

**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**



**VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y
MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA
PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA –
ESTOMATOLOGÍA DE LA REGIÓN
LAMBAYEQUE 2014 – 2018**

Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista

AUTORA:
RUDDY JOANNE SÁNCHEZ CASTRO

ASESOR:
HEBER ISAC ARBILDO VEGA

CHICLAYO – PERÚ
2020

VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA – ESTOMATOLOGÍA DE LA REGIÓN LAMBAYEQUE 2014 – 2018

**RUDDY JOANNE SÁNCHEZ CASTRO
AUTORA**

**PRESENTADO A LA FACULTAD DE MEDICINA Y
ODONTOLOGÍA, ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE
CHICLAYO**

APROBADO POR

**XXX
PRESIDENTE DEL JURADO**

**XXX
SECRETARIO DEL JURADO**

**XXX
VOCAL DEL JURADO**

**C.D. Esp. HEBER ISAC ARBILDO VEGA
ASESOR**

MARZO – 2020

DEDICATORIA

A mis padres y demás familiares, con su apoyo incondicional, constancia y comprensión hicieron posible culminar mi carrera profesional. ¡A ellos por siempre!

Ruddy Joanne.

AGRADECIMIENTOS

El sincero agradecimiento a los profesionales y amigos de la Escuela Profesional de Odontología, Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad Particular de Chiclayo, Cirujanos – Dentistas: Cristian Meléndez Ramírez, Bilmer Becerra Pérez, Hernán Vásquez Rodrigo y Heber Isac Arbildo Vega por sus sabias enseñanzas como maestros.

Asimismo, hago extensivo el agradecimiento a todo el personal administrativo de la Universidad Particular de Chiclayo, Universidad Señor de Sipán, Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, Universidad San Martín de Porres, la GERESA - Lambayeque y al Colegio Odontológico del Perú: Región Lambayeque por sus valiosos aportes para la elaboración del trabajo de investigación científica como fuentes fidedignas de información.

Del mismo modo, a los miembros de mi familia, por su apoyo moral e incondicional, y, muy en especial al C. D. Esp. Heber Isac Arbildo Vega por sus orientaciones cognitivas, científicas y técnicas como maestro y asesor en la conducción del proceso de investigación científica, que al final me ha permitido culminar con éxito los estudios investigativos y obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista. A ellos por siempre.

Gracias

ÍNDICE	Pág
PORTADA.....	i
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
1. Introducción.....	11
1.1 Realidad problemática.....	13
1.2. Formulación del problema.....	14
1.3. Objetivos.....	14
1.3.1. Objetivo general.....	14
1.3.2. Objetivos específicos.....	14
1.4. Hipótesis.....	14
2. Marco Teórico.....	15
2.1. Antecedentes	15
2.2. Bases teóricas.....	17
2.2.1. Necesidades de la población.....	17
2.2.2. Espacios de trabajo.....	18
2.2.3. Importancia del estudio.....	18
3. Metodología.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	20
3.1.1. Tipo de investigación.....	20
3.1.2. Diseño de investigación.....	20
3.1.3. Diseño descriptivo.....	20
3.2. Población, muestra y muestreo.....	20
3.2.1. Población.....	20
3.2.2. Muestra.....	21
3.2.3. Muestreo.....	21
3.3. Criterios de selección.....	21
3.4. Variables de estudio y su operacionalización.....	22
3.4.1. Variables de estudio.....	22
3.4.2. Operacionalización de variables.....	22
3.5. Métodos, técnicas y procedimientos.....	22

3.5.1. Métodos de investigación.....	22
a. Métodos de análisis histórico – lógico.....	22
b. Método analítico sintético	24
3.5.2. Técnicas de recolección de datos.....	25
a. Técnica de análisis documental.....	25
3.5.3. Instrumentos de recolección de datos.....	26
a. Guía de análisis documental	26
3.5.4. Procedimientos para la recolección de datos.....	27
3.6. Análisis y procesamiento de datos.....	28
3.6.1. Organización de la información sobre la demanda potencial y satisfecha ante la demanda ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de la Región Lambayeque 2014 – 2018.....	28
3.6.2. Descripción de la demanda potencial y satisfecha ante la oferta y demanda ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de la Región Lambayeque 2014 – 2018.....	31
a. Demanda social potencial: Postulantes 2014 – 2018.....	31
b. Demanda social satisfecha: Ingresantes 2014 – 2018.....	31
c. Oferta ocupacional: Titulados 2014 – 2018.....	32
3.6.3. Oferta ocupacional efectiva: Colegiados Región Lambayeque 2014 – 2018.	33
3.6.4. Demanda ocupacional: GERESA – Región Lambayeque 2014 – 2018.....	33
3.6.5. Análisis de la demanda potencial y satisfecha ante la oferta y demanda ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de la Región Lambayeque 2014 – 2018.....	34
a. Demanda potencial: Postulantes 2014 – 2018.....	34
b. Demanda satisfecha: Ingresantes 2014 – 2018.....	36
c. Oferta ocupacional: Titulados 2014 – 2018.....	37
3.6.6. Oferta ocupacional efectiva: Colegiados 2014 – 2018.....	39
3.6.7. Demanda ocupacional: GERESA – Lambayeque 2014 – 2018.....	42
3.7. Consideraciones éticas	43
4. Resultados	45

4.1. Determinación de la variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, en el periodo del 2014 – 2018.....	45
4.1.1. Total de la oferta ocupacional efectiva: Colegiados 2014 – 2018.....	45
4.1.2. Total de la demanda ocupacional: GERESA – Región Lambayeque 2014 – 2018.....	45
4.2. Comparación de la demanda efectiva - colegiados de las cinco universidades: UDCH, USS, USAT, USMP, UAP Y OTRAS con la demanda ocupacional número de plaza: GERESA – Región Lambayeque: 2014 – 2018.....	46
4.3. Variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, en el periodo del 2014 – 2018.....	47
5. Discusión.....	50
6 Conclusiones.....	51
7. Recomendaciones.....	52
8. Bibliografía.....	53
9. Anexos.....	54

ÍNDICE DE TABLAS		Pág
Tabla 1.....		22
Tabla 2.....		30
Tabla 3.....		31
Tabla 4.....		32
Tabla 5.....		32
Tabla 6.....		33
Tabla 7.....		34
Tabla 8.....		48

ÍNDICE DE FIGURAS	
Figura 1.....	20
Figura 2.....	35
Figura 3.....	36
Figura 4.....	38
Figura 5.....	40
Figura 6.....	40
Figura 7.....	42
Figura 8.....	45
Figura 9.....	46
Figura 10.....	47
Figura 11.....	48

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue el de determinar la variación de la demanda social y mercado ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque 2014 – 2018. Fue un estudio retrospectivo, no experimental, transversal, descriptivo, observacional y básico; la muestra estuvo conformada por postulantes, ingresantes, titulados y colegiados de universidades de Lambayeque y otros colegiados en la región y las plazas disponibles en la Gerencia Regional de Salud (GERESA). Encontrando como resultado que la variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, durante el periodo 2014 – 2018; ha sido desventajosa e insuficiente quedando demostrado que el mercado actual ocupacional no logra ofrecer los puestos de trabajo necesarios; por tanto, se encuentra un número considerable de desocupados. Se concluyó que el mercado ocupacional muestra una discrepancia entre la oferta ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología y el número de colegiados por año, para alcanzar una plaza disponible por la GERESA; evidenciándose la necesidad de acortar la brecha para 279 colegiados sin oportunidad de una plaza estatal.

Palabras clave: Variación de la demanda social, mercado ocupacional, carrera profesional de Odontología, Estomatología, puestos oferentes laborales.

ABSTRAC

The objective of the present investigation was the one of determining the variation of the social request and occupational market of the business career of Odontología – Estomatología in the Región Lambayeque 2014 – 2018. It was a retrospective study, nonexperimental, transverse, descriptive, observational and basic; The sample was shaped by postulants, incomers, titled persons and collegiates of universities of Lambayeque and other collegiates in the region and the available plazas in The Regional management of Salud (GERESA). Finding as a result than the variation of the social request and the occupational market of the business career of odontology – stomatology in the Región Lambayeque, during the period 2014 – 2018; It has been disadvantageous and insufficient getting confirmed that the present-day occupational market does not manage to offer the necessary job positions; Therefore, it finds a considerable number of jobless persons. It was concluded that the occupational market evidences a discrepancy between the occupational offer of the business career of Odontología – Estomatología and the number of collegiates per year, in order to catch up with an available plaza for the GERSA; Becoming evident the need to shorten the gap for 279 collegiates without opportunity of a state-owned plaza.

Passwords: Variation of the social request, occupational market, business career of Odontología, Estomatología.

1. Introducción:

La carrera profesional de odontología en la actualidad observa serios problemas; es decir, la necesidad de preparación de expertos dentales siempre está en incremento en referencia a los puestos de trabajo.

En los actuales momentos, la necesidad de formar expertos dentales está incrementándose, se multiplica incontroladamente de instituciones de dentistería – estomatológica modificando las perspectivas profesionales con exageradas proyecciones a generar ganancias económicas; por tanto, se debe optar por mejores estrategias que garanticen trabajo a todos los profesionales de odontología – estomatológica que egresan de las universidades de Lambayeque.

Debe buscarse mejores estrategias que permitan evidenciar las capacidades profesionales suficientes para la atención odontológica en relación de las demandas colectivas; por tal razón, hoy se presenta un estudio serio sobre el problema de: cambio de necesidades de la población y los espacios de trabajo para los profesionales de odontología – estomatológica de Lambayeque con la finalidad de revalorizar la carrera de odontología – estomatológica.

Además, se analizó con mucho cuidado la conectividad a través de plataformas que garanticen mercados virtuales de trabajo, encontrando que las actuales escuelas de odontología – estomatológica no cuentan con información sistematizada de manera precisa.

Todas las universidades del Perú licenciadas están empeñadas en lograr buen desenvolvimiento de sus egresados, en aplicación de la Ley Universitaria N°30220 y su Estatuto Interno de cada Universidad; mientras están sometidas a un proceso de evaluación, lo que significa garantizar la excelencia de los profesionales de odontología – estomatológica.

El primordial medio que sobrepasar inconvenientes de desigualdad, indigencia, excepción; es la preparatoria de la persona, permitiéndole facilitar avances continuos. No obstante, la estructura de enseñanza integrada muestra inconvenientes, incluyendo puntos que se identifican como mala satisfacción de las expectativas de los usuarios, escasa adecuación curricular, escasa idoneidad de los docentes, pertinencia de los contenidos educativos, carentes

propuestas académicas que ofrezcan preparatoria completa para el avance de los estudiantes, entre otras características. Pero ni siquiera tomando en cuenta estas restricciones, los objetivos de la educación dejan de tener la posibilidad de ser distorsionados; entonces la probable solución radica en proporcionar una administración diferente a los establecimientos y funcionarios de los regímenes de preparatoria.

Las personas preparadas tienen un considerable avance social y financiero; que lo alcanzan a través de la finalidad fundamental de preparatoria; es decir, los expertos formados investigan e indagan y encuentran soluciones adecuadas a sus necesidades, ancladas en los principios y valores de la persona humana. (1).

Además, en el Perú, se ha visto un frágil engrillado entre la preparatoria académica y el avance del país. Con honrosas excepciones se trabaja en grupo, peor en equipo, es evidente que los criterios que evalúa a distintos y numerosos proyectos desarrollo muestren desfases entre la preparatoria del dentista y el avance que exige el empresariado que da trabajo; en consecuencia, se tiene más en cuenta a los adolescentes que postulan para llevar sus estudios académicos que los empresarios que facilitan con el trabajo.

Por tal razón, probar una preparatoria exhaustiva que permite evidenciar avances. Supone prepararse en todo tipo de entendimientos, además desarrollar la excelsa dignidad humana, llevando a cabo competencias, habilidades para ejercer la soberanía, el pensamiento: crítico, reflexivo, creativo y complejo; de tal forma que la participación y la ciudadanía sean prioridades (2). Entonces, es infaltable desarrollar indagaciones para reportar cual es el estado experto en odontología – estomatológica de Lambayeque.

1.1. Realidad problemática

Hace buen tiempo, que se viene observando que dentistas de Lambayeque tienen muchas dificultades para alcanzar una plaza vacante remunerada en los hospitales de la región y así, poder ejercer su profesión y prestar sus servicios profesionales a la sociedad.

Sin embargo, cuando se analizó los espacios de trabajo que constituyen grupos de vínculos estandarizados de trabajo y las necesidades de dentistas; es decir, ofertantes y peticionarios, se aprecia una brecha muy marcada que permitió investigar para esclarecer que relación existe entre los titulados de odontología – estomatología de las cinco universidades de Lambayeque y las plazas que existe para poder emplearlos.

Se accedió a los servicios ofrecidos en Odontología – Estomatológica en cada periodo de doce meses, durante un lustro, y las necesidades de dentistas accesibles por vacante brindadas en doce meses, durante cada lustro, en los distintos establecimientos estatales de la GERESA de Lambayeque.

El proceso demostró que existe una alta virada en necesidades de dentistas y acogidas de trabajo de la profesión odontológica – estomatológica en Lambayeque; en tanto, es imprescindible controlar el desfase entre dentistas en cada doce meses y disposiciones de plazas que se generan en la GERESA de Lambayeque.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es la variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, durante el periodo 2014 – 2018?

1.3. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

Determinar la variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, en el periodo del 2014 – 2018.

1.2.2. Objetivos específicos

1. Determinar la demanda social potencial y satisfecha de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque según cada universidad, en el periodo del 2014 – 2018.
2. Determinar la oferta ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque durante el periodo 2014 – 2018.
3. Comparar la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, en el periodo del 2014 – 2018.

1.4. Hipótesis

No existe variación entre la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, durante el periodo 2014 – 2018.

2. Marco teórico:

2.1. Antecedentes

Casas en el 2004, realizó un estudio que tuvo como objetivo el seguimiento de la inserción laboral y el desempeño profesional de los graduados de un conjunto de carreras de la Universidad Nacional de Cuyo, contextualizado en las condiciones del mercado laboral de la provincia de Mendoza. El estudio fue de tipo descriptivo. A la carrera de Odontología le correspondieron 39 encuesta del total. En cuanto a su situación laboral al momento de la encuesta el 97 % trabajaban de acuerdo a su titulación como odontólogos. La actividad de los odontólogos estaba concentrada en la actividad privada: consultorio propio 69% y clínicas privadas 5 %, entre estas dos opciones sumaban el 74 %; en la actividad pública se encontraban el 10 % de los casos. En cuanto al tipo relación laboral el 79 % eran independientes, 15 % dependientes y 3 % contratos de locación de servicios (2).

Webb en el 2003, realizó un estudio con el objetivo de identificar las principales características del perfil ocupacional de los egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en sus aspectos sociodemográficos, académicos y económicos. El estudio fue descriptivo transversal de carácter exploratorio. La población estuvo conformada por los egresados de la Facultad de Estomatología de la UDCH desde 1975 hasta odontología (de 2.0 en 1980 a 1.2 el 2002). La tasa de odontólogos y obstetrices en el MINSA es superior a la tasa de médicos y enfermeras, caso contrario ocurre en ESSALUD (3).

No existe estadísticas sobre niveles de empleo en salud, sólo cabe una aproximación al subempleo y desempleo a través de la brecha entre profesionales colegiados y los que se encuentran laborando en los dos principales empleadores del sector (MINSA y ESSALUD), de acuerdo a esta información para el caso de las principales profesiones en salud, se observa una gran brecha en el caso de odontólogos y obstetrices; no se considera el subsector privado por ser el más expuesto al riesgo de la precarización. Hay evidentemente más subempleo que desempleo en

salud (2).

Ronquillo en el año 1983, realizó un estudio acerca de la práctica odontológica de los graduados del Programa Académico de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. El tipo de estudio fue descriptivo, la muestra 13 estuvo constituida por 21 egresados, se tomó como universo de estudio las cinco primeras promociones. Las principales características de las actividades de los graduados en estudio de las promociones 1975 – 1979 del Programa Académico de Estomatología de la UDCH fueron las siguientes: el 80.9 % de graduados se ubica en Lima Metropolitana y el 19.1% en Chosica, Tarma y La Merced. El 52.4% de graduados realizaba prácticas profesionales en consultorio privado en forma exclusiva, el 4.7 % realiza exclusivamente servicios odontológicos institucionales mientras que 33.3 % realiza ambos; tanto práctica privada como servicios odontológicos institucionales (4).

El futuro odontólogo deberá ser un profesional analítico, crítico, previsor, creativo, competitivo, además de tener una visión global de los problemas a los que se enfrente, así desarrollar liderazgo y capacidad de gestión, privilegiar espíritu de servicio y fortalecer su conciencia social. Solo así podrá responder a las exigencias de un mundo laboral dinámico y cada vez más cambiante. El odontólogo contemporáneo como todo ser humano preocupado por la supervivencia, debe continuar en la búsqueda y redefinición constante de su ejercicio profesional auspiciado por los cambios del mundo del trabajo que exigen nuevas prácticas más intelectuales y mejor pagadas. Considerando 1999. Para el cumplimiento de los objetivos se obtuvo la información a partir de una muestra estratificada del total de egresados. La muestra estuvo compuesta por 132 egresados. Desde el punto de vista ocupacional: 131 (99.24 %) refirieron ejercer su profesión. Con respecto al tipo de ejercicio profesional el 30.5 % respondió que era práctica privada exclusiva, por otro lado, el 6.1% respondió que era práctica institucional exclusiva y 63,4% respondió que era práctica privada e institucional. Con respecto a la ubicación del trabajo principal el 96,2% trabajaba en Lima y Callao y el 3,8 % trabajaba en el extranjero o era no aplicable porque no trabajaba

(5).

En el Perú, el sector salud está dividido en cinco subsectores prestadores: el Ministerio de Salud (MINSA), el Seguro Social (ESSALUD), la Sanidad de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional y el subsector privado. El subsector 27 privado tiene diferentes formas: consultorios, clínicas, seguros y Empresas Prestadoras de Salud (EPS). Del total de recursos humanos del sector salud peruano en el 2004 (16,9%) son médicos, (15,8%) son enfermeras, (6%) son obstetrices, (2,7%) son odontólogos y (6,6%) son catalogados como otros profesionales de la salud (6).

Conforme a la información de la Oficina de estadística e Informática del MINSA para el año 2004, del total de recursos humanos 22 763; 3 614 (2.7%) son Odontólogos. Se observa una disminución en la tasa de profesionales (5).

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Necesidades de la población

Se entiende como el cúmulo de instalaciones, instrumentos, medios y productos que un conjunto de personas, están dispuestas a obtener y consumir para ingresar y cursar su preparatoria en las casas universitarias de Lambayeque.

La necesidad de la población se entiende como el pedido de ingresar a una escuela universitaria de Lambayeque y la medición del cambio de postulante a ingresante para cursar estudios, graduarse y titularse en la carrera profesional de Odontología – Estomatológica en el próximo lustro.

Es bipartita; la parte primigenia, está determinada por la necesidad de la población en potencia, conformada por los que solicitan ser admitidos a través de examen de admisión y la segunda es la necesidad de la población satisfecha conformada por todos los aprobados y aceptados a alguna casa universitaria de Lambayeque (6).

2.2.2. Espacios de trabajo

Entendiéndose al ámbito financiero como los espacios de trabajo y la concurrencia de expertos con aptitudes para prestar su mano de obra calificada por la cual reciben una retribución económica acorde a su experticia.

El espacio de trabajo se entiende como la vinculación de las personas que dan empleo a otros u ofertantes y los dentistas con necesidades de una retribución económica por su labor.

Lo que es estimado por medio por los espacios de trabajo y la cantidad efectiva de expertos en Odontología – Estomatológica por doce meses en cada lustro; asimismo, la efectiva cantidad de puestos de trabajo accesibles brindados en cada doce meses en distintas áreas públicas (6).

2.2.3. Importancia del estudio

La necesidad social de formar profesionales de la carrera de Odontología – Estomatología de las Universidades de Lambayeque hasta el año 2018, aparentemente se está proliferando de manera desmedida; en tanto, se considera que es necesario contar con estudios serios que evidencien la variación de la demanda social y mercado ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque, entre los años 2014 – 2018.

Por qué es imprescindible justificar a partir de evidencias extraídas de fuentes originales y primarias; es decir, de las propias bases de datos originales de cada una de las universidades que ofertan la carrera profesional de Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque; además, es necesario encuestar a cada uno de los profesionales que se encuentran ocupando una plaza vacante en entidades estatales.

Para qué en lo sucesivo se proyecte la oferta sobre bases firmes que aseguren el desarrollo de la carrera profesional de

Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque; asimismo, permitió efectuar recomendaciones de control de calidad profesional y tener claridad con lo oferente que se presentó para lo sucesivo y poder lograr ocupar una vacante en entidades estatales. Por lo tanto, justificar la existencia de la carrera de Odontología – Estomatología en las Universidades de la Región Lambayeque.

3. Metodología:

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

El trabajo de investigación corresponde a un tipo de estudio retrospectivo, no experimental, de corte transversal, descriptivo, observacional y básico; se desarrolló en las Universidades de la Región Lambayeque entre los meses de mayo – diciembre del año 2019 (7).

3.1.2. Diseño de investigación

3.1.2.1. Diseño descriptivo



Figura 1

M = Representa a la muestra con quienes se trabajó.

O = Representa la información relevante o de interés que se recogió.

3.2. Población, muestra y muestreo

3.2.1. Población

La población en estudio estuvo conformada por el registro de datos sobre el número de postulantes, ingresantes, titulados y colegiados de las cinco universidades que cuentan con la Carrera Profesional de Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque y otros profesionales odontólogos que se colegiaron en la región; también estará conformada por el número de plazas de trabajo disponible en las instituciones del sector estatal (GERESA).

3.2.2. Muestra

La muestra del estudio estuvo conformada por el registro de datos sobre el número de postulantes, ingresantes, titulados y colegiados de las cinco universidades que cuentan con la Carrera Profesional de Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque y otros profesionales odontólogos que se colegiaron en la región; también estuvo conformada por el número de plazas de trabajo disponibles en las instituciones del sector estatal (GERESA), y número de colegiados hábiles en la Región Lambayeque.

3.2.3. Muestreo

Estuvo conformado por:

- El registro del número de postulantes, ingresantes y titulados de las universidades de la Región Lambayeque que cuentan con la Carrera Profesional de Odontología – Estomatología.
- Los titulados en Odontología – Estomatología de las universidades de la Región Lambayeque con registro en el Colegio Odontológico en el periodo 2014 – 2018.
- El registro de las plazas disponibles en las instituciones del sector estatal (MINSA, ESSALUD, SERUM, FUERZAS POLICIALES Y MILITARES).
- Colegiados hábiles en la Región de Lambayeque, reconocidos por el colegio odontológico del Perú.

3.3. Criterios de selección

De acuerdo con las características del estudio se utilizó en muestreo accidental que consiste en incluir a todos los elementos o casos disponibles, seleccionándolos arbitrariamente sin tener en cuenta técnica especial alguna, hasta llegar a la cantidad deseada (9)

En el caso que nos ocupó se seleccionó a todos los postulantes,

ingresantes y titulados de las cinco universidades de la Región Lambayeque enmarcados entre el 2014 – 2018

3.4. Variables de estudio y su operacionalización

3.4.1. Variables en estudio

V1: Demanda social potencial satisfecha.

V2: Mercado ocupacional.

3.4.2. Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de variables

Variable	Indicador	Tipo	Escala
V1: Demanda Social: Potencial Satisfecha	Postulantes	Cuantitativa	De razón
	Ingresantes	Cuantitativa	De razón
V2: Mercado Ocupacional	Oferta Ocupacional (Oferta)	Cuantitativa	De razón
	Demanda Ocupacional (Demanda)	Cuantitativa	De razón

Fuente: Proyecto de investigación aprobado con Dictamen N° 036-2019-CIC-FM-UDCH

3.5. Métodos, Técnicas y procedimientos

3.5.1. Métodos de investigación

Los métodos que se utilizó básicamente en el proceso de investigación científica fueron los siguientes:

a. El método de análisis histórico – lógico.

Son dos métodos que interactúan de manera conjunta, el método histórico se conoce como tendencial que se acompaña de la lógica:

“El método histórico (tendencial) precisa el conocimiento de las distintas etapas de desarrollo del objeto de investigación en su sucesión cronológica, en el cual se revela el

comportamiento de determinados aspectos o características seleccionadas.

Para conocer la evolución y desarrollo del objeto o fenómeno de investigación se hace necesario revelar su historia, las etapas principales de su desenvolvimiento y las conexiones históricas fundamentales. El método histórico caracteriza al objeto en sus aspectos más externos, más fenomenológicos, en su *descripción*.

El *método lógico* investiga las leyes generales y esenciales del funcionamiento y desarrollo de los fenómenos, hechos y procesos. Lo lógico reproduce, en el plano teórico, en la subjetividad del pensamiento del hombre, lo más importante del fenómeno, hecho o proceso de lo histórico, lo que constituye su *esencia, su explicación*.

Estos métodos reflejan el objeto en sus conexiones más profundas, ofrecen la posibilidad de comprender su historia. Los métodos lógicos expresan, en forma teórica, la esencia del objeto, la necesidad y la regularidad, explica la historia de su desarrollo, reproducen el objeto en su forma superior y madura. Estos métodos permiten unir el estudio de la estructura del objeto de investigación y la concepción de su historia.

El estudio de la historia del objeto en toda su diversidad con sus zigzag y cualidades, ha de conducir a la comprensión de su lógica, de sus leyes, de su desarrollo interno y su causalidad (esencia).

Mediante el método histórico se analiza la trayectoria compleja y concreta de la teoría, su condicionamiento a los diferentes periodos de la historia. Los métodos lógicos se basan en el estudio histórico, pero ponen de manifiesto la lógica interna del desarrollo de su teoría y halla el conocimiento más profundo de ésta, de su esencia (10)

En el proceso de investigación científica, los métodos histórico – lógico se utilizaron en el desarrollo de la investigación científica para analizar el proceso histórico lógico que ha seguido la carrera de odontología – estomatología desde sus albores hasta nuestros días, de igual modo establecer cuál es la variación de la oferta de trabajo.

b. Método analítico sintético.

Son dos métodos que interactúan de manera conjunta, el análisis y la síntesis y se presuponen mutuamente para evidenciar su propósito, así:

“El **análisis** es la operación intelectual que posibilita descomponer *mentalmente* un **todo** en sus **partes** y cualidades, en sus múltiples relaciones, propiedades y componentes.

La **síntesis** es la operación inversa, que establece mentalmente la unión o combinación de las partes previamente analizadas y posibilita descubrir relaciones y características generales entre los elementos de la realidad.

El análisis permite estudiar el comportamiento de cada una de las partes, así como definir los elementos y aspectos que ejerce influencia decisiva en las otras partes del objeto de investigación y determina su comportamiento.

Sobre la base de la generalización de algunas características definidas como resultado del análisis, la síntesis teórica lleva a la formulación de leyes, teorías e hipótesis que explican la conducta del objeto de investigación en el momento actual, comportamiento futuro, así como favorecer el poder predecir su desarrollo, en condiciones específicas.

A su vez, la síntesis se produce sobre la base de los resultados previos del análisis. Esta unidad dialéctica supone que en el proceso de la investigación puede predominar uno

u otro en una determinada etapa, según la tarea cognoscitiva que se realice (10)

En el proceso de investigación científica, el método analítico sintético se utilizó para analizar y sintetizar la información recogida de las universidades de la Región Lambayeque. Asimismo, se analizó y sintetizó la información de libros, revistas, tesis de investigaciones y webs.

3.5.2. Técnicas de recolección de datos

a. Técnica de análisis documental

Es una técnica que se utilizó permanentemente para analizar los documentos escritos u otros, tanto de fuentes primarias como secundarias; se entiende así:

“De acuerdo con Quintana, (2006 citado por Alfonzo, 2012) constituye el punto de entrada a la investigación incluso en ocasiones, es el origen del tema o problema de investigación. Los documentos fuente pueden ser de naturaleza diversa: personales, institucionales o grupales, formales o informales.

A través de ellos es posible obtener información valiosa para lograr el encuadre que incluye, básicamente, describir los acontecimientos rutinarios así como los problemas y reacciones más usuales de las personas o cultura objeto de análisis, asimismo, conocer los nombres e identificar los roles de las personas clave en esta situación sociocultural. Revelar los intereses y las perspectivas de comprensión de la realidad, que caracterizan a los que han escrito los documentos.

El análisis documental se desarrolla en cinco acciones, a saber: (a) rastrear e inventariar los documentos existentes y disponibles; (b) clasificar los documentos identificados; (c) seleccionar los documentos más pertinentes para los

propósitos de la investigación; (d) leer en profundidad el contenido de los documentos seleccionados, para extraer elementos de análisis y consignarlos en memos o notas marginales que registren los patrones, tendencias, convergencias y contradicciones que se vayan descubriendo; (e) leer en forma cruzada y comparativa los documentos en cuestión, ya no sobre la totalidad del contenido de cada uno, sino sobre los hallazgos previamente realizados, a fin de construir una síntesis comprensiva total, sobre la realidad humana analizada” (11)

Técnica que se utilizó para efectuar el análisis preciso, real y efectivo de todos los documentos que se adquirieron en el proceso analítico tendencial, otros que se generen durante el proceso de investigación científica y las observaciones y/o análisis que se generó en la lectura de informes, libros, revistas, webs y cualquier documento que nos ofrezca luces para establecer la variación ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología.

3.5.3. Instrumentos de recolección de datos

Para la recopilación de datos se elaboró una ficha o guía de recolección de datos, en la que se representaran todos los datos obtenidos de las diferentes instituciones a las que se les solicitó la información.

a. Guía de análisis documental

Es un instrumento que se elaboró para verificar la información –en los libros, tesis, documentos expedidos por las universidades, revistas, periódicos y web site– consultadas, así como: encuestas y entrevistas a profesionales especialistas de la educación seleccionados y consultados, etc.

De igual modo se utilizó para sistematizar, sintetizar y redactar los avances de los resultados de la aplicación metodológica y estratégica como proceso de aprendizaje que a través de diversas pruebas permitió establecer la variación ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología de las universidades de la Región Lambayeque. (12)

3.5.4. Procedimientos para la recolección de datos

Para la obtención de datos, la investigadora recolectó la información en las cinco diferentes universidades que ofertan la carrera profesional de Odontología – Estomatología en la región Lambayeque y otros profesionales odontólogos que se colegiaron en la región, iniciando con una solicitud simple dirigida al director de escuela de cada universidad, una vez recibida la contestación de las autoridades correspondientes, seguidamente se envió la misma solicitud a la GERESA de la Región Lambayeque, de igual manera se envió una solicitud simple al Colegio Odontológico de Lambayeque, para constatar el número de odontólogos colegiados inscritos que se encuentran hábiles para el desempeño profesional y el ejercicio de la profesión, los datos obtenidos fueron ingresados en una base de datos para luego proceder a ser tabulados y llegar a obtener los resultados; para determinar si existe un equilibrio entre la oferta y la demanda en la Región Lambayeque de la carrera profesional de Odontología – Estomatología.

3.6. Análisis y procesamiento de datos

3.6.1. Organización de la información sobre la demanda potencial y satisfecha ante la demanda ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de la Región Lambayeque 2014 – 2018.

El proceso de organización de información para conocer la variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, en el periodo del 2014 – 2018; partió por la planificación, aprobación del proyecto de investigación por parte de la escuela de odontología de la Universidad Particular de Chiclayo, elaboración de instrumentos, recolección de información de cinco universidades (UDCH, USS, USAT, USMP, UAP y otras) y la organización se trabajó a través de tablas y figuras.

El proceso tuvo en cuenta los siguientes insumos: El periodo de cinco años: 2014 – 2018, se incluyó a las cinco universidades de la Región Lambayeque (Universidad Particular de Chiclayo, Universidad Señor de Sipán, Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, Universidad San Martín de Porres y otros profesionales odontólogos que colegiaron en Lambayeque), se ofició a las direcciones de las escuelas de Odontología – Estomatología de cada universidad, asimismo, se ofició al colegio odontológico de la Región Lambayeque y la GERESA, se preparó el instrumento de recolección de información y se aplicó durante el año 2019.

Los resultados se organizaron en una tabla general que evidencia la demanda social potencial integrada por todos los postulantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque y otros profesionales odontólogos entre el 2014 – 2018; del mismo modo, evidencia la demanda social satisfecha integrada por todos los ingresantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la

Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

Para encontrar variaciones se comparó con la oferta ocupacional integrada por el número de odontólogos – estomatólogos titulados y colegiados de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018 que buscan trabajo estatal en la GERESA de la Región Lambayeque constituida por las instituciones que necesitan el servicio: MINSA, ESSALUD, SERUM, SANIDAD DE FUERZAS POLICIALES Y MILITARES durante los años 2014 – 2018.

Tabla 2

Organización de la información de la: demanda social potencial y satisfecha; oferta ocupacional y demanda ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de la Región Lambayeque: 2014 – 2018.

UNIVERSIDAD		DEMANDA SOCIAL POTENCIAL						DEMANDA SOCIAL SATISFECHA						OFERTA OCUPACIONAL						COLEGIADOS	DEMANDA OCUPACIONAL: NÚMERO DE PLAZAS DISPONIBLES											
		POSTULANTES						INGRESANTES						TITULADOS							GERESA: MINSA, ESSALUD, SERUM, SANIDAD DE FUERZAS POLICIALES Y MILITARES											
		2014	2015	2016	2017	2018	TOT	2014	2015	2016	2017	2018	TOT	2014	2015	2016	2017	2018	TOT		TOT	2014	2015	2016	2017	2018	TOT					
UDCH	N°	32	43	52	55	20	202	32	43	52	55	20	202	00	00	00	00	08	08	08												
	%	4.8	6.4	7.7	8.1	3.0	30	4.8	6.4	7.7	8.1	3.0	30	00	00	00	00	02	02	02												
USS	N°	0	30	30	30	35	125	0	30	30	30	35	125	00	30	30	30	27	117	117												
	%	0.0	4.5	4.5	4.5	5.5	19	0.0	4.5	4.5	4.5	5.5	19	00	06	06	06	06	24	24												
USAT	N°	10	25	30	30	30	125	10	25	30	30	30	125	10	25	30	23	21	109	109												
	%	1.8	3.7	4.5	4.5	4.5	19	1.8	3.7	4.5	4.5	4.5	19	02	05	06	05	04	23	23												
USMP	N°	20	30	30	30	30	140	20	30	30	30	30	140	20	25	20	28	19	112	112												
	%	2.0	4.5	4.5	4.5	4.5	20	2.0	4.5	4.5	4.5	4.5	20	04	05	04	06	04	23	23												
UAP	N°	10	15	15	15	25	80	10	15	15	15	25	80	03	15	10	20	24	72	72												
	%	1.8	2.2	2.2	2.2	3.6	12	1.8	2.2	2.2	2.2	3.6	12	01	03	02	04	05	15	15												
OTRAS	N°						00						00	22	26	07	04	04	63	63												
	%													05	05	02	01	01	14	14												
TOTAL GENERAL		72	143	157	160	140	672	72	143	157	160	140	672	55	121	97	105	103	481	481							31	44	44	40	43	202
TOTAL GENERAL%		10	21	24	24	21	100	10	21	24	24	21	100	12	24	20	22	22	100	100							15	22	22	20	21	100

Fuente: Secretaría académica de las cinco universidades de la Región Lambayeque 2014 – 2018 y Carta N° 003 – COP. REG. LAM. 2018 – 2020.

3.6.2. Descripción de la demanda potencial y satisfecha ante la oferta y demanda ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de la Región Lambayeque 2014 – 2018.

a. Demanda social potencial: Postulantes 2014 – 2018.

La demanda social potencial estuvo integrada por todos los postulantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

Tabla 3

Postulantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

UNIVERSIDAD	DEMANDA SOCIAL POTENCIAL: POSTULANTES											
	2014		2015		2016		2017		2018		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
UDCH	32	4.8	43	6.4	52	7.7	55	8.1	20	3.0	202	30
USS	00	0.0	30	4.5	30	4.5	30	4.5	35	5.5	125	19
USAT	10	1.8	25	3.7	30	4.5	30	4.5	30	4.5	125	19
USMP	20	2.0	30	4.5	30	4.5	30	4.5	30	4.5	140	20
UAP	10	1.8	15	2.2	15	2.2	15	2.2	25	3.6	80	12
OTRAS	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
TOTAL GENERAL	72	10	143	21	157	24	160	24	140	21	478	100

Fuente: Páginas web de las cinco universidades de la Región Lambayeque.

b. Demanda social satisfecha: Ingresantes 2014 – 2018.

La demanda social satisfecha estuvo integrada por todos los ingresantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

Tabla 4

Ingresantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

UNIVERSIDAD	DEMANDA SOCIAL SATISFECHA: INGRESANTES											
	2014		2015		2016		2017		2018		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
UDCH	32	4.8	43	6.4	52	7.7	55	8.1	20	3.0	202	30
USS	00	0.0	30	4.5	30	4.5	30	4.5	35	5.5	125	19
USAT	10	1.8	25	3.7	30	4.5	30	4.5	30	4.5	125	19
USMP	20	2.0	30	4.5	30	4.5	30	4.5	30	4.5	140	20
UAP	10	1.8	15	2.2	15	2.2	15	2.2	25	3.6	80	12
OTRAS	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
TOTAL GENERAL	72	10	143	21	157	24	160	24	140	21	478	100

Fuente: Páginas web de las cinco universidades de la Región Lambayeque.

c. Oferta ocupacional: Titulados 2014 – 2018.

La oferta ocupacional estuvo integrada por el número de odontólogos – estomatólogos titulados de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

Tabla 5

Titulados de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

UNIVERSIDAD	OFERTA OCUPACIONAL: TITULADOS											
	2014		2015		2016		2017		2018		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
UDCH	00	00	00	00	00	00	00	00	08	02	08	02
USS	00	00	30	06	30	06	30	06	27	06	117	24
USAT	10	02	25	05	30	06	23	05	21	04	109	22
USMP	20	04	25	05	20	04	28	06	19	04	112	23
UAP	03	01	15	03	10	02	20	04	24	05	72	15
OTRAS	22	05	26	05	07	02	04	01	04	01	63	14
TOTAL GENERAL	55	12	121	24	97	20	105	22	103	22	481	100

Fuente: Carta N° 003 – COP. REG. LAM. 2018 – 2020.

3.6.3. Oferta ocupacional efectiva: Colegiados Región Lambayeque 2014 – 2018.

La oferta ocupacional efectiva estuvo integrada por el número de odontólogos – estomatólogos colegiados de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

Tabla 6

Colegiados de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

UNIVERSIDAD	OFERTA OCUPACIONAL EFECTIVA: COLEGIADOS											
	2014		2015		2016		2017		2018		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
UDCH	00	00	00	00	00	00	00	00	08	02	08	02
USS	00	00	30	06	30	06	30	06	27	06	117	24
USAT	10	02	25	05	30	06	23	05	21	04	109	22
USMP	20	04	25	05	20	04	28	06	19	04	112	23
UAP	03	01	15	03	10	02	20	04	24	05	72	15
OTRAS	22	05	26	05	07	02	04	01	04	01	63	14
TOTAL GENERAL	55	12	121	24	97	20	105	22	103	22	481	100

Fuente: Carta N° 003 – COP. REG. LAM. 2018 – 2020.

3.6.4. Demanda ocupacional: GERESA – Región Lambayeque 2014 – 2018.

La demanda ocupacional estuvo determinada por el número de odontólogos – estomatólogos titulados y colegiados de las cinco universidades de la Región Lambayeque; que buscaron y encontraron trabajo estatal en la GERESA de la Región Lambayeque constituida por las instituciones que necesitaron el servicio de odontología: MINSA, ESSALUD, SERUM, SANIDAD DE FUERZAS POLICIALES Y MILITARES durante los años 2014 – 2018.

Tabla 7

Demanda ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

AÑOS	DEMANDA OCUPACIONAL: NÚMERO DE PLAZAS DISPONIBLES – GERESA – REGIÓN LAMBAYEQUE	
	TOTAL	
	Nº	%
2014	31	15
2015	44	22
2016	44	22
2017	40	20
2018	43	21
TOTAL GENERAL	202	100

Fuente: Oficio N° 002818-2019-GR. LAMB/GERESA-L [3332656 – 2]

3.6.5. Análisis de la demanda potencial y satisfecha ante la oferta y demanda ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de la Región Lambayeque 2014 – 2018.

a. Demanda potencial: Postulantes 2014 – 2018.

El análisis de la demanda social potencial estuvo integrado por todos los postulantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018

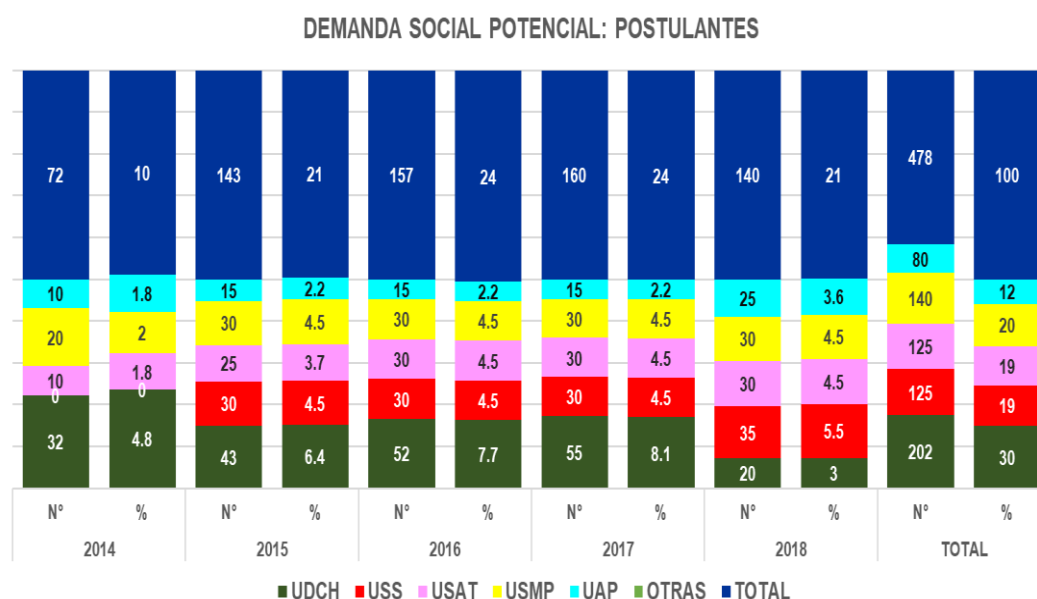


Figura 2. Demanda potencial: Postulantes 2014 – 2018

Fuente: Tabla 3

INTERPRETACIÓN:

En el año 2014 la universidad que obtuvo más postulantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad de Chiclayo con un total de 32 participantes, lo que representa el 4.8 por ciento y las que menos postulantes obtuvieron fueron las Universidades Santo Toribio de Mogrovejo y Alas Peruanas con un total de 10 participantes cada una, lo que representa el 1.8 por ciento.

En el año 2015 la universidad que obtuvieron más postulantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad de Chiclayo con un total de 43 participantes, lo que representa el 6.4 por ciento y la que menos postulantes obtuvo fue la Universidad Alas Peruanas con un total de 15 participantes, lo que representa el 2.2 por ciento.

En el año 2016 la universidad que obtuvieron más postulantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad de Chiclayo con un total de 52 participantes, lo que representa el 7.7 por ciento y la que menos postulantes obtuvo fue la Universidad Alas Peruanas con un total de 15 participantes, lo que representa el 2.2 por ciento.

En el año 2017 la universidad que obtuvo más postulantes a la

carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad de Chiclayo con un total de 55 participantes, lo que representa el 8.1 por ciento y la que menos postulantes obtuvo fue la Universidad Alas Peruanas con un total de 15 participantes, lo que representa el 2.2 por ciento.

En el año 2018 la universidad que obtuvo más postulantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad Señor de Sipán con un total de 35 participantes, lo que representa el 5.5 por ciento y la que menos postulantes obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 20 participantes, lo que representa el 3.0 por ciento.

b. Demanda satisfecha: Ingresantes 2014 – 2018.

El análisis de la demanda social satisfecha estuvo integrado por todos los ingresantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

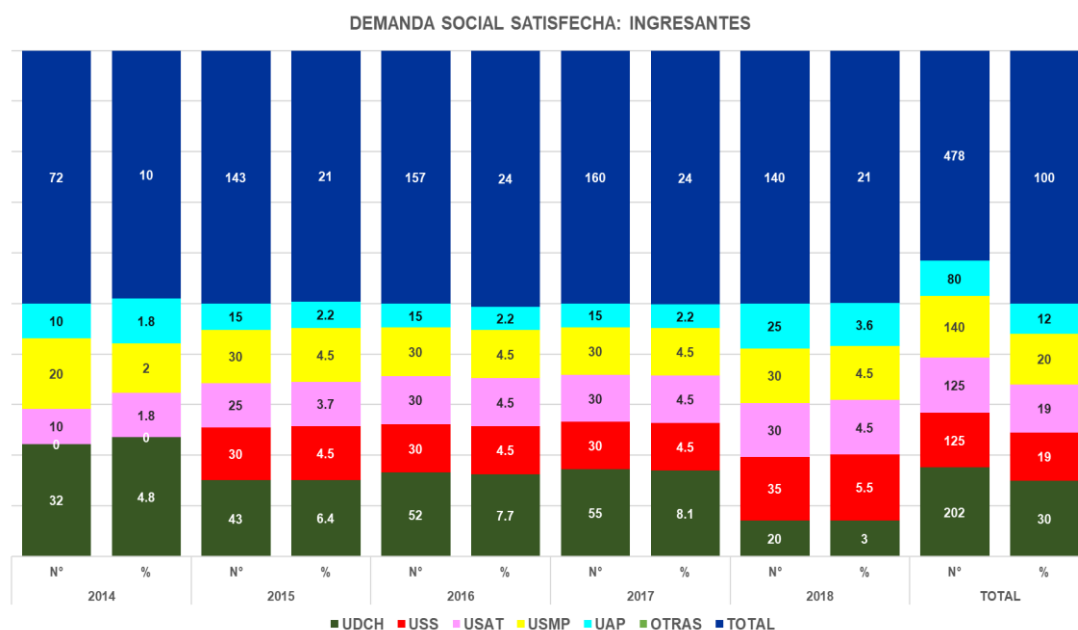


Figura 3. Demanda satisfecha: ingresantes 2014 – 2018

Fuente: Tabla 4

INTERPRETACIÓN:

En el año 2014 la universidad que obtuvo más ingresantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad de Chiclayo con un total de 32 participantes, lo que representa el 4.8 por ciento

y las que menos ingresantes obtuvieron fueron las Universidades Santo Toribio de Mogrovejo y Alas Peruanas con un total de 10 participantes cada una, lo que representa el 1.8 por ciento.

En el año 2015 la universidad que obtuvieron más ingresantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad de Chiclayo con un total de 43 participantes, lo que representa el 6.4 por ciento y la que menos ingresantes obtuvo fue la Universidad Alas Peruanas con un total de 15 participantes, lo que representa el 2.2 por ciento.

En el año 2016 la universidad que obtuvieron más ingresantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad de Chiclayo con un total de 52 participantes, lo que representa el 7.7 por ciento y la que menos ingresantes obtuvo fue la Universidad Alas Peruanas con un total de 15 participantes, lo que representa el 2.2 por ciento.

En el año 2017 la universidad que obtuvo más ingresantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad de Chiclayo con un total de 55 participantes, lo que representa el 8.1 por ciento y la que menos ingresantes obtuvo fue la Universidad Alas Peruanas con un total de 15 participantes, lo que representa el 2.2 por ciento.

En el año 2018 la universidad que obtuvo más ingresantes a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad Señor de Sipán con un total de 35 participantes, lo que representa el 5.5 por ciento y la que menos ingresantes obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 20 participantes, lo que representa el 3.0 por ciento.

c. Oferta ocupacional: Titulados 2014 – 2018.

El análisis de la oferta ocupacional estuvo integrado por todos los titulados a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

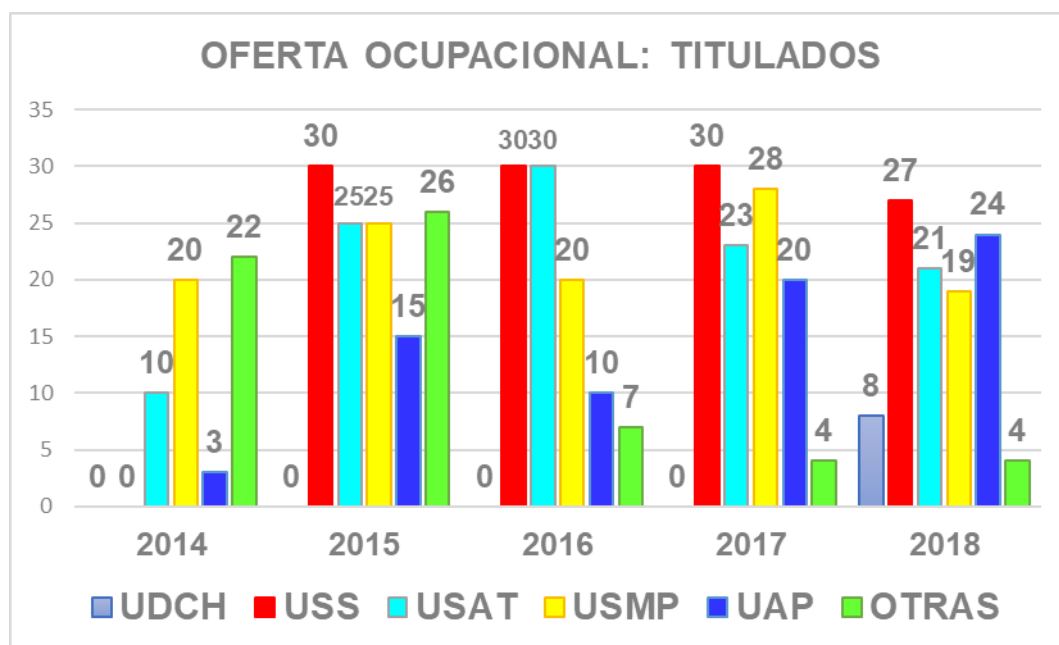


Figura 4. Oferta ocupacional: titulados 2014 – 2018
Fuente: Tabla 5

INTERPRETACIÓN:

En el año 2014 la universidad que obtuvo más titulados en la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad San Martín de Porres con un total de 20 titulados, lo que representa el 04 por ciento y la que menos titulados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 00 titulados, lo que representa el 00 por ciento. Sin embargo, la mayor parte de titulados llegaron a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú y fue un total de 22 que representa el 05%.

En el año 2015 la universidad que obtuvo más titulados en la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad Señor de Sipán con un total de 30 titulados, lo que representa el 06 por ciento y la que menos titulados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 00 titulados, lo que representa el 00 por ciento. Sin embargo, una gran cantidad de titulados llegaron a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú y fue un total de 26 que representa el 05%.

En el año 2016 las universidades que obtuvieron más titulados a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fueron las Universidades Señor de Sipán y Santo Toribio de Mogrovejo con un total de 30 titulados cada una, lo que representa el 06 por ciento para cada una y la

que menos titulados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 00 titulados, lo que representa el 00 por ciento. Sin embargo, una cantidad significativa de titulados llegaron a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú y fue un total de 07 que representa el 02%.

En el año 2017 la universidad que obtuvo más titulados a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad Señor de Sipán con un total de 30 titulados, lo que representa el 06 por ciento y la que menos titulados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 00 titulados, lo que representa el 00 por ciento. Sin embargo, una pequeña cantidad de titulados llegaron a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú y fue un total de 04 que representa el 01%.

En el año 2018 la universidad que obtuvo más titulados a la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad Señor de Sipán con un total de 27 titulados, lo que representa el 06 por ciento y la que menos titulados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 08 titulados, lo que representa el 02 por ciento. Sin embargo, una pequeña cantidad de titulados seguía llegando a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú y fue un total de 04 que representa el 01%.

3.6.6. Oferta ocupacional efectiva: Colegiados 2014 – 2018.

El análisis de la oferta ocupacional efectiva estuvo integrado por todos los colegiados a la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018 y otros profesionales que llegaron a la Región para colegiarse.

OFERTA OCUPACIONAL EFECTIVA: COLEGIADOS

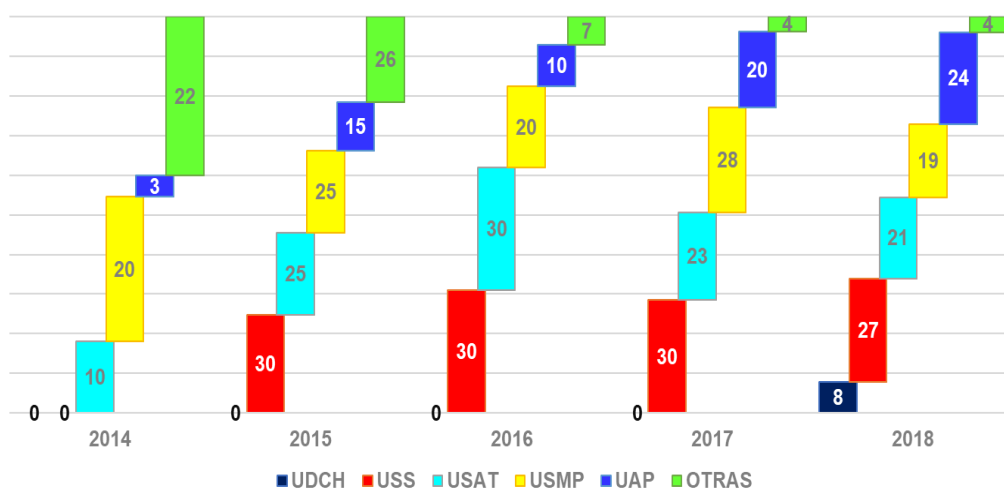


Figura 5. Oferta ocupacional efectiva: colegiados 2014 – 2018

Fuente: Tabla 6 y carta del colegio odontológico de la Región Lambayeque.

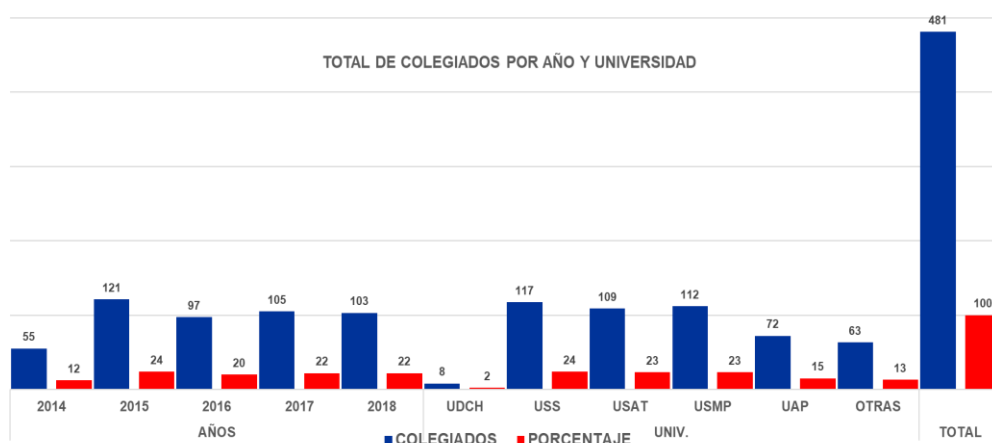


Figura 6. Total, de oferta ocupacional efectiva: colegiados 2014 – 2018 por año y universidad.

Fuente: Tabla 6 y carta del colegio odontológico de la Región Lambayeque.

INTERPRETACIÓN:

En el año 2014 la universidad que obtuvo más colegiados en la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad San Martín de Porres con un total de 20 titulados, lo que representa el 04 por ciento y la que menos colegiados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 00 titulados, lo que representa el 00 por ciento. Sin embargo, la mayor parte de profesionales llegaron a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú, con la finalidad de colegiarse y fue un total de 22 que

representa el 05%.

En el año 2015 la universidad que obtuvo más colegiados en la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad Señor de Sipán con un total de 30 colegiados, lo que representa el 06 por ciento y la que menos colegiados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 00 titulados, lo que representa el 00 por ciento. Sin embargo, una gran cantidad de profesionales llegaron a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú, con la finalidad de colegiarse y fue un total de 26 que representa el 05%

En el año 2016 las universidades que obtuvieron más colegiados en la carrera profesional de Odontología – Estomatología fueron las Universidades Señor de Sipán y Santo Toribio de Mogrovejo con un total de 30 colegiados cada una, lo que representa el 06 por ciento para cada una y la que menos titulados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 00 colegiados, lo que representa el 00 por ciento. Sin embargo, una cantidad significativa de profesionales llegaron a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú, con la finalidad de colegiarse y fue un total de 07 que representa el 02%.

En el año 2017 la universidad que obtuvo más colegiados en la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad Señor de Sipán con un total de 30 colegiados, lo que representa el 06 por ciento y la que menos colegiados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 00 titulados, lo que representa el 00 por ciento. Sin embargo, una pequeña cantidad de profesionales llegaron a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú, con la finalidad de colegiarse y fue un total de 04 que representa el 01%.

En el año 2018 la universidad que obtuvo más colegiados en la carrera profesional de Odontología – Estomatología fue la Universidad Señor de Sipán con un total de 27 colegiados, lo que representa el 06 por ciento y la que menos cantidad de colegiados obtuvo fue la Universidad de Chiclayo con un total de 08 colegiados, lo que representa el 02 por ciento. Sin embargo, una pequeña cantidad de profesionales seguía llegando a la Región Lambayeque de otras regiones del Perú y fue un total de 04 que

representa el 01%.

3.6.7. Demanda ocupacional: GERESA – Lambayeque 2014 – 2018.

El análisis de la demanda ocupacional GERESA estuvo determinada por el número de plazas para la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque y otras que llegaron a la Región entre el 2014 – 2018.

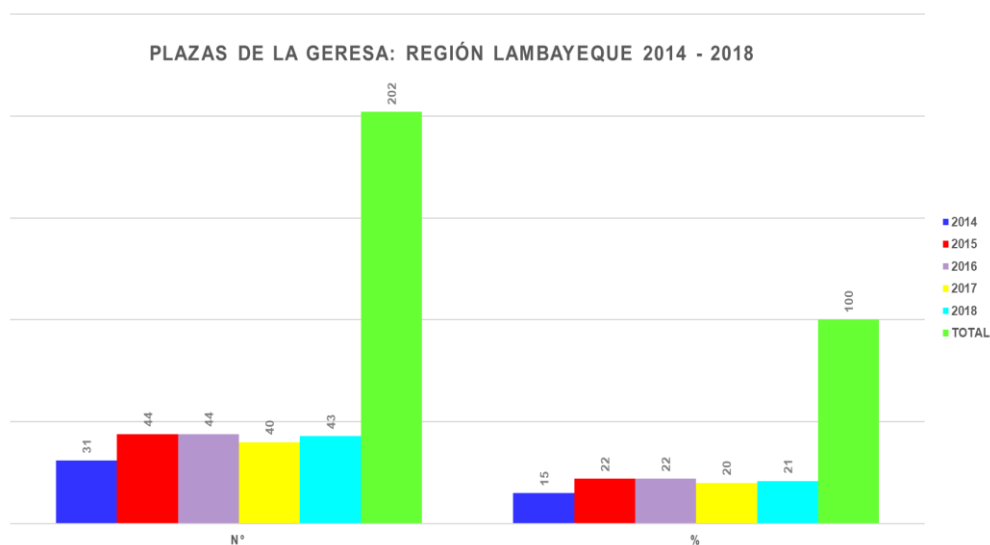


Figura 7. Oferta ocupacional efectiva: colegiados 2014 – 2018

Fuente: Tabla 7

INTERPRETACIÓN:

En el año 2014 la GERESA ofertó 31 plazas orgánicas para la carrera profesional de Odontología – Estomatología, que representa el 15 por ciento del total de 202 plazas estatales, en referencia a 55 colegiados que buscaron una ubicación en un puesto de trabajo; lo que evidencia que existe un déficit de 24 plazas lo que significa el 12%.

En el año 2015 la GERESA ofertó 44 plazas orgánicas para la carrera profesional de Odontología – Estomatología, que representa el 22 por ciento del total de 202 plazas estatales, en referencia a 121 colegiados que buscaron una ubicación en un puesto de trabajo; lo que evidencia que existe un déficit de 77 plazas lo que significa el 38%.

En el año 2016 la GERESA ofertó 44 plazas orgánicas para la carrera profesional de Odontología – Estomatología, que representa el 22 por ciento del total de 202 plazas estatales, en referencia a 97 colegiados que buscaron una ubicación en un puesto de trabajo; lo que evidencia que existe un déficit de 53 plazas lo que significa el 26%.

En el año 2017 la GERESA ofertó 40 plazas orgánicas para la carrera profesional de Odontología – Estomatología, que representa el 20 por ciento del total de 202 plazas estatales, en referencia a 105 colegiados que buscaron una ubicación en un puesto de trabajo; lo que evidencia que existe un déficit de 65 plazas lo que significa el 32%.

En el año 2018 la GERESA ofertó 43 plazas orgánicas para la carrera profesional de Odontología – Estomatología, que representa el 21 por ciento del total de 202 plazas estatales, en referencia a 103 colegiados que buscaron una ubicación en un puesto de trabajo; lo que evidencia que existe un déficit de 60 plazas lo que significa el 30%.

3.7. Consideraciones éticas

Para la ejecución del proceso de investigación, se siguieron los principios de la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial.

“Adoptada por la 18ª Asamblea Médica Mundial, Helsinki, Finlandia, junio 1964 y enmendada por la 29ª Asamblea Médica Mundial, Tokio, Japón, octubre 1975³⁵ª Asamblea Médica Mundial, Venecia, Italia, octubre 1983⁴¹ª Asamblea Médica Mundial, Hong Kong, septiembre 1989⁴⁸ª Asamblea General Somerset West, Sudáfrica, octubre 1996⁵²ª Asamblea General, Edimburgo, Escocia, octubre 2000 Nota de Clarificación, agregada por la Asamblea General de la AMM, Washington 2002 Nota de Clarificación, agregada por la Asamblea General de la AMM, Tokio 2004⁵⁹ª Asamblea General, Seúl, Corea, octubre 2008⁶⁴ª Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013” (13).

La investigación contó a su vez con la autorización de la Facultad de Medicina, la escuela de odontología de UDCH el comité de

investigación y ética. Además del consentimiento informado de las personas involucrada en el estudio.

4. Resultados

4.1. Determinación de la variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, en el periodo del 2014 – 2018

4.1.1. Total, de la oferta ocupacional efectiva: Colegiados 2014 – 2018.

La oferta ocupacional efectiva estuvo determinada por todos los colegiados de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque y otros que se colegiaron en la Región entre el 2014 – 2018.

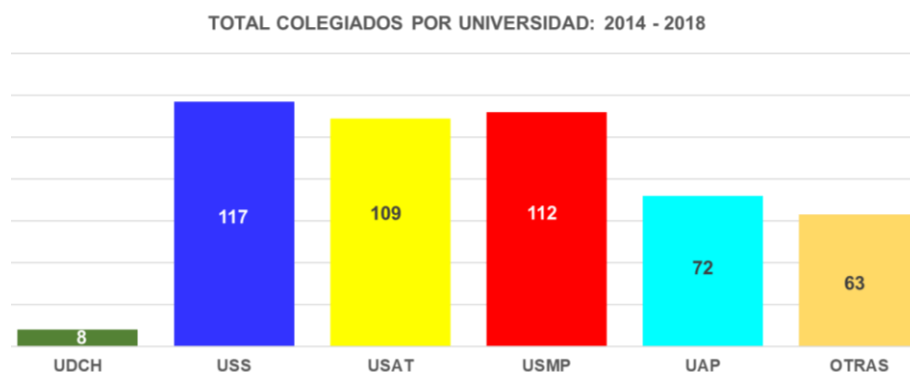


Figura 8. Oferta ocupacional efectiva: colegiados 2014 – 2018

Fuente: Carta N° 003 – COP. REG. LAM. 2018 – 2020

4.1.2. Total, de la demanda ocupacional: GERESA – Región Lambayeque 2014 – 2018.

La demanda ocupacional estuvo determinada por la GERESA y concierne al número de plazas estatales orgánicas presupuestadas para los profesionales colegiados de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

PLAZAS GERESA REGIÓN LAMBAYEQUE: 2014 - 2018

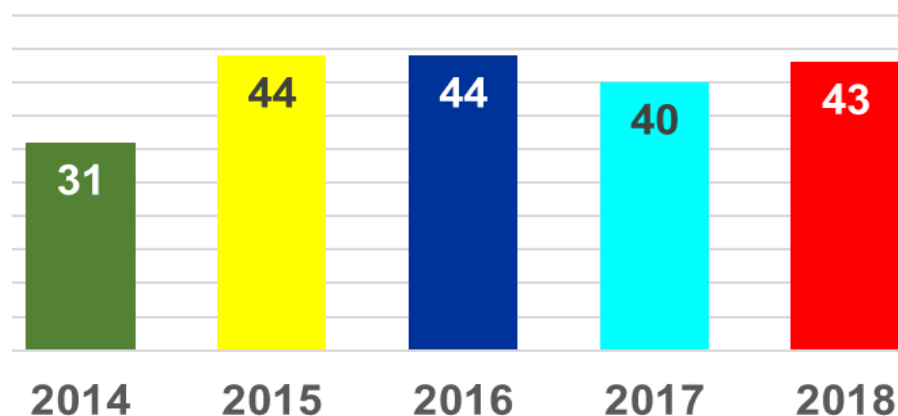


Figura 9. Oferta ocupacional GERESA 2014 – 2018

Fuente: Oficio N° 002818-2019-GR. LAMB/GERESA-L [3332656 – 2]

4.2. Comparación de la demanda efectiva – colegiados de las cinco universidades: UDCH, USS, USAT, USMP, UAP Y OTROS con la demanda ocupacional número de plaza: GERESA – Región Lambayeque: 2014 - 2018

La comparación de la demanda efectiva determinada por el total de colegiados y la oferta ocupacional efectiva estuvo determinada por todos los colegiados de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de las cinco universidades de la Región Lambayeque y otros que se colegiaron en la Región entre el 2014 – 2018.

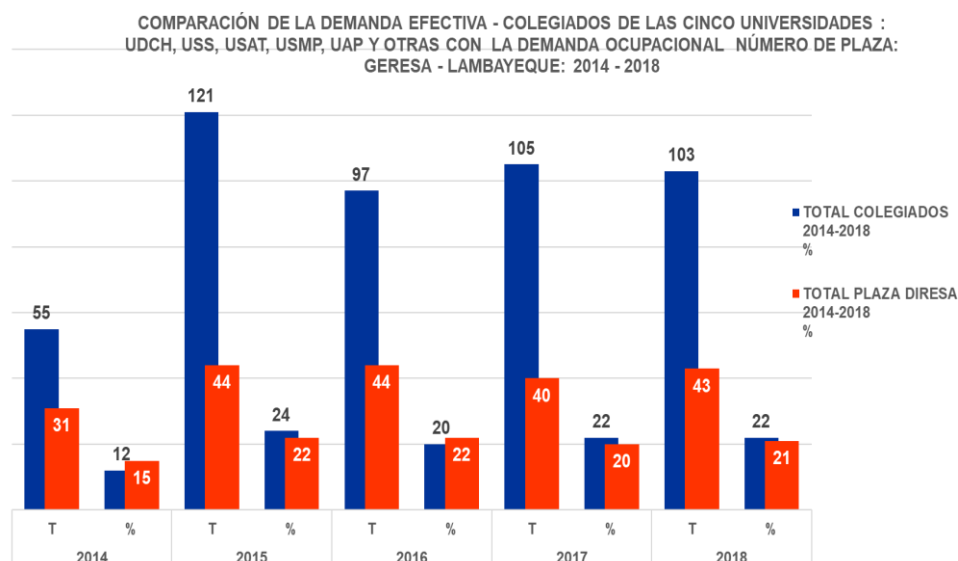


Figura 10.

Fuente: Carta N° 003 – COP. REG. LAM. 2018 – 2020

Oficio N° 002818-2019-GR. LAMB/GERESA-L [3332656 – 2]

4.3. Variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de odontología – estomatología en la Región Lambayeque, en el periodo del 2014 – 2018.

La variación de la demanda social y el mercado ocupacional para la carrera profesional de Odontología – Estomatología estuvo determinada por el número de Odontólogos – Estomatólogos colegiados entre el 2014 – 2018 de las cinco universidades y otros que llegaron a la Región Lambayeque a colegiarse y fueron investigadas en la muestra de estudio y el número de plazas estatales orgánicas presupuestadas y administradas por la GERESA de la Región Lambayeque entre el 2014 – 2018.

Tabla 8

Variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque periodo: 2014 – 2018

VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y EL MERCADO OCUPACIONAL PARA LA CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA – ESTOMATOLOGÍA.	TOTAL	DÉFICIT PLAZAS	% DÉFICIT PLAZAS
TOTAL: COLEGIADOS 2014-2018	481	00	00
TOTAL: PLAZA GERESA 2014-2018	202	279	58

Fuente: Tablas 6 y 7

VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y EL MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA – ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE PERIODO: 2014 – 2018

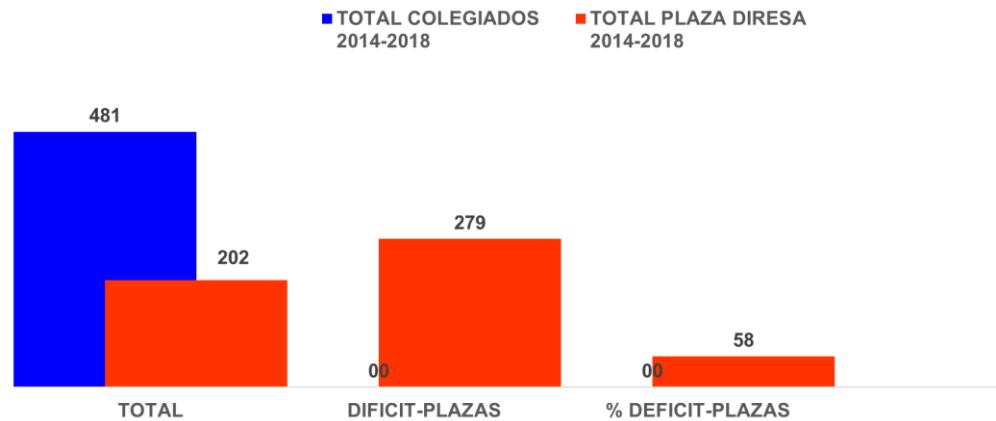


Figura 11. Variación de demanda social y el mercado ocupacional para carrera profesional de Odontología – Estomatología 2014 – 2018

Fuente: Tabla 7

INTERPRETACIÓN:

Durante los años 2014 – 2018 el estado peruano a través de la GERESA de la Región Lambayeque no creó las plazas orgánicas necesarias para la carrera profesional de Odontología – Estomatología, que se ofertó a través de la graduación, titulación y colegiatura de 481 profesionales de Odontología – Estomatología que representa el 100% ciento; es decir, sólo se crearon y presupuestaron un total de 202 plazas que representa el 42%, generándose una necesidad deficitaria del 58% de plazas orgánicas estatales.⁴

Evidenciándose un déficit de más del 50% de plazas con tendencia de incremento, por tanto, las universidades de la Región Lambayeque deben hacer mea culpa y evaluar seriamente la atracción de la carrera profesional de Odontología – Estomatología para convocar postulantes a los próximos exámenes de admisión.

La variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque fue, en los años: 2014 de 12%, en el 2015 de 38%, en el 2016 de 26%, en el 2017 de 32% y en 2018 de 30%.³

Finalmente se afirma que la variación de la demanda social y el mercado ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque en el periodo 2014 – 2018 fue negativa en un 58% con un déficit de 279 plazas. Por lo que, no se recomienda seguir admitiendo, preparando, graduando, titulando y colegiando profesionales de la salud en Odontología – Estomatología hasta que se demuestre que la brecha ha sido superada o acortada.

5. Discusión.

Existe un alto déficit entre la oferta y la demanda efectiva de la carrera profesional de Odontología – Estomatología, generando un alto índice de desempleo en los principales establecimientos de salud pública, quedando sólo para desempeño laboral el área privada para más del 50% de los egresados colegiados; al no generarse las necesidades en los centros y puestos de salud que pertenecen al MINSA.

En las diversas investigaciones realizadas en referencia a oferta y demanda, muestran que el mayor porcentaje de odontólogos y estomatólogos se dedican a la práctica privada; existiendo una alta cantidad de población con necesidades de atención primaria oportuna en todo el país; sin embargo, la deficiencia en la contratación y creación de puestos de trabajo en el sector público, son los obstáculos más sobresalientes para cubrir tales necesidades de salud oral.

En caso las necesidades no se generen y justifiquen de manera oportuna en el sector público, y permitan crear empleo para los profesionales de salud oral; y lleguen atender a las poblaciones de mayor vulnerabilidad de la sociedad peruana, la creación, admisión, estudios, existencia, colegiatura y ejercicio de la profesión de odontología – estomatología, no tendría razón de ser; toda vez, que el sector público no lo requiere, de esta forma el desempleo aumentaría, y la inversión económica para los estudios de la profesión serían innecesarios, garantizando una profesión de desempleados.

6. Conclusiones

1. La demanda social potencial y la demanda social satisfecha de la carrera profesional de Odontología – Estomatología en la Región Lambayeque según las cinco universidades y otras se ha visto aumentada en cada año, durante el periodo 2014 – 2018.
2. El mercado ocupacional muestra una discrepancia entre la oferta ocupacional de la carrera profesional de Odontología – Estomatología de la Región Lambayeque; establecida por el número de colegiados por año y el número de plazas disponibles por la GERESA; evidenciándose la necesidad de acortar la brecha, en una cifra considerable de 279 colegiados sin oportunidad de una plaza.
3. La demanda ocupacional establecida por el número de plazas disponibles en el sector estatal hasta el año 2018 es de 202, y su proyección demuestra que será insuficiente para cubrir la cantidad del 58% de profesionales Odontólogos – Estomatólogos que son más de la mitad y se encuentran en el mercado actual ocupacional desocupados y ejercen la profesión de manera independiente.
4. El análisis de las evidencias demuestra que existe una escasa preocupación por parte del estado, por proteger la salud dental de la población desprotegida de la Región Lambayeque y menguar las diversas enfermedades que atacan a los niños, púberes, adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos que son de competencia de la Odontología – Estomatología.

7. Recomendaciones

1. Se recomienda a las casas superiores de estudios de la Región Lambayeque evaluar las consideraciones pertinentes para convocar a exámenes de admisión y ofertar la carrera profesional de Odontología – Estomatología; toda vez que se encuentra con el 58% de desocupados y con proyección a aumentar.
2. Se sugiere a las autoridades gubernamentales de la Región Lambayeque preocuparse por la salud odontológica de la población más desprotegida, incrementando puestos de trabajo para odontólogos – estomatólogos; que conlleven a erradicar ser considerados un país de desdentados.

8. Bibliografía

1. Limo M. Estudio de la demanda social y mercado ocupacional de la Escuela Profesional de Enfermería. In Crescendo Institucional. 2015; 6(2): 89 – 95.
2. Casas J. Seguimiento de la inserción laboral y el desempeño profesional de los graduados de la UNC. Informe sobre la carrera de Odontología. Secretaría Académica – Rectorado.
3. Webb L. Perfil Ocupacional del egresado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia entre los años 1975 - 1979. (TM). Lima: UPCH; 2003.
4. Ronquillo H. Estudio acerca de la práctica odontológica de los graduados del programa académico de Estomatología de la UPCH. (TB). Lima. UPCH; 1983.
5. SINEACE. Acreditación [en línea] 2016 [Consultado el 22 de junio 2018] Disponible en: <https://www.sineace.gob.pe/acreditacion/universidades/>
6. Ministerio de Salud – Instituto de Desarrollo de Recursos Humanos. Situación y Desafíos de los Recursos Humanos en Salud. Lima: Ministerio de Salud – Instituto de Desarrollo de Recursos Humanos; 2005.
7. Oyague M, Sevilla J.C. Investigación científica. Módulo II. Compiladores UNPRG. EPG. FACHSE. 2004.
8. Sánchez, H, Reyes, C. Metodología y diseño de la investigación científica. Lima- Perú; 1987.
9. Fernández E, Lanuez M, Ramírez I, González M. Investigación Educativa. IPLAC – Cuba. 2001.
10. Álvarez de Zayas C. Métodos de la investigación; 2004.
11. Rubio M.C. El análisis documental: indización y resumen en bases de datos especializadas. [en línea]: AD [fecha de acceso 06 de junio de 2021]. URL disponible en http://eprints.rclis.org/6015/1/An%C3%A1lisis_documental_indizaci%C3%B3n_y_resumen.pdf (Hernández y Vento, s.f.)
12. Gonzales J, Saldier P. Guía para el análisis documental. [en línea]: AMM [fecha de acceso 20 de junio de 2021]. URL disponible en http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/ar/bibliointra/documentacion/analisis_documento.pdf
13. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [en línea]: AMM [fecha de acceso 10 de junio de 2021]. URL disponible en <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

Oficio N° 002818-2019-GR. LAMB/GERESA-L [3332656 – 2]

Carta N° 003 – COP. REG. LAM. 2018 – 2020.