres?		
2	¿Consideras importante recibir información acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual, antes de iniciar las relaciones sexuales?		
3	¿Tendrías relaciones sexuales por dinero?		
4	¿Si se presenta una situación en la que no tienes preservativo, ¿mantendrías una relación sexual?		
5	¿Si tuvieras alguna Infección de transmisión sexual, acudirías en primer lugar a un establecimiento de salud para recibir tratamiento?		
6	¿Tendrías Relaciones sexuales con alguna persona que recién conoces o conoces poco, solo porque te gusta ?		
7	¿Te realizarías la Prueba Rápida de VIH/SIDA o SIFILIS?		
8	¿Te suicidarías si la prueba de VIH/SIDA, sale POSITIVA?		

9	¿Si tuvieras alguna Infección de Transmisión Sexual o VIH/SIDA, lo mantendrías en secreto?		
10	¿Si tuvieras alguna Infección de Transmisión Sexual o VIH/SIDA no tratada, continuarías con tu vida sexual activa?”		

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....;

En mi calidad de alumno (a), declaro que acepto participar en la investigación titulada: “RELACION DEL CONOCIMIENTO Y PRACTICAS SEXUALES DE ITS – VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE 5TO SECUNDARIA I.E. ROSA FLORES – CHICLAYO, ABRIL – SETIEMBRE, 2019”, siendo realizado por la Bachiller JACKELLINE VASQUEZ BUSTAMANTE, de la Facultad de Ciencias de la Salud – Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Particular de Chiclayo.

Tengo conocimiento de que la encuesta no ocasiona ningún daño físico o psicológico, no recibiré beneficios económicos o de otro aspecto, por otro lado, puedo negarme a responder algunas preguntas sin tener ninguna observación o incluso retirarme del estudio.

Así mismo autorizo que la información obtenida durante el periodo de investigación sea sólo utilizada con fines exclusivamente académicos.

Sé que de tener dudas de mi participación podre aclararlos con el investigador.

Nombre y Firma del Participante

Nombre y Firma del Investigado