



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



TESIS

**FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y DESNUTRICIÓN EN NIÑOS
MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD
SANTA ROSA, 2021.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Autora:

Cano Guerrero, Leslie Antuanuet Silvia

Asesora:

Mg. Díaz Cachay, Lucía (Código ORCID: 0000-0002-8516-2556)

Línea de investigación:

Salud Perinatal e Infantil

Pimentel, Perú-2022.

DEDICATORIA

Este presente trabajo está dedicado primeramente a dios por ser mi guía

A mi madre que me ha dado la vida, y la capacidad por superarme y desear lo mejor en cada paso de mi camino, estar en mis momentos más difíciles.

Gracias por haber estado conmigo, por haber sido como eres y porque su presencia y persona han ayudado a construir y forjar la persona que ahora soy

A mis maestros y amigos, que a lo largo de mi vida nos hemos ido encontrado, cada uno de ellos me ha motivado en mis sueños. Gracias a todos lo han recorrido este camino conmigo

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios, por todas sus bendiciones y darme fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Agradecer a mi asesor Mg. Lucia Díaz Cachay, quien con sus conocimientos y apoyo me guió a través de cada una de las etapas de este proyecto para alcanzar los resultados que buscaba.

También quiero agradecer al centro de Salud Santa Rosa por brindarme todas las herramientas que fueron necesarias para llevar a cabo el proceso de investigación.

Por último, quiero agradecer a mi Madre y Abuela, por apoyarme aun cuando mis ánimos decaían por darme palabras de apoyo y un abrazo reconfortante para renovar energías.

Mil gracias a todos.

Índice

Resumen.....	3
Abstract.....	4
I. INTRODUCCIÓN.....	5
II. DESARROLLO:.....	8
Marco Teórico:	8
A nivel nacional	10
A nivel local	10
Datos y hallazgos más importantes y relevantes:	10
III. MARCO METODOLÓGICO	16
3.1. Tipo de investigación.	16
3.2. Diseño de investigación/contrastación de hipótesis.....	16
3.3. Variable y operacionalización.	17
3.4. Población y muestra y muestreo.	19
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos (validación)	20
3.6. Procedimientos de recolección de datos.	21
3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.	21
IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	22
V.CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28
ANEXOS.....	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

.....26

Tabla 2: Relación que existe entre el factor social y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.....27

Tabla 3: Relación que existe entre el factor económico y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.....28

Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo principal Determinar la relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021. Estudio de tipo Cuantitativa-Correlacional.

La población y muestra conformada por 50 La población en estudio estuvo constituida por todas las madres de niños menores de 5 años con desnutrición atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021. Entrevista: Recolectar la información a la madre de los niños menores de 5 años sobre datos factores socioeconómicos. Medición antropométrica del niño (peso y talla) para determinar el tipo de desnutrición. Los datos se procesaron en el programa SPSS versión 22.

Según la correlación de Spearman es de 0.075, este valor es superior a 0.05 lo que permite afirmar que en el presente estudio. Se muestra que el valor obtenido mediante la prueba Spearman, es de 0.030, este porcentaje es inferior a 0.05 lo que permite afirmar que el factor social si está relacionado con la desnutrición de los niños menores de 5 años. El valor mediante la prueba de Spearman, es de 0,063, siendo mayor 0.05, afirmando de este modo que el factor económico no está relacionado con la desnutrición de los niños menores de 5 años. Se concluye que los factores socioeconómicos no están asociada con la desnutrición. Rechazando así la hipótesis alternativa y optando por aceptar la hipótesis nula.

Palabras clave: Desnutrición, Factores socioeconómicos, sociales

Abstract

The main objective of this research was to determine the relationship that exists between socioeconomic factors and malnutrition in children under 5 years of age attended at the Santa Rosa Health Center, 2021. Quantitative-Correlational Study.

The population and sample made up of 50 The study population was made up of all mothers of children under 5 years of age with malnutrition attended at the Santa Rosa Health Center, 2021. Interview: Collect information from the mother of children under 5 years on socioeconomic factors data. Anthropometric measurement of the child (weight and height) to determine the type of malnutrition. The data were processed in the SPSS version 22 program.

According to the Spearman correlation it is 0.075, this value is higher than 0.05 which allows us to affirm that in the present study. It is shown that the value obtained through the Spearman test is 0.030, this percentage is less than 0.05, which allows us to affirm that the social factor is related to malnutrition in children under 5 years of age. The value using the Spearman test is 0.063, being greater than 0.05, thus affirming that the economic factor is not related to malnutrition in children under 5 years of age. It is concluded that socioeconomic factors are not associated with malnutrition. Thus rejecting the alternative hypothesis and choosing to accept the null hypothesis.

Keywords: Malnutrition, Socioeconomic, social factors

I. INTRODUCCIÓN

La desnutrición en niños menores de 5 años, representa un problema de salud pública mundial y su erradicación es uno de los objetivos de desarrollo del milenio (1). Los primeros 5 años es de suma importancia, ya que sientan las bases de todo su crecimiento en el futuro, es así que una adecuada nutrición en los primeros años de vida es indispensable para su desarrollo físico e intelectual (2). Las nuevas cifras, extraídas del último informe de la Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases (CIF) informa un incremento de la malnutrición aguda y la desnutrición aguda grave en niños menores de 5 años del 16 % y del 22 % respectivamente en relación con las registradas en 2020 (3).

Según la Organización Mundial De La Salud-OMS (4), el 45% de descensos en niños de 5 años están relacionadas con la desnutrición, 200 millones padecen de desnutrición crónica, principalmente en países de bajos y medianos ingresos, y aproximadamente dos tercios de los niños de 6 meses a 2 años los nutre con los nutrientes que necesita crecer Preocupan las altas cifras de desnutrición en niños y niñas menores de cinco años(5).

Asimismo, UNICEF señaló en 2019 que se calculó que antes de la pandemia, unos 47 millones de niños estaban desnutridos, 49 millones estaban atrofiados o eran demasiado pequeños y 50 millones estaban emaciados o eran demasiado delgados para la estatura. También hay 340 millones de niños, o 1 de cada 2, que tienen deficiencia de vitaminas y nutrientes esenciales, como la vitamina A y el hierro(6). Se calcula que se desperdicia una cuarta parte de alimentos y en los países en desarrollo el 40% de niños más pobres están desnutridos(7). Las tasas de retraso del crecimiento en ALC son generalmente más bajas que en otras partes del mundo, pero siguen siendo un problema importante en varios países. (8).

A nivel nacional, según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura- FAO (3) Perú ocupa el cuarto lugar a nivel sudamericano en desnutrición infantil, nivelada con Colombia, por abajo de Bolivia y Ecuador(9), el 12% de niños peruanos menores de 5 años presenta desnutrición crónica. Las tasas de desnutrición crónica en la población menor de

cinco años se reportaron en Huancavelica (31,2%), Cajamarca (26,6%), Loreto (23,8%), Pasco (22,8%), Apurímac (20,9%) y Ayacucho (20,0%). Asimismo, según el Estado Mundial de la Infancia-EMI (10) en el 2019 incluye a Perú entre las experiencias exitosas de lucha contra la desnutrición crónica infantil, ya que se redujo en 21% durante las dos últimas décadas.

Según la encuesta ENDES 2018 (11), en promedio, el 13 por ciento de los niños peruanos menores de 5 años tienen retraso del crecimiento y el 37 por ciento pertenece a familias que arrojan heces a los ríos. Según la fuente de agua, el 33% utiliza agua de manantial como fuente de agua y el 33% utiliza el río como fuente de agua(12).

De la misma manera, en el Perú las condiciones socioeconómicas, como un empleo inestable, déficit de saneamiento básico juegan un papel importante en el alto índice de desnutrición en niños menores de 5 años. Así, las familias que perciben una remuneración baja, o están desempleados, tienen menos posibilidades de acceder a una buena cantidad y calidad de alimentos ricos en nutrientes, que favorecen el crecimiento y desarrollo de los niños. Así mismo la carencia de servicios básicos dentro de la vivienda, puede favorecer la aparición de enfermedades diarreicas frecuentes, aumentando la prevalencia de desnutrición infantil (13).

Este tipo de desnutrición afecta al 1,8 por ciento, según la Dirección Regional de Salud de Lambayeque. En otras palabras, entre las edades de seis meses y cinco años, hay aproximadamente dos de cada cien niños y niñas Lambayecanos. Según el INEI, la proporción de niñas y niños de 6 a 36 meses con anemia ha aumentado en los últimos tres años. Esto aumentó de 38,3% en 2016 a 41,0% en 2018. Cabe destacar que la anemia infantil ha aumentado en las zonas de pesca tradicional, como Santa Rosa (40,9%) y San José (68,4%), donde el porcentaje de niños anémicos supera el promedio nacional (8,9).

La situación descrita, no es ajena en las instituciones de salud a nivel local, específicamente en el distrito de Santa Rosa, región de Lambayeque, donde se cuenta con un Centro de Salud del Ministerio de Salud (MINSA), donde concurren niños acompañados de sus madres que en su mayoría no cuentan

con recursos económicos, la mayoría sin grado de instrucción o solo primaria, y son reacios en el tratamiento de sus niños.

En el consultorio de Crecimiento y desarrollo cuenta con 3 profesionales de enfermería y 5 técnicos de enfermería. Según los libros de atenciones en enero del 2019, de un total de 50 niños atendidos menores de 5 años, 26 niños tuvieron desnutrición, es decir más de la mitad, no obstante, tienen agregado la desnutrición en algunos agudas y crónicos. Más del 50% son reingresos por diarreas, infecciones respiratorias, micosis, pediculosis y parasitosis.

De la misma manera, los niños y niñas asisten en compañía de su madre y en algunos casos excepcionales de sus tías. Al observar a los niños menores de 5 años en su unidad se muestran pálidos, adelgazados, piel seca y con micosis, algunos refieren “enfermera no quiero comer, no me gusta”, se muestran con bajo peso y talla, la mayoría de las madres son adolescentes, y tienen un promedio entre 3 a 4 hijos.

En algunos de los lactantes menores se pudo observar que ya no reciben lactancia materna, al preguntarle a la madre algunas refieren “señorita yo le quite la teta a mi hijito cuando tenía 5 meses porque me tenía que ir a trabajar a la chacra y le dejaba su manzanilla”, “Señorita mi hijito come bastante arroz, toma su café, yo soy separada” , “En donde vivo a veces es difícil salir a comprar nuestra comida, yo tengo 7 hijos , comemos lo que hay en la chacra como plátanos fritos, huevo frito eso le gusta a mis hijitos”.

La desnutrición en menores de 5 años juega un papel importante papel como comorbilidad, influyendo en la evolución de la enfermedad y aumentando significativamente la cantidad de tratamiento con alto riesgo de infección, flebitis, embolia pulmonar, insuficiencia respiratoria, mala cicatrización de heridas y costo (15). La situación presentada orienta a la formulación del problema específico en la investigación: ¿Cuál es la relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021?

Esta investigación, aporta con elementos al resultar efectivo en otros contextos, pueden utilizarse en contextos Peruanos. Asimismo, al identificar los factores

socioeconómicos relacionados con la desnutrición permite al profesional de enfermería diseñar estrategias que permitan disminuir las tasas de desnutrición en niños menores de 5 años y establecer intervenciones de enfermería en materia de salud, orientados a disminuir el problema de desnutrición.

El principal objetivo del estudio fue: Determinar la relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021; de los cuales se desglosan los siguientes Objetivos específicos: Identificar la relación que existe entre el factor social y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021 e Identificar la relación que existe entre el factor económico y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

II. DESARROLLO:

Marco Teórico:

Vargas M, Hernández E(16), en 2020 se encuentra trabajando en Determinantes sociales de la desnutrición infantil-Colombia, con el fin de determinar los factores que inciden en el problema. La revisión permite determinar los múltiples factores que inciden en esta situación, no solo la falta de alimentos, también pobreza, falta de recursos, atención incorrecta, aumento de los precios de los alimentos básicos, los conflictos, etc. Esto ha provocado grandes desplazamientos de población, sequía, falta de prácticas equitativas y saneamiento deficiente.

Los autores concluyeron que la desnutrición infantil no debe considerarse un problema alimentario importante. También se deben considerar otros factores que inciden en este problema para evitar que suceda. Se debe desplegar personal capacitado para intervenir en los determinantes sociales de la desnutrición infantil, en Colombia, el médico de familia es un eslabón en el sistema de salud, brinda atención médica integral y del liderazgo del modelo de salud recién implantado basado en la atención primaria de salud.

Bernabéu M, Sánchez C(17), En 2019, México, en su estudio titulado "Asociaciones entre factores demográficos, socioeconómicos y el estado

nutricional de niños menores de 5 años en poblaciones rurales de Colima”, como fin determinar la relación entre los factores demográficos-socioeconómicos y el estado nutricional en zonas rurales si existe una asociación entre la población de Colima. Se incluyeron un total de 72 niños ≤ 5 años, Mida peso y altura, calcule peso/edad, altura/edad, índice de masa corporal y otros indicadores. Se utilizó una encuesta tipo cuestionario. La prevalencia de desnutrición crónica fue del 25%, la prevalencia de desnutrición aguda fue del 2,8% y la prevalencia de sobrepeso/obesidad fue del 11,2%. La presencia de desnutrición crónica.

Moreno M(18) en el año 2018, en Honduras, en su investigación titulada “Determinantes socioeconómicos de la desnutrición infantil en la población indígena y afrohondureña”, que tuvo como objetivo identificar el grado de asociación entre factores socioeconómicos y demográficos, encontró que la desnutrición infantil en menores de 5 años es 1,4 veces superior a la media nacional. Por otro lado, los modelos de regresión logística identificaron factores como el bajo nivel educativo, el quintil de riqueza, la estatura materna y la baja estatura. y el bajo peso al nacer son determinantes importantes asociados con la desnutrición crónica en los niños. Se concluyó que la desnutrición infantil tiene efectos irreversibles en el proceso de crecimiento y desarrollo psicomotor de los niños.

Man SL, Guo Y(19), en el año 2016, en China, en su investigación sobre determinantes sociales de la desnutrición entre niños menores de 5 años, cuyo objetivo fue establecer la relación entre la desnutrición infantil y los determinantes sociales entre los niños menores de 5 años en China. Obtuvo que los determinantes sociales asociados significativamente a la desnutrición infantil fueron: vivir en las regiones occidentales y centrales, vivir en comunidades de baja urbanización, con bajos ingresos familiares y bajos niveles de educación materna. Concluyendo que para reducir aún más la prevalencia de la desnutrición infantil y aliviar la inequidad en la salud infantil, debemos prestar más atención a los determinantes sociales detrás de la desnutrición.

A nivel nacional

Ortiz M, Rojas A (20), en el año 2020, en Huancayo, en su tesis titulada “Factores socioeconómicos y la desnutrición en niños menores de cinco años en el Centro de Salud Huancan”, Tiene como finalidad determinar si existe relación entre los factores socioeconómicos y la desnutrición, es del tipo básico con correlaciones simples y un diseño no experimental de corte transversal, la población y muestra de estudio está conformada por 30 niños menores de 5 años, la técnica se utiliza una encuesta y cuestionarios, las conclusiones se basan en el coeficiente de correlación de Spearman de 0,685, los resultados fuertes también tienen factores socioeconómicos y la desnutrición realizada en el estudio, se correlaciona directa y positivamente.

Farida D (21), en el año 2017, en Apurímac en su estudio: “Factores Socioeconómicos y Desnutrición De Niños Menores De Cinco Años, Puesto De Salud Pisonaypata, Apurímac, 2017”, Su propósito fue evaluar la asociación de los factores socioeconómicos con la desnutrición, dando como resultado un 32,71% de la variable factores socioeconómicos en nivel alto, 43,93% en nivel medio, 23,36% en nivel bajo y 29,91% en la variable Desnutrición alta. , el 42,99% se encontraban en el nivel medio y el 27,10% en el nivel bajo. Concluyeron que los cursos de capacitación, talleres, seminarios, el conocimiento y la práctica sobre alimentación deben ser una prioridad.

A nivel local

No se encontraron estudios de investigación relacionados con el objeto de estudio en Chiclayo.

Datos y hallazgos más importantes y relevantes:

La desnutrición en menores de 5 años tiene un impacto devastador en la vida de los niños a corto y largo plazo. Según la FAO (22) “La desnutrición en niños menores de 5 años es un problema frecuente en la sociedad, de tal manera que la lucha por el acceso a la alimentación en muchos países es más evidente, convirtiéndose en una de las principales amenazas para la supervivencia, salud, crecimiento, desarrollo de los infantes y el progreso de los países”.

Según la UNICEF (6), desnutrición infantil asociada con una ingesta insuficiente de nutrientes, consumo de proteínas y calorías y deficiencias de nutrientes. Algunos problemas son: altura, delgadez, deficiencias de vitaminas y minerales. (23).

Asimismo, UNICEF(24) clasifica a la desnutrición como: *desnutrición crónica*, niño(a) retraso en el crecimiento y altura por debajo del estándar apropiado para su edad. Desnutrición aguda, bajo peso. La desnutrición por deficiencias de vitaminas y minerales, corresponde a las deficiencias de micronutrientes y se manifiesta. Por ejemplo, un niño con deficiencia de vitamina A es más susceptible a las infecciones, y si tiene deficiencia de hierro, desarrolla anemia

Según su etiología Desnutrición en niños menores de 5 años: Primaria, se presenta cuando el aporte nutricional es insuficiente para cubrir las necesidades. Secundario, cuando hay un trastorno subyacente que da como resultado una ingesta, absorción, digestión o metabolismo de nutrientes insuficientes. Mixto, ocurre cuando coexisten las dos primeras causas (25)

También, según su clínica, se clasifica en tres tipos: Marasmo donde hay un aporte inadecuado de energía, seguido de Kwashiorkor donde hay un déficit de aporte de proteínas y la combinación de los dos Energético – Proteicos: marasmo-Kwashiorkor (26). Entre los signos y síntomas de la desnutrición en niños menores de 5 años se puede presentar fatiga, cansancio, inapetencia, llora excesivamente, irritabilidad, cabello y uñas quebradizos, diarrea con facilidad, palidez marcada, cabello quebradizos, etc. (27).

Dentro de las medidas de prevención contra la desnutrición esta: educación sobre cómo equilibrar la nutrición, elección de los alimentos disponibles, visualización de los planes alimentarios, buenas prácticas de nutrición, mantenimiento del control saludable y control. peso, talla para evitar cualquier enfermedad o infección Factores familiares asociados a los encargados de alimentar una dieta nutritiva, promover la lactancia materna precoz, y promover alimentación complementaria adecuada a partir de los 6 meses (28).

La antropometría es un método informativo que permite evaluar los datos obtenidos. Mide macro o micronutrientes a través de indicadores de peso y

altura, puede identificar signos o síntomas de una posible enfermedad y detectar la gravedad (26).

En infantes, la forma más importante de verificar la altura y el peso es con la ayuda de indicadores como los percentiles diseñados específicamente para evaluar el desarrollo y crecimiento de un bebé en el primer año de vida, a partir de los cuales la Organización Mundial de la Salud creó posteriormente tablas de evaluación. Realizado en países de todo el mundo para ver cuál es el rango promedio de peso, estatura y masa muscular a medida que envejecen(29).

Las causas de la desnutrición están relacionadas con una alimentación insuficiente e inadecuada y por enfermedades, vivienda, familia estructura, educación, salud e ingresos: falta de atención médica, agua y saneamiento inadecuados y, finalmente, causas básicas, incluidos factores sociales, económicos y políticos, como la pobreza, la desigualdad o la baja educación materna.(30). Muchos factores significan que la desnutrición aún amenaza la supervivencia y el desarrollo de cientos de millones de personas: atención insuficiente, a menudo desconocimiento, aumento precios de los alimentos, conflictos que provocan desplazamientos masivos de población, sequías, falta de justicia y círculos de pobreza.(26).

Factores socioeconómicos, afectan particularmente a los sectores más pobres y necesitados de la sociedad, es decir, dentro del marco socioeconómico de un país, asociados a las difíciles condiciones que vive una familia que limitan la capacidad de satisfacer las necesidades básicas de un hogar. Conjunto de metas establecidas por los miembros para lograr el bienestar familiar óptimo. Estos factores contribuyen a la desnutrición. Son los contribuyentes más prominentes a la desnutrición infantil. El estado del niño es un aspecto sin importancia del aislamiento, como afectar el bien o el mal.(32).

Por otro lado, la Comisión de la OMS (20), define a los determinantes sociales, como todas estas condiciones, son el nacimiento, el crecimiento, la vida, el

trabajo y la edad. Sus proporciones varían en cada región o país, dependiendo del entorno sociopolítico, económico y cultural de cada persona (33).

Según Castillo S (34), factores sociales tienen un gran impacto en lo que las personas comen, cómo preparan los alimentos, sus hábitos alimenticios y lo que les gusta. Sin embargo, los hábitos y prácticas dietéticos rara vez son una causa importante o significativa de desnutrición, y muchas prácticas están diseñadas para proteger y promover la salud. Algunos hábitos alimentarios tradicionales y tabúes en ciertas sociedades también conducen a deficiencias nutricionales en ciertos grupos de personas.

Según el MINSA, las consecuencias de la desnutrición son mortalidad, disminución de la fuerza física y económica, disminución intelectual y capacidad de aprendizaje, retraso en el crecimiento, retraso en el desarrollo físico, lo que resulta en un metabolismo insuficiente (35).

Los trabajadores de la salud deben comprender los hábitos y prácticas alimentarios en las comunidades donde trabajan para que puedan ayudar a reforzar los aspectos positivos y trabajar para cambiar los negativos. Propone los siguientes indicadores: El grado de instrucción, aprendizaje o aprendizaje recibido depende del nivel de conocimientos y capacidades cognitivas adquiridas en el centro de aprendizaje. No existen niveles, personas que no hayan realizado ningún estudio o que no hayan cursado el curso de primaria. Nivel principiante, una persona que recibe un entrenamiento de base común para desarrollar habilidades. Formación integral de nivel medio a través de programas que les ayuden a desarrollarse físicamente (36). Nivel universitario avanzado, se refiere a quienes completan sus estudios universitarios con base en ciencias y reconocidos a través de un título profesional universitario. El número de hijos ya que afecta la alimentación, la vivienda, la salud, los ingresos económicos (11).

Según Muñoz C, Vásquez E (37), El estado civil es una característica de la relación personal de una persona con otro género. Hay diferentes tipos de estado civil y varían según el tipo de relación que una persona mantiene con los demás. Soltero: sin compromiso legal con los demás. Casado: Una persona que ha

contraído matrimonio civil o eclesiástico. Convivientes: se refiere a las personas que han vivido juntas por más de 2 años. Divorcio: Una persona que disuelve una relación jurídica con un socio e. Viudo: Persona sin pareja por muerte de uno de los cónyuges.

Originados en el entorno natural donde nacen y viven los individuos con sus tradiciones y costumbres. Cada persona tiene características únicas como miembro de su grupo, estas reglas no se consideran universales, cambian con la inmigración. La gente de la montaña muestra una actitud desconfiada que limita sus posibilidades de comunicación (19). Desempleo y presupuesto familiar dentro de factores económicos; formación, padres con bajo nivel educativo para hijos en edad escolar y que no ingresan al sistema educativo; dinámica familiar con familia numerosa y madre adolescente, madre soltera o padre , y los componentes del entorno físico que incluyen la calidad de la vivienda, el hacinamiento y el agua no tratada no garantizan la salud nutricional de los niños (38).

Ocupaciones del hogar, actividades realizadas por los padres. La ocupación como estudiante es un estudiante o estudiante con el aprendizaje como ocupación principal. Independencia, no depender de nadie (38). Los ingresos del hogar son principalmente responsabilidad de los padres y, en algunos casos, de los hermanos mayores. Son las actividades y ocupaciones mencionadas anteriormente, y la renta del hogar es la suma de la renta personal. El nivel económico es la preparación para el trabajo y el estado económico agregado de un individuo o familia, en función de los ingresos, la educación y el empleo(39). El nivel educativo y la ocupación, el nivel económico, los ingresos son relativamente diferentes según su estructura familiar. Estos indican la cantidad de bienes que tienen (31).

Según Ley del trabajo del profesional de enfermería, el cuidado integral constituye el fundamento del ejercicio de la profesión en las diferentes áreas de la especialidad y con la salud integrativa como estudio, con todas las dimensiones del hombre; biológico, psicológico, social, espiritual y moral,

enfocándose no solo en él sino también en su contexto ambiental y social; priorizando el cuidado preventivo (40).

Así mismo, el MINSA, en su programa nacional para reducir y controlar la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil, pretende contribuir a nivel nacional, como reducción materna y en la anemia infantil y la desnutrición infantil, es por ello que el profesional de enfermería cumple un rol importante en la identificación de factores de riesgo para iniciar intervenciones que permitan evitar sus complicaciones asociadas a la desnutrición (41).

Factores socioeconómicos: Conjunto de elementos de tipo social (procedencia, edad materna, estado civil, grado de instrucción, número de hijos, características de la vivienda, servicios básicos, hábitos alimenticios.) y económico (ocupación, ingreso económico) que afectan el estado nutricional.

Factores sociales: Edad Materna: Edad cronológica en años cumplidos por la madre al momento de la entrevista. El medio natural, donde nacen y viven los individuos con sus usos y costumbres. Estado civil: condiciones especiales de una persona. Nivel educativo: Es el nivel de educación que reciben las madres según el sistema educativo peruano. Número de hijos: Se refiere a la cantidad de hijos que tiene la madre al momento de la entrevista. Características de la vivienda: Tipo de material que está construida la casa donde vive regularmente la madre y su niño.

Servicios esenciales: aquellos servicios que contribuyen al bienestar social y por lo tanto se encuentran en niveles relativos, como agua potable, Desarrollo de Electricidad y Drenaje.

Factores económicos: Ocupación: Es la actividad que realiza la madre en su vida diaria. Ingreso económico: Mensualidad percibida por cada familia y es relativamente diferente de acuerdo con su estructura familiar.

Desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa: Es una situación patológica en las que existe un déficit de la ingestión, absorción o aprovechamiento de los nutrientes, o de una situación de consumo

o pérdidas exageradas de calorías, proteínas y vitaminas, que afecta el peso y talla pudiendo ser aguda, crónica y global que será medida por los investigadores a través de los indicadores antropométricos: La desnutrición aguda (Peso/talla): Deficiencia de peso para la talla. Desnutrición crónica (talla/edad): es el retraso del crecimiento en niños que cumplen con los criterios recomendados para su edad. Desnutrición global (peso/edad): Este tipo de desnutrición se determina comparando el peso del niño con su peso esperado para la edad

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

Esta investigación es cuantitativa, un proceso sistemático y ordenado que sigue una serie de pasos, se pretende representar por métodos alternativos, utilizando magnitudes numéricas que puedan ser manejadas por herramientas en el campo de la estadística. También utiliza la recopilación y el análisis de datos para refinar las preguntas de investigación o descubrir otras nuevas para facilitar el proceso de interpretación.(42).

3.2. Diseño de investigación/contrastación de hipótesis.

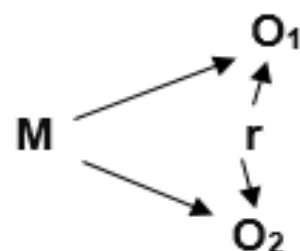
Correlacional, porque permitió determinar la medida en que las dos variables se relacionan entre ellas los Factores socioeconómicos y desnutrición en menores de 5 años. Porque se busca relacionar las variables independientes (factores socioeconómicos) con la variable dependiente (desnutrición en niños menores de 5 años)(43).

M: Madres de niños menores de 5 años

O₁: Factores socioeconómicos

r: Relación entre variable O₁ Y O₂

O₂: Desnutrición en menores de 5 años.



3.3. Variable y operacionalización.

Variable	Dimensión	Indicadores	Categorías	Escala	Técnica/ instrumento
VARIABLE INDEPENDIENTE Factores socioeconómicos	Sociales	Procedencia	Urbana	Nominal	Entrevista y Cuestionario
			Rural		
		Edad materna	Menor 18 años	Intervalo	
			18-34 años		
			Mayor de 35 años		
		Estado civil	Casada	Nominal	
			Conviviente		
			Separada		
			Viuda		
		Grado de instrucción	Ninguno	Ordinal	
			Primaria		
			Secundaria		
			Superior		
		Número de hijos	Menos de 2 hijos	Intervalo	
			2 a tres hijos		
			Más de 4 hijos		
Característica de la vivienda	Adobe	Nominal			
	Material noble				
	Adobe con teja				
	Madera				

		Servicios básicos	Agua	Nominal	Entrevista y Cuestionario
			Desagüe		
			Luz		
			Ninguno		
		Hábitos alimenticios	Dos veces	Intervalo	
			Tres veces		
			Cuatro veces		
	Económicos	Ocupación	Ama de casa	Nominal	
			Trabajo remunerado		
			Trabajo no remunerado		
		Ingreso económico	Menor a s/ 500.	Ordinal	
			De s/501 a s/ 850		
			De s/ 851 a s/ 1250		
			De s/1251 a s/ 2500		
VARIABLE DEPENDIENTE Desnutrición en menores de 5 atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.	Aguda	Talla/edad	Nominal	Observación y Ficha de registro del estado nutricional	
	Global	Peso/edad	Nominal		
	Aguda	Peso/talla	Nominal		

3.4. Población y muestra y muestreo.

Población: Constituida por todas las madres de niños menores de 5 años con desnutrición atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

La Muestra: Es una Población muestral debido a que se trabajó con 50 madres de niños menores de 5 años que cumplan los criterios de inclusión.

Criterios de Inclusión e exclusión

Los criterios de inclusión serán:

- Niños menores de 5 años atendidos en el servicio de crecimiento y desarrollo en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.
- Niños menores de 5 años con desnutrición aguda, crónica o global.
- Niños menores de 5 años que cuenten con la autorización de los padres.

Los criterios de exclusión serán:

- Niños con malformaciones congénitas.
- Madres que no acepten participar en el estudio de investigación.

Aspectos éticos

Se realizó basada en los principios éticos Belmont Report. Se aplicaron con el fin de preservar los derechos y el bienestar de las mujeres, sujeto de estudio científico; contribución al conocimiento. Sin agravio psicológico con información veraz y ofrecida en la investigación, siendo participar en la investigación firmando el consentimiento informado y el estricto anonimato de la información(44).

Principio de beneficencia.

Este fue un inicio decisivo para la observación, se comprobó: además de todo, no se llevó a cabo ningún peligro, ningún participante estuvo expuesto a una situación que le provoque un daño grave en esta exploración, y también se tuvo en cuenta el peligro físico (44).

Principio de respeto a la dignidad humana.

Las participantes tuvieron libre reconocimiento o voluntad, conociendo detalladamente la naturaleza de la observación, el proceso para tener la documentación y que los datos que ellos proporcionen, son utilizados únicamente para fines investigativos(44).

Principios psicológicos de trato justo de los participantes, y el derecho al consentimiento informado anónimo para su privacidad (44).

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos (validación)

En el presente trabajo de investigación se utilizó las siguientes técnicas e instrumentos: Técnica: Entrevista: Recolectar la información a la madre de los niños menores de 5 años sobre datos factores socioeconómicos (44).

Medición antropométrica del niño (peso y talla) para determinar el tipo de desnutrición.

Instrumento: Cuestionario: Permitirá obtener información(45) sobre los factores socioeconómicos. Sera validado por juicio de experto y la confiabilidad determinada por prueba piloto y análisis a través del método de coeficiente de proporción de rangos. Se midió la confiabilidad por medio de un cuestionario en un sondeo piloto en 6 personas seleccionadas al azar. Se utilizó el coeficiente de alfa de cronbach, para lo cual se obtuvo un valor de 0.469 para lo cual se interpreta como una fiabilidad intermedia. Se utilizó el coeficiente W de Kendall, para medir la relación o concordancia de expertos en el tema de investigación. Se observa que el estadístico W de Kendall es de 0.650 por lo que existe una buena concordancia de opiniones entre los 3 expertos. Además, se puede apreciar en la prueba de validación estadística chi-cuadrado y su significancia de probabilidad, se observa que el valor es menor a 0.05, por lo tanto, es estadísticamente válida la concordancia.

Ficha de medición Antropométrica: Donde se consignó la información de peso, edad, talla y el tipo de desnutrición

Instrumentos mecánicos: Balanza pediátrica y tallímetro calibrado, que servirá para determinar el grado de desnutrición.

Clasificación nutricional de los indicadores antropométricos según MINSA (25):

Indicadores	Puntos de corte
Desnutrición global (Peso/edad)	+2DE (Normal) <-2DE (Desnutrido)
Desnutrición aguda (Peso/talla)	+2DE (Normal) <-2DE (Desnutrido)
Desnutrición crónica (Talla /edad)	+2DE (Normal) <-2DE (Talla Baja) > +2DE (Alto)

3.6. Procedimientos de recolección de datos.

Se procedió a realizar solicitud de servicio dirigida a la jefa del Centro de Salud Santa Rosa. Luego se realizará la selección de participantes, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, una vez seleccionados, explicó en lo que consiste la investigación. Las participantes aceptaron firmando el consentimiento informado para que se pueda proceder con la investigación. Se aplicó la encuesta, se verificó además el correcto llenado de cada uno de los ítems de la encuesta.

3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.

El análisis de los datos de investigación se realizó a través del programa estadístico SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales), herramienta desarrollada por IBM, permite manejar bancos de datos de gran magnitud y también efectuar análisis estadísticos muy complejos, además de proporcionar muchas funciones básicas, frecuencia, prueba T y ANOVA y otra información estadística bivariado, también proporciona información estadística avanzada, modelos lineales y no lineales. Debido a su versatilidad como formato de

experimentación, investigación y toma de decisiones, es el tipo de software más utilizado en el mundo(31).

Se elabora así mismo una matriz de datos, que permite la codificación, verificación y el análisis de los datos. El control de calidad del registro en la base de datos tomará en cuenta tanto los objetivos como la operacionalización de las variables.

IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

4.1. Resultados

Tabla 1: Relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

			Factor Socio-Económico	Diagnostico nutricional
Rho de Spearman	Factor Socio-Económico	Coeficiente de correlación	1,000	,075
		Sig. (bilateral)	.	,606
		N	50	50
	Diagnostico nutricional	Coeficiente de correlación	,075	1,000
		Sig. (bilateral)	,606	.
		N	50	50

En la tabla N° 1: Evidencia que la variable factor socioeconómico según la correlación de Spearman es de 0.075, este valor es superior a 0.05 lo que permite afirmar que en el presente estudio, los factores socioeconómicos no tiene dependencia o no está asociada con la desnutrición. Rechazando así la hipótesis alternativa y optando por aceptar la hipótesis nula.

Tabla 2: Relación que existe entre el factor social y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

Correlaciones			Factor Social	Diagnostico nutricional
Rho de Spearman	Factor Social	Coeficiente de correlación	1,000	,030
		Sig. (bilateral)	.	,837
		N	50	50
	Diagnostico nutricional	Coeficiente de correlación	,030	1,000
		Sig. (bilateral)	,837	.
		N	50	50

En la tabla N° 2: Se muestra que el valor obtenido mediante la prueba Spearman, es de 0.030, este porcentaje es inferior a 0.05 lo que permite afirmar que el factor social si está relacionado con la desnutrición de los niños menores de 5 años.

Tabla 3: Relación que existe entre el factor económico y la desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

			Factor Económico	Diagnostico nutricional
Rho de Spearman	Factor Económico	Coeficiente de correlación	1,000	,063
		Sig. (bilateral)	.	,661
		N	50	50
	Diagnostico nutricional	Coeficiente de correlación	,063	1,000
		Sig. (bilateral)	,661	.
		N	50	50

Tabla 4: El valor mediante la prueba de Spearman, es de 0,063, siendo mayor 0.05, afirmando de este modo que el factor económico no está relacionado con la desnutrición de los niños menores de 5 años.

Discusión

Estudio realizado en Centro de Salud Santa Rosa, la muestra estuvo constituida por 50 madres de niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

El objetivo principal fue Determinar Relación entre los factores socioeconómicos y desnutrición; la correlación de Spearman es de 0.075, este valor es superior a 0.05 lo que permite afirmar que en el presente estudio, los factores socioeconómicos no tienen dependencia o no está asociada con la desnutrición. Rechazando así la hipótesis alternativa y optando por aceptar la hipótesis nula. Estos hallazgos difieren de los publicados por Ortiz y Rojas-2020, quienes encontraron que las variables de factores socioeconómicos se correlacionaron directa y positivamente con las variables de desnutrición, expresada como estadísticamente significativa mayor a 0.01 con $p=0.001$, según una correlación de Spearman de 0.670. Por lo tanto, acepte la hipótesis principal y rechace la hipótesis nula.

En relación al Objetivo específico: se muestra que el valor obtenido mediante la prueba Spearman, es de 0.030, este porcentaje es inferior a 0.05 lo que permite afirmar que el factor social si está relacionado con la desnutrición de los niños menores de 5 años. Estos resultados son similares a los estudios realizados por Coronado G, quien encontró que la dimensión factor social se asoció directa y positivamente con la variable desnutrición, según las correlaciones de Spearman. 0,685 indica que el resultado es una correlación moderada y positiva, siendo $p=0,001$ estadísticamente significativa mayor que 0,01. Por lo tanto, acepte la hipótesis principal y rechace la hipótesis nula.

Relación que existe entre el factor económico y la desnutrición en niños menores de 5 años, el valor mediante la prueba de Spearman, es de 0,063, siendo mayor 0.05, afirmando de este modo que el factor económico no está relacionado con la desnutrición de los niños menores de 5 años. Estos resultados son similares al estudio realizado por García I, Anabel G, Nelson M, en cuanto al factor económico encontraron que se correlaciona directa y positivamente con la variable desnutrición, según el coeficiente de correlación de Spearman 0.600, lo

que indica una moderada resultado con significación estadística en $p = 0,001$. La susceptibilidad es inferior a 0,01. Por tanto, acepte la hipótesis principal y rechace la hipótesis nula.

Desnutrición: Estado patológico resultante de la mala absorción de los alimentos debido a la deficiencia de uno o más nutrientes esenciales en la dieta. La Organización Mundial de la Salud define la desnutrición como un estado de ingesta crónicamente baja de proteínas y energía debido a una ingesta insuficiente de alimentos. La desnutrición también se define como un trastorno nutricional potencialmente reversible que se manifiesta por un desarrollo neuropsicológico y conductual retrasado y alterado

V.CONCLUSIONES

- Evidencia que la variable factor socioeconómico según la correlación de Spearman es de 0.075, este valor es superior a 0.05 lo que permite afirmar que en lo investigado, los factores socioeconómicos no tiene dependencia o no está asociada con la desnutrición. Rechazando así la hipótesis alternativa y optando por aceptar la hipótesis nula.
- Se muestra que el valor obtenido mediante la prueba Spearman, es de 0.030, este porcentaje es inferior a 0.05 lo que permite afirmar que el factor social si está asociado con la desnutrición de los niños menores de 5 años.
- El valor mediante la prueba de Spearman, es de 0,063, siendo mayor 0.05, afirmando de este modo que el factor económico no está relacionado con la desnutrición.

VI. RECOMENDACIONES

1. Para el personal de salud del Centro de Salud Santa Rosa, priorizando capacitaciones o talleres de conocimiento y práctica de alimentación nutritiva para niños para informar a la comunidad de manera clara y sencilla. Asimismo, los egresados de Enfermería del programa CRED ponen más énfasis en el control y seguimiento infantil para identificar temas que ayuden a las madres a prestar más atención a la salud de su hijo, seguimiento oportuno, consejería y un plan de educación personalizado en nutrición infantil
2. A las madres ser conscientes de la importancia de tener a su hijo bajo el control de CRED de manera oportuna y siguen las instrucciones de atención profesional para trabajar juntos como un equipo por el bien del niño para proporcionar un entorno estimulante, buena nutrición, buena atención médica y acceso al cuidado y atención familiar.
3. A los futuros investigadores, realizar investigaciones con las variables presentes en el estudio, con el fin de profundizar e identificar otros factores asociados a la desnutrición.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MINSA. Modelo de atención integral de salud basado en familia y comunidad [Internet]. MINSA; 2020. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/496394/resolucion-ministerial-030-2020-MINSA.pdf>
2. Cardona-Arias J. Determinantes sociales del parasitismo intestinal, la desnutrición y la anemia: revisión sistemática. Rev Panam Salud Publica [Internet]. 2017 [citado 5 de diciembre de 2020];41:1-9. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/34366>
3. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: FAO/OPS: sobrepeso en Perú afecta a más de la mitad de la población, sobre todo a mujeres y niños | FAO en Perú | Food and Agriculture Organization of the United Nations [Internet]. [citado 5 de diciembre de 2020]. Disponible en: <http://www.fao.org/peru/noticias/detail-events/en/c/463701/>
4. OMS. Malnutrición [Internet]. 2020 abr [citado 1 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
5. OMS | 10 datos sobre la nutrición [Internet]. WHO. World Health Organization; [citado 5 de diciembre de 2020]. Disponible en: <http://www.who.int/features/factfiles/nutrition/es/>
6. UNICEF. Niños, alimentos y nutrición [Internet]. Nueva York: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia; 2019 [citado 5 de diciembre de 2020] p. 258. (ISBN: 978-92-806-5005-1). Disponible en: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
7. Hayashi C, Kumapley R, Wauchope S, de E. ANÁLISIS DE DATOS NUTRICIONALES E INNOVACIÓN. :258.
8. Candela Y. Malnutrición en niños beneficiarios de programas comunitarios en alimentación y nutrición: Malnutrition in children beneficiaries of community food and nutrition programs. Anales Venezolanos de Nutrición [Internet]. julio de 2020 [citado 21 de julio de 2021];33(2):123-32. Disponible en:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=150117978&lang=es&site=eds-live>

9. Pimentel NMZ, Mamani CBT. Octubre de 2019 Lima, Perú. :64.
10. Tavera Salazar M. La dura realidad de la desnutrición crónica infantil en la Amazonía. 40.^a ed. 2018 [citado 5 de diciembre de 2020]; Disponible en: <https://intercambio.pe/la-dura-realidad-la-desnutricion-cronica-infantil-la-amazonia/>
11. Paredes Mamani RP, Paredes Mamani RP. Efecto de factores ambientales y socioeconómicas del hogar sobre la desnutrición crónica de niños menores de 5 años en el Perú. Revista de Investigaciones Altoandinas [Internet]. julio de 2020 [citado 18 de diciembre de 2020];22(3):226-37. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2313-29572020000300226&lng=es&nrm=iso&tlng=pt
12. PERÚ NEC. INEI: el 12,1% de niños menores de 5 años a nivel nacional sufrió desnutrición crónica en el 2020 | nnpp | PERU [Internet]. El Comercio Perú. NOTICIAS EL COMERCIO PERÚ; 2021 [citado 21 de julio de 2021]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/peru/inei-el-121-de-ninos-menores-de-5-anos-a-nivel-nacional-sufrio-desnutricion-cronica-en-el-2020-nnpp-noticia/>
13. UNICEF. Estado Mundial de la Infancia 2019 incluye a Perú entre las experiencias exitosas de lucha contra la desnutrición crónica infantil. 2019 [citado 5 de diciembre de 2020]; Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/nota-de-prensa/estado-mundial-infancia-nutricion-alimentos-derechos-peru-experiencias-exitosas-desnutricion-cronica-infantil-reporte>
14. Mendoza-Arana P, Mostajo-Vallenas P, Velásquez-Valdivia A, Cotrina-Rabanal A, Jaramillo-Bahanante M. El Sistema Regional de Salud de San Martín y su política de reducción de la desnutrición infantil: aplicación en el Perú del Enfoque de Evaluación de Sistemas de Salud/Health Systems Assessment. Anales de la Facultad de Medicina [Internet]. 30 de septiembre de 2015 [citado 5 de diciembre de 2020];76(3):269-76. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/11238>

15. Vragas M, Hernadez E. Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar. Medwave [Internet]. 2020;20(2). Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Enfoques/ProbSP/7839.act>
16. Vargas M, Hernández E. Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar. Medwave [Internet]. 10 de marzo de 2020 [citado 15 de julio de 2021];20(2). Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Enfoques/ProbSP/7839.act>
17. Mirella Bernabeu Justes, Carmen Alicia Sánchez-Ramírez. Asociación entre los factores demográficos y socioeconómicos con el estado nutricional en niños menores de 5 años en poblaciones rurales de Colima, México. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética [Internet]. 1 de junio de 2019 [citado 21 de julio de 2021];23(2):48-55. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.6b063ab7931f469180eefb5e41821385&lang=es&site=eds-live>
18. Moreno-Casbas MT, Alonso-Poncelas E, Gómez-García T, Martínez-Madrid MJ, Escobar-Aguilar G, en nombre del Grupo SYCE-RETICEF. Perception of the quality of care, work environment and sleep characteristics of nurses working in the National Health System. Enferm Clin (Engl Ed). 19 de marzo de 2018;
19. Man SL, Guo Y. [Research on the social determinants of malnutrition among children under the age of 5 in China]. Beijing Da Xue Xue Bao Yi Xue Ban. 18 de junio de 2016;48(3):418-23.
20. Ortiz Enríquez MM, Rojas Amancio ST. Factores socioeconómicos y la desnutrición en niños menores de cinco años en el Centro de Salud Huancan – 2020 [Internet] [Thesis]. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021 [citado 21 de julio de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/ROOSEVELT/414>
21. Soles Hernandez F. Factores asociados a estado de desnutrición en niños menores de 5 años. Centro de Salud Santa, 2017 [Internet] [Tesis de Grado]. [Chimbote]: Universidad San Pedro; 2017 [citado 5 de diciembre de 2020].

Disponible en:
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8737/Tesis_59605.pdf?sequence=1&isAllowed=y

22. FAO. La Seguridad Alimentaria y la nutrición en el mundo [Internet]. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura; 2019 p. 256. Disponible en: <http://www.fao.org/3/ca5162es/ca5162es.pdf>

23. De Luca A. Desnutrición en el niño. EMC - Pediatría [Internet]. 1 de diciembre de 2017 [citado 5 de diciembre de 2020];52(4):1-9. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1245178917868529>

24. Wisbaun W. La desnutricion infantil [Internet]. Madrid: UNICEF; 2011 [citado 5 de diciembre de 2020] p. 21. (28046). Disponible en: <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/Dossierdesnutricion.pdf>

25. OPS/OMS Perú [Internet]. [citado 21 de diciembre de 2020]. Disponible en:
https://www.paho.org/per/index.php?option=com_joomlabook&view=topic&id=233

26. ¿Cómo se diagnostica la desnutrición infantil? [Internet]. [citado 5 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://www.unicef.es/blog/como-se-diagnostica-la-desnutricion-infantil>

27. Sevilla R. Manejo integral “clapsen” de la desnutrición infantil. Revista Med Científica "Luz Vida" [Internet]. Bolivia de 2011 [citado 5 de diciembre de 2020];2(1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3250/325028222020.pdf>

28. Reyes S, Contreras A, Oyola M. Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario. Rev investig Altoandina [Internet]. Setiembre de 2019;vol.21 no.3(3):25. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2313-29572019000300006&script=sci_arttext

29. UNICEF - 2012 - Evaluación del crecimiento de niños y niñas..pdf [Internet]. [citado 5 de diciembre de 2020]. Disponible en: http://files.unicef.org/argentina/spanish/Nutricion_24julio.pdf

30. lineamiento-desnutricion-aguda-minsalud-unicef-final.pdf [Internet]. [citado 5 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/lineamiento-desnutricion-aguda-minsalud-unicef-final.pdf>
31. UNICEF. Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad [Internet]. Colombia; 2017 p. 144. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/lineamiento-desnutricion-aguda-minsalud-unicef-final.pdf>
32. Ortega LGA. Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. Investigación Valdizana [Internet]. 8 de marzo de 2019 [citado 5 de diciembre de 2020];13(1):15-26. Disponible en: <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/168>
33. Callisaya E, Mejia H. Factores de riesgo para desnutrición aguda grave en niños menores de cinco años. Rev Soc Bol Ped [Internet]. 2012;51(2):90-6. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/pdf/rbp/v51n2/v51n2_a02.pdf
34. Castillo_Porto_Sonia.pdf [Internet]. [citado 5 de diciembre de 2020]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5386/Castillo_Porto_Sonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Caribe CE para AL y el. Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe [Internet]. CEPAL; 2017 [citado 5 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>
36. Rengifo J. Impacto del nivel educativo de la madre sobre la desnutrición crónica infantil para los años 2002 y 2016 en Perú [Internet] [tesis de Postgrado]. [Perú]: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC); 2019. Disponible en: https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/629080/RengifoC_J.pdf?sequence=3&isAllowed=y
37. Muñoz N, Vasquez E, Haro A, Velarde E. Variables sociodemográficas y patologías subyacentes asociadas al estado nutricional de niños hospitalizados

en un hospital de nivel secundario-terciario. Nutr Hosp [Internet]. 2018 [citado 5 de diciembre de 2020];35(2)(nh.1513.):286-293. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29756960/>

38. Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf [Internet]. [citado 5 de diciembre de 2020]. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>

39. Torres K, Garay J, Carreño R. Programa Articulado Nutricional y su impacto en la desnutrición c. Horiz Med [Internet]. Lima de 2020 [citado 5 de diciembre de 2020];20(1):20-9. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/942>

40. Colegio de Enfermeros del Perú. Ley de trabajo de la Enfermera(o) [Internet]. 27669 2002. Disponible en: http://www.conaren.org.pe/documentos/ley_trabajo_enfermero_27669.pdf

41. MINSA. Plan nacional para la reducción y control de la Anemia materno infantil y la desnutrición crónica Infantil 2017-2021 [Internet]. Perú: Ministerio de Salud; 2017 abr p. 65. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/322898/Plan_nacional_para_la_reducci%C3%B3n_y_control_de_la_anemia_materno_infantil_y_la_desnutrici%C3%B3n_cr%C3%B3nica_infantil_en_el_Per%C3%BA__2017__2021._Documento_t%C3%A9cnico20190621-17253-s9ub98.pdf

42. Hernandez Sampiere R, Fernandez Collado C, Baptista Lucio M. Metodología de la investigación. 6ta.ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2014.

43. Polit D, Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ta. ed. Madrid: Madrid:Mc.Grawhill interamericana; 2000.

44. Díaz-Bravo L, Torruco-García U, Martínez-Hernández M, Varela-Ruiz M. La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en Educación Médica [Internet]. julio de 2013 [citado 18 de diciembre de 2020];2(7):162-7. Disponible en: <http://riem.facmed.unam.mx/node/47>

45. Muñoz TG. Diseño de Cuestionarios para la recogida de información: metodología y limitaciones. REDALYC [Internet]. 2006 [citado 11 de diciembre de 2020];1(5):29. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1696/169617616006.pdf>

ANEXOS



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por la presente,

Yo,....., acepto participar de forma voluntaria en la investigación titulada **“Factores socioeconómicos y desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021”**, realizado por la estudiante Cano Guerrero, Leslie Antuanuet Silvia, de la facultad de ciencias de la salud Universidad de Chiclayo, estando de acuerdo con la utilización de la información proporcionada para fines de la investigación.

Declaramos que fui informado(a) de los siguientes aspectos:

1. Nuestra participación será voluntaria y que concordamos con la utilización de la información proporcionada para fines de la investigación.
2. La información obtenida será utilizada con absoluto secreto y anonimato.
3. Las investigadoras estarán disponibles para cualquier aclaración que sea necesario respecto al asunto abordado.
4. La información brindada será utilizada sólo para fines de trabajo científico.

Confiando plenamente que todo lo expresado en este cuestionario será de estricta confidencialidad entre encuestado y las investigadoras.

PARTICIPANTE

INVESTIGADORA

Chiclayo,..... del 2021



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

CUESTIONARIO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y DESNUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

Título de la Investigación: Factores socioeconómicos y desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

PRESENTACIÓN:

Buenos días señora madre de familia, con el propósito de identificar los Factores Socioeconómicos que se relacionan con la desnutrición de los menores de 5 años del Servicio de Pediatría, solicitamos su colaboración dando respuesta en forma veraz al siguiente cuestionario. Esta información proporcionada será anónima. Se agradece por anticipado su colaboración.

Marcar con una X las respuestas que corresponden a cada pregunta.

I. DATOS GENERALES:

Sexo del niño(a): Femenino () Masculino ()

Edad del niño:

II. CONTENIDO DEL CUESTIONARIO

FACTORES SOCIALES

1. ¿Dónde vive usted? Especifique

- a) Área urbana
- b) Área rural

2. ¿Qué edad tiene usted?

- a) Menor de 18 años
- b) 18-35 años
- c) Mayor de 35 años

3. ¿Hasta qué año estudió usted?

- a) Primaria
- b) Secundaria

- c) Superior
- d) Analfabeta

4. ¿Cuántos hijos tienes usted?

- a) 1 hijo.
- b) 2-4 hijos
- c) Más de 4 hijos

5. ¿Cuál es el estado civil de usted?

- a) Casada
- b) Viuda
- c) Conviviente
- d) Separada.
- e) Soltera

6. ¿De qué material está construida su vivienda?

- a) Adobe
- b) Material noble
- c) Madera
- d) Caña o carrizo

7. ¿Con qué servicios básicos cuenta su vivienda?

- a) Agua potable
- b) Desagüe
- c) Luz
- d) Ninguno

8. ¿Qué religión profesa usted?

- a) Católico
- b) Evangélico
- c) Ninguno
- d) Otro

9. ¿Al día cuantas veces come su niño(a)?

- a) Dos veces
- b) Tres veces
- c) Cuatro veces
- d) Cinco veces

10. ¿Qué es lo que comió ayer su niño?

Especifique.....

- a) Predominantemente carbohidratos
- b) Predominantemente proteínas
- c) Predominantemente grasos
- d) Balanceado

FACTORES ECONÓMICOS

11. ¿Cuál es la ocupación de la madre?

- a) Ama de casa
- b) Agricultora
- c) Independiente dentro de la casa

Especifique.....

- d) Independiente fuera de casa

Especifique.....

12. ¿El ingreso económico mensual promedio en su casa es?

- a) Menor a s/ 500.
- b) De s/501 a s/ 850.
- c) De s/ 851 a s/ 1250.
- d) De s/1251 a s/ 2500.
- e) Mayor a s/2500



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

FICHA DE MEDICIÓN ANTROPOMÉTRICA

OBJETIVO: Recolectar información sobre estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

I. DATOS GENERALES:

Seudónimo del niño

Número de historia clínica:

Edad:

Sexo:

Peso:

Talla:

Fecha de Entrevista:

II. DATOS ESPECIFICOS

ESTADO NUTRICIONAL

1. Peso:

2. Talla:

3. Indicadores antropométricos:

P/E	T/E	P/T

Diagnóstico nutricional:

Desnutrición Global

☐

Desnutrición Aguda

☐

Desnutrición Crónica

☐



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Se midió la confiabilidad por medio de un cuestionario en un sondeo piloto en 6 personas seleccionadas al azar. Se utilizó el coeficiente de alfa de cronbach, para lo cual se obtuvo un valor de 0.469 para lo cual se interpreta como una fiabilidad intermedia.

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	6	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	6	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,469	10

Se utilizó el coeficiente W de Kendall, para medir la relación o concordancia de expertos en el tema de investigación. Los 3 expertos registraron sus opiniones en la ficha de validación respectiva por lo que se obtuvo los siguientes resultados:

Rangos

	Rango promedio
evaluador 1	1,50

evaluador 2	2,25
evaluador 3	2,25

El rango promedio es similar en 2 expertos siendo de 2.25 y del evaluador es de 1.50. A continuación se muestra el valor de prueba y su significancia:

Estadísticos de prueba	
N	8
W de Kendall ^a	,650
Chi-cuadrado	8,000
gl	2
Sig. asintótica	,018
a. Coeficiente de concordancia de Kendall	

Se observa que el estadístico W de Kendall es de 0.650 por lo que existe una buena concordancia de opiniones entre los 3 expertos. Además, se puede apreciar en la prueba de validación estadística chi-cuadrado y su significancia de probabilidad, se observa que el valor es menor a 0.05, por lo tanto, es estadísticamente válida la concordancia.

Nota: En el siguiente cuadro se observa cómo se clasifica el estadístico w de kendall

0.00 – 0.20	Ínfima concordancia
0.20 – 0.40	Escasa concordancia
0.40 – 0.60	Moderada concordancia
0.60 – 0.80	Buena concordancia
0.80 – 1.00	Muy Buena concordancia

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Escala de calificación de los jueces expertos – Juez nº 01

Estimado(a) docente reciba usted mi más cordial saludo. Esta ficha está diseñado para el proceso de evaluación del Proyecto de investigación titulado: “**Factores socioeconómicos y desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021**” .Por ello le pido responda a las siguientes preguntas con una (x) de modo responsable y sincero. Muchas gracias por su colaboración.

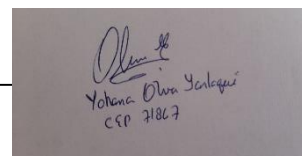
Datos personales:

- Nombre y apellidos: Yohana Oliva Yarlaque
- Profesión: Enfermera CEP N° 71867
- Grado Académico: Maestra en gestión de los servicios de la Salud
- Especialidad: Enfermera especialista en Emergencias y desastres

Desea agregar algo más:

ITEM	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	x		
2	Los ítems del instrumento responden la Operacionalización de las variables.	x		
3	La estructura del instrumento es adecuada.	x		
5	La formulación del tema y redacción de las preguntas corresponden al tema.	x		
6	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	x		
7	Los ítems son claros y entendibles.	x		
8	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	x		

Firma del Juez Experto



Yohana Oliva Yarlaque
CEP 71867



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

**CUESTIONARIO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y DESNUTRICIÓN EN NIÑOS
MENORES DE 5 AÑOS**

Título de la Investigación: Factores socioeconómicos y desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

PRESENTACIÓN:

Buenos días señora madre de familia, con el propósito de identificar los Factores Socioeconómicos que se relacionan con la desnutrición de los menores de 5 años del Servicio de Pediatría, solicitamos su colaboración dando respuesta en forma veraz al siguiente cuestionario. Esta información proporcionada será anónima. Se agradece por anticipado su colaboración.

Marcar con una X las respuestas que corresponden a cada pregunta.

III.DATOS GENERALES:

Sexo del niño(a): Femenino () Masculino ()

Edad del niño:

IV. CONTENIDO DEL CUESTIONARIO

FACTORES SOCIALES

13. ¿Dónde vive usted? Especifique

- c) Área urbana
- d) Área rural

14. ¿Qué edad tiene usted?

- d) Menor de 18 años
- e) 18-35 años
- f) Mayor de 35 años

15. ¿Hasta qué año estudió usted?

- e) Primaria
- f) Secundaria
- g) Superior

h) Analfabeta

16. ¿Cuántos hijos tienes usted?

d) 1 hijo.

e) 2-4 hijos

f) Más de 4 hijos

17. ¿Cuál es el estado civil de usted?

f) Casada

g) Viuda

h) Conviviente

i) Separada.

j) Soltera

18. ¿De qué material está construida su vivienda?

e) Adobe

f) Material noble

g) Madera

h) Caña o carrizo

19. ¿Con qué servicios básicos cuenta su vivienda?

e) Agua potable

f) Desagüe

g) Luz

h) Ninguno

20. ¿Qué religión profesa usted?

e) Católico

f) Evangélico

g) Ninguno

h) Otro

21. ¿Al día cuantas veces come su niño(a)?

e) Dos veces

- f) Tres veces
- g) Cuatro veces
- h) Cinco veces

22. ¿Qué es lo que comió ayer su niño?
Especifique.....

- e) Predominantemente carbohidratos
- f) Predominantemente proteínas
- g) Predominantemente grasos
- h) Balanceado

FACTORES ECONÓMICOS

23. ¿Cuál es la ocupación de la madre?

- e) Ama de casa
- f) Agricultora
- g) Independiente dentro de la casa

Especifique.....

- h) Independiente fuera de casa

Especifique.....

24. ¿El ingreso económico mensual promedio en su casa es?

- f) Menor a s/ 500.
- g) De s/501 a s/ 850.
- h) De s/ 851 a s/ 1250.
- i) De s/1251 a s/ 2500.
- j) Mayor a s/2500



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

CUESTIONARIO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS RELACIONADOS A LA
DESNUTRICIÓN EN MENORES DE 5 AÑOS

FICHA DE MEDICIÓN ANTROPOMÉTRICA

OBJETIVO: Recolectar información sobre estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

I. DATOS GENERALES:

Seudónimo del niño

Número de historia clínica:

Edad:

Sexo:

Peso:

Talla:

Fecha de Entrevista:

II. DATOS ESPECIFICOS

ESTADO NUTRICIONAL

4. Peso:

5. Talla:

6. Indicadores antropométricos:

P/E	T/E	P/T

Diagnóstico nutricional:

Desnutrición Global

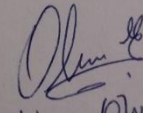
☐

Desnutrición Aguda

☐

Desnutrición Crónica

☐


Yohana Oliva Yarleque
CSP 71867

JUEZ EXPERTO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Escala de calificación de los jueces expertos – Juez nº 02

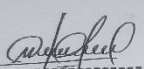
Estimado(a) docente reciba usted mi más cordial saludo. Esta ficha está diseñado para el proceso de evaluación del Proyecto de investigación titulado: “Factores socioeconómicos y desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021..Por ello le pido responda a las siguientes preguntas con una (x) de modo responsable y sincero. Muchas gracias por su colaboración.

Datos personales:

- Nombre y apellidos: MARÍA ELISABET CARLOS CAJO
- Profesión: ENFERMERA
- Grado Académico: MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD CEP
- Especialidad:ESP EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA-NEONATOLOGIA
- Fecha de evaluación:09/07/2021

Desea agregar algo más: Es un instrumento confiable aplicado por MINSA

ITEM	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	X		
2	Los ítems del instrumento responden la Operacionalización de las variables.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
5	La formulación del tema y redacción de las preguntas corresponden al tema.	X		
6	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
7	Los ítems son claros y entendibles.	X		
8	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		



Mg. María Elisabet Carlos Cajo
ENFERMERA PEDIÁTRICA
CEP: 71144 - RE: 014899

Firma del Juez Experto

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

CUESTIONARIO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y DESNUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

Título de la Investigación: Factores socioeconómicos y desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

PRESENTACIÓN:

Buenos días señora madre de familia, con el propósito de identificar los Factores Socioeconómicos que se relacionan con la desnutrición de los menores de 5 años del Servicio de Pediatría, solicitamos su colaboración dando respuesta en forma veraz al siguiente cuestionario. Esta información proporcionada será anónima. Se agradece por anticipado su colaboración.

Marcar con una X las respuestas que corresponden a cada pregunta.

V. DATOS GENERALES:

Sexo del niño(a): Femenino () Masculino ()

Edad del niño:

VI. CONTENIDO DEL CUESTIONARIO

FACTORES SOCIALES

25. ¿Dónde vive usted? Especifique

- e) Área urbana
- f) Área rural

26. ¿Qué edad tiene usted?

- g) Menor de 18 años
- h) 18-35 años
- i) Mayor de 35 años

27. ¿Hasta qué año estudió usted?

- j) Primaria
- k) Secundaria

- k) Superior
- l) Analfabeta

28. ¿Cuántos hijos tienes usted?

- g) 1 hijo.
- h) 2-4 hijos
- i) Más de 4 hijos

29. ¿Cuál es el estado civil de usted?

- k) Casada
- l) Viuda
- m) Conviviente
- n) Separada.
- o) Soltera

30. ¿De qué material está construida su vivienda?

- i) Adobe
- j) Material noble
- k) Madera
- l) Caña o carrizo

31. ¿Con qué servicios básicos cuenta su vivienda?

- i) Agua potable
- j) Desagüe
- k) Luz
- l) Ninguno

32. ¿Qué religión profesa usted?

- i) Católico
- j) Evangélico
- k) Ninguno
- l) Otro

33. ¿Al día cuantas veces come su niño(a)?

- i) Dos veces
- j) Tres veces
- k) Cuatro veces
- l) Cinco veces

34. ¿Qué es lo que comió ayer su niño?

Especifique.....

- i) Predominantemente carbohidratos
- j) Predominantemente proteínas
- k) Predominantemente grasos
- l) Balanceado

FACTORES ECONÓMICOS

35. ¿Cuál es la ocupación de la madre?

- i) Ama de casa
- j) Agricultora
- k) Independiente dentro de la casa

Especifique.....

- l) Independiente fuera de casa

Especifique.....

36. ¿El ingreso económico mensual promedio en su casa es?

- k) Menor a s/ 500.
- l) De s/501 a s/ 850.
- m) De s/ 851 a s/ 1250.
- n) De s/1251 a s/ 2500.
- o) Mayor a s/2500



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

CUESTIONARIO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS RELACIONADOS A LA
DESNUTRICIÓN EN MENORES DE 5 AÑOS

FICHA DE MEDICIÓN ANTROPOMÉTRICA

OBJETIVO: Recolectar información sobre estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

I. DATOS GENERALES:

Seudónimo del niño

Número de historia clínica:

Edad:

Sexo:

Peso:

Talla:

Fecha de Entrevista:

II. DATOS ESPECIFICOS

ESTADO NUTRICIONAL

7. Peso:

8. Talla:

9. Indicadores antropométricos:

P/E	T/E	P/T

Diagnóstico nutricional:

Desnutrición Global

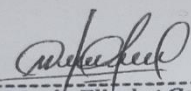
☐

Desnutrición Aguda

☐

Desnutrición Crónica

☐


Mg. Marta Elisabet Carlos Cajó
ENFERMERA PEDIÁTRICA
CEP: 71144 - RE: 014699

JUEZ EXPERTO

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Escala de calificación de los jueces expertos – Juez nº 03

Estimado(a) docente reciba usted mi más cordial saludo. Esta ficha está diseñado para el proceso de evaluación del Proyecto de investigación titulado: “Factores socioeconómicos y desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021..Por ello le pido responda a las siguientes preguntas con una (x) de modo responsable y sincero. Muchas gracias por su colaboración.

Datos personales:

- Nombre y apellidos: RUBIN EBENEZER RAMOS CASTRO
- Profesión: ENFERMERA
- Grado Académico: MAGISTER
- Especialidad: ENF. ONCOLOGICA
- Fecha de evaluación: 11/07/2021

ITEM	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿El instrumento de recolección de datos está orientado al problema de investigación?	X		
2	Los ítems del instrumento responden la Operacionalización de las variables.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
5	La formulación del tema y redacción de las preguntas corresponden al tema.	X		
6	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
7	Los ítems son claros y entendibles.	X		

Desea agregar algo más:

Firma del juez experto


Mg. Enf. Rubén E. Ramos Castro
ENFERMERA
CEP: 73314



**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

**CUESTIONARIO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y DESNUTRICIÓN EN NIÑOS
MENORES DE 5 AÑOS**

Título de la Investigación: Factores socioeconómicos y desnutrición en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

PRESENTACIÓN:

Buenos días señora madre de familia, con el propósito de identificar los Factores Socioeconómicos que se relacionan con la desnutrición de los menores de 5 años del Servicio de Pediatría, solicitamos su colaboración dando respuesta en forma veraz al siguiente cuestionario. Esta información proporcionada será anónima. Se agradece por anticipado su colaboración.

Marcar con una X las respuestas que corresponden a cada pregunta.

VII. DATOS GENERALES:

Sexo del niño(a): Femenino () Masculino ()

Edad del niño:

VIII. CONTENIDO DEL CUESTIONARIO

FACTORES SOCIALES

37. ¿Dónde vive usted? Especifique

- g) Área urbana
- h) Área rural

38. ¿Qué edad tiene usted?

- j) Menor de 18 años
- k) 18-35 años
- l) Mayor de 35 años

39. ¿Hasta qué año estudió usted?

- m) Primaria

- n) Secundaria
- o) Superior
- p) Analfabeta

40. ¿Cuántos hijos tienes usted?

- j) 1 hijo.
- k) 2-4 hijos
- l) Más de 4 hijos

41. ¿Cuál es el estado civil de usted?

- p) Casada
- q) Viuda
- r) Conviviente
- s) Separada.
- t) Soltera

42. ¿De qué material está construida su vivienda?

- m) Adobe
- n) Material noble
- o) Madera
- p) Caña o carrizo

43. ¿Con qué servicios básicos cuenta su vivienda?

- m) Agua potable
- n) Desagüe
- o) Luz
- p) Ninguno

44. ¿Qué religión profesa usted?

- m) Católico
- n) Evangélico
- o) Ninguno
- p) Otro

45. ¿Al día cuantas veces come su niño(a)?

- m) Dos veces
- n) Tres veces
- o) Cuatro veces
- p) Cinco veces

46. ¿Qué es lo que comió ayer su niño?

Especifique.....

- m) Predominantemente carbohidratos
- n) Predominantemente proteínas
- o) Predominantemente grasos
- p) Balanceado

FACTORES ECONÓMICOS

47. ¿Cuál es la ocupación de la madre?

- m) Ama de casa
- n) Agricultora
- o) Independiente dentro de la casa

Especifique.....

- p) Independiente fuera de casa

Especifique.....

48. ¿El ingreso económico mensual promedio en su casa es?

- p) Menor a s/ 500.
- q) De s/501 a s/ 850.
- r) De s/ 851 a s/ 1250.
- s) De s/1251 a s/ 2500.
- t) Mayor a s/2500



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

CUESTIONARIO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS RELACIONADOS A LA
DESNUTRICIÓN EN MENORES DE 5 AÑOS

FICHA DE MEDICIÓN ANTROPOMÉTRICA

OBJETIVO: Recolectar información sobre estado nutricional en niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Santa Rosa, 2021.

I. DATOS GENERALES:

Seudónimo del niño

Número de historia clínica:

Edad:

Sexo:

Peso:

Talla:

Fecha de Entrevista:

II. DATOS ESPECIFICOS

ESTADO NUTRICIONAL

10. Peso:

11. Talla:

12. Indicadores antropométricos:

P/E	T/E	P/T

Diagnóstico nutricional:

Desnutrición Global

☐

Desnutrición Aguda

☐

Desnutrición Crónica

☐


Mg. Enf. Rubin E. Ramos Castro
ENFERMERA
CEP: 73314

JUEZ EXPERTO