



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

**“PERCEPCIÓN SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE EL
COVID 19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD
PARTICULAR DE CHICLAYO 2020”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA**

AUTORA:

BACH. VELÁSQUEZ PARRA KEIKO YAQUELIN

ASESOR

Mg. Medina Guevara César

(ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2126-1766>)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Pública

Chiclayo - Perú

2021

DEDICATORIA

Primeramente a dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional, quien como guía estuvo presente en el caminar de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas atrasadas sin desfallecer, a mis padres por todo el cariño, amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes por sus apoyo constante, por llenar mi vida con sus valiosos consejos para poder superar cada obstáculo que se presentan a lo largo de mi vida y a todos los docentes por su apoyo incondicional.

Keiko

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a Dios, por brindarme salud, fortaleza y capacidad; que guiándome en mi camino a permitido concluir con mi objetivo, a mis padres quienes son mi motor y mi mayor inspiración, que través de su amor, paciencia y buenos valores, me están apoyando, a la universidad particular de Chiclayo por darme la oportunidad de formar parte de ella, a los docentes que siempre confiaron en mí, me apoyaron durante mi carrera profesional y gracias, a mi asesor por haberme guiado en base a su experiencia.

Keiko

Índice

Resumen.....	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. DESARROLLO.....	4
Marco Teórico:	4
Datos y hallazgos más importantes y relevantes:	6
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1. Tipo de investigación.....	9
3.2. Diseño de investigación.....	9
3.3. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización (matriz de consistencia).	10
3.4. Escenario de estudio.....	11
3.5. Participantes.....	11
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	11
3.7. Procedimientos de recolección de datos e informaciones.....	12
3.8. Rigor científico.....	16
IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	17
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS	36
Anexo 1. Declaratoria de autenticidad	36
Anexo 2. Declaratoria de autenticidad (asesor).....	37
Anexo 3: Consentimiento Informado.....	38
Anexo 4: Entrevista	39
Anexo 5: Valides del instrumento-Juicio de expertos	40
Anexo 6: Aprobación de título.....	47
Anexo 7: Aprobación de Proyecto	48

Resumen

Investigación titulada: “Percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad Particular De Chiclayo 2020”. Este estudio tuvo como objetivo general: Caracterizar, analizar y comprender la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad de Chiclayo 2020.

Material y método: El estudio de investigación se desarrolló bajo la metodología cualitativa que amplía y profundiza los conocimientos. Población conformada por los estudiantes de enfermería, para la selección de la muestra se llevó a cabo la técnica de muestreo no probabilístico empleando la bola de nieve y método de saturación.

Resultados y conclusiones: En los estudiantes entrevistados resalta que la percepción de las medidas preventivas es favorable, ya que expresan que las medidas preventivas son efectivas y favorables en la reducción de contagio de Covid 19, sin embargo, se resalta la importancia del cumplimiento estricto y correcto de las mismas, para alcanzar el efecto esperado. Se concluye que, ante la nueva realidad, se requiere concientizar a la población respecto al uso correcto de medidas preventivas y su eficacia, resaltando el uso correcto de mascarilla, distanciamiento social y vacunación.

Palabras Clave: Percepción, Medidas preventivas, Covid 19

Abstract

Research titled: "Perception of preventive measures against Covid 19 in nursing students, Private University of Chiclayo 2020". This study had the general objective: To characterize, analyze and understand the perception of preventive measures against Covid 19 in nursing students, University of Chiclayo 2020.

Material and method: The research study was developed under the qualitative methodology that broadens and deepens knowledge. Population made up of nursing students, for the selection of the sample the non-probabilistic sampling technique was carried out using the snowball and saturation method.

Results and conclusions: In the interviewed students it stands out that the perception of preventive measures is favorable, since they express that preventive measures are effective and favorable in reducing the contagion of Covid 19, however, the importance of strict compliance and correct of them, to achieve the expected effect. It is concluded that, given the new reality, it is necessary to make the population aware of the correct use of preventive measures and their effectiveness, highlighting the correct use of a mask, social distancing and vaccination.

Key Words: Perception, Preventive measures, Covid 19

I. INTRODUCCIÓN.

El COVID 19 es una nueva enfermedad viral causada por el virus SARS-CoV-2, que fue detectado originalmente en Wuhan (China) a fines de 2019 (1). En marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS), la declaró enfermedad pandémica, debido a la magnitud de su diseminación a nivel global y la severidad del cuadro clínico (2, 3). Con esta declaración, se instaba que todos los países a estar preparados para adoptar medidas de contención como la vigilancia activa, la detección temprana, el aislamiento, el manejo de los casos, el seguimiento de contactos y la prevención de la propagación del Covid-19 (4). Los estudiantes de enfermería puntualizan que el personal de salud, en especial aquel que realiza atención directa de pacientes sospechosos o confirmados de COVID-19, está más expuesto a adquirir el virus, razón por la cual deben utilizar rigurosamente los elementos de protección personal (EPP) en todas las atenciones (3).

Sin embargo, el cumplimiento de las diversas medidas preventivas de ser un elemento clave en los estudiantes como en el personal de salud, ahora representa un elemento esencial de uso diario para toda la población que, ha demostrado ser un reto. Actualmente el COVID 19 es una pandemia mundial que ha creado desafíos sin precedentes para los estudiantes y profesionales de las ciencias de la salud; constituye un problema complejo por las repercusiones que tiene a nivel social, ético, económico y político (5). Sin embargo, estas recomendaciones son desatendidas y la población tiene escaso conocimiento sobre esta enfermedad, por lo que evidencian conductas negativas frente al autocuidado de su salud, sumando la carente información que se les brinda (6). En este sentido se requiere que el estudiante enfermero presente una preparación académica adecuada para garantizar las medidas preventivas necesarias en la población a fin de evitar la propagación de este virus (7).

En Chile se realizó, un estudio por Reyna, Arce y Martínez, sobre los estudiantes de ciencias médicas en las pandemias, en los resultados se encontró que la reducción de personal sanitario por enfermedad o cansancio, durante desastres o epidemias puede necesitar incluir estudiantes voluntarios, cuya percepción hasta en 77%, es que tienen una obligación moral, ética y profesional de apoyar en estas emergencias y 49% supone que no tiene que sustituir a la falta de trabajadores.

Además, se encontró alto nivel de conocimiento relacionado con COVID-19 y comportamientos preventivos auto informados y una percepción de riesgo moderada entre los estudiantes (8). Es aquí donde se requiere al estudiante enfermero con su significativa participación.

Arias, Oliva, Pecero y Frías desarrollaron una investigación en México acerca de la percepción del estudiante universitario ante el distanciamiento social aplicado por la pandemia COVID-19, dentro de los resultados encontrados se destaca que 60% de la población niega haber perdido el interés por aquellas cosas que lo hacen felices, además el 20.3% se siente enojado por lo acontecido actualmente, 24.5% considera que al terminar los sucesos actuales tendrán un futuro incierto, 3.5% ha considerado hacerse daño a sí mismo y 6.5% percibe que el distanciamiento social arruina su vida (9). En Cuba, Rodríguez, et al. ejecutaron un estudio respecto al comportamiento de los estudiantes de enfermería ante la pandemia de Covid-19, los resultados mostraron que, las principales fuentes de información de los estudiantes y profesores de Ciencias Médicas sobre la COVID-19 fueron recibidas por capacitación (100%), así mismo el 100% recibió asesoramiento por los profesores. Todos los estudiantes (100%) conocían adecuadamente el lugar de origen, los síntomas y las medidas preventivas. En la esfera emocional, el miedo al contagio prevaleció en el 100%, así como las conductas higiénicas sanitarias del uso de la mascarilla y el distanciamiento físico entre los propios estudiantes y con la población (10).

En base a la problemática presentada, surge la siguiente interrogante ¿Cuál es la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad de Chiclayo 2020? Teniendo como propósito caracterizar, analizar y comprender la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo, con el fin de poder brindar información correcta y adecuada sobre esta temática, reconociendo ciertos errores que estaría afectando la salud de la población, por ende los estudiantes deben conocer las diversas medidas preventivas y su importancia, sobre todo porque aquellas medidas son un recurso con el que se vive actualmente.

El estudio presenta justificación teórica pues se da a conocer la perspectiva sobre las medidas preventivas ante el Covid 19, mediante la fundamentación de diversidad de teorías. Así mismo, es de relevancia institucional, puesto que sirve para la universidad en estudio, por diferentes instituciones académicas, también es de utilidad como antecedente investigativo. De manera práctica, permite brindar información significativa acerca de una situación problemática real previamente evidenciado en torno a las percepciones que presenten los estudiantes de enfermería sobre las medidas preventivas ante el Covid 19, con lo cual se determinó qué aspectos más predominantes no se están empleando correctamente. Igualmente, para la promoción del uso correcto de las diferentes medidas preventivas, reduciendo de esta manera las tasas de contagio y las tasas de morbilidad en el país. Y de manera metodológica el estudio contribuyó con la elaboración de nuevas guías de entrevistas para la recolección de datos acerca de las percepciones sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, además se reconoció la forma apropiada en la que es posible describir esta variable.

II. DESARROLLO.

Marco Teórico:

A nivel Internacional se considero las siguientes investigaciones: En España; Sanz et al., investigaron “Conocimiento y percepción de las medidas adoptadas frente a la covid-19 por los profesionales de atención primaria al inicio de la pandemia”. Su objetivo fue: Valorar el nivel de conocimientos y la percepción de los profesionales de atención primaria (AP) acerca de las medidas adoptadas para afrontar la covid-19 al inicio de la pandemia. Resultados: 1.332 profesionales respondieron al cuestionario. El 41,4% consideraba que no se estaban adoptando las medidas de protección recomendadas por falta de medios: 14,9% decía disponer de suficientes mascarillas FFP2/FFP3; 15,9% de batas impermeables y 16,2% de protectores oculares (11).

Además, el 86,6% afirmaba hacer correctamente la higiene de manos y el 29,1% tener destrezas para colocarse y retirarse el equipo de protección individual adecuadamente. Su percepción del nivel de protección en su puesto de trabajo fue de 4,07 y su nivel de preocupación con la situación fue de 7,40. Se concluyó que los profesionales de AP se enfrentaron al inicio de la pandemia de covid-19 con preocupación, desprotegidos por falta de material, y con cierta desinformación y falta de organización (11).

En Brasil; Oliveira et al. Investigó “Lo que la Pandemia COVID-19 nos enseñó sobre la Adopción de las Medidas Preventivas”. Objetivo: analizar la pandemia de COVID-19 y lo que hemos (re)aprendido de la experiencia mundial para la adopción de las medidas de prevención recomendadas por la Organización Mundial de la Salud, así como el panorama epidemiológico en el mundo, en América Latina y en Brasil. Resultados: la Organización Mundial de la Salud remarcó que el camino hacia la reducción de la velocidad de circulación del virus, el control y la reducción del número de casos y muertes resultantes de esta pandemia solo se puede lograr con la adopción de medidas esenciales que incluyan la higiene de las manos, uso de alcohol en gel, limpieza de superficies, evitando hacinamiento y distancia social. Se concluyó que esta pandemia es posiblemente la más grave en la historia humana reciente y su curso puede verse

influenciado por el rigor en la adopción de medidas de comportamiento individuales y colectivas (12).

En Perú; Palomino, estudió “Factores de adherencia y uso de equipos de protección personal en el contexto del Covid-19 en enfermeras de un hospital nacional, 2020”. Tuvo como objetivo: determinar la relación que existe entre los factores de adherencia y el uso de equipos de protección personal (EPP) en el contexto del Covid-19 en enfermeras de un hospital nacional, 2020. En los resultados se obtuvo que los factores fueron favorables en el 62,5% de enfermeras encuestadas y desfavorables en el 37,5%, quienes usaban el EPP de manera regular (50%), el 43,75% lo hacía de manera excelente y solo el 6,25% de manera deficiente. El estudio permite concluir que existe relación directa y significativa entre los factores de adherencia y el uso de EPP en el contexto de Covid-19 en enfermeras de un hospital nacional, 2020 (13).

En Perú; Dryhurst et al., indagó acerca de la “Percepción del riesgo de COVID-19 en el mundo”. Tuvo como objetivo: evaluar la percepción pública del riesgo de COVID-19 en todo el mundo. Los resultados fueron altos en todos los países de Europa, Asia y América del Norte, encontrándose una mayor tendencia en Reino Unido y en España además que las percepciones de riesgo de covid-19 se correlacionan con una serie de factores experienciales y socioculturales en todos los países. Se concluyó que la experiencia personal directa con el virus percibe un mayor riesgo en comparación con las que no han tenido una experiencia directa, en referencia a los factores socioculturales, se concluyó que mientras más piensen las personas que es importante hacer cosas en beneficio de la sociedad, más riesgo perciben (14).

A nivel local, Iglesias S, Saavedra J, Acosta J, et al. Investigaron “Percepción y conocimiento sobre COVID-19: Una caracterización a través de encuestas”, su objetivo fue describir las percepciones y conocimientos sobre COVID-19. Los resultados mostraron que la edad promedio de los encuestados fue 26,9 años, casi 89% de los encuestados pertenecían a pregrado, el lugar de origen del Covid-19 era bien conocido 94,30%, para la mitad de los encuestados 159 (50,6%) no se trata de una enfermedad zoonótica, con respecto a las medidas de prevención de COVID-19 la mayoría de los encuestados consideran que el lavado de manos

es una de las principales medidas de prevención. Concluyendo que los estudios CAP son importantes para una mejor comprensión de la percepción y conocimiento de COVID-19. El estudio reveló que los encuestados generalmente tienen algún conocimiento general acerca de SARS-CoV-2 (15).

Datos y hallazgos más importantes y relevantes:

La percepción es un proceso activo-constructivo en el que el perceptor, antes de procesar la nueva información y con los datos archivados en su conciencia, construye un esquema informativo anticipatorio, que le permite contrastar el estímulo y aceptarlo o rechazarlo según se adecue o no a lo propuesto por el esquema. Se apoya en la existencia del aprendizaje, en este caso sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 (16). Para mayor entendimiento de la variable en estudio es significativo mencionar que las medidas preventivas ante Covid 19 han sido utilizadas a nivel mundial; donde su difusión está a la vanguardia. El Coronavirus conocida como COVID-19, es una enfermedad del aparato respiratorio que se presentan en los humanos, procedente de un nuevo coronavirus reconocido con la sigla SARS-CoV-2. El día 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que la COVID-19 estaba considerada como una pandemia (17).

La pandemia ha afectado a los diferentes países, en sus distintos sectores: turismo, salud, economía, entre otros. Respecto a salud ha llevado a pérdidas humanas (18). El pilar más importante para combatirla es la prevención: tomar las medidas necesarias para detener la transmisión, alcanzar una atención diferenciada a los grupos de riesgo, efectuar todas las acciones oportunas con el fin de identificar y neutralizar los focos de propagación y lograr que la población se una al sistema de salud de cada nación y coopere para luchar contra esta enfermedad (19). En ese sentido, las medidas preventivas son opciones que vienen siendo usadas en la vida diaria lo que nos conduce a involucrarnos de una manera perenne de hacerle frente a la pandemia. Entre las medidas más significativas son (20):

El lavado de manos, MINSA hizo énfasis que es una de las medidas primordiales que se debe de cumplir, aquella consiste en la remoción mecánica de suciedad y eliminación de microorganismos transitorios de la piel. Es el lavado de manos de rutina que se realiza con agua y jabón común y tiene una duración no menor de 20 segundos y remueve en un 80% la flora microbiana transitoria (21). El uso de mascarillas son elementos que cubren la nariz y la boca ya sea del trabajador de salud o de una persona con el objetivo de reducir la probabilidad de contacto entre las membranas mucosas de estas áreas y los fluidos corporales potencialmente infecciosos de otra persona (22). También considerado como un medio eficaz para detener la propagación del COVID-19 y de otras enfermedades (23).

También se remarca que las personas con síntomas de infección respiratoria aguda (tos, rinorrea, dolor faríngeo, estornudos) deben practicar la etiqueta respiratoria, es decir, cubrirse la nariz y boca con un pañuelo desechable al toser y estornudar, si no se cuenta con un pañuelo utilizar el ángulo interno del codo (24). A fin de evitar esparcir en el ambiente las microgotas (25). Otra de las medidas que se han puesto en marcha son el distanciamiento social, aislamiento y confinamiento términos que al ser utilizados resulta difícil de poder discernir: El distanciamiento social se basa en alejarse de lugares concurridos y limitar la interacción entre las personas tomando cierta distancia física o evitando el contacto directo entre ellas. Esta medida se efectúa cuando en una comunidad existen personas infectadas que, al no haber sido distinguidas ni aisladas, pueden transmitir la enfermedad. Ante ello, el distanciamiento social conlleva al cierre de lugares donde la concentración de personas es mayor como en centros comerciales, oficinas, escuelas, entre otros (26).

El aislamiento hace referencia a la separación física de las personas infectadas de aquellas que están sanas dado en un espacio específico, evitando el contacto con los demás (27). Esta medida resulta segura cuando se ha hecho una detección temprana de la enfermedad (28). Por otro lado, el confinamiento es una intervención que se utiliza a nivel comunitario, consiste en un estado donde se emplean estrategias para reducir las interacciones sociales como el uso obligatorio de mascarilla, restricción de horarios de circulación, distanciamiento social, suspensión del transporte, cierre de fronteras (28). El comportamiento epidémico de la COVID-19 preocupa a nivel internacional, se ha formado mayor evidencia

científica acerca de esta enfermedad todavía con diversas interrogantes que responder, más aún al no disponer de un tratamiento específico (29).

Los estudiantes de enfermería ante esta situación experimentan diversos tipos de emociones tales como preocupación, confusión por la diversidad de información que se difunda por los diferentes medios y la desorganización que presenta el sistema de salud puesto que serán futuros profesionales del sector. A pesar de ello emerge la responsabilidad y cuidado frente al COVID-19 poniendo énfasis a las medidas de prevención y control (30).

El lavado de manos, tan ampliamente informado por Florence en ese momento, es de gran importancia hoy en día, ya que un gran porcentaje de infecciones nosocomiales se puede prevenir mediante la práctica de tal acto, pues la mayoría de los microorganismos asociados con la microbiota transitoria de las manos, esto es decir, adquirido por contacto con personas o materiales colonizados o infectados, podría eliminarse fácilmente con un lavado adecuado, al contribuir para la reducción de su diseminación. En vista de esto, se demuestra que Florence Nightingale fue visionaria para su tiempo, al ofrecer grandes contribuciones en el campo de la epidemiología. Sus estudios con la teoría ambientalista siguen vigentes, incluso después de casi dos siglos desde su preludio. El lavado de manos implementado con éxito por Nightingale, así como el cuidado del medio ambiente, son procedimientos reconocidos oficialmente por la OMS como estrategias para combatir la propagación de COVID-19(30).

III. METODOLOGÍA.

3.1. Tipo de investigación.

La presente investigación se desarrolló bajo la metodología cualitativa (31) que amplía y profundiza los conocimientos y a la vez permite ingresar a un tema específico, en este caso sobre la percepción de las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería. Este tipo de investigación tiende a un conocimiento más profundo de los sujetos en estudio, sus creencias, valores, aptitudes, sentimientos, siendo su objetivo conocer la esencia de los fenómenos (32).

3.2. Diseño de investigación.

Se empleó como enfoque metodológico el estudio de caso (32); este método permitió a la investigadora analizar y comprender las variables más importantes para la historia, el desarrollo o la atención de los problemas de los sujetos en estudio.

3.3. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización (matriz de consistencia).

Categoría I: Uso de medidas preventivas ante el Covid 19

Subcategoría I: Experiencia sobre el efecto de medidas preventivas

Subcategoría II: Dificultades y carencias en las medidas preventivas ante el Covid 19

Subcategoría III: Opiniones para implementación y mejora

Ámbito temático	Preguntas de investigación	Objetivos	Categorías	Subcategorías
“Percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19”	¿Cuál es la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad de Chiclayo 2020?	Caracterizar, analizar y comprender la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad de Chiclayo 2020.	Categoría I: Uso de medidas preventivas ante el Covid 19	Subcategoría I: Experiencia sobre el efecto de medidas preventivas
				Subcategoría II: Dificultades y carencias en las medidas preventivas ante el Covid 19
				Subcategoría III: Opiniones para implementación y mejora

3.4. Escenario de estudio.

El escenario en donde se realizó la investigación fue, la Universidad Particular de Chiclayo, ubicado en Pimentel 14012, departamento de Lambayeque. Esta institución universitaria ofrece servicios de enseñanza en diferentes carreras de ciencias de la salud como: enfermería, nutrición, tecnología médica, odontología, psicología, y medicina humana.

3.5. Participantes.

Población

La población estará constituida aproximadamente por 8 ò 10 estudiantes de enfermería, datos otorgados por la escuela de enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo, donde se tendrá en cuenta los criterios de inclusión y exclusión:

Los criterios de inclusión están conformados por:

- Estudiantes de enfermería mayores de 18 años y de ambos sexos.
- Estudiantes de enfermería que cursen el VIII, IX y X ciclo académico.
- Estudiantes que pertenezcan a la Universidad Particular de Chiclayo.

Los criterios de exclusión están conformados por:

- Estudiantes que no estuvieran de acuerdo en formar parte del estudio.

Con estos criterios de selección se espera contar con una muestra idónea (32), que brinden la información relevante y pertinente, en torno al objeto de estudio, cumpliendo así con un criterio de rigor científico (33).

Muestra

La muestra será determinada utilizando los criterios de saturación o redundancia (32).

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Los datos se recolectaron mediante una entrevista semiestructurada a profundidad (34), aquella tiene muchas ventajas; pues es aplicable a toda persona, siendo muy útil con las que tienen limitación física u orgánica que les

dificulte proporcionar una respuesta escrita. También se presta para profundizar en el tema, según la respuesta original del consultado puesto que permitió indagar en la medida que el investigador estimó pertinente.

El instrumento utilizado fue elaborado por la investigadora, la guía de entrevista dirigida a los estudiantes de enfermería, en la incluyen datos generales, la cual se fue profundizando en el transcurso de la entrevista.

Este instrumento, pasó por un proceso de validación por juicio de expertos (35), que consistió en la revisión de tres profesionales de enfermería con grado de magister, especialidad y experiencia mayor de 5 años en el tema.

Después fue sometido a evaluación y aprobación por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, se realizó una prueba piloto (36) con 3 estudiantes de enfermería de la Universidad de Particular Chiclayo, que contaron con las mismas características del escenario de estudio. Estas estrategias permitieron realizar una validación de contenido, a fin de que los instrumentos facilitaron recolectar datos específicos para el estudio.

3.7. Procedimientos de recolección de datos e informaciones.

La investigación fue aprobada por el Comité de Ética de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Obtenida la aprobación se solicitó datos informativos de los estudiantes de enfermería del VIII, IX y X ciclo académico a escuela de enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo para la recolección de datos. Posteriormente, se estableció coordinaciones con los estudiantes y se acordaron los horarios de entrevista, la cual fue realizada por el aplicativo Zoom, el tiempo de duración fue aproximadamente 20 minutos, considerando a los participantes que cumplen con los criterios de inclusión formulados, se explicó los objetivos de la investigación, participación voluntaria y anónima que se detalla a través del consentimiento informado. Finalmente, para cumplir con la confirmabilidad (33), una vez que las entrevistas fueron transcritas, se precedió de manera personal a los estudiantes que participaron en la investigación, a fin de que corroboren su relato, lo cual permitió, profundizar al encontrar datos incompletos en el discurso de los estudiantes.

Técnica de procesamiento y análisis de datos.

En el proceso de la entrevista el discurso fue grabado, transcrito y luego se realizó la descontextualización, clasificación, identificación de las unidades de significado, y posteriormente el análisis de contenido se configura, como una técnica objetiva, sistemática, cualitativa y cuantitativa que trabaja con materiales representativos, marcada por la exhaustividad y con posibilidades de generalización.

El análisis de contenido categorial es sencillo (37). Partiendo de datos textuales, los mismos que se obtendrán de transcribir las entrevistas, luego se fue descomponiendo el texto en unidades para posteriormente, proceder a su acoplamiento en categorías siguiendo el criterio una analogía. Es decir, considerando las similitudes o semejanzas que existan entre éstas en función de criterios preestablecidos según los objetivos de investigación como es caracterizar, analizar y comprender la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad de Chiclayo 2020.

Los datos fueron procesados por análisis de contenido categorial, donde se distinguirá tres etapas consecutivas y recursivas: Etapa de preanálisis, etapa de codificación, etapa de categorización (38).

Se realizó por el proceso de organización de los discursos de la entrevista colocándole a cada persona un seudónimo. La etapa de preanálisis contempló: El objetivo de la investigación, los objetivos que se pretenden con la realización del análisis. Es preciso, la elección o selección de los discursos de la entrevista a profundidad que se ha realizado.

Etapa de preanálisis

Consistió en las lecturas sucesivas de la entrevista que se va a analizar, esto sirvió para extraer las orientaciones iniciales sobre el contenido de la entrevista y para establecer los criterios operativos del análisis en función de los objetivos. La segunda se refiere a la elección de los discursos a analizar, para efectuar esta fase se cumplieron los siguientes criterios (38):

Criterio de exhaustividad; la entrevista transcrita debe tener en cuenta todos los elementos que permitieron una lectura no sesgada, representatividad; cuando el volumen de documentos que debemos analizar es inasequible por su amplitud, podemos recurrir a su selección, obteniendo una muestra representativa del conjunto de entrevistas, homogeneidad; la entrevista debe ser seleccionada en función las pautas de distinción establecidas previamente. Y pertinencia; la entrevista debe mantener la adecuación entre sus elementos constitutivos y los objetivos perseguidos.

Etapa de Codificación

El proceso consiste en operar una transformación de datos brutos (el material original) a datos útiles (resultados del análisis en función de los objetivos establecidos). Para la codificación, es preciso realizar dos operaciones: fragmentación del texto y catalogación de elementos (38).

Primero, con el dominio del material adquirido a través de las lecturas sucesivas estamos en disposición de fragmentar los textos de la entrevista través de un doble procedimiento: el establecimiento de unidades de registro y unidades de contexto. Ambas, como veremos, escindidas pero indisociables.

El establecimiento de la unidad de registro. Es un segmento con significación. Este elemento es para la realización del análisis, con él es cómo se posibilitará la catalogación de unidades y su posterior categorización. El criterio que se utilizará, para fragmentar los datos de la entrevista suele ser semántico. Sin embargo, se pueden utilizar elementos formales como la palabra, la frase, el tema, entre otros. En cuanto al establecimiento de la unidad de contexto es el segmento que permitió la comprensión de la unidad de registro.

Segundo, una vez que se obtengan las unidades de registro en relación con las unidades de contexto se interpretó su significado. Para realizar la catalogación se parte de las unidades, de los segmentos de contenido obtenidos en los discursos, los que fueron ordenados para su posterior categorización.

Etapa de categorización:

El punto de partida de esta etapa se situó en los resultados obtenidos con la etapa de codificación. Lo que se pretende con la categorización es organizar y, eventualmente, clasificar las unidades obtenidas en base a criterios de diferenciación con el fin de poder obtener una visión condensada de los datos con los que estamos trabajando. Para poder operar de esta manera, se hace imprescindible haber agrupado, previamente, las unidades (38).

Se utilizó el criterio semántico, es decir, agrupar las unidades por similitudes en cuanto a su significado teniendo en cuenta los objetivos de nuestra investigación. Para establecer las categorías se consideraron los siguientes requisitos:

Asignación exclusiva, las definiciones de categorías deberán tener claridad, no ambigüedad y consistencia; congruencia, las categorías evidenciaron los objetivos de la investigación y deben mantenerse en concordancia con la entrevista y el marco teórico; nivelación semántica, un análisis puede ser realizado utilizando diferentes niveles de exploración en cuánto al significado que se quiera obtener de la entrevista; fiabilidad, consiste en la verificación de la adecuación de las categorías establecidas de acuerdo a los objetivos del estudio. Y generatividad, se refiere a al sistema de categorías que debe estar construido de manera correcta como para poder ser aplicado si la entrevista se amplía, así como proporcionar resultados a fin de justificar el haber realizado el análisis.

El procedimiento a aplicar durante la realización del análisis lo más frecuente para operar con una técnica tan estructurada como la que expone, acostumbra a ser un desarrollo lineal secuencial: progreso ordenado de las diferentes etapas para llegar a una conclusión. Esto es parcialmente cierto en el análisis de contenido. En efecto, la manera de proceder en el análisis de contenido es lineal una vez hayamos culminado, por ejemplo, la etapa de codificación, a la luz de los resultados obtenidos en ella, volver a revisarla etapa de preanálisis a fin de comprobar si hemos actuado correctamente, si no es así, deberíamos revisarla y no pasar a la siguiente hasta no haber resuelto satisfactoriamente la cuestión. La misma operación se repitió en el paso de la etapa de codificación a la de categorización. Y de igual forma con los resultados de esta última para revisar todo el proceso.

3.8. Rigor científico.

Se tuvo en cuenta los siguientes criterios de rigor científico (39):

La fiabilidad: asegura que los resultados van a representar veracidad y que las respuestas que brinden los participantes son independientes de las circunstancias de la investigación.

La validez: concierne a la interpretación correcta de los resultados siendo un soporte fundamental de la investigación.

El criterio de credibilidad: permitió evidenciar los fenómenos y las experiencias humanas, tal y como son percibidos por los sujetos.

La transferibilidad o aplicabilidad, los resultados de la investigación que se obtendrán se podrá transferir a otros contextos.

Confirmabilidad o reflexividad: los resultados de la investigación garantizaron la veracidad de las descripciones realizadas por los participantes.

Relevancia: se logró los objetivos planteados en el proyecto, mostrando el conocimiento del fenómeno o alguna repercusión positiva en el contexto estudiado.

El criterio de adecuación o concordancia teórico-epistemológico: se tendrá en cuenta la relación del trabajo de investigación con la metodología empleada.

IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

El tratamiento minucioso de los datos obtenidos a través de la aplicación de la entrevista, permitió determinar información significativa en relación con los objetos de investigación, dicha información fue agrupada; de tal manera surgieron categorías y subcategorías las cuales permitieron Caracterizar, analizar y comprender la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad de Chiclayo 2020.

CATEGORÍA I: USO DE MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE EL COVID 19

La Organización Mundial de la Salud ha señalado que el camino hacia la reducción de la velocidad de circulación del virus, el control y la reducción del número de casos y muertes resultantes de esta pandemia solo se puede lograr con la adopción masiva de medidas fundamentales que incluyan la higiene de las manos, uso de alcohol en gel, etiqueta respiratoria, limpieza de superficies, evitando hacinamiento y distancia social. En El Territorio Nacional, se instauró protocolos de emergencia que principalmente consideraron anunciar ante la población las medidas preventivas y coordinar los esfuerzos de los diferentes sectores a fin de realizar acciones inmediatas a orientarlas a minimizar el impacto de la pandemia(40).

El SARS-CoV-2 se transmite a través de las secreciones respiratorias de personas infectadas, principalmente por contacto directo con gotas de más de 5 micras (capaces de transmitirse a distancias de hasta 2 metros) por las manos o los fómites contaminados con estas secreciones, seguido del contacto con la mucosa de la boca, nariz u ojos. El riesgo de propagación de SARSCoV-2 aumenta a mayor interacción de las personas, y mayor tiempo de duración de la misma, sin las adecuadas medidas de prevención. La limitación de contactos ya sea manteniendo una distancia de 1,5 metros o conformando grupos estables de convivencia, higiene de manos como medida básica para evitar la transmisión, así como la higiene respiratoria, ventilación frecuente de los espacios y la limpieza del centro(41).

“...La primera prevención que utilizo es la mascarilla, en el caso de salir a lugares públicos, el lavado de manos o sino con alcohol en gel y manteniendo una distancia...” CELESTE

“...Las medidas que yo conozco son: El lavado de manos, desinfección de manos utilizando alcohol en gel, mantener un metro de distancia en lugares públicos, no estar en lugares con aglomeración, usar mascarilla y protector facial. Pero las que más empleo es el uso de mascarilla y cuando este sea accesible y si no solo procedo a desinfectarme las manos con alcohol en gel...” NARANJA

“...El lavado correcto de manos, el distanciamiento social, el uso de mascarillas, mandilón, lentes, mameluco, protector facial, gorro descartable, botas y el uso de guantes...” PLOMO

“...El uso de mascarilla y protector facial. Evitar el saludo de manos y de beso...” MORADO

“...Lavado de manos mínimo 15 segundos, estornudar o toser cubriéndose con el antebrazo, utilizar mascarilla correctamente, si algún familiar este resfriado descartar con una prueba antigénica y usar protector facial...” ROJO

De acuerdo a los testimonios presentados ante esta situación inesperada y tan compleja, se evidencia que los de estudiantes de enfermería, ponen en práctica las medidas para prevenir el temible contagio por covid 19, donde resaltan el uso de mascarilla, protector facial, distanciamiento social y el lavado de manos. Siendo estos los dispuestos por el estado. Por lo tanto, la adopción por parte de la población de las medidas preventivas recomendadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) contra la infección por COVID-19, en particular, realizar la higiene de las manos y evitar ambientes cerrados, son esenciales para controlar la diseminación del coronavirus.

Subcategoría I: Experiencia sobre el efecto de medidas preventivas.

La coyuntura global ha hecho que se difundan constantemente muchas estrategias para disminuir la propagación del SARS-CoV-2, estas antes del aislamiento social que hoy se vive en la mayoría del mundo (42). Un estudio preliminar mostró que el lavado de manos y la higiene respiratoria pueden mitigar la propagación de coronavirus estacionarios, los cuales poseen mecanismos de transmisión similares a los utilizados por el COVID-19. Asimismo, se ha comprobado que medidas simples como el lavado de manos son efectivas para reducir la transmisión de virus respiratorios. El aislamiento se refiere a la separación de personas infectadas a fin de evitar que contagien a los no enfermos. La cuarentena es la restricción de movilización para personas no infectadas que fueron expuestas al virus. Mientras que la contención comunitaria se define como aquella intervención destinada a reducir la interacción y movilidad de los ciudadanos, lo que incluye medidas como el distanciamiento social y/o el uso obligatorio de máscaras (43).

Para reportar la efectividad de los dispositivos (respirador N95 vs mascarillas) basado en estudios observacionales se usa como fuente la revisión sistemática de Offeddu 2017. Una revisión sistemática de 6 ensayos clínicos (EC) y 23 estudios no aleatorizados (ENA)u observacionales, con el objetivo de cuantificar el efecto protector de las mascarillas y los respiradores. Uso de mascarillas y respiradores para la prevención y control de infecciones por virus respiratorios contra las infecciones respiratorias entre los trabajadores de la salud. Para el subgrupo de ENA incluyeron estudios de tipo caso-control, cohortes o transversales, población como trabajadores de salud, el uso de equipo de protección personal respiratoria como mascarilla quirúrgica o respirador N95 para evaluar el efecto protector de los dispositivos en dos desenlaces. El uso de respirador N95 proporciona una protección moderada frente a la infección por SARS-CoV confirmada por laboratorio (44).

“...Todas las medidas preventivas empleadas por el estado como formas preventivas si se cumplen correctamente son de gran barrera de protección contra la COVID-19...” CELESTE

“...Los primeros meses la gente acataba por el pánico que tenían a contagiarse y enfermarse luego que empezaron a levantar algunas restricciones la gente empezó a no respetar las medidas preventivas, salían y había aglomeraciones...” ROSA

“...En mi percepción son medidas favorables, sin embargo, eso dependerá de cómo las personas lo pongan en práctica, si de manera correcta o no, porque muchas veces no utilizan bien la mascarilla y pues esa medida ya no sería satisfactoria...” NARANJA

“...Las medidas empleadas durante el estado de emergencia en el grado de efectividad si lograron mitigar de alguna forma el avance de contagios y muertes por la covid-19. Su efectividad no fue al 100% pero de alguna manera se logró contener el deceso de más personas...” PLOMO

“...En mi experiencia en lo que es cumplimiento de medida preventiva si fueron efectivas ya que se está utilizando el doble uso de mascarilla, distanciamiento social y protector facial...” Negro

“... Son un 80% efectividad, ya que, si las cumplimos tal y como nos indica la OMS, no hubiese muchos contagios. ...” MORA

“...Son buenas las medidas de prevención, pero ya depende de cada persona si lo ponen en práctica de una manera adecuada o no...” MORADO

“...Hay algunas cosas que, si se cumplen, por ejemplo, el protector facial, el lavado de manos, el distanciamiento por un metro y el uso de doble mascarilla esas medidas en algunas partes si se respetan...” ROJO

Analizando las respuestas de los sujetos de estudio, se puede apreciar en base a las opiniones, que las medidas preventivas son efectivas y favorables en la reducción de contagio de Covid 19, sin embargo, se resalta la importancia del cumplimiento estricto y correcto de las mismas, para alcanzar el efecto esperado. Cabe resaltar también que existe interrupción en comparación al inicio de la pandemia.

Subcategoría II: Dificultades y carencias en las medidas preventivas ante el Covid 19

La crisis de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) es una pandemia que desafía a la biología humana, la capacidad de los hospitales de atención aguda, la capacidad de recuperación financiera de las economías y la red de comunicación para las personas. Las estrategias para reducir la transmisión han incluido lavarse las manos repetidamente, distanciarse físicamente y el autoaislamiento. Estas estrategias preventivas están disponibles de inmediato, son altamente asequibles y claramente efectivas; sin embargo, un desafío importante es la necesidad de mantener la adherencia (45).

La emergencia generada por la pandemia del COVID-19, evidencia las deficiencias en la gestión de los servicios de salud pública, la necesidad de su articulación desde el Ministerio de Salud con los diferentes organismos que componen los servicios sanitarios en el Perú, la articulación de la Investigación y desarrollo de tecnologías, nuestra legislación laboral y el sector productivo del país y su precariedad; el cuestionamiento a la gestión de las autoridades regionales sobre su labor frente a la emergencia, la visibilidad de los trabajos esenciales y su importancia imprescindible en la cadena de sostén en la crisis, el desarrollo de alternativas de vigilancia, solidaridad y de cuestionamientos a todo el sistema, han levantado voces en varios sectores sobre la necesidad de un cambio social, político, económico, cultural y organizacional (46)

“...La principal dificultad es que muchas personas no lo utilizan por ejemplo correctamente la mascarilla o si es que salen a lugares públicos no llevan alcohol y llevan las manos hacia la cara, o el sentimiento social no lo respetan. La principal carencia, es la educación respeto que cada que cada uno tiene por sí mismo y por su prójimo...” CELESTE

“...La gente ya no está cumpliendo con las medidas preventivas, como ya empezaron a vacunarse la mayoría piensan, que porqué ya están vacunados ya están protegidos y ya no usan las mascarillas, etc...” ROSA

“...En este aspecto hay deficiente información sobre el uso correcto del material de protección, en otros casos los personas si están informados, pero no toman

conciencia, también está de por medio la economía de cada familia y a que tienen que salir a lugares públicos a trabajar y esto los expone. La cantidad de vacunas que ingresa al Perú y que no todos están vacunados hasta el momento como en la parte rural, deficiencia en material de protección, insuficiente orientación sobre la eficacia de la vacuna...” NARANJA

“...Las dificultades evidenciadas hasta la actualidad, siempre hemos sido nosotros mismos, ya que por necesidad de trabajo hemos salido a la calle a conseguir el dinero, exponiéndonos al contagio. Se puede evidenciar a muchos covidiotas que por un momento de algarabía se exponen ellos y sus familiares. Puedo observar que se conoce de dosis de vacunas, así misma falta sensibilizar a la población sobre beneficios de las vacunas, ya que en zonas urbanas y rurales hay muchos que no aceptan vacunarse...” PLOMO

“...Las dificultades el distanciamiento social y el uso correcto de mascarilla. La mayoría de personas y en otras zonas, no se están vacunando y dicen que no hay vacuna...” NEGRO

“... Ninguna porque las medidas que se nos dan las debemos de cumplir, que es por nuestra salud y bienestar y así disminuir los casos de contagio...” MORA

“...En mi opinión, hay poca información sobre las medidas preventivas. Y hay lugares donde las personas si están bien informados, pero aun así no cumplen con dichas medidas, en este caso son más los jóvenes que por salir a fiestas, no usan mascarilla, ponen en riesgo sus vidas y de sus familias...” MORADO

“...Tenía dificultad al usar la mascarilla estando puesta muchas horas y con el protector facial, se me hacía difícil por los lentes que utilizo. Bueno a mi parecer si están bien las medidas propuestas del estado...” ROJO

En base a los testimonios presentados, se desprende que las principales dificultades que se presentan son el uso incorrecto de las medidas preventivas, como por ejemplo la inadecuada colocación de mascarilla, el incumplimiento del distanciamiento social, asistir a fiestas, donde no se cumple con ninguna restricción siendo la principal causa de ello, la desinformación. Con respecto a las carencias que se presentan en la prevención, se resalta que no existe la idónea educación respecto a la vacunación, ya que existe porcentaje significativo

que no han cumplido con las dosis completas de vacunación, o si están vacunados creen que ya no deben usar métodos de prevención, por que consideran que no es necesario.

Subcategoría III: Opiniones para implementación y mejora

Cada país debe implantar un conjunto completo de medidas, calibradas conforme a su capacidad y contexto, para frenar la transmisión y reducir la mortalidad asociada a la COVID-19, con el objetivo último de alcanzar o mantener un estado estable de bajo nivel de transmisión o de ausencia de transmisión. Las estrategias adecuadas a nivel nacional y a nivel subnacional deben equilibrar las medidas que hagan frente a la mortalidad directa atribuible a la COVID-19, la mortalidad indirecta causada por el desbordamiento de los sistemas sanitarios y la interrupción del resto de servicios sanitarios y sociales esenciales, y los efectos perjudiciales agudos y a largo plazo sobre la salud y bienestar de las consecuencias socioeconómicas de ciertas medidas de respuesta (47).

La implantación efectiva de estrategias adaptativas de preparación y respuesta a la COVID-19 dependerá de la participación de toda la sociedad en el plan y de una firme coordinación. 5 nacional y subnacional. Para proporcionar una gestión coordinada de la preparación y respuesta a la COVID-19, deben activarse mecanismos nacionales de gestión de emergencias de salud pública, incluida una célula de coordinación nacional multidisciplinar o estructura de gestión de incidentes, con la participación de los ministerios pertinentes como los de salud, asuntos exteriores, economía, educación, transporte, viajes y turismo, obras públicas, agua y saneamiento, medioambiente, protección social y agricultura. En algunos contextos, esto puede llevarse a cabo con el apoyo de la autoridad nacional de gestión de desastres o de otras autoridades de gestión de crisis (47).

“...Yo como estudiante, la principal medida que mejoraría, es el correcto uso de la mascarilla...” CELESTE

“...La medida del lavado de mano ya que la mayoría de personas no lo hacen, haría una sesión de charlas para poder reforzar esa medida...” ROSA

“...Desde mi posición como estudiante haría posible que las mascarillas la obtengan de manera gratuita ya que muchas veces por no tener el dinero suficiente vuelven a reutilizar este material y esta medida ya no sería favorable para prevenir la covid-19...” NARANJA

“...Fortalecería el lavado de manos, a través de sesiones educativas que demuestren con la practica un lavado de manos correcto, ya que muchas personas no emplean un adecuado lavado de manos. De la misma manera el uso correcto de mascarilla...” PLOMO

“...Yo como estudiante, implementaría señalizaciones para el distanciamiento social ...” NEGRO

“... Evitar salir lo menos posible, siempre usar doble mascarilla ya sea la kn95 y la otra quirúrgica, explicarles a las personas lo importante que es la vacuna ya que algunas personas no se quieren vacunar por no tener mucha confianza en la vacuna covid-19 o tener miedo...” MORA

“...Yo como estudiante de enfermería, las medidas de prevención que implementaría, que los materiales de uso de protección, como alcohol en gel, mascarillas, protector facial, se puede obtener gratis, ya que muchas personas de bajos recursos no pueden adquirir estos materiales y muchas veces vuelven a reutilizar las mascarillas...” MORADO

“...Yo como estudiante exigiría el doble uso de mascarilla, llevar su alcohol a todos lados y ahora que se coloquen sus dos dosis de la vacuna...” ROJO

Las opiniones de los estudiantes de enfermería, para mejorar las medidas de prevención son principalmente, la ejecución de programas y sesiones educativas para brindar informaciones veras y acertada, de tal forma concientizar a la población sobre el uso correcto e importancia de estas medidas, incluyendo la capacitación del cumplimiento de vacunación. Además, se señala la organización para facilitar equipos de protección, sobre todo mascarillas y protector facial, ya que algunas personas no lo utilizan por falta de accesibilidad, sobre todo a la población con mayor carencia económica.

V. CONCLUSIONES.

1. De acuerdo a las entrevistas realizadas a los estudiantes de Enfermería de la universidad particular de Chiclayo, respecto a la percepción se aprecia que las medidas preventivas son efectivas y favorables en la reducción de contagio de Covid 19, sin embargo, se resalta la importancia del cumplimiento estricto y correcto de las mismas. resaltan el uso de mascarilla, protector facial, distanciamiento social y el lavado de manos. Siendo estos los dispuestos por el estado.
2. Analizando las respuestas de los sujetos de estudio, las principales dificultades que se presentan son el uso incorrecto de las medidas preventivas, como por ejemplo la inadecuada colocación de mascarilla, el incumplimiento del distanciamiento social, siendo la principal causa de ello, la desinformación. Con respecto a las carencias que se presentan en la prevención, se resalta que no existe la idónea educación respecto a la vacunación, ya que existe porcentaje significativo que no han cumplido con las dosis completas de vacunación.
3. Las opiniones de los estudiantes de enfermería, en la mejora de medidas preventivas son principalmente, la ejecución de programas y sesiones educativas con el fin de brindar informaciones veras y acertada, concientizando a la población sobre el uso correcto e importancia de estas medidas, incluyendo el cumplimiento de vacunación.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda a las autoridades sanitarias sensibilizar a la población y proporcionar información sencilla, veraz y oportuna para así prepararse, organizarse y actuar ante la pandemia causada por el virus del COVID-19. Así la comunicación permanente, la difusión oportuna y actualizada serán necesarios para afrontar de manera exitosa la pandemia. Además de brindar capacitación con programas informativos sobre medidas preventivas.

A los futuros investigadores se recomienda realizar estudios para evaluar y entender la percepción de las medidas preventivas, no solo en estudiantes, sino también en la población en general, al estar todos expuestos a esta nueva enfermedad. Al ser una realidad nueva y en muchos aspectos, aún desconocida, esto ayudará en futuras situaciones de similares características. Por ello resulta esencial profundizar y comprender mejor este fenómeno que supone una crisis asistencial severa.

REFERENCIAS.

1. Wei-jie Guan, Ph.D, Zheng-yi Ni, MD, Yu Hu, et al. Características clínicas de la enfermedad por coronavirus 2019 en China. N Engl J Med [Internet]. 30 Abr 2020 [consultado 1 May 2021]; 382(1):1708-20. Disponible en: <https://www.nejm.org/doi/10.1056/NEJMoa2002032>
2. Organización mundial de la Salud. Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19) [Internet]. Ginebra: World Health Organization; 2019 [actualizado Ene 2021; consultado 15 May 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>
3. Chomali M, Guell M, Hervé B, Angulo M, Huerta C, Gutiérrez C, et al. Impacto de la Primera Ola Pandémica de Covid-19 en el personal de salud en un Hospital Privado. Rev Med Clin Condes [Internet]. Ene 2021 [consultado 1 May 2021]; 32(1):90-104. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864020301012>
4. Del Barco A, Ortega M. Epidemiología y salud pública en la epidemia de la COVID-19. Medicine [Internet]. Dic 2020 [consultado 2 May 2021]; 13(23):1297-304. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304541220303103>
5. González J, Soler Y, Pérez E, González R, Pons S. Percepción de riesgo ante la COVID-19 en pobladores del municipio Manzanillo. Multimed. Revista Médica. Granma [Internet]. Ene - Feb 2021 [consultado 2 May 2021]; 25(1):e2015. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182021000100003&lng=es&nrm=iso

6. Ruiz M, Díaz A, Ubillús M, Aguí A, Rojas V. Percepción de conocimientos y actitudes frente a COVID-19 en un grupo de ciudadanos de la zona urbana de Huánuco. Rev. Fac. Med. Hum [Internet]. Abr - Jun 2021 [consultado 2 May 2021]; 21(2):292-300. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000200292&lng=es&nrm=iso#:~:text=Se%20encontr%C3%B3%20asociaci%C3%B3n%20estad%C3%ADsticamente%20significativa,la%20zona%20urbana%20de%20Hu%C3%A1nuco.
7. Zárate R, Ostiguín R, Castro A, Valencia F. ENFERMERÍA Y COVID-19: la voz de sus protagonistas. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2020. 566 p.
8. Reyna J, Arce, C, Martínez H, Lehmann R. El papel de los estudiantes de medicina en las pandemias. Rev Chilena Infectol [Internet]. Ago 2020 [consultado 5 May 2021]; 37(4):456-460. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000400456&lang=pt
9. Arias A, Oliva B, Pecero J, Frías M. Percepción emocional del estudiante universitario ante el distanciamiento social aplicado por la pandemia COVID-19. Rev Ocronos [Internet]. Dic 2020 [consultado 5 May 2021]; 3(8):52. Disponible en: <https://revistamedica.com/percepcion-emocional-estudiante-universitario-distanciamiento-social-covid-19/>
10. Rodríguez S, Marcano A, Hidalgo M, Sánchez Y, Martínez F, García D. Comportamiento de los estudiantes de Ciencias Médicas ante la pesquisa activa durante la COVID-19. 16 Abr [Internet]. 2020 [consultado 6 May 2021]; 59(277):e965. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2020/abr20277m.pdf>

11. Sanz M, Rodríguez P. Conocimiento y percepción de las medidas adoptadas frente a la covid-19 por los profesionales de atención primaria al inicio de la pandemia. Med Gen Fam [Internet]. Jun 2020 [consultado 6 May 2021]; 9(3):95-103. Disponible en: http://mgyf.org/wp-content/uploads/2020/07/MGYF2020_023.pdf
12. Oliveira A, Coaglio T, Iquiapaza R. LO QUE LA PANDEMIA COVID-19 NOS ENSEÑÓ SOBRE LA ADOPCIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS. Texto & Contexto Enfermagem [Internet]. 08 May 2020 [consultado 7 May 2021]; 29(1):1-15. Disponible en: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020006702447&tlng=es
13. Palomino R. Factores de adherencia y uso de equipos de protección personal en el contexto del Covid-19 en enfermeras de un hospital nacional, 2020 [trabajo final de máster en Internet]. Lima: Universidad César Vallejo; 2020. [consultado 7 May 2021]. 77 p. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47863>
14. Dryhurst S, Schneider C, Kerr J, Freeman A, Recchia G, Bles A, et al. Percepciones de riesgo de COVID-19 en todo el mundo. Rev Investigación de riesgos [Internet]. 05 May 2020 [consultado 8 May 2021]; 23(7):994-1006. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13669877.2020.1758193>
15. Iglesias S, Saavedra J, Acosta J, Córdova L, Rafael A. Percepción y conocimiento sobre COVID-19: Una caracterización a través de encuestas. Rev. cuerpo méd. HNAAA [Internet]. Jun 2020 [consultado 9 May 2021]; 13(4):356-60. Disponible en: <https://cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/763>

16. Bayo J. Percepción, desarrollo cognitivo y artes visuales. 4ta ed. Barcelona: Anthropos; 1987. 46
17. Organización Mundial de la Salud (OMS). Coronavirus [Internet]. Ginebra: World Health Organization; 2020 [actualizado Ene 2021; consultado 10 May 2021]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
18. Klappenbach R, Ciapponi A, Pichon-Riviere A, Augustovski F, García S, Alcaraz A, et al. Restricción de procedimientos quirúrgicos y/o diagnósticos electivos durante la pandemia COVID-19 [Internet]. Buenos Aires: Documentos de Evaluación de Tecnologías Sanitarias - Informe de Respuesta Rápida N° 768; 30 Abr 2020 [consultado 11 May 2021]. ISSN 1668-2793. Disponible en: <https://www.iecs.org.ar/publicacion/?id=18340>
19. Pérez M, Gómez J, Dieguez R. Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. Rev haban cienc méd [Internet]. 22 Abr 2020 [consultado 12 May 2021]; 19(2):e_3254. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v19n2/1729-519X-rhcm-19-02-e3254.pdf>
20. Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades. Cómo protegerse y proteger a los demás [Internet]. Atlanta: CDC; 2020 [08 Mar 2021; 13 May 2021]. Disponible en: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/prevention.html>
21. Ministerio de Salud. Guía Técnica para la Implementación del proceso de higiene de manos en los establecimientos de salud [Internet]. Lima: Dirección General de Prestaciones de Salud. Ministerio de Salud; 2016

- [consultado 14 May 2021]. R.M. N° 255. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3554.pdf>
22. Morales D. Acciones del personal de salud del área estomatológica en relación a la COVID-19. Rev Cub Estomatología [Internet]. 30 Mar 2020 [consultado 15 May 2021]; 57(1):e3245. Disponible en:
<http://www.revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/3245/1748>
23. Zhao G. Tomar medidas preventivas inmediatamente: evidencia de China sobre el COVID-19. Gac Sanit [Internet]. Jun 2020 [consultado 15 May 2021]; 34(3):217-219. Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120300777?via%3Dihub>
24. Recchia G, Bles A, et al. COVID-19 por SARS-CoV-2: la nueva emergencia de salud. Rev. mex. pediatr [Internet]. 03 Dic 2020 [consultado 16 May 2021]; 86(6):213-218. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S003500522019000600213&script=sci_arttext
25. Organización Panamericana de la Salud. MINSA Y OPS destacan la importancia de tomar medidas pertinentes para la prevención del nuevo coronavirus [Internet]. Managua: Pan American Health Organization website; 2020 [actualizado 30 Ene de 2020; consultado 17 May 2021]. Disponible en:
https://www.paho.org/nic/index.php?option=com_content&view=article&id=1048:minsa-y-ops-destacan-la-importancia-de-tomar-medidas-pertinentes-para-la-prevencion-del-nuevo-coronavirus&Itemid=244

26. Wilder-Smith MD, Freedman D O. Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. J Travel Med [Internet]. 10 Feb 2020 [consultado 18 May 2021]; 27(2):1-4. Disponible en: <https://doi.org/10.1093/jtm/taaa020>
27. Andrade J, Santos Lima M, Meira Z, Andrade L, Nogueira N, Andrade M. Reflexiones sobre el desprendimiento, el aislamiento social y la cuarentena como medidas preventivas por COVID-19. RECOM [Internet]. 2020 [consultado 18 May 2021]; 10(1):1-7. Disponible en: <http://seer.ufsj.edu.br/index.php/recom/article/view/3795>
28. Sánchez A, La fuente V. COVID-19: cuarentena, aislamiento, distanciamiento social y confinamiento, ¿son lo mismo? ELSEVIER [Internet]. Jul 2020 [consultado 19 May 2021]; 93(1):73-74. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7211640/pdf/main.pdf>
29. MINSA. Ministerio de Salud: Actualmente no existe un tratamiento específico para la COVID-19 [Internet]. Lima: Ministerio de Salud; 15 Oct 2020 [actualizado Oct 2020; consultado 19 May 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/307400-ministerio-de-salud-actualmente-no-existe-un-tratamiento-especifico-para-la-covid-19>
30. Johnson M, Saletti L, Tumas N. Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del COVID-19 en Argentina. Ciênc. saúde coletiva [Internet]. Jun 2020 [consultado 20 May 2021]; 25(1):2447-56. Disponible en: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020006702447&tlng=es

31. Berenguera A, Fernández de Sanmamed J, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol); 2014. 224.
32. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. Nuevo York: McGraw-Hill Education; 2018. 714 p.
33. Burns N, Grove S. Investigación en Enfermería. 6ª ed. España: Elsevier; 2016. 554 p.
34. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodología de la Investigación Cuantitativa- Cualitativa y Redacción de la Tesis. 5ª ed. Bogotá: Ediciones de la U; 2018. 559 p.
35. Galicia L, Balderrama J, Edel R. Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual. Apert (Guadalajara, Jal) [Internet]. Oct 2017 [consultado 23 May 2021]; 9(2):42-53. Disponible en: <https://n9.cl/2HLc>
36. Bernal C. Metodología de la investigación. 4ª ed. Colombia: Pearson; 2016. 286 p.

37. Canales F, Alvarado E, Pineda B. Metodología de la Investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud. 2ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud, 1994. 232 p.
38. Palomino J, Peña J, Zevallos G, Orizano L. Metodología de la Investigación: Guía para elaborar un proyecto en Salud y Educación. Lima: San Marcos, 2017. 223 p.
39. Guazmayan C. Internet y la investigación científica: El uso de los medios y las nuevas tecnologías en la educación. Bogotá: Alma Mater MAGISTERIO, 2004. 341 p.
40. El peruano. Normas legales: Decreto de urgencia que establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del coronavirus (COVID-19) en el territorio nacional. [Internet]. 2020[consultado 2 Octubre 2021]; 25(1):2447-56. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/digerd/images/gestor/normas/2020/24%20DU%2026%202020%20PE.pdf>
41. Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021[Internet]. 2020[consultado 5 Octubre 2021]. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/Medidas_centros_educativos_Curso_2020_2021_17.09.20.pdf
42. Rojas C. et al. COVID-19 desde la perspectiva de la prevención primaria. [Internet]. 2020[consultado 5 Octubre 2021]. Disponible en:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000300494

43. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Sedano F. et al. Covid-19 desde la perspectiva de la prevención primaria. [Internet]. 2020 [consultado 5 Octubre 2021]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v20n3/2308-0531-rfmh-20-03-494.pdf>
44. Instituto nacional de salud. Uso de mascarillas y respiradores para la prevención y control de infecciones por virus respiratorios. Serie Revisión Rápida N° 05-2020. [Internet]. Pág 14 de 57 [consultado 5 Octubre 2021]. Disponible en: https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/authenticated%2C%20administrator%2C%20editor/publicaciones/2020-04-15/RR%2005_mascarillas%20y%20respiradores%20PG%20PS_v1%20rev%20final_1529.pdf
45. Sesgos y dificultades para adherir a las medidas preventivas [consultado 5 Octubre 2021]. Disponible en: <https://www.intramed.net/contenidoover.asp?contenido=96022>
46. Lanza L. et al. Emergencia, gestión, vulnerabilidad y respuestas frente al impacto de la pandemia COVID-19 en el Perú. [Internet]. 2020 [consultado 5 Octubre 2021]. Disponible en: <file:///C:/Users/usuario/Downloads/116.pdf>
47. Organización Mundial de la Salud. Actualización de la estrategia frente a la covid-19 [Internet]. 2020 [consultado 5 Octubre 2021]. Disponible en: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/covid-strategy-update-14april2020_es.pdf?sfvrsn=86c0929d_10

ANEXOS

Anexo 1. Declaratoria de autenticidad

Declaratoria de autenticidad – Autor

Yo, Velásquez Parra Keiko Yaquelin, egresada de la Facultad Ciencias de la Salud y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al proyecto de Investigación titulado:

“Percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad Particular de Chiclayo 2020.”

Es de mi autoría, por lo tanto, declaro que el Proyecto de Investigación:

- 1)** No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
- 2)** He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
- 3)** No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- 4)** Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados

Anexo 2. Declaratoria de autenticidad (asesor).

Declaratoria de autenticidad – Asesor

Yo, Medina Guevara César, Docente de la Facultad Ciencias de la Salud y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al proyecto de Investigación titulado: “Percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad Particular de Chiclayo 2020.”

Declaro que el Proyecto de Investigación:

- 1) No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
- 2) Cumple con el protocolo establecido por la Universidad
- 3) No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados



Handwritten signature: *Medina*
Official stamp: **GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE**
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
César Medina Guevara
LIC. EN ENFERMERÍA
SEP. 17.79

Anexo 3: Consentimiento Informado.



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
ESCUELA DE POST GRADO
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Consentimiento verbal

Yo, acepto participar en la investigación titulada, "Percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad de Chiclayo 2020", que tiene como objetivo Caracterizar, analizar y comprender la perspectiva sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería.

Declaro que fui informada(o) respecto a los siguientes aspectos:

1. Mi participación será voluntaria y conozco que soy una persona importante para realizar la presente investigación.
2. Concuerdo con la utilización de los datos de mi entrevista para fines de la investigación.
3. Las informaciones obtenidas serán tratadas bajo absoluto sigilo, anonimato, y fielmente relatadas por el investigador.
4. En cualquier momento podré desistir de participar en la investigación, no sufriendo ningún tipo de sanción o perjuicio como consecuencia de este acto.
5. El tiempo de duración de las entrevistas no será mayor de 2 horas.
6. La investigadora estará disponible para cualquier aclaración que sea necesaria, respecto a la investigación durante la realización de la misma, para lo cual se le proporcionará el correo: o llamar al, investigador principal.

Anexo 4: Entrevista



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



GUIA DE ENTREVISTA ABIERTA A PROFUNDIDAD PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

OBJETIVO:

Obtener información sobre la percepción de las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería.

DATOS GENERALES:

Seudónimo:

Lugar de procedencia:

Edad:

Grado de instrucción:

Religión:

DATOS ESPECÍFICOS:

Quizá sólo deben preguntar:

1. ¿Cuáles son las medidas preventivas contra la Covid 19 que usted conoce?
¿Qué medidas usted emplea?
2. En su experiencia con el cumplimiento de las medidas preventivas en el estado de emergencia por Covid 19 ¿Qué tan efectivas considera que son?
3. ¿Cuáles son las dificultades que encuentra usted en el cumplimiento de las medias preventivas de Covid 19?
4. ¿Encuentra usted alguna carencia en las medias propuesta por el estado para prevenir la Covid 19?
5. Desde su posición como estudiante de enfermería ¿Qué medidas implementaría o mejoraría para que sean más eficientes en la prevención del Covid19?

Anexo 5: Valides del instrumento-Juicio de expertos

SOLICITO: REVISIÓN DE INSTRUMENTO

FECHA:

Mg.

Enfermera

Me dirijo a usted, en vista de su experiencia profesional y méritos académicos, con la finalidad de solicitar su valiosa colaboración, en la validación de contenido de los ítems que conforman el instrumento que se utilizará para recabar la información requerida en la investigación titulada:

“PERCEPCIÓN SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE EL COVID 19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO 2020”

Esta investigación se realiza para optar el título de: Enfermería

Agradezco de antemano pueda realizar sus observaciones y recomendaciones que contribuirán para mejorar el instrumento.

Atentamente;

Velásquez Parra Keiko Yaquelin

**CARTILLA DE VALIDACIÓN NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE
LA ENTREVISTA**

1. NOMBRE DEL JUEZ		VERONICA VALIENTE MESONES
2.	PROFESIÓN	LICENCIADA EN ENFERMERIA
	TITULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	MAESTRA EN LOS SERVICIOS DE LA SALUD
	ESPECIALIDAD	
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	9 AÑOS
	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	HOSPITAL BELEN
	CARGO	ENFERMERA ASISTENCIAL
<u>TITULO DE LA INVESTIGACIÓN</u> “Percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad Particular De Chiclayo 2020”		
3. NOMBRE DEL TESISISTA: VELASQUEZ PARRA, KEIKO YAQUELIN		
4. INSTRUMENTO EVALUADO	Entrevista semi estructurada a profundidad	
5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Caracterizar, analizar y comprender la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad Particular de Chiclayo 2020.	
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN “TA” SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM “TD” SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.		
6. DETALLE DEL INSTRUMENTO	La técnica de recolección de datos esta la entrevista tiene muchas ventajas; es aplicable a toda persona. También se presta para profundizar en el tema, según la respuesta original del entrevistado ya que permite explorar o indagar en la medida que el investigador estime pertinente. La entrevista consta de 5 reactivos.	

ÍTEMS: 1. ¿Cuáles son las medidas preventivas contra la Covid 19 que usted conoce? ¿Qué medidas usted emplea? 2. En su experiencia con el cumplimiento de las medidas preventivas en el estado de emergencia por Covid 19 ¿Qué tan efectivas considera que son? 3. ¿Cuáles son las dificultades que encuentra usted en el cumplimiento de las medias preventivas de Covid 19? 4. ¿Encuentra usted alguna carencia en las medias propuesta por el estado para prevenir la Covid 19? 5. Desde su posición como estudiante de enfermería ¿Qué medidas implementaría o mejoraría para que sean más eficientes en la prevención del Covid19?	TA(X) TD() SUGERENCIAS: TA(X) TD() SUGERENCIAS: TA(X) TD() SUGERENCIAS:
PROMEDIO OBTENIDO:	Nº TA: 5 Nº TD: _____
7. COMENTARIO GENERALES	
8. OBSERVACIONES	

Veronica Valiente Mesones
Veronica Valiente Mesones
 ESP. EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES
 LIC. EN ENFERMERÍA
 CEP: 52075-RNE. 021900

JUEZ

SELLO Y COLEGIATURA

**CARTILLA DE VALIDACIÓN NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE
LA ENTREVISTA**

9. NOMBRE DEL JUEZ		Mg. MARY ESTHER LOZANO REYES
10.	PROFESIÓN	LICENCIADA EN ENFERMERIA
	TITULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Mg. DOCENCIA UNIVERSITARIA
	ESPECIALIDAD	
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	11 AÑOS
	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	C.S I-4 SAN MIGUEL DE EL FAIQUE
	CARGO	COORDINADORA DE ESTRATEGIA DE ARTICULADO NUTRICIONAL Y/O JEFA DE RRHH
<u>TITULO DE LA INVESTIGACIÓN</u>		
“Percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad Particular De Chiclayo 2020”		
11. NOMBRE DEL TESISISTA: VELASQUEZ PARRA, KEIKO YAQUELIN		
12. INSTRUMENTO EVALUADO		Entrevista semi estructurada a profundidad
13. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO		Caracterizar, analizar y comprender la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad Particular de Chiclayo 2020.
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN “TA” SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM “TD” SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.		
14. DETALLE DEL INSTRUMENTO		La técnica de recolección de datos esta la entrevista tiene muchas ventajas; es aplicable a toda persona. También se presta para profundizar en el tema, según la respuesta original del entrevistado ya que permite explorar o indagar en la medida que el investigador estime pertinente. La entrevista consta de 5 reactivos.

ÍTEMS: 6. ¿Cuáles son las medidas preventivas contra la Covid 19 que usted conoce? ¿Qué medidas usted emplea? 7. En su experiencia con el cumplimiento de las medidas preventivas en el estado de emergencia por Covid 19 ¿Qué tan efectivas considera que son? 8. ¿Cuáles son las dificultades que encuentra usted en el cumplimiento de las medias preventivas de Covid 19? 9. ¿Encuentra usted alguna carencia en las medias propuesta por el estado para prevenir la Covid 19? 10. Desde su posición como estudiante de enfermería ¿Qué medidas implementaría o mejoraría para que sean más eficientes en la prevención del Covid19?	TA(X) TD() SUGERENCIAS: TA(X) TD() SUGERENCIAS: TA(X) TD() SUGERENCIAS:
PROMEDIO OBTENIDO:	Nº TA: 5 Nº TD : _____
15. COMENTARIO GENERALES	
16. OBSERVACIONES	


 Mary E. Lozano Reyes
 LIC. ENFERMERÍA
 CEP. 60077

JUEZ

SELLO Y COLEGIATURA

**CARTILLA DE VALIDACIÓN NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE
LA ENTREVISTA**

17. NOMBRE DEL JUEZ	MARÍA SAMILLAN GONZALES DE CARRASCAL
18. PROFESIÓN	LICENCIADA EN ENFERMERÍA
TÍTULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	DOCTORA
ESPECIALIDAD	“ SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA”
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	25 AÑOS
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	UDCH
CARGO	RESPONSABLE DE ÁREA DE INVESTIGACIÓN
<u>TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN</u>	
“Percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad Particular De Chiclayo 2020”	
19. NOMBRE DEL TESISISTA:	VELASQUEZ PARRA, KEIKO YAQUELIN
20. INSTRUMENTO EVALUADO	Entrevista semi estructurada a profundidad
21. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Caracterizar, analizar y comprender la percepción sobre las medidas preventivas ante el Covid 19 en estudiantes de enfermería, Universidad Particular de Chiclayo 2020.
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN “TA” SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM “TD” SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.	
22. DETALLE DEL INSTRUMENTO	La técnica de recolección de datos esta la entrevista tiene muchas ventajas; es aplicable a toda persona. También se presta para profundizar en el tema, según la respuesta original del entrevistado ya que permite explorar o indagar en la medida que el investigador estime pertinente. La entrevista consta de 5 reactivos.

ÍTEMS: 11. ¿Cuáles son las medidas preventivas contra la Covid 19 que usted conoce? ¿Qué medidas usted emplea? 12. En su experiencia con el cumplimiento de las medidas preventivas en el estado de emergencia por Covid 19 ¿Qué tan efectivas considera que son? 13. ¿Cuáles son las dificultades que encuentra usted en el cumplimiento de las medias preventivas de Covid 19? 14. ¿Encuentra usted alguna carencia en las medias propuesta por el estado para prevenir la Covid 19? 15. Desde su posición como estudiante de enfermería ¿Qué medidas implementaría o mejoraría para que sean más eficientes en la prevención del Covid19?	TA(X) TD() SUGERENCIAS: TA(X) TD() SUGERENCIAS: TA(X) TD() SUGERENCIAS: TA(X) TD() SUGERENCIAS:
PROMEDIO OBTENIDO:	Nº TA: 5 Nº TD: _____
23. COMENTARIO GENERALES	
24. OBSERVACIONES	

Maria Samillán González
 Dra. María E. Samillán González De Carrascal
 DOCENTE UNIVERSITARIO
 CEP : 16400

JUEZ

SELLO Y COLEGIATURA

Anexo 6: Aprobación de título



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CENTRO DE INVESTIGACION



MEMORANDO Nº 100-2020-CI-FCS

A : **VELASQUEZ PARRA KEIKO YAQUELIN**
Escuela de ENFERMERÍA

ASUNTO : **APROBACION DE TITULO DE INVESTIGACIÓN**

SOLICITUD : de fecha 10-06-2020

FECHA : Chiclayo, 17 de Junio del 2020

Por intermedio del presente saludo a Ud. y en atención a la solicitud de la referencia, hago de su conocimiento que, el Título de Investigación denominado: **"PERCEPCIÓN SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE EL COVID 19 EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO 2020"**, por tal motivo está autorizada para continuar con el trámite correspondiente.

Lo que informo a usted, para los fines que estime pertinente.

Atentamente,

MG. ROSALÍA DEL PILAR HUIMAN MARCHENA
Coordinadora de Investigación
Escuela de Enfermería

Anexo 7: Aprobación de Proyecto



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CENTRO DE INVESTIGACION



MEMORANDO Nº 030-2021-CI-C-E-FCS-UDCH

A : **BACH., VELÁSQUEZ PARRA KEIKO YAQUELIN**
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ASUNTO : **APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**
FECHA : Chiclayo, 18 de setiembre del 2021

Me dirijo a Usted para comunicarle que el Proyecto de Investigación, denominado:

"PERCEPCIÓN SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE EL COVID 19 EN ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO 2020".

Cuenta con la **APROBACIÓN** de esta Coordinación, por lo que se autoriza la continuidad del trámite siguiente como es: el Informe Final de la Tesis.

Por lo tanto, en este paso deberá contar ya con la siguiente documentación.

- Documento de aprobación de PROYECTO DE INVESTIGACION
- Resolución de designación de Asesor y aprobación de Título de Investigación
- Grado de bachiller

Lo que comunico a Usted, para conocimiento y fines correspondientes.

Atentamente,

DRA. ANA MARIA ALVITES GASCO
Coordinador de Investigación
Escuela de Enfermería