



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS MADRES SOBRE
INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO
DE SALUD MORRO SOLAR, 2021”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA

Autora:

Bach. Liliana Medaly Tapia Tapia.

Asesor.

Mg. Edgar Francisco Pesantes Carrasco.

CÓD. ORCID: 0000-0003-4761-5187

Línea de investigación

Salud Perinatal e Infantil

Pimentel - Perú

2021

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él he logrado concluir mi carrera, a mi madre, porque ella siempre estuvo a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona, por su amor, trabajo y sacrificio a lo largo de mi carrera profesional; a mis hermanos por sus palabras y su compañía.

A mi abuelo que desde el cielo me cuida y me guía, a mis amigos y compañeros y todas las personas que de una u otra forma han contribuido para el logro de mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer primero a Dios porque me dio el don de la perseverancia para alcanzar mis metas.

A la universidad que me abrió sus puertas para ser mejor persona y excelente profesional.

A los docentes que con el pasar de los años son nuestro ejemplo a seguir, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión.

A mi asesor por el tiempo dedicado a apoyarme con sus conocimientos en la elaboración de este trabajo de investigación.

CONTENIDO

INFORME FINAL DE TESIS	
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE ABREVIATURAS.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. DESARROLLO.	4
2.1. Marco teórico.	4
2.2. Datos y hallazgos más importantes y relevantes.	8
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
Operacionalización de las variables.	15
3.3. Población, muestra y muestreo.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos de recolección de datos....	¡Error! Marcador no definido.
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.	¡Error! Marcador no definido.
Consideraciones Éticas en la Investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.	20
V. CONCLUSIONES.....	25
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.	27

ANEXOS	1
--------------	---

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Edad de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.....	20
Tabla 2:Número de hijos de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar	20
Tabla 3:Grado de instrucción de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar	21
Tabla 4: el nivel de conocimientos de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.	21
Tabla 5: Evaluar las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.	22
Tabla 6: Pruebas de chi-cuadrado	22

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

COVID – 19	Pandemia por el infección del SARSCoV2	1
EDA	Enfermedades Diarreicas Agudas	1
OMS	Organización Mundial de la Salud	1

RESUMEN

La investigación titulada conocimiento y actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar, 2021, tuvo como objetivo general es determinar la relación entre conocimientos y actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar, la investigación fue cuantitativa en su nivel descriptivo de diseño correlacional, la muestra estuvo conformada por 123 madres de niños menores de dos años que acuden al establecimiento de salud; la técnica de recolección de datos fue encuesta y los instrumentos fueron cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones cuyo autor fue Beltrán et. al (2020) adaptado por la investigadora, y la escala de actitudes de Florencio, M. (2017) para medir actitudes positivas y negativas, los resultados encontrados fueron que la edad de las madres oscila entre 25 a 31 años el 30,9% y entre 32 a 38 años el 30,1%; de igual manera la cantidad de hijos el 50,4% de las madres tienen de dos a tres hijos y se observa que las madres sin instrucción y con instrucción primaria suman el 60,2%; el nivel de conocimientos según resultados se tiene que de la totalidad de los encuestados el 93,5% tiene conocimientos bajos sobre las generalidades de las vacunas, el 49,6% tiene conocimientos medios sobre los tipos de vacunas y el 49,65% conocimientos medios sobre los efectos de las vacunas; respecto las actitudes se tiene que 67,5% muestran actitudes positivas y el 32,5% muestran actitudes negativas; se concluye que los conocimientos se relacionan significativamente con las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

Palabras claves: Inmunizaciones, conocimientos maternos, actitudes hacia las vacunas.

ABSTRACT

The research entitled knowledge and attitudes of mothers about immunizations in children under 2 years of the Morro Solar Health Center, 2021, had the general objective of determining the relationship between knowledge and attitudes of mothers about immunizations in children under 2 years of age. Morro Solar Health Center, the research was quantitative in its descriptive level of correlational design, the sample consisted of 123 mothers of children under two years of age who attend the health facility; the data collection technique was a survey and the instruments were a questionnaire to measure the level of knowledge about immunizations whose author was Beltrán et. al (2020) adapted by the researcher, and the attitudes scale of Florencio, M. (2017) to measure positive and negative attitudes, the results found were that the mothers' age ranged from 25 to 31 years, 30.9% and between 32 to 38 years old 30.1%; Similarly, the number of children, 50.4% of mothers have two to three children and it is observed that mothers without education and with primary education add up to 60.2%; The level of knowledge according to the results shows that of all the respondents, 93.5% have low knowledge about the generalities of vaccines, 49.6% have average knowledge about the types of vaccines and 49.65% knowledge media on the effects of vaccines; Regarding attitudes, 67.5% show positive attitudes and 32.5% show negative attitudes; It is concluded that knowledge is significantly related to mothers' attitudes about immunizations in children under 2 years of age from the Morro Solar Health Center.

Keywords: Immunizations, maternal knowledge, attitudes towards vaccines

I. INTRODUCCIÓN

La vacunación es importante porque incrementan el desarrollo de las defensas naturales del organismo, incrementando el poder de respuesta del sistema inmunológico, logrando protegernos contra enfermedades infecto contagiosas como son la fiebre amarilla, colera, cáncer cervicouterino, la fiebre del ébola, hepatitis B, tifoidea, entre otras; además se siguen desarrollando nuevas vacunas contra otras enfermedades, que aún están en fase experimental como para el COVID – 19, Zika y paludismo (1). Pero existe también un gran número de madres y padres que no vacunan a sus hijos por diversos factores que van desde los culturales (etnias), religiosos, económicos y geográficos (lugar donde viven de difícil acceso).

La cobertura de vacunación en los últimos años según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se mantiene en un 86% de cobertura de niños y niñas inmunizados, sin embargo las muertes de niños menores de dos años es aproximadamente 1,5 millones por enfermedades que se previene mediante la vacunación, como son las enfermedades diarreicas (EDA), tuberculosis, sarampión, además existen un aproximado a 19,4 millones de niños que aún no han sido inmunizados contra enfermedades como difteria, tétanos y tos ferina (DPT 3), estos datos nos muestran que aún existe una gran parte de la población mundial que no ha sido vacunada por diversos motivos. Por motivos de la pandemia la OMS advierte un alarmante descenso en los programas de vacunación de todos los países del mundo(2).

En América Latina y el Caribe, donde siempre se han mantenido índices elevados de vacunación, pero el 2020 han sufrido una baja notable en países como Brasil, Bolivia, Haití y Venezuela la cantidad de personas inmunizadas han descendido en un aproximado a 14%, según datos de la misma OMS en casi 64% de países siguen suspendidas las inmunizaciones, poniendo en riesgo la salud de muchos niños, debido a que no están recibiendo las dosis adecuadas de vacunas para evitar poner en riesgo su vida(2).

En Perú a pesar de las dificultades por la pandemia COVID 19, no se ha detenido el calendario de inmunizaciones, pero tampoco se ha alcanzado la cobertura esperada, pues las vacunas para BCG alcanzo el 86,4%, para la HvB 74,5%, neumonía 73,6%, Rotavirus 75,6%, SPR 52,2%, Varicela 62%, influenza 81,3%; pero aún falta gran cantidad de la población de niños menores de dos años ser inmunizados(3).

En la región Cajamarca en promedio se ha inmunizado al 86% de la población menor de dos años, aún hay un 14% de niños menores de dos años que no han sido inmunizados(3), lo cual es una cifra preocupante que tiene que darse solución, dentro de las principales limitantes para cumplir con el calendario de vacunación es la pandemia y la falta de recursos humanos porque muchos son comórbidos y porque son personas adultas en alto riesgo(4).

Otro factor es la inasistencia de las madres a vacunar a sus hijos ya sea por desconocimiento o por temor a ser contagiados con COVID – 19, lo que aumenta el riesgo de mortalidad infantil por contagio de enfermedades que pueden prevenirse(4). Debemos tener claro que el conocimiento de las madres sobre las vacunas y la inmunización de sus hijos es muy importante, pero requieren de una mejor información por parte del personal de salud, contar con horarios de atención asequibles porque hay madres que viven en lugares alejados, también el establecimiento debe brindar la seguridad necesaria para evitar el contagio por COVID – 19, alguna madres no vacunan a sus hijos porque creen que es nocivo para el cuerpo o por sus creencias culturales y religiosas(5). Dentro de las actitudes de las madres tenemos actitudes de naturaleza cultural como curarlos con remedios ancestrales o medicina natural, no acostumbran vacunar a sus hijos y algunas olvidan el calendario de vacunación de sus hijos, otras no se dan tiempo para llevar a sus hijos al establecimiento de salud y otras han perdido el carnet de vacunación(6).

Ante esta situación me planteo el siguiente problema: ¿Cuál es la relación entre el nivel de Conocimientos y actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar?

La investigación es importante porque a pesar que estamos en pleno siglo XXI aún hay personas que no reciben un servicio de salud integral que evite pérdidas humanas por contagio con enfermedades que pueden ser evitadas mediante la vacunación oportuna; sin embargo existen diversos factores que no permiten que se cumpla con la vacunación, factores que provienen del propio estado y de los sistemas de salud que no manejan una información adecuada que llegue a la mayoría de las personas y factores asociados al conocimiento y actitudes de las madres que no permiten que sus hijos sean inmunizados oportunamente privándolos del derecho de gozar de una buena salud.

La investigación aportará información teórica que permite comprender cuales son los factores que no permiten que se cumpla con las inmunizaciones a los niños menores de dos años, esta información es importante para que el Centro de Salud implemente estrategias que le permitan alcanzar el 100% de los niños menores de dos años inmunizados, también conocer los factores que no permiten que las madres acudan a tiempo a vacunar a sus hijos.

Socialmente la investigación aportará información de un porcentaje considerable de la población que no está siendo inmunizada, para que se tomen decisiones oportunas y atender a los niños menores de dos años, con un plan de inmunizaciones personalizados que se adapten a las necesidades de los usuarios.

El objetivo general es determinar la relación entre conocimientos y actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar; los objetivos específicos serán conocer las características sociodemográficas de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar, identificar el nivel de conocimientos de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar y evaluar las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar e identificar la relación entre nivel de Conocimientos y actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar. La hipótesis de

investigación es los conocimientos se relacionan significativamente con las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

II. DESARROLLO.

2.1. Marco teórico.

La investigación se fundamenta en teorías, enfoques y modelos teóricos que han sido ampliamente analizados y contextualizados en diversos contextos sociales nacionales e internacionales que dan soporte científico a nuestra investigación.

La teoría de las relaciones interpersonales de Sullivan(7), se centra en la relación profesional de salud y paciente, con la finalidad de entrar en confianza para obtener la información necesaria sobre el conocimiento de las madres en relación a las inmunizaciones y las actitudes respecto a la inmunización de sus menores hijos, en tal sentido se requiere que la relación con la madre sea un proceso interpersonal donde ambos puedan despejar sus dudas de la mejor forma, esta teoría nos brinda datos para mejorar la comunicación con las madres para mejorar sus actitudes respecto a la inmunización debemos tener en cuenta aspectos como la orientación que es la transmisión de conocimientos sobre inmunización, identificación es descubrir cuáles son los puntos débiles o que errores está cometiendo que afectan el proceso de vacunación, explotación este aspecto se centra en descubrir la experiencia de las madres y que puedan transmitirlos a otras y también conocer cuáles son los aspectos culturales que podemos aprovechar para transmitir conocimientos y por último la resolución de algunos problemas o situaciones que le crean problemas a las madres durante el proceso de vacunación(8).

El modelo de relaciones entre seres humanos de Joyce Trabelvee (1964) este modelo se basa en el rol de la enfermería que es ayudar a las personas, familias o comunidad a prevenir las enfermedades, evitando el sufrimiento de las personas este modelo pone mucho énfasis en la comunicación empática de la enfermera con los pacientes(8).

La comunicación terapéutica, es una comunicación específica entre dos personas donde una asume el rol de ayuda a otra, es decir esta comunicación se realiza entre un profesional de la salud y el paciente o familiar del paciente, en este caso el centro de atención es el paciente, la información que brinda es muy importante para ayudarlo a superar su problema de salud, pues la comunicación que se establece es la base para poder obtener resultados positivos en el control o prevención de la enfermedad. En tal sentido la comunicación se tiene que centrar en aspectos emocionales, psicológicos, culturales, sociales y familiares del paciente, puesto que son esenciales para determinar el nivel de conocimiento sobre las vacunas y cuál es la actitud de la madre respecto a cómo debe actuar frente a la inmunización(9).

El conocimiento es un acto intencional que nos permite poseer datos del objeto, tener conocimiento de las características del objeto, todo este conjunto de conocimientos que poseemos de algo es inmaterial, es decir no se puede palpar sino que es un conjunto de datos que se almacena en el cerebro de algo que queremos saber, a lo largo de la vida de la humanidad se han tenido diversas formas de conocimiento de acuerdo a la naturaleza de los datos o la información que poseemos del objeto es decir pueden ser subjetivos u objetivos(10).

El conocimiento científico de acuerdo a la forma que se accede ya que está relacionado con la disciplina científica que se desarrolla y al mismo proceso científico, en tal sentido podemos afirmar que existe el conocimiento encarnado, conocimiento incorpóreo, conocimiento tácito y conocimiento implícito / explícito(11), estos tipos de conocimiento los dejamos para la labor exclusivamente científica; sin embargo nos centraremos en el tipo de conocimiento que adquieren las madres y padres de familia respecto a la inmunización, para este caso tendremos presente el conocimiento empírico y el conocimiento científico en todas sus formas; respecto al conocimiento empírico es aquel conocimiento que las personas adquieren a diario sobre los objetos que le rodean o sobre la vida misma, el conocimiento empírico debe tener una justificación filosófica apropiada al conocimiento que le permita alcanzar la universalización del mismo, por lo general la medicina ancestral ha dado muchos resultados, sin embargo respecto a inmunizaciones son muchas las personas que restan importancia al tema poniendo en peligro la vida de sus hijos, debido a creencias que están muy lejos de llamarse conocimiento; y que no son más que especulaciones que no tienen sustento científico para determinarse como conocimiento sea empírico o científico, cuando se habla de justificación epistémica del conocimiento es la relación íntima con el objetivo cognitivo y que nos brinda datos verdaderos(12).

Las actitudes son los comportamientos que muestran las personas hacia las vacunas, es la capacidad que tienen las madres y padres para poder analizar la información que reciben de los diversos medios y poder separar la información que consideran importante y la que es necesaria para ayudarle a

tomar decisiones, en tal sentido la capacidad que tengan las personas para diferenciar la información científica de la desinformación que reciben es importante porque de ello depende que sus hijos estén bien protegidos contra enfermedades que pueden causarles la muerte(13).

Las actitudes que muestran las madres respecto a las vacunas pueden ser positivas de adherencia a que sus hijos sean inmunizados para protegerlos contra enfermedades mortales a lo largo de su vida se muestran proactivos y buscan información sobre los beneficios de las vacunas en la salud de las personas o actitudes negativas de rechazo hacia la inmunización por diversos factores como la desinformación, cuestiones religiosas, culturales o por creencias de acuerdo a su etnia a la que pertenecen(14).

Inmunización, la práctica inoculadora data desde muchos años antes de Cristo y su punto de partida fue la aparición de la viruela una enfermedad que aparece en el siglo XVI hasta el siglo XVIII, son muchas las prácticas que se realizaron muchas de ellas empírica con la finalidad de detener la enfermedad; el antecesor de las vacunas fue inocular el virus de la viruela en las personas sanas por el siglo (XII), para luego aparecer lo que se podía decir el antecesor de las vacunas fue la vacuna de la viruela (siglo XIX) y las campañas de masas entre 1950 al 1980; la inoculación se practicó inicialmente en China y La India(15).

El método de Edward Jenner consistió en inocular un virus de viruela de la vaca en humanos logrando inmunizarlos contra el virus de viruela humano, a este

método se le llamo vacunación que posteriormente Jenner se inoculo el virus para seguir un proceso completo de la evolución dando inicio a la ciencia de la vacunología(15).

2.2. Datos y hallazgos más importantes y relevantes.

A continuación, presento trabajos de investigación relacionados al problema

A nivel internacional tenemos a GebreEyesus et al (2021) en su estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres sobre la inmunización de bebés y sus factores asociados en Wadla Woreda, noreste de Etiopía” Etiopía, tuvo como objetivo evaluar el conocimiento, la práctica y los factores asociados de los padres con respecto a la inmunización de los bebés en Wadla Woreda, el estudio fue de tipo transversal con una muestra de 418 padres y madres, el instrumento fue un cuestionario estructurado, llega a la conclusión que las actitudes y conocimientos de las madres de familia hacia la inmunización es baja en la mayoría de casos y de estudios utilizados al respecto(16).

Verulava et al. (2019) en su estudio doctoral titulado “Conocimientos y actitudes de las madres con respecto a la inmunización infantil en Georgia” Estados Unidos, su objetivo fue determinar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de las madres hacia la inmunización infantil, el estudio fue transversal y se encuestó a una muestra de 188 madres con niños menores de cinco años, se aplicó un cuestionario semi estructurado, obteniendo como resultado que el 97% de las madres mostraron actitud positiva hacia la inmunización, además afirman que la vacunación juega un papel importante en la prevención de enfermedades, concluyendo que la mayoría de las madres muestran actitudes positivas respecto a

la vacunación, sin embargo muestran algún desconocimiento o falta de información completa sobre las dosis que deben aplicar a sus hijos y las fechas en que se realizan las vacunas(17).

Sangoluisa et al. (2019) en su tesis de maestría titulada “factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis” Ecuador; tuvo como objetivo identificar los factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica de Chachis; el estudio tuvo enfoque cuantitativo de diseño descriptivo y de corte transversal, la población estuvo conformado por 170 nativos quedando una muestra de 30 madres de la comunidad. Los resultados obtenidos son bajo nivel académico de las madres, prácticas de medicina tradicional y el maltrato recibido por el personal de salud del establecimiento a donde acuden a vacunar a sus hijos; llega a la conclusión que existe un inadecuado proceso de inmunización en la comuna indígena Chachis motivado por factores socioculturales, lo que trae consigo que las personas están altamente vulnerables al ataque de enfermedades infecciosas que se pueden prevenir(6).

Véliz et al. (2016), en su tesis titulada Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos, Chile. Cuyo objetivo fue describir y analizar los conocimientos y actitudes respecto a la vacunación de los padres de niños menores de dos años. La investigación fue exploratorio descriptivo, el instrumento fue un cuestionario aplicado a las madres de familia que acuden a la red asistencial UC CHRISTUS. Según los resultados obtenidos el conocimiento y las actitudes de los padres de familia de los recién nacidos es muy buena, pero hay un 35,2% que declara que las vacunas pueden causar daño a sus hijos y la información que le

brindan no es la más adecuada para la toma de decisiones, llega a la conclusión que es necesario que el ministerio de salud de manera prioritaria debe educar y aclarar las dudas a la población sobre la importancia y seguridad de las vacunas para sus hijos(18).

De La Fuente, B. (2018) en su tesis de licenciatura titulada Conocimientos y opiniones de los padres sobre la vacunación, Chile. Tuvo como objetivo evaluar el grado de conocimiento, fuentes de información y actitudes de los padres de niños menores de 12 meses respecto a la vacunación y su efectividad, Método: el estudio fue descriptivo utilizó como instrumento se aplicó una encuesta a los padres que acuden al servicio de pediatría del Hospital Universitario de Vinalopó, obteniendo como resultados que el 77% de los padres había planificado no vacunar a sus hijos, el 79,3% afirma que la vacunación debe ser obligatoria, además el 73,6% considera que las vacunas son seguras, mientras que el 32% de los padres afirma que no vacunarse no es un riesgo para la salud de sus hijos y el 66,7% afirma que no ha recibido información oportuna sobre la vacunación y sus beneficios; se llega a la conclusión que la falta de conocimiento de los padres sobre las vacunas es un factor determinante en el incumplimiento del calendario de vacunas de sus hijos, por lo tanto urge la necesidad de implementar un sistema de información efectiva por parte del hospital para mantener informados a los padres(19).

A nivel nacional se tiene a Arellán. (2020) en su tesis de licenciatura titulada “Conocimientos y actitudes sobre vacunas de madres con hijos menores de cinco años en un centro de salud de Lima” Perú. Cuyo objetivo fue determinar la relación entre las variables conocimientos y actitudes de las madres sobre las vacunas, el

estudio fue descriptivo – correlacional de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 100 madres, se aplicó la prueba chi cuadrado dando como resultado que el 58% tuvieron un conocimiento medio sobre las vacunas y el 51% tuvieron una actitud desfavorable respecto a las vacunas, en conclusión el conocimiento se relaciona directamente con la actitud hacia las vacunas, es decir las madres provienen de distintas realidades lo que no permite considerar a las vacunas como prevención primordial para la salud de sus menores hijos(20).

Tapia, E. (2018) en su tesis de pregrado titulado “Nivel de conocimiento y actitud en inmunizaciones en madres de niños menores de un año, Centro de Salud Tarata, Tacna” Perú, su objetivo fue determinar la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la inmunización en madres de niños menores de un año, la investigación fue cuantitativa, con diseño descriptivo correlacional, la muestra la constituyeron 65 madres de niños menores de un año, como instrumentos se utilizaron dos cuestionarios validados por jueces expertos, llega a la conclusión que la relación es significativa entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la inmunización de las madres, y que hace falta hacer campañas de concientización y brindar información a las madres(21).

Chang, S. (2018) en su tesis de pregrado titulada “Nivel de conocimiento y actitud materna en el cumplimiento de las inmunizaciones del niño. Hospital Eleazar Guzmán Barrón” Perú, cuyo objetivo fue conocer la relación entre el cumplimiento de las inmunizaciones y el nivel de conocimiento y actitud de las madres de niños menores de 5 años, la investigación fue descriptiva correlacional, la muestra la constituyeron 190 madres de niños menores de cinco años, el instrumento aplicado

fue cuestionario para el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el test de actitudes maternas sobre inmunizaciones, la conclusión es que el nivel de conocimientos de las madres es regular respecto a las inmunizaciones y el 55,8% de las madres muestran actitud negativa respecto a las inmunizaciones, no hay relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes de las madres respecto a las inmunizaciones(22).

Mallque, S. y Murgueitio, C. (2021) en su estudio “Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud Jesús María, Lima” Perú, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunizaciones de las madres de niños menores de un año, la investigación fue descriptivo correlacional, la muestra fueron 80 madres, los instrumentos aplicados fueron un cuestionario para evaluar los conocimientos y un cuestionario para evaluar actitudes sobre las inmunizaciones, concluyendo que existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunizaciones en madres de niños menores de un año(23).

Huiman, R. y De La Cruz, (2020) en su trabajo de investigación “Factores asociados al Incumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año. Hospital General de Jaén” Perú. Su objetivo fue analizar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año del Hospital General de Jaén, estudio cuantitativo, de diseño descriptivo transversal, la muestra estuvo conformada por 92 madres que acuden con sus hijos a la estrategia sanitaria de inmunizaciones del Hospital, los resultados muestran que los factores sociales más frecuentes son el bajo nivel de instrucción pues el 58% solo tienen nivel de

instrucción secundaria, el lugar de procedencia el 73% de las madres pertenecen a la zona rural; otros factores son los económicos pues el 46% de las familias tienen un ingreso de 400 a 800 soles por debajo de la canasta familiar; seguido de los factores culturales y religiosos. Se concluye que deben implementar estrategias para mejorar las condiciones de acceso para el cumplimiento al calendario de vacunaciones(24).

La Serna M. (2017) en su trabajo de investigación “Rol educador profesional de enfermería y el cuidado de la madre al niño menor de 2 años en el proceso de vacunación Hospital General Jaén” Perú, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel del rol educador en el profesional de enfermería y el cuidado de la madre al niño menor de dos años en el proceso de vacunación, la investigación fue de diseño descriptivo correlacional, tuvo una muestra de 225 madres de niños menores de dos años, el método fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, llega a la conclusión que las madres afirman que existe un porcentaje elevado de educadores están en un nivel medio de conocimientos, la mayoría brindan cuidados inadecuados, rechazando la hipótesis planteada(25).

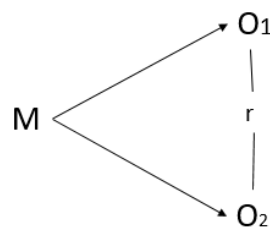
III. METODOLOGÍA.

3.1. Tipo de investigación.

El tipo de investigación fue cuantitativo, así mismo el análisis y el alcance de los resultados fue descriptivo, porque estuvo dirigido a describir la variable conocimientos y actitudes de las madres con hijos menores de dos años de edad, por el periodo y secuencia del estudio de corte transversal porque los datos serán recolectados en un solo momento(26).

3.2. Diseño de investigación.

El diseño según participación del investigador es observacional, porque no se manipula el factor en estudio. El diseño de la investigación es **descriptivo correlacional**(27). Cuyo esquema es.



Donde:

M: madres de niños menores de dos años, 2021.

Ox: conocimiento sobre inmunizaciones.

Oy: actitudes sobre inmunizaciones.

3.3. Variables y operacionalización.

V1. Conocimientos de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar

V2. Actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

Operacionalización de las variables.

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADORES	ITEMS	INDICE	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTOS.
Conocimientos sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.	Conjunto de ideas, conceptos e información que la madre posee mediante la experiencia o por capacitación de los profesionales de salud sobre inmunizaciones(23).	Se operacionalizará mediante la aplicación de un cuestionario para determinar el nivel de conocimiento de inmunizaciones en las dimensiones generalidades de la vacuna, conocimiento sobre el tipo de vacunas y los	Generalidades	Concepto Importancia Vacuna según edad	1,2,3,4,5	1. No conoce 2. conoce poco. 3. conoce lo suficiente 4 conocimiento excelente.	Ordinal	Técnica: Encuesta Instrumento Cuestionario
			Tipos de vacunas	Conoce el calendario de vacunación. Sabe que vacuna se debe aplicar a su hijo y que protege.	6,7,8,9,10			
			Efectos de la vacuna	Reacciones Adversas Contraindicaciones Cuidados	11, 12, 13			

		efectos de las vacunas.						
Actitudes de las madres sobre inmunizaciones a niños menores de 2 años en Centro de Salud Morro Solar	Disposición que muestran los padres para vacunar a sus hijos(23).	Se operacionaliza mediante una escala de actitudes tipo Likert estructurado de acuerdo a las dimensiones de la variable actitudes que muestran los padres para vacunar a sus hijos.	Actitudes positivas hacia la vacuna de sus niños	Conocen y valoran la importancia de las vacunas para proteger a sus hijos	1.	2. Nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre.	Nominal	Técnica: Encuesta Instrumento Escala de actitudes.
			Actitudes negativas hacia las vacunas de los niños	No están dispuestos a vacunar a sus hijos a pesar de conocer el riesgo de no hacerlo				

a. Población, muestra y muestreo

La población estará conformada por las madres de niños menores de dos años que acuden al centro de salud Morro Solar provincia de Jaén en los meses de marzo - julio del presente año haciendo un total de 180 usuarios(28).

Criterios de inclusión

- Todas las madres de niños menores de 2 años.
- Madres que acepten voluntariamente participar en el estudio.

Criterios de exclusión

- Madres de niños mayores de 5 años.
- Madres que no acuden durante la recolección de los datos.

Madres que no accedan a participar en la investigación a pesar que se les explico los objetivos de la investigación.

Muestra

La muestra será definida como un subconjunto de la población que debe reunir dos características fundamentales: Representatividad y adecuación. Para asegurar su adecuación se utilizó la fórmula para cálculo de porcentajes de investigación descriptiva con el 95% de confianza y con un margen de error de 5%. Por lo tanto, la muestra calculada es de 123 usuarios(29).

Cálculo de la muestra

población	180	fórmula:	$n = \frac{Z^2 pqN}{e^2(N - 1) + Z^2 pq}$
z=	1.96		
p=	0.50		
q=	0.50		
d=	0.95		
e=	0.05		

n=	<table border="1"> <tr> <td>1.96</td> <td>1.96</td> <td>0.50</td> <td>0.50</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>0.05</td> <td>0.05</td> <td>179</td> <td>+</td> <td>0.49</td> </tr> </table>	1.96	1.96	0.50	0.50	180	0.05	0.05	179	+	0.49
1.96	1.96	0.50	0.50	180							
0.05	0.05	179	+	0.49							
n =	122.79	redondeando 123 personas									

b. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

La técnica a utilizada fue la encuesta la cual fue aplicada a todas las madres que tienen niños menores de dos años y que acuden al Centro de Salud Morro Solar, la encuesta se utilizó por su estructura y versatilidad para trabajar en el contexto social pues permitió obtener de forma rápida la información y establecer patrones de conducta de forma sencilla, fue aplicada una sola vez y permitió obtener información de las madres sobre el conocimiento y las actitudes hacia las inmunizaciones(26).

Instrumentos

Para la variable conocimiento sobre inmunizaciones se utilizó un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones que consta de 13 ítems los cuales se han dividido en tres dimensiones Generalidades (1 a 5), Tipos de vacunas (6 a 9) y Efectos de la vacuna (10 a 13), con una escala dicotómica para correcto (2 puntos) e incorrecto (1 punto); el tiempo de aplicación esta para 15 minutos, el instrumento ha sido validado por Beltrán et al. (2020) durante su investigación el cual se ajusta al contexto nacional(30).

Para la variable actitudes sobre inmunizaciones, el instrumento fue tomado de la autora Florencio, M. (2017) en su versión original el instrumento mide tres dimensiones: nivel cognitivo, nivel afectivo y nivel conductual, para efectos de este estudio se evalúa todos los ítems como actitudes positivas, para la escala superior y actitudes negativas para la escala inferior, las respuestas siguen la escala Likert: 1 = nunca, 2 = A veces, 3 = Casi Siempre y 4 = Siempre, el tiempo de aplicación está programada para 20 minutos, con un total de 19 ítems(31).

c. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Se solicitó la autorización a la Coordinadora de la Escuela Académico Profesional de enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo. Para para que posteriormente éste sea presentado a la Gerente del ACLAS Morro Solar-Jaén.

Luego se pidió permiso a la jefa del servicio de inmunizaciones.

Se les dio a conocer a las madres el objetivo de la investigación y los instrumentos que se aplicaron.

Las madres que aceptaron participar del estudio firmaron el consentimiento informado.

Luego se procedió con la recolección de datos, que estuvo a cargo por la misma investigadora, se realizará el control de calidad de los instrumentos para verificar que estén llenados correctamente.

d. Técnicas de procesamiento y análisis de datos:

Se realizará el procesamiento estadístico utilizando el software SPSS versión 22 para la presentación, análisis e interpretación de los resultados finales de la investigación, se usaron los estadígrafos correspondientes a la estadística descriptiva, en primer lugar, se obtendrán frecuencias y porcentajes, luego, se aplicó la prueba de independencia de criterios Ji cuadrado. Después de ello se procederá a la interpretación de los mismos; elaborando posteriormente las conclusiones respectivas del trabajo de investigación(32).

IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

En el presente capítulo se analizan los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos de acuerdo a los objetivos y la hipótesis planteada en el estudio:

Tabla 1: Edad de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

Edad de la madre	Frecuencia	Porcentaje
18 a 24 años	24	19.5
25 a 31 años	38	30.9
32 a 38 años	37	30.1
39 a más años	24	19.5
Total	123	100

Fuente: encuesta aplicada en setiembre del 2021

Interpretación.

En la tabla N° 1, La edad de las madres de niños menores de dos años esta entre 25 a 31 años el 30,9%; entre 32 a 38 años el 30,1% y 39 años a más el 19,5% es decir el 80,5% de las madres su edad esta entre 25 a 40 años de edad.

Tabla 2: Número de hijos de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar

Cantidad de hijos	Frecuencia	Porcentaje
solo uno	36	29.3
De dos a tres	62	50.4
Más de tres	25	20.3
Total	123	100

Fuente: encuesta aplicada en setiembre del 2021

Interpretación.

En la tabla N° 2 del total de encuestados, se tiene que el 50,4% de las madres tienen de dos a tres hijos; seguido del 29,3% tiene un solo hijo.

Tabla 3: Grado de instrucción de las madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar

Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Sin instrucción	37	30.1
Primaria	37	30.1
Secundaria	37	30.1
Superior	12	9.8
Total	123	100

Fuente: encuesta aplicada en setiembre del 2021

Interpretación.

En la tabla N° 3 del total de las madres encuestadas, podemos observar que las madres sin instrucción y con instrucción primaria suman el 60,2%, mientras que las que tienen instrucción secundaria son el 30,1%.

Tabla 4: el nivel de conocimientos de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

Escala	Generalidades de la vacuna		Tipos de vacunas		Efectos de la vacuna	
	fi	%	fi	%	fi	%
Conocimientos bajos	115	93.5	27	22.0	59	48.0
Conocimientos Medios	6	4.9	61	49.6	61	49.6
Conocimientos altos	2	1.6	35	28.5	3	2.4
Total	123	100.0	123	100.0	123	100.0

Fuente: encuesta aplicada en setiembre del 2021.

Interpretación.

En la tabla N° 4 de la totalidad de los encuestados el 93,5% tiene conocimientos bajos sobre las generalidades de las vacunas, el 49,6% tiene conocimientos medios sobre los tipos de vacunas y el 48% tiene conocimientos bajos y los 49,65 conocimientos medios sobre los efectos de las vacunas en los niños.

Tabla 5: Evaluar las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

Actitudes	Frecuencia	Porcentaje
Actitudes Negativas	40	32.5
Actitudes Positivas	83	67.5
Total	123	100.0

Fuente: encuesta aplicada en setiembre del 2021

Interpretación.

En la tabla N° 5 de la totalidad de las madres encuestadas, el 67,5% muestran actitudes positivas y el 32,5% muestran actitudes negativas.

Prueba de hipótesis

H₀: Los conocimientos no se relacionan significativamente con las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

H₁: Los conocimientos se relacionan significativamente con las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

El nivel de confianza es 95% y el máximo error permitido es 0.05

Tabla 6: Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	26,011 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad	24,062	1	,000		
Razón de verosimilitud	26,586	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	25,800	1	,000		
N de casos válidos	123				

-
- a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 16,91.
- b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Decisión

Si $p - \text{valor} < 0,05$ se rechaza H_0

Si $p - \text{valor} \geq 0,05$ se acepta H_0

Como $p - \text{valor} < 0,05$ entonces se rechaza H_0 y se acepta H_1 es decir los conocimientos se relacionan significativamente con las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

Discusión de resultados

Los conocimientos de las madres de niños menores de dos años sobre la vacunación se encuentra condicionada a diversos factores de orden social, cultural, demográfico y económico de las madres, tal es así que según los resultados la edad de las madres oscila entre 25 a 31 años el 30,9% y entre 32 a 38 años el 30,1%; de igual manera la cantidad de hijos el 50,4% de las madres tienen de dos a tres hijos y cuanto al grado de instrucción observamos que las madres sin instrucción y con instrucción primaria suman el 60,2%. Es decir de acuerdo a la edad de la madre se afirma que las mujeres se han comprometido muy jóvenes y que no han tenido oportunidad de estudiar, según el nivel de instrucción donde el gran porcentaje de las madres están entre madre sin instrucción y en nivel primario de instrucción; estos datos coinciden con los resultados obtenidos en muchos países especialmente en aquellos donde la economía está en vías de desarrollo, según datos proporcionados por GebreEyesus et al (2021), Verulava et al. (2019); quienes han encontrado similares resultados, así mismo Sangoluisa et al. (2019) le suma un factor adicional que es el contexto socio cultural de donde provienen las madres.

Respecto al nivel de conocimientos según resultados se tiene que de la totalidad de los encuestados el 93,5% tiene conocimientos bajos sobre las generalidades de las vacunas, el 49,6% tiene conocimientos medios sobre los tipos de vacunas y el 48% tiene conocimientos bajos y los 49,65 conocimientos medios sobre los efectos

de las vacunas en los niños; según estos resultados los conocimientos no son los más óptimos se observa que las madres que acuden a vacunar a sus niños muchas veces lo hacen por obligación, porque son requisitos que le solicitan en las instituciones educativas, no lo hacen por prevención o protección de las enfermedades; estos resultados encontrados coinciden con los resultados de Véliz et al. (2016) quien afirma que un 35,2% de las madres encuestadas aún tiene información inadecuada afirmando que las vacunas les dañan a sus hijos, así también De La Fuente, B. (2018) afirma que el 77% de los padres se opone a las vacunas y el 79,3% espera que la vacuna sea obligatoria, es decir no son conscientes de la importancia de las vacunas, por desconocimiento o falta de información adecuada.

En cuanto a los resultados sobre las actitudes se tiene que 67,5% muestran actitudes positivas y el 32,5% muestran actitudes negativas; es decir las madres muestran buenas actitudes, sin embargo, el desconocimiento sobre las vacunas les o el acceso a información incorrecta a veces no le permite tomar mejores decisiones, encontrando similitudes con los resultados de Arellán. (2020) quien afirma que la actitud desfavorable que muestran las madres está influenciada en por la realidad social donde viven las madres, Tapia, E. (2018) quien afirma que los establecimientos de salud deben implementar mejores sistemas de información y concientización a las madres sobre las vacunas y su importancia en la salud de las personas.

Realizado el análisis de los datos y la prueba de hipótesis se ha determinado que los conocimientos se relacionan significativamente con las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar, sin embargo la intensidad de la relación esta entre media a alta, es decir que mientras más conocimientos tengan las madres sobre la vacunas, cuál es su importancia, como actúa en el organismo y los beneficios para hacer frente a las enfermedades que afectan a los niños; su actitud va a ser positiva a la adherencia al calendario de vacunación de los niños, coincidiendo con Mallque, S. y Murgueitio, C. (2021); Huiman, R. y De La Cruz,) (2020) y La Serna M. (2017) quienes coinciden en que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las

madres sobre la inmunización en los niños, sin embargo debemos considerar que los factores sociodemográficos influyen en las actitudes, así como las campañas de información que deben brindar los profesionales de la salud a las madres de los niños.

V. CONCLUSIONES.

Analizado los resultados, se concluye que:

- 5.1. Las características sociodemográficas de las madres influyen en la toma de decisiones sobre el cumplimiento con las vacunas de sus hijos menores de dos años, porque se ha encontrado mayor incidencia de incumplimiento en las madres con edad entre 25 y 40 años de edad que equivale al 80,5%, que tienen más de dos hijos y sin estudios o con grado de instrucción primaria, afirmando que son estos factores los que influyen negativamente en el cumplimiento de las vacunas de sus hijos.
- 5.2. El nivel de conocimiento en general sobre las vacunas es bajo en las madres sobre generalidades de las vacunas el 93,5%; en tipos de vacunas 22% y en efectos de la vacuna el 48%, esta situación le genera incertidumbre a la hora de tomar decisiones sobre llevarlo a su niño a vacunarse, porque la desinformación que recibe de algunas personas o en las redes sociales no le permite tomar buenas decisiones.
- 5.3. En cuanto a las actitudes las madres muestran buenas actitudes es decir tienen buena predisposición para vacunar a sus hijos el 67,5%, pero les hace falta contar con información relevante y de fuentes confiables para tomar decisiones acertadas sobre cumplir con el rol de vacunas de sus hijos menores de dos años.
- 5.4. Finalmente concluimos que los conocimientos se relacionan significativamente ($p - \text{valor} < 0,059$) con las actitudes de las madres

sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la Universidad Particular de Chiclayo contar con un repositorio y/o biblioteca virtual actualizada para que los estudiantes tengan acceso a información actualizada sobre los trabajos que realizan los estudiantes y docentes.
- Se recomienda a la Dirección Subregional de Salud Jaén brindar mayores facilidades para los futuros investigadores para que puedan realizar su trabajo de investigación sin mayores contratiempos.
- Se sugiere a la gerencia del Centro de Salud Morro Solar Jaén que implemente un sistema de información en el Centro de Salud y en las redes sociales que esté al alcance de la mayoría de las madres gestantes, para que mejoren sus conocimientos respecto a las vacunas y cumplir con el candelario de vacunas de sus hijos.
- A los trabajadores de salud mejorar su relación laboral con las madres para que brinden información científica y fácil de ser asimilado por las madres de los niños menores de dos años.
- A los jóvenes estudiantes que se enrumban en la investigación dedicar su tiempo a obtener los datos actualizados, si utiliza la información de esta investigación realizar algunas sugerencias para mejorar en el futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

1. Quispe M, Roncal R. Estilos de vida y enfermedades crónico degenerativas del adulto mayor, La Tullpuna. [Internet]. 2013. Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/575/T%20618.97%20Q6%202013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. BBC News Mundo. Los mejores (y los peores) países para ser viejo [Internet]. 2013 [citado 22 de noviembre de 2018]. Disponible en: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/10/130726_salud_indice_paises_vejez_men
3. Villafuerte, J. et al. El bienestar y calidad de vida del adulto mayor, un reto para la acción intersectorial [Internet]. 2017 [citado 22 de noviembre de 2018]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000100012
4. Varela, Luis. Salud y calidad de vida en el adulto mayor [Internet]. 2016 [citado 22 de noviembre de 2018]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000200001
5. INEI. Situación de salud de la población adulta mayor [Internet]. 2016. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1459/libro.pdf
6. García Ramírez C. Los derechos y los años: otro modo de pensar y hacer política en Latinoamérica: los adultos mayores [Internet]. Plaza y Valdes. 2006. Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=LbfAP1Zu1rMC&pg=PA236&dq=definicion+adultos+mayores&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiX3_rWn8LfAhUFmlkKHc5VBjUQ6AEILDAB#v=onepage&q&f=false
7. García D. Memorias del V congreso y I Nacional Adulto Mayor Saludable [Internet]. Universidad del Adulto Mayor; 2019. Disponible en: https://issuu.com/matalote77/docs/libro_congreso_pdf

8. Parraga Y. Calidad de vida de los adultos mayores beneficiarios del centro integral del adulto mayor. [Internet]. 2017. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3420/Parraga%20Huaroc.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20PRESENTADO%20POR:%20PARRAGA%20HUAROC%20YIRENIA%20TAMIA%20PARA%20OPTAR%20EL%20TITULO%20PREFESIONAL%20DE:%20LICENCIADA%20EN%20TRABAJO%20SOCIAL%20HUANCAYO%20%E2%80%93%20PER%C3%9A%202017>
9. Lira J. ¿Cuál es la diferencia entre actitud y aptitud? Gestión. 2018.
10. Bermejo L. Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores [Internet]. reimpressa. Madrid, España: Médica Panamericana; 2010 [citado 19 de octubre de 2021]. 333 p. Disponible en: https://books.google.com/books/about/Envejecimiento_activo_y_actividades_soci.html?id=2-Cu_FYUQvwC
11. Castillero O. los 15 tipos de actitudes y cómo nos definen. [Internet]. Psicología y mente. 2020. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-actitudes>
12. Luján Padilla I. Calidad de vida del adulto mayor dentro del asilo los hermanos de Belén. [Guatemala]: Universidad Rafael Landívar; 2014.
13. García Sánchez F. CALIDAD DE VIDA DE ADULTOS MAYORES HOMBRES DE UNA DELEGACIÓN DEL MUNICIPIO DE TOLUCA [Internet]. 2014 [citado 6 de diciembre de 2018]. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/41351>
14. Gonzáles Orellana S. Alimentación saludable del adulto mayor en el centro de salud boca de caña, del Cantón Samborondón [Internet]. [Ecuador]: Universidad de Guayaquil; 2014. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/7660/1/TESIS%20ALIMENTACION%20SALUDABLE%20DEL%20ADULTO%20MAYOR.pdf>
15. Santos Barahona G, Cando Pallasco S. Desarrollo de un proyecto de recreación dirigido a mantener la salud en el adulto mayor del hogar de ancianos del instituto Estupiñan del barrio San Sebastian de Latacunga [Internet]. [México]: Universidad de Latacunga; 2015. Disponible en: <http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/2278>

16. Celeiro T, Galizzi M. Calidad de vida en adultos mayores entre 70 a 85 años institucionalizados y no institucionalizados de la ciudad de Nogoyá [Internet] [Tesis Licenciatura]. [Argentina]: UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/9721/1/calidad-vida-adultos-mayores-70.pdf>
17. Ramírez Mercado S, Borja Anglas G. Hábitos alimentarios y calidad de vida en adultos mayores de dos casas de reposo, Lurigancho Chosica, 2016. 2017; Disponible en: <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/392>
18. Cardozo Pérez GT. Autopercepción de la calidad de vida del adulto mayor con diabetes Mellitus. [Internet]. [Jaén, Perú.]: Universidad Nacional de Cajamarca; 2018. Disponible en: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:S5J8-iBoNRgJ:repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2274/T016_47811050_T.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe
19. Huanay S. Actitudes del adulto mayor hacia el proceso de envejecimiento en un policlínico, Lima [Internet] [Tesis Licenciatura]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020 [citado 5 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/11777>
20. Chambi Y. Factores que influyen en la actitud frente al envejecimiento en adultos mayores del centro de salud metropolitano I – 3 [Internet] [Tesis Licenciatura]. [Puno, Perú]: Universidad del Altiplano; 2018. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9736/Chambi_Cruz_Yulemi_Raquel.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Arnao M. Calidad de vida y conductas de afrontamiento ante la soledad del adulto mayor en un Centro de Salud de Pimental [Internet] [Tesis Licenciatura]. [Lambayeque, Perú]: Universidad Señor de Sipán; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6933/Arnao%20Guerrero%2C%20Meylin.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Silva N. Calidad de vida de los integrantes de la asociación adulto mayor la Tulpuna Cajamarca [Internet] [Tesis Licenciatura]. [Cajamarca, Perú]:

Universidad Nacional de Cajamarca; 2017. Disponible en:
<https://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/922>

23. Pérez D. Relación entre la capacidad funcional y autoestima de los adultos mayores que asisten a la sociedad de beneficencia pública de Jaén. [Internet] [Tesis Licenciatura]. [Cajamarca, Perú]: Universidad Nacional de Cajamarca; 2018. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/3518>
24. Arias F. El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. 7a. Ed. Venezuela: Episteme; 2016.
25. Hernández - Sampieri R, Mendoza - Torres P. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2019.
26. Salazar C, Del Castillo S. Fundamentos Básicos de Estadística. 1 Ed. s.l.: QUI - 052578; 2018.
27. Bacchini R, Vásquez L, Bianco M, García J. Introducción a la Probabilidad y a la Estadística. 1 Ed. Buenos Aires, Argentina: Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Buenos Aires; 2018.
28. Caballero A. Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos. México: CENGAGE Learning; 2014.
29. Llinas H, Rojas C. Estadística descriptiva y distribuciones de probabilidad. 13Ed. Colombia: Universidad del Norte; 2017.

ANEXOS



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Anexo: 01

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ M.E.C-D _____ DNI_46181795_____

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS MADRES SOBRE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD MORRO SOLAR 2021”**; habiendo sido informada del propósito de la misma, así como de los objetivos y teniendo la confianza plena de que el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

En señal de conformidad asiento mi firma.

Jaén, 25 de enero del 2021


Nombre: María Wilma Catina Delgado
DNI: 46181795



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Anexo: 02

Cuestionario nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones

Presentación.

Buenos días Sra., Srta., Soy la Licenciada LILIANA MEDALY TAPIA TAPIA, estoy realizando un estudio en coordinación con el centro de salud Morro Solar. Para lo cual solicita su colaboración a través de sus sinceras y veraces respuestas expresándole que es de carácter anónimo y confidencial. Agradezco con anticipación su participación.

Instrucciones:

Marca con una (x) la alternativa que más se acerque a su opinión, de acuerdo a lo indicado, es importante que sus respuestas sean totalmente honestas.

DATOS GENERALES

EDAD

- a) 18 a 24 años ()
- b) 25 a 31 años ()
- c) 32 a 38 años ()
- d) 39 a más años ()

Cantidad de Hijos

- a) solo uno ()
- b) De dos a tres ()
- c) Más de tres ()

Grado de instrucción

- a) Sin instrucción ()
- b) Primaria ()
- c) Secundaria ()
- d) Superior ()

Instrucciones: Leer cada pregunta y marcar con aspa (X) la alternativa que considere correcta

1. ¿Para usted qué es inmunización?

- a. Procedimiento en el cual se administra vitaminas.
- b. Proceso que incrementa la resistencia a una enfermedad inmunoprevenible.
- c. Ninguna de las anteriores.

2. ¿Para usted que es una vacuna?

- a. Una vitamina que previene enfermedades.
- b. Un preparado que sirve para prevenir enfermedades.
- c. Un suplemento que evita enfermedades

3. ¿Por qué son importantes las vacunas?

- a. Hace que el niño crezca fuerte y sano.
- b. Protege al niño de enfermedades.
- c. Hace que el niño se desarrolle adecuadamente.

4. ¿Cuándo un niño está protegido de una enfermedad?

- a. Cuando al niño se le administra las primeras dosis de una vacuna.

- b. Cuando al niño se le administra todas las dosis de una vacuna.
- c. Cuando el niño está en proceso de recibir una vacuna.

5. ¿Considera necesario que el niño tenga sus vacunas completas?

- a. Sí.
- b. No
- c. Tal vez

6. ¿Qué vacunas recibe un recién nacido?

- a. Rotavirus y Pentavalente
- b. Hepatitis B y BCG.
- c. Neumococo y varicela.

7. ¿Cuál es el número de vacunas que recibe su niño a los dos meses?

- a. dos
- b. cinco
- c. cuatro

8. ¿Qué vacuna nueva se incorporó al esquema de vacunación en el 2018?

- a. Pentavalente
- b. Varicela
- c. Influenza

9. ¿Hasta qué edad el niño debe recibir sus vacunas?

- a. 5 años
- b. 6 años.
- c. 4 años 11 meses y 29 días

10. ¿Qué enfermedad previene la vacuna de Neumococo?

- a. Poliomiелitis
- b. Neumonías
- c. Varicela

11. ¿Qué reacciones puede presentar el niño después de su vacunación?

- a. Falta de apetito.
- b. Enrojecimiento, dolor y fiebre.
- c. Sarpullido y alergias.

12. ¿Qué cuidados debe tener usted en la zona de punción en su niño después de la vacunación?

- a. Lo que indique la enfermera y colocar compresas de agua fría
- b. Sobar la zona donde le colocaron la vacuna.
- c. Colocar pomadas caseras

13. ¿Cuándo considera usted que no se le debe vacunar a su niño?

- a. Cuando el niño llora mucho.
- b. Cuando tiene tratamiento con medicamentos y/o fiebre.
- c. Cuando el niño no tiene hambre.

fuelle: tomado de Beltrán et al.

Gracias por su colaboración

**UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Anexo: 03

Escala de actitudes para evaluar las actitudes sobre inmunizaciones

Indicaciones: Leer cada pregunta y marcar con aspa (X) la alternativa que considere correcta.

Escala: (1) Nunca (2) A veces (3) Casi Siempre (4) Siempre		ESCALA			
Actitudes positivas		1	2	3	4
1	Llevo a mi hijo a vacunar en la fecha establecida.				
2	Si tengo dudas pregunto sobre las molestias de las vacunas				
3	Tomo en cuenta los comentarios negativos de mis vecinas respecto a las vacunas				
4	Sugiero a otras madres que vacunen a sus hijos menores				
5	Estoy dispuesta a educarme sobre enfermedades que estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas				
6	Estoy dispuesta a seguir las indicaciones después que vacunen a mi hijo.				
7	Conozco de qué enfermedades estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas.				
8	Mi hijo se puede enfermar por la falta de vacunas.				
9	Conozco las reacciones adversas que podría tener mi hijo al recibir la vacuna				
10	Creo que las vacunas producen más daño que salud a mi hijo				
11	Creo en los comentarios negativos de mis vecinos respecto a las vacunas.				
12	Creo que hay vacunas que pueden ocasionar problema de salud en mi hijo				
13	Me desanima llevar a mi hijo a sus vacunas por el llanto y dolor que le produce				
14	Me da miedo la reacción que va tener mi hijo después que le colocan sus vacunas				
15	Me preocupa cuando mis hijos no reciben sus vacunas a tiempo				
16	Me gusta recibir información sobre las vacunas que necesita mi hijo.				
17	Me preocupan las molestias que podría tener mi hijo por recibir vacunas.				
18	Me desagrada que vacunen a mi hijo				
19	Me asusta que mi hijo tenga contacto con un niño enfermo				

Fuente: tomado de Flore

Documentos administrativos

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Jaén, 15 de junio del 2021

SEÑOR: Lic. Enf. ANTONIO GILMER FERNANDEZ GOICOECHE
GERENTE (E) A. CLAS MORRO SOLAR.

Ciudad: Jaén.

ASUNTO : Solicita autorización para realizar investigación
REFERENCIA : Solicitud del interesado de fecha:

GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA DIRECCIÓN DE SALUD JAÉN CLAS MORRO SOLAR	
RECIBIDO	
FECHA:	16-6-2021
HORA:	14:33
N° REG.	
N° FOLIOS	1

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo (a) cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual usted representa.

Luego para comunicarle que la Escuela profesional de Enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo Filial Jaén, tiene estudiantes egresados que se forman en diferentes especialidades, como Licenciados en Enfermería.

Para obtener el Grado Académico correspondiente, los estudiantes deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un Trabajo de Investigación Científica (Tesis).

Por tal motivo alcanzo la siguiente información:

- 1) Apellidos y nombres de estudiante: TAPIA TAPIA LILIANA.
- 2) Facultad : CIENCIAS DE LA SALUD.
- 3) Escuela profesional : ENFERMERIA.
- 4) Título de la investigación : **Conocimientos Y Actitudes De Las Madres Sobre Inmunizaciones En Niños Menores De Dos Años Centro De Salud Morro Solar 2021.**
- 5) Asesor : Mg. EDGAR PESANTES CARRASCO.

Debo señalar que los resultados de la investigación a realizar beneficiar al estudiante investigador como también a la institución donde se realiza la investigación.

Por tal motivo, solicito a usted se sirva autorizar la realización de la investigación en la institución que usted dirige.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN DE SALUD JAÉN
Lic. Enf. Edgar P. Pesantes Carrasco
CEP. 83149

Mg. Edgar Pesantes Carrasco.
Asesor de Tesis.

Liliana Tapia
Liliana Tapia Tapia.
Tesisista.

arp (CI).



Anexo N° 5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.



DÑA. Bach. Liliana Medaly Tapia Tapia. Identificada con DNI N° 47 640070

ALUMNA DE LA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA REALIZANDO SUS ESTUDIOS PARA LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

DECLARA

Que el trabajo de investigación “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS MADRES SOBRE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD MORRO SOLAR, 2021”, cuya autora es EL DECLARANTE, es un trabajo original y no existe plagio en su elaboración.

En la Ciudad de Jaén a los 27 días del mes de enero del 2022.

Liliana Medaly Tapia Tapia

DNI N° 47 640070



Anexo 06

Evidencias Fotográficas



Anexo 7 Matriz de consistencia Título: “Conocimiento y actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar 2021”

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnicas e instrumentos						
Problema Principal ¿Cuál es el nivel de Conocimientos y actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar?	Objetivo general Determinar la relación entre conocimientos y actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar. Objetivo Específicos Determinar el avance del calendario de inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar. Identificar el nivel de conocimientos de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar. Evaluar las actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar	Hi. los conocimientos se relacionan significativamente con actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar. H0. los conocimientos no se relacionan con actitudes de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morro Solar.	Técnica Encuesta Instrumento: Cuestionario, Escala de actitudes						
Tipo y diseño de investigación		Población - muestra	Variables y dimensiones						
Tipo: Cuantitativo Diseño: Descriptivo correlacional No experimental Transversal M O₁ O₂ r Donde: M = corresponde a la muestra del estudio O1 = VI: Conocimiento sobre inmunizaciones O2 = VD: Actitudes de las madres sobre inmunizaciones r = Relación entre variables de estudio		123 madres de niños menores de dos años que acuden al centro de Salud de Morro Solar	<table><tr><th>Variable</th><th>Dimensiones</th></tr><tr><td>Conocimientos sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años</td><td> - Generalidades - Tipos de vacunas - Efectos de la vacuna. </td></tr><tr><td>Actitudes de las madres sobre inmunizaciones a niños menores de 2 años.</td><td> - Actitudes positivas - Actitudes negativas </td></tr></table>	Variable	Dimensiones	Conocimientos sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años	- Generalidades - Tipos de vacunas - Efectos de la vacuna.	Actitudes de las madres sobre inmunizaciones a niños menores de 2 años.	- Actitudes positivas - Actitudes negativas
Variable	Dimensiones								
Conocimientos sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años	- Generalidades - Tipos de vacunas - Efectos de la vacuna.								
Actitudes de las madres sobre inmunizaciones a niños menores de 2 años.	- Actitudes positivas - Actitudes negativas								