



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS
VIVENCIAS DE MADRES SOBRE LACTANCIA
MATERNA EXCLUSIVA DURANTE EL
CONFINAMIENTO POR COVID-19. CENTRO DE SALUD
MOCHUMÍ 2020

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Autor:

Siesquen Baldera Eusdalia Concepción

Asesor (a):

Mg Maria Lina Dávila Chevez-ORCID(0000-0003-0907-9651)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Materna

Pimentel, Perú, 2021

Dedicatoria

A Dios, por haberme dado la vida y salud, y por permitirme haber llegado hasta este punto de mi carrera profesional y haber desarrollado este trabajo, pues sin él no sería posible.

A mi padre Celso y a mi madre Paula por apoyarme a lo largo de mi carrera y siempre estar a mi lado dándome sus consejos, acompañándome en cada paso de mi vida.

A mis docentes por sus conocimientos impartidos en las aulas universitarias y por la confianza que depositaron en cada uno de su alumno y a mi compañero quienes me han acompañado en esta etapa.

Agradecimiento

A Dios por siempre estar presente en cada paso que doy, guiando mi caminar y protegiéndome.

A mis padres por la educación, principios y valores que me han brindado, a lo largo de mi vida.

A mi querida Alma mater Universidad Particular de Chiclayo por cada momento en aula, por el conocimiento y por haberme formado como profesional

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
1.1.	Realidad Problemática	1
1.2.	Formulación del Problemática.....	2
1.3.	Justificación.....	2
1.4.	Objetivo General.....	3
1.5.	Objetivos Específicos.....	3
II.	DESARROLLO.....	3
2.1.	Antecedentes	3
2.2.	Base teórica	9
2.2.1.	Vivencias de las madres en la lactancia materna.....	10
2.2.2.	Covid-19	19
2.2.3.	Lactancia y cuidado del bebé si la madre tiene covid19.....	19
2.2.4.	lactancia materna exclusiva en tiempos de covid-10.....	19
III.	METODOLOGÍA	23
3.1.	Tipo de investigación	23
3.2.	Diseño de investigación	23
3.3.	Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.....	26
3.4.	Escenario de estudio.....	29
3.5.	Participantes	29
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.7.	Procedimientos de recolección de datos e informaciones.....	30
3.8.	Rigor científico.....	30
IV.	ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	31
V.	CONCLUSIONES.....	42
VI.	RECOMENDACIONES	43
VII.	REFERENCIAS	44
VIII.	ANEXOS.....	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°01: Seudónimos de las madres entrevistadas	32
--	----

Índice de abreviaturas

Leche materna (LM)

Organización Mundial de la Salud (OMS)

Fondo Internacional de Emergencia de Las Naciones Unidas (UNICEF).

Lactancia materna exclusiva(LME)

Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS)

Infección Respiratoria Aguda (IRA),

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo Describir las vivencias de madres sobre la lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19. Centro de salud Mochumí 2020 se aplicó una metodología de tipo cualitativa y con diseño fenomenológico con abordaje del caso, y cuya población estuvo conformada por las 52 madres que brindan lactancia materna exclusiva y que asisten al Centro de salud de Mochumí. Para el tamaño de la muestra se empleó la técnica de saturación y redundancia. Una vez recabada la información obtenida a través de la técnica de la entrevista semiestructurada a profundidad y del instrumento de la pauta de la entrevista la cual fue validado por juicios de expertos se enfocará al análisis de los resultados. Obteniendo como resultado que la vivencia de cada madre enfrentó es distinta adquiriendo conocimientos y experiencias, indicando la mayoría de madres al principio de la pandemia por covid-19 sentían mucho miedo y temor, sin embargo, algunas fueron orientadas mientras otras tenían conocimiento que la leche materna es el mejor alimento para sus hijos. Finalmente se concluyó Cada una de las vivencias de las madres descritas por medio de la entrevista sobre la lactancia materna exclusiva en tiempo de covid19, ha sido distinta para ellas, en su gran mayoría describen una lactancia materna exclusiva aun en tipos de pandemia, a pesar de que atravesaron por situaciones de temor, miedo, e incertidumbre de poder contagiar a su bebé al momento de dar de lactar, hasta algunas de ellas llegaron a pensar en suspender la leche materna por fórmula.

Palabras Claves: Vivencia, madre, lactancia materna exclusiva, covid-19.

Abstract

The objective of this research was to describe the experiences of mothers regarding exclusive breastfeeding during confinement due to Covid-19. Mochumí Health Center 2020, a qualitative methodology with a phenomenological design was applied with an approach to the case, and whose population was made up of 52 mothers who provide exclusive breastfeeding and who attend the Mochumí Health Center. The saturation and redundancy technique was used for the sample size. Once the information obtained through the in-depth semi-structured interview technique and the instrument of the interview pattern has been collected, which was validated by expert judgments, the analysis of the results will be focused. Obtaining as a result that the experience of each mother faced is different, acquiring knowledge and experiences, indicating that most mothers at the beginning of the pandemic by covid-19 felt a lot of fear and fear, however, some were oriented while others had knowledge that milk maternal is the best food for your children. Finally, it was concluded Each of the experiences of the mothers described through the interview on exclusive breastfeeding in time of covid19 has been different for them, the vast majority describe exclusive breastfeeding even in types of pandemic, despite that they went through situations of fear, fear, and uncertainty of being able to infect their baby at the time of breastfeeding, even some of them even thought about suspending breast milk by formula.

Key Words: Experience, mother, exclusive breastfeeding, covid-19.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

La alimentación a través de la leche materna es primordial en la salud y en el desarrollo de los niños (as), principalmente desde el nacimiento del menor hasta sus dos años de vida. Muchos científicos en sus investigaciones biológicas y epidemiológicas han mostrado que el no amamantamiento del niño puede surtir efectos negativos especialmente en la nutrición, el desarrollo del lactante y de su madre. La leche materna (LM) estrecha el vínculo entre madre e hijo y acarrea con muchos beneficios para el desarrollo del lactante (1).

Entre las medidas para promover la salud a nivel mundial la Organización Mundial de la Salud (OMS) y El Fondo Internacional de Emergencia de Las Naciones Unidas (UNICEF), en el año 2002 acogieron la medida a nivel mundial para que el lactante tenga una alimentación óptima, por lo que recomendaron instruir a las madres lo fundamental que es la alimentación de su hijo a través de la leche materna desde el momento de su nacimiento y que se siga con la lactancia materna exclusiva(LME) en los primeros seis meses de vida y complementar con distintos alimentos hasta que el niño tenga dos años con la finalidad de que el niño tenga un desarrollo y un crecimiento óptimo (1).

Según la Organización Panamericana de la salud, la lactancia materna tiene una serie de beneficios para la madre y para el lactante, mejorando su salud y protegiendo a las madres contra el temido cáncer de mama y de ovario el cual les puede llevar hasta la muerte. Pese a lo beneficioso que es la lactancia materna, los índices de niños de seis meses con lactancia materna no han aumentado mundialmente en los últimos años, tanto en los países ricos y pobres los resultados se encuentran por debajo del 50% del propósito que quiere lograr la Asamblea Mundial de la Salud para el año 2025 (2).

En los países pobres, nos encontramos en un gran desafío, porque el porcentaje de menores de seis meses que son amamantados es del 40%. La poca duración de amamantamiento es otro desafío, principalmente en los países desarrollados donde solo un niño es amantado de cada cinco entre los primeros doce meses (3).

Actualmente el Perú tiene el 55% de lactancia materna, de diez niños que nacen más de la mitad en su primera hora de vida toman leche materna. El porcentaje es más bajo en los nacidos en establecimientos de salud, en zonas urbanas, y aquellos nacidos en familias con buen ingreso económico (4).

Según La Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES) 2018, en el Perú existen regiones donde hay un porcentaje muy bajo de niños de seis meses con lactancia materna exclusiva, como las regiones de Ica con un resultado de 28.6%, Tumbes con un 43.8%, Lambayeque con un 53%, Arequipa con un 55.6%, Lima Región con un 56%, Callao con un 56.6%, Lima Provincia con un 60.8% (5).

Según La OMS y El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), por motivo de la pandemia por COVID-19, es considerada una crisis sanitaria a nivel mundial el cual tiene una repercusión en la lactancia materna exclusiva, porque las madres al momento de amantar a su hijo tienen temor de encontrarse contagiadas por covi-19 y contagiar al lactante. En la mayor parte de países han tomado la medida de separar al niño de su madre al momento de su nacimiento haciendo imposible la lactancia materna. Sin embargo, no existen estudios que respalden esta medida, induciendo a un error a las madres aprovechando esta situación las industrias para la distribución de sus preparados para menores (6).

1.2. Formulación del Problemática

Ante lo expuesto anteriormente surge la interrogante ¿Cómo son las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19. Centro de salud Mochumí 2020?.

1.3. Justificación

La presente investigación se realiza porque los menores que son alimentados con leche materna exclusiva, tienen una mortalidad catorce veces menor de aquellos menores que no se encuentran recibiendo una lactancia materna, teniendo la lactancia materna muchos beneficios que superan el riesgo de contagio por covid-19.

Este trabajo de investigación, servirá como antecedentes para futuros trabajos de investigación de acuerdo a las ciencias de enfermería, que quieran desarrollar el tema y trascender en optimizar el cuidado en la madre y el lactante.

Para los enfermeros (as) es de suma importancia la protección de la salud de los lactantes y de sus madres contra aquellos productos similares a la leche materna y que busca la sustitución de la misma, mediante la promoción de amamantar al menor con la finalidad de evitar enfermedades como: la desnutrición, Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS), Infección Respiratoria Aguda (IRA), así mismo para la protección en la salud de los menores y de sus madres lo que puede afectar sus emociones por el covid-19, conllevando a las madres a sustituir la leche materna por productos similares. Por este motivo en el presente trabajo de investigación se procura detallar las vivencias de las madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por COVID-19.

1.4. Objetivo General

Describir las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19. Centro de salud Mochumí 2020.

1.5. Objetivos Específicos

- ✓ Identificar si las madres reciben información en el Centro de Salud de Mochumi acerca de la lactancia materna en tiempos de covid19.
- ✓ Determinar si las madres saben cómo alimentar a sus hijos durante los primeros seis meses de vida.

II. DESARROLLO

2.1. Antecedentes

En el presente trabajo de investigación según la variable en estudio se han encontrado estudios realizados anteriormente a nivel internacional, nacional y regional.

A nivel internacional

Gutiérrez Y. y Arias M. (2017), en su estudio denominado **Significado de lactancia materna y leche materna para las madres de una comunidad urbana y otra rural de Costa Rica - 2017**, el cual tiene como objetivo investigar el significado de lactancia materna en un grupo de madres con sus menores hijos, el estudio fue cualitativo. Teniendo como resultados: que las madres tienen conocimiento acerca de lo beneficioso que es la leche materna para sus niños y de los nutrientes que posee asociando el dar pecho al niño como un hecho oriundo de alimentación a sus hijos. Contribuyendo la lactancia materna con el crecimiento, desarrollo y salud en los niños. Considerando la mayor parte de las madres que en la familia el soporte para que la lactancia materna sea eficiente. El autor llega a la conclusión: en el centro de salud deben de promover la lactancia materna desde la vivencia de cada una de la madre, con la finalidad de que se garantice una buena alimentación para los niños durante sus primeros dos años de vida, debiendo fortalecerse los programas dirigidos a los profesionales de la salud y a la sociedad en general con el objetivo de promover la lactancia materna, siendo la mejor alternativa para el crecimiento y desarrollo de los niños. Recomendando a la madre practicar la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida de su hijo y a los centros de salud seguir promoviendo la lactancia materna para un adecuado desarrollo del niño (7).

Lucchini,C;Márquez,F y Rivera,S.(2017), en su trabajo de investigación denominado **“Yo quiero amamantar a mi hijo”: Develando la experiencia de mujeres que enfrentaron dificultades en su proceso de lactancia**, el cual tuvo como objetivo entender la práctica que han vivido las madres que mostraron problemas en el transcurso de la lactancia, fue un estudio cualitativo-fenomenológico. Teniendo como resultados que las madres en su experiencia de amamantamiento a sus hijos vivieron problemas las cuales fueron: dificultades al momento de amantar, sentirse emocionalmente mal al no lograr amamantar, recibir motivación para superar el problema y solicitar ayuda, soporte al recobro de la lactancia y el transcurso de la metamorfosis desde el estrés y la ansiedad a la calma y empoderamiento. Teniendo como conclusiones: cada vivencia de las madres aportan conocimientos de tal manera que el personal de salud tendrá que

dar su apoyo profesional y humanitario, de tal manera que la madre se sensibilice para que no sientan temor al momento de que dé de lactar a su hijo. Por lo que el autor recomienda: que el personal de salud motive a las madres que presenten problemas en la lactancia para que esta no sienta sola y no rechace a su bebé, informándolas sobre la importancia que tiene la lactancia materna (8).

García, Y.(2017) en su estudio denominado **Esencia afectiva de la lactancia materna en madres adolescentes**, teniendo como objetivo desarrollar una proximidad teórica acerca de la particularidad afectiva de la lactancia materna en madres adolescentes, siendo un estudio fenomenológico-hermenéutico. Teniendo como resultados: que las madres opinan que el amamantar a su hijo es un acto de amor y entrega, para el bienestar del menor, las madres consideran que el amamantar a su hijo lo alimentan con su cuerpo, su alma y su corazón el bienestar de su hijo aun por encima de ella misma. Así mismo se consideró la lactancia materna como el alimento del cuerpo, alma y corazón. Llegando a la conclusión: que, la lactancia materna es un acto de amor, el cual debe tener un proceso de aceptación por parte de la madre con apoyo de sus familiares y amigos más cercanos, una madre adolescente siempre tendrá sentimientos contradictorios siendo necesario que la adolescente madre no se encuentre sola para que pueda aceptar su nuevo rol de madre y pueda dar de lactar a su niño. Este trabajo de investigación tiene como recomendaciones: que la educación sobre la lactancia materna debe de enseñarse en los colegios para que los niños desde su infancia tengan conocimiento sobre estos temas fundamentales, así mismo de debe de implementar talleres, programar y actividades para fomentar la práctica de la lactancia materna (9).

Rocha, G. (2018) en su trabajo de investigación denominado **vivencias positivas y negativas de las mujeres en relación con la práctica de la lactancia materna exclusiva en el Servicio de Inmunizaciones del municipio de Vigosa, Minas Gerais, Brasil 2018**, el cual tiene como objetivo investigar las vivencias reales y negativas de las madres con la experiencia de la lactancia materna exclusiva. El estudio fue descriptivo, cualitativo. Teniendo como resultados: Las experiencias transcendentales negativas en la lactancia materna exclusiva fue la demanda permanente del menor al pecho, el impedimento de separarse del bebe, la

dolencia al amamantar y la incertidumbre de que si está produciendo leche suficiente para el bebé. Las vivencias reales primordiales fue lo beneficiosa que es biológicamente la leche materna, el vínculo que se entabla al momento de amamantar. El autor concluye que las vivencias de las madres son totalmente distintas cada una atraviesa por una experiencia diferente a la otra, debiendo tener siempre un sostén moral y emocional, pues en esta etapa es donde la mujer se siente más vulnerable y necesita todo el apoyo que se le pueda brindar para que brinde una lactancia llena de amor y seguridad. Teniendo como recomendaciones: que las madres pongan en práctica la lactancia materna exclusiva desde el nacimiento de su hijo, buscando apoyo de sus familiares o personas más cercanas en la que puedan confiar y se sienta más seguras, así mismo se recomienda a las Instituciones promocionar la lactancia materna exclusiva (10).

Mota,J; Hernandez, L; Pelcastre, B y Rangel,G. (2019) en su investigación denominada **Experiencias y creencias de madres sobre la lactancia materna exclusiva en una región de México**, tuvo como objetivode estudiar las prácticas y dogmas sobre la lactancia materna exclusiva. Fue un estudio cualitativo, con análisis de contenido. Resultados: las madres consideran la alimentación al pecho como un protector del bolsillo familiar, refieren bienestar y sensación agradable al amamantar, notaron que la leche fortalece el sistema inmune de sus hijos haciéndolos más fuertes y resistentes a infecciones; consideran a la familia como un promotor importante para comenzar y continuar con la práctica; y las madres primíparas presentaron sentimientos de incertidumbre en esta nueva etapa comprometiendo el mantenimiento de la lactancia materna. Los autores llegan a la conclusión: que debe de fortalecerse la educación sobre la lactancia materna a través de cursos que lleven los niños en el colegio, así también el personal de salud debe de asumir un rol informativo comenzando a difundir los beneficios de la lactancia materna a la sociedad. Este trabajo de investigación tiene como recomendaciones: que, el personal al sanitario debe de involucrarse más en el asesoramiento de las madres sobre la lactancia materna, pues existen madres que todavía creen que la fórmula es el mejor alimento para sus hijos privándolos de la leche materna, también se recomienda a la madre fortalecer el vínculo de

amor con su hijo mediante la lactancia materna exclusiva principalmente en sus primeros meses de vida (11).

Romero,A;Danies ,A y Ortiz, M (2020), en su estudio **lactancia materna y deserción escolar en estudiantes madres de una facultad de salud**, teniendo como objetivo estimar la experiencia de la lactancia materna, su desarrollo escolar, su rendimiento y el abandono escolar en estudiantes que son madres la facultad de ciencias de la salud, fue un estudio cualitativo con enfoque fenomenológico. Teniendo como resultados que el comprensión de los beneficios que trae la lactancia materna intervino en la medida de que las madres la practiquen, pero las compromisos académicos exigen que ejerzan la lactancia materna interrumpidamente; la formación profesional de alud beneficia la comprensión de exclusividad, por lo que las estudiantes reconocen que el rol que ejerce una madre es muy sacrificado porque ponen en juego sus estudios por lo que en muchos casos tienen que decidir si seguir con sus estudios o dedicarse a ser madre, considerando la lactancia como una sobrecarga amenazando su rendimiento en sus estudios. Lo autores llegan a la conclusión: al encontrarse la madre estudiando imposibilita la lactancia materna exclusiva, debido a la sobre-recarga académica que tiene, pues impide su desenvolvimiento académico, la mayoría indica que sufren de estrés e incluso suspenden la lactancia para seguir sus estudios. Teniendo como recomendaciones: que las madres no suspendan la lactancia materna, buscando ayuda y soluciones a sus problemas, así mismo que las autoridades pertinentes ofrezcan su apoyo a aquellas alumnas que se encuentren dando de lactar siendo más flexibles para que sigan con sus estudios y a la vez amanten a sus niños (12).

A nivel nacional

Zurita, J. y Rodríguez, L. (2016), en su tesis denominada **vivencias de amamantamiento de las madres que asisten al control integral de sus hijos menores de seis meses Hospital General Jaén, agosto – octubre, 2016**, realizaron un estudio con el objetivo de establecer el conocimiento, emociones y vivencias de la lactancia de las madres, siendo un estudio cualitativo descriptivo. Teniendo como resultados que la mayor parte de madres mostraron escaso conocimiento acerca de la lactancia materna, siendo para las madres es el mejor

alimento que pueden dar a su hijo, porque va a proteger a sus hijos de enfermedades, permitiendo que los niños crezcan y se desarrollan mejor. La lactancia materna inculca sentimientos de amor y afecto. En el inicio de la lactancia presentaron problemas como: grietas en los pezones lo que genera miedo al amamantar lo que significa para ella una experiencia dolorosa, pero a pesar de ellos continuaron con la lactancia materna. Los autores llegan a la conclusión: que la mayor parte de madres entrevistadas no tienen conocimiento sobre la lactancia materna, amamantan a sus hijos por un acto de amor y sensibilidad, así mismo la mayoría al principio presentan dolores y grietas en los pezones pero siguen amantando a sus hijos, pues quieren lo mejor para ellos por eso prefieren seguir dándole pecho. Teniendo como recomendaciones: que los profesionales de la salud sigan promoviendo la lactancia materna exclusiva, y a los centros de salud se les recomienda que brinden cursos sobre la práctica, técnica y tiempo de amamantamiento, explicando la importancia de la lactancia materna tanto para el niño como para la madre (13).

A nivel regional

Farro K y Manayalle K. (2018) en su tesis denominada **Experiencias de las madres en la extracción de leche materna, servicio de neonatología del Hospital Regional Docente Las Mercedes, 2017**, tuvo como objetivo determinar, estudiar y comprender las prácticas de las madres en la extracción de su leche materna. El estudio fue cualitativo con abordaje de estudio de caso. Resultados, se obtuvieron cuatro categorías: practica de instrucción en la extracción de la leche materna, prácticas de vida de la madre al momento de extraer su leche materna, habilidades para aumentar la producción de su leche materna. Las madres consideran que la lactancia materna es una experiencia única e irrepetible que les origina emociones tales como la alegría, dolencia, consternación e inquietud por tener suficiente leche materna para su bebé. Llegando la autora a la conclusión: que la extracción de la leche materna debe practicarse a través de la observancia y consejos de la familia y profesionales; viviendo las madres experiencias inimaginables e inigualables; presentando sentimientos de amor, dolor, preocupación y angustia, reconociéndose mitos erróneos sobre la

producción de la leche materna. Por lo que recomienda: al Centro de salud implementar programas sobre la lactancia materna y el proceso de extracción, también se recomienda a los profesores de materno infantil contribuir en la enseñanza de la lactancia materna, la extracción, los beneficios y la importancia que tiene la leche materna, de tal forma que la futura enfermera se inserte a la sociedad con los conocimientos necesarios para contribuir con sus exigencias que ameritan (14).

A nivel local

Quiroz, R. y Solís, A. (2018), **el comienzo de la lactancia materna: experiencias de madres primerizas Post-Cesárea en un Hospital de Chiclayo – 2017**, el cual tuvo como objetivo detallar, investigar y entender las prácticas de las madres primerizas post-cesárea. El estudio fue cualitativo con abordaje de estudio de caso. Teniendo como resultados: las siguientes categorías: experiencia al inicio de la lactancia materna, fomento de la lactancia materna y elementos que no contribuyen con un inicio de lactancia materna exitoso. La autora llegó a la conclusión: que hay un 41.18% de madres que señalan que la experiencia vivida los primeros días de la lactancia materna es única y asombrosa, sin embargo el 58.82% no piensan lo mismo ya que para ellas fue una experiencia terrible, el dolor de la cesárea acompañado con el miedo de que la herida pueda abrirse, y la desesperación por la inexperiencia de como brindar un buen cuidado al recién nacido. Teniendo como recomendaciones: educar a las madres sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva, así mismo difundir la técnicas de amamantamiento desde el periodo en que se encuentra gestando para que al momento de nacer el bebé tengan conocimiento y se les facilite el inicio de la lactancia materna (15).

2.2. Base teórica

2.2.1. Vivencias de las madres en la lactancia materna

La lactancia materna mundialmente se está promocionando con la finalidad de que la madre y el bebé tengan una buena salud, actualmente existen poca investigaciones acerca de la lactancia materna en tiempo de covid19 (16).

En el desarrollo de la base teórica científica se ha considerado como objeto de la investigación a las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por covid-19. Fundamentándose la palabra vivencia, como el dispositivo inherente en la que se halla representado tanto el contexto en el que vive el individuo y la manera que lo experimenta; lo que quiere decir, que se encuentra entre las peculiaridades de la situación y de la personalidad. Este dispositivo inseparable determina el proceso del exterior e interior, donde el individuo percibirá del exterior: pinturas, dibujos, interacciones, símbolos, disertaciones, sus manifestaciones serán de diversas formas, exteriorizando el conocimiento de lo admitido según la realidad en el que se encuentre, estando siempre acompañado de emociones (17).

No todas las vivencias alcanzan a ser admitidas interiormente o percibida por el hombre, pero aquellas vivencias que si son aceptadas de ellas nacen experiencias. Los escenarios que el ser humano vivencian varios acontecimientos, van adquiriendo un significado en su existencia siempre y cuando lo experimenten, encontrándose íntimamente relacionadas en la forma de como el ser humano afronta ciertas situaciones. La vivencia, la manera de como la persona va a enfrentar y comprender las experiencias que se les presente, en diferentes escenarios, de tal manera que vaya descubriendo el significado de la vida (18).

De lo expuesto anteriormente para la investigadora la noción de vivencia, se establece en el momento de cada expresión de cómo vive un ser humano ante diversas situaciones las cuales pueden ser transcendentales y llegar a tener un gran significado en su vida, como la experiencia de las mujeres en la lactancia materna en tiempos de pandemia por Covid-19, donde surgen diversos sentimientos y emociones en correspondencia a la lactancia materna exclusiva ya que en ese momento brota la desconfianza, temor a contagiar a su hijo del

covid-19. Estas vivencias en algunos casos serán apreciadas como experiencias negativas o en otros casos como positivas, teniéndose en cuenta la personalidad y características que le imputen cada madre, lo que va a permitir descubrir los significados que las personas conceden al acontecimiento en estudio (19).

Solo las madres pueden lograr percibir, la vivencia del embarazo y del desarrollo de su menor hijo, esta experiencia es indescriptible para las madres, siendo considerada como la principal vigilante ya que conoce a su hijo, por el cariño y todo el tiempo dedicado, siendo la persona que se encuentra más preparada para criar y cuidar de sus hijos. Las madres consiguen vivir las necesidades que tienen sus hijos siendo la primordial la alimentación (20).

A. Lactancia materna

Según la OMS define a la LM como la manera más propicia de como una madre puede alimentar a su hijo desde su nacimiento brindándole los componentes que su niño necesita para su desarrollo y crecimiento (21).

Conforme a la Estrategia Mundial y la OMS, la lactancia materna tiene su definición como aquel suceso natural y conducta aprendida, a través del cual se proporciona al menor los nutrientes que necesita para su desarrollo, protección natural del bebe contra infecciones y contra futuras enfermedades; así mismo a través de la lactancia materna se fortalecen los lazos de amor entre madre e hijo. Conteniendo la leche materna muchos componentes inigualables e irremplazables con otros productos. Siendo la leche materna única y variando en las madres (22).

B. Importancia de la lactancia materna

La LME es primordial en aquellos lactantes menores de seis meses, porque la leche es el alimento más importante debido a los beneficios que posee. La LM es muy importante tanto para el niño, la madre, la familia y la sociedad. Han existido y siguen existiendo paradigmas respecto a la LM, alejando a las madres que brinden pecho a su hijo, lo que perjudica al niño por toda su vida. Hace algunos años atrás se creía que la LM era menos nutritiva considerándose más nutritiva a la leche de vaca, lo que conllevó a

que muchas madres brinden a sus hijos lactancia artificial y privándolos de los verdaderos nutrientes y beneficios que posee el amamantamiento materno. La LM es el mejor alimento que se le puede brindar al niño, siendo inigualable. La taurina y el aminoácido son de mucha importancia para el desarrollo neuronal, así mismo tiene lactosa la que colabora con una flora intestinal adecuada protegiendo al menor de enfermedades gastrointestinales, así mismo tiene grasas de alto valor nutritivo que ayudan a la plasticidad y al desarrollo neuronal. Igualmente cuenta con minerales y vitaminas que todo niño requiere en su nutrición diaria. Inmunológicamente, tiene a la Ig A, que la cual disminuye frecuencia de infecciones respiratorias y digestivas (23).

C. Beneficios de la leche materna

Como ya se ha mencionado anteriormente la leche materna es muy beneficiosa tanto para el lactante como para sus madres.

Los beneficios para el lactante son: favorece el vínculo entre madre e hijo, ayuda al desarrollo del menor, ya que contiene los nutrientes que necesita, ayuda al desarrollo intelectual, ayuda al desarrollo emocional, Reduce el riesgo de enfermarse y de contraer enfermedades crónicas, protegiendo al niño contra la anemia y desnutrición, y de contraer futuras infecciones y alergias, Ayuda en la hidratación, pues contiene suficientes líquidos y electrolitos, Ayuda a disminuir los cólicos, ya que es de fácil digestión, brinda una buena dentadura, ya que protege contra la carie reduciendo el riesgo de una ortodoncia en la niñez (22).

Los beneficios para la madre son: suscita una mayor satisfacción; colabora con su autoestima; ayuda con la recuperación del post-parto; ayuda a disminuir peso y a no ser una persona obesa; contribuye a disminuir la posibilidad de contraer cáncer de ovario y de mama; reduce la posibilidad de volver a embarazarse; reduce la posibilidad de caer en depresión postparto; reduce el riesgo de tener diabetes tipo 2; reduce el

estrés (22)

Estos beneficios se dan siempre y cuando se practique la lactancia materna exclusiva es decir se de pecho al bebé mañana tarde y noche (22).

Los beneficios para la familia son: en el proceso de amamantamiento se fortifican el vínculo familiar por lo que usando esta técnica se previene el maltrato infantil; el momento del amamantamiento se da en cualquier momento, ya que siempre hay disponibilidad; reduce el maltrato infantil, ya que al momento del amamantamiento madre e hijo se interrelacionan de manera amorosa y saludable; beneficia económicamente a la familia ya que no se realizará comprar como la leche en formula, biberón, etc, pues solo se dará al niño el pecho y así tendrá menos riesgo de enfermarse (24).

Los Beneficios para la sociedad son: La LM se le dará en los primeros meses de vida del bebé, por lo que ayudaría a reducir la morbilidad infantil; la LM es una práctica natural que contribuye con el ambiente ya que es una práctica ecológica; los niños que son alimentados con LM tienen un mejor desempeño escolar, por lo que tienen más probabilidades de desarrollarse profesionalmente (24).

D. Componentes de la leche materna

La leche materna e encuentra compuesta por:

- ✓ **Agua:** La leche materna está compuesta por un 88% de agua, motivo por el cual un bebé menor de seis meses no necesita que se le ofrezca agua (25).
- ✓ **Proteínas:** el bebé recién nacido requiere de proteínas para su desarrollo, por lo que la leche materna tiene 1,000 proteínas,

activando su sistema inmunitario y protegiendo sus neuronas cerebrales (25).

- ✓ **HMO (oligosacáridos o azúcares complejos):** se encargan de nutrir a las bacterias buenas del intestino, encontrándose en grandes proporciones en la leche de la madre beneficiando a la correcta digestión del menor (25).
- ✓ **Grasas:** su función es aportar energía al bebé (25).
- ✓ **Hidratos de carbono:** el hidrato de carbono más importante es la lactosa, ayudando a que el cuerpo del bebé absorba fácilmente calcio y hierro (25).
- ✓ **Vitaminas y minerales:** son nutrientes que colaboran con el crecimiento y formación de huesos del menor. Las vitaminas que se encuentren en la leche tendrán variaciones de acuerdo a la alimentación que tenga la madre. Entre las que se encuentran en la leche materna están las vitaminas A, K, E, D, liposolubles e hidrosolubles. La concentración de minerales es poca en la leche materna, a pesar de esto se cumple con el requerimiento nutricional que el bebé necesita. Encontramos el calcio, fósforo, hierro, zinc, cobre, cobalto, selenio, cromo, manganeso, aluminio, plomo, cadmio y yodo (25).
- ✓ **Hormonas:** estas ayudan al buen funcionamiento de los tejidos y órganos del bebé, asimismo también colaboran con la regulación de su sueño y apetito (25).
- ✓ **Enzimas:** la leche materna tiene más de 40 enzimas, ayudando al sistema inmunitario del bebé (25).

E. Cambio en la Composición de la Leche materna durante la lactancia materna

- ✓ **Calostro:** el calostro se secreta durante los cuatro días después del parto, sus características son: Color amarillento, espeso y denso con poco volumen. El calostro a comparación de la leche madura tiene un mayor contenido en proteínas, en vitaminas, en minerales, caroteno. sin embargo, el calostro tiene un bajo contenido de energía, grasas, nucleótidos y PTH (26).
- ✓ **Leche de Transición:** secretándose entre el día cuatro y quince después posterior al parto. El aumento violento de la leche se da en los días cuarto y sexto y en los días posteriores e incrementará hasta llegar a un volumen de 600-700 ml/días entre lo día quince y treinta (26).
- ✓ **Leche madura:** la mujer produce leche con un volumen aproximado de 700-900 ml/día dándose en los primeros seis meses posteriores al parto (26).
- ✓ **Leche del pre-término:** en este tipo de leche e tiene un mayor nivel de proteína y un nivel menor de lactosa a comparación de la leche madura (26).

F. Técnica de amamantamiento

El personal de salud tiene un rol fundamental en la orientación de la madre para que pueda brindar un adecuado amamantamiento al bebé (27).

- ✓ **Consideraciones:**
 - La higiene de la madre es de suma importancia por lo que deberá bañarse diariamente, secando bien la areola para

evitar que la mama se encuentren húmeda, si en el amamantamiento el pezón sufre lesión se podrá succionar y esparcir la misma leche, pues tiene sustancia curativa (27)

- La madre deberá de lavarse la mano para dar de amamantar a su bebé (27).
- Para fortalecer el vínculo entre madre e hijo, la madre tendrá que hablar con su hijo mientras lo amanta (27).
- Al bebé se le ofrecerá las dos mamas, empezando primero por la mama que se encuentre más llena y si el bebé no se ha llenado se le ofrecerá la otra (27).
- Para retirar al bebé del pezón se introducirá el dedo entre el labio, de esta manera que se evitará lastimar el pezón (27).

✓ **Posiciones de amamantamiento**

- **Mamá sentada y niño acunado:** el bebé se encontrará tendido frente a su mamá a la altura de la mama, el brazo de la madre se le apoyará a la cabeza del bebé, quedando un brazo del bebé debajo del seno de la madre o entre su cintura (27).
- **Bebé entre la pierna de su madre:** en esta posición la madre deberá estar sentada y el niño estará sentado entre su pierna y frente al pecho de su madre o teniendo la cabeza del niño con el brazo. Esta posición es recomendable para aquellos niños hipertónicos con fisura palatina y para aquella madre que tengan los senos de tamaño grandes (27).
- **Posición reversa.** La madre estará sentada y entre su pierna estará una almohada para que eleve al bebé hasta su mama

con una mano le ofrecerá el pecho a su hijo y con la otra le sostendrá la cabeza del menor (27).

- **Posición de canasto o pelota:** en esta posición se ubica al niño bajo del brazo del lado que se ofrecerá la mama, cogiendo la nuca del niño con su mano del lado que se encuentra amamantando. Esta posición de amamantamiento es ideal cuando se tiene gemelo o cuando la madre ha sido cesareada (27).
- **Niño con la madre acostada:** la madre y el bebé se encuentran acostados en la cama posicionados en decúbito lateral, la cara y cuerpo del menor se encuentran frente a los de su madre. La cabeza del menor se encontrará entre el brazo de su madre con la mano que se encuentra libre le brindará el pecho a su hijo (27).

G. Tiempo y continuidad

El tiempo que cada menor va a utilizar para el amamantamiento dependerá de este, de la mamá y de otros factores los cuales pueden influenciar. Por lo que lo más conveniente es que no se establezcan pautas, siendo recomendable brindar la LM a cuanto demande el niño. Normalmente se recomienda que se brinde la lactancia hasta que el menor sea el que ya no siga mamando. Pues existen casos que el niño se llena solo con un pecho mientras que otros necesitarán los dos dependiendo también la cantidad de leche que produzca la madre. Siendo preciso resaltar que el niño no tiene necesariamente que mamar los dos pechos sino lo importante es que el niño vacíe completamente los pechos y de manera alternada, de tal forma de evitar que el seno de la madre se acumule de leche o que se llegue hasta a una mastitis, por lo que se debe permitir al niño acabar con un seno para poder darle el otro (28).

H. Cuidado del lactante después del amamantamiento

La madre deberá tener una buena técnica de amamantamiento para el buen agarre del pezón de su hijo y este se pueda alimentar de manera correcta in ingerir demasiado aire pese a los cuidados que se tenga siempre deberá hacerse eructar después de haber alimentado con la leche materna al bebé ya que al no hacer esto el bebé e llenara de gases lo cual generará malestar y llanto en el lactante. Al momento de que el bebé eructe lo puede hacer con leche siendo normal, in lograr vomitar, el bebé con el paso del tiempo logrará subir de peso y crecer, teniendo siempre en cuenta la posición del bebé a la hora de hacerlo eructar para evitar el ahogamiento o aspiración, la madre colocara en posición recta al niño o teniendo su cabeza con una mano, pegándolo a su pecho o boca abajo dándole pequeña palmadita en su espalda para que este pueda eructar (29).

I. Personal de salud apoyan a las madres en la lactancia materna exclusiva

Uno de los temas principales en la promoción de la salud es la lactancia materna exclusiva, pues desde el nacimiento del bebé se le debe ofrecer como alimento la leche de su madre para mejorar su calidad de vida, la promoción de la lactancia materna que requiere el compromiso, el reparto de información idónea del personal de salud. Siendo el personal de enfermería los profesionales adecuados para brindar consejos, informar, apoyar, practicar e intervenir en que la madre dé pecho a sus hijos, por lo que su labor generará un impacto en la sociedad. Los enfermeros son los profesionales de salud que tienen más contacto con la madre, por lo que deberán ofrecer su apoyo en el proceso de la lactancia materna guiando a la madre en la eficacia que tiene el amamantar a su hijo, así como la exclusividad durante su primeros seis meses de vida, estimulando la cooperación de toda la familia ayudando a mantener a su integrante unido. De tal manera que la lactancia materna es sumamente importante para el niño beneficiando su crecimiento y desarrollo (14).

2.2.2. Covid-19

El coronavirus es una clase de virus llamado de esa manera por la forma de corona que tiene. Su genoma está constituido por una continuación de ARN y se encuentra calificado como un virus ARN monocatenario positivo; además son zoonóticos, es decir, son transmisibles entre los animales y entre las personas (19).

Este virus su principal característica es que la persona que la padece puede ser asintomática o sintomática, dentro de ella se encuentran los siguientes síntomas: tos, fiebre, dificultad para respirar, pérdida del olfato y del gusto, diarrea entre otros, sin embargo, esto puede cambiar de acuerdo a la persona que la padece, de su edad, de su patología, pudiendo llevar a la persona a la muerte, por otro lado la persona asintomática en cambio no padece ningún síntoma y el virus pasa por desapercibido (19).

2.2.3. Lactancia y cuidado del bebé si la madre tiene covid19

Según estudios actuales el covid-19 no se transmite por medio de la lactancia materna. Por lo que se recomienda lavar la mano constantemente con agua y con jabón por aproximadamente por veinte segundos antes de dar de lactar o extraer la leche, si en el momento no se tiene al alcance agua y jabón, deberá de desinfectarse la mano con un desinfectante que tenga por lo menos el 60% de alcohol, y usar siempre mascarilla cuando que encuentre cerca de su hijo o esté dando de lactar (19).

2.2.4. lactancia materna exclusiva en tiempos de covid-19

Actualmente en tiempos de pandemia por covid-19, se ha creado en las madres inseguridades, estrés, temor, aprehensión y miedo por contagiar a su bebé de covid-19. Encontrándose las madres emocionalmente afectadas por la experiencia que tienen en estos tiempos de pandemia por Covid-19 incluso pueden llegar a sentir culpa y autoculparse por la salud de su hijo (19).

Ser madre no solo quiere decir engendrar y traer al niño al mundo, sino que ser madre quiere decir que está dispuesta a entregarse totalmente a sus hijos transmitiendo amor, apoyarlos, darles seguridad, y en todo momento estar pendiente de ellos, orientándolos y cuidándolos. Teniendo las madres afecto y sentimientos por sus hijos (19).

Siendo imprescindible indicar que cada vivencia que experimentan las madres son diferentes las unas de las otras de acuerdo a cada situación que se presente según el contexto, sus valores necesidades, vivencias que has experimentado o se encuentran experimentando (19).

La pandemia por Covid -19 ha traído consigo grandes pérdidas y ha llegado a afectar la economía de las familias a nivel mundial, lo cual la madre puede vivenciar una situación de estrés intenso. Algunos meses el gobierno peruano paralizó las actividades laborales a fin de propagar el virus Covid-19, lo que originó escasos ingresos familiares para poder cubrir las necesidades básicas de las familias (18).

En este contexto la vivencia de la madre provoca varias emociones entre ellos: impotencia, angustia, melancolía, ansiedad, miedo, tanto en la madre como en la familia (19).

Para la adopción de métodos que ayuden a la lactancia materna, la madre tendrá que encontrarse emocionalmente estable, sin desconfianzas, requiriendo una actitud cómoda para el lactante y su madre, facilitando al lactante su agarre al pecho de su madre lo cual va a permitir la succión evitando las grietas y el dolor en el pezón de la mamá. La producción de la leche en las madres va a depender de la succión que realice el bebé, así mismo la madre tendrá que estar tranquila para que la leche de su pecho pueda salir. El inicio prematuro de la lactancia materna es favorable para la salud, la alimentación y el desarrollo del bebé inclusive para las siguientes fases de vida, siendo la lactancia materna no solo beneficiosa para los bebés sino también para sus madres y para la sociedad (20).

La OMS invita a que las madres practiquen la lactancia materna exclusiva por lo menos hasta los seis meses de vida del menor ya que a partir de esa edad se puede complementar con otros alimentos, pero siempre debe ser acompañada de la leche materna hasta los dos años. La mayoría de las madres producen la

suficiente leche que requiere su hijo, siempre y cuando se sientan seguras recibiendo el apoyo familiar y social (20).

La lactancia materna en tiempos de pandemia por covid-19, tenemos que según la Directiva Sanitaria N° 97 –MINSA/2020/DGIESP Directiva Sanitaria para la prevención y cuidado de la embarazada y de su hijo recién nacido con peligro de contraer o contagiarse por COVID-19 establece (20):

Que la lactancia materna previene enfermedades y la muerte en la fase post-neonatal, protegiendo contra futuras enfermedades infecciosas a través de la sesión de anticuerpos y de otros componentes anti-infecciosos. Por lo que se debe de seguir las recomendaciones de alimentación del menor lactante con las provisiones adecuadas para prevenir y controlar infecciones. Por lo que la lactancia materna prematura mejora los beneficios que posee, las madres que no den de lactar a su hijo durante la primera hora de vida después del parto deberán recibir ayuda para el amamantamiento de su hijo lo más pronto que sea posible (20).

Las madres que se hayan infectado por covid-19 y son asintomáticas, deberán poner en práctica el lavado de manos con agua y jabón antes y después de tener contacto con el bebé, la higiene respiratoria inclusive a la hora de alimentar a su bebé, colocar la mascarilla en todo momento y la desinfección de todas las cosas con las que la madre asintomática tenga contacto. Debiendo proporcionarse información adecuada a la madre infectada por covid-19, y a su familia sobre la lactancia materna en ese estado los riesgos y beneficios que tiene según la evidencia que actualmente se maneja (20).

En el caso de que la madre se haya infectado por covid-19 y se encuentre grave o tenga otros problemas que le imposibilita el cuidado y amamantamiento de su hijo, la madre deberá poner en práctica la extracción de la leche y administrar de manera segura a su menor hijo la leche que se ordeñó. La madre para poder extraer la leche deberá tomar en cuenta todas las medidas de bioseguridad como: el lavado de manos constantemente con agua y con jabón y mantener las mamas siempre limpias. La realización de los masajes para la extracción de la leche lo deberá de realizar la madre, un familiar o una persona que le brinde confianza y seguridad debiendo realizar masaje (radial suave con delicadeza), ubicar los

conductos con mano en posición de C, en sentido horario entre las 3 y 9, presionar hacia el tórax comprimir y relajar (20).

Se debe recolectar el calostro en una jeringa de 1ml o cuchara y debe ser administrado dentro de la primera hora de vida, luego cada dos horas y/o según indicación médicas. El funcionamiento de los lactarios de la hospitalización, las salas de extracción de bancos de leche humana y lactarios institucionales deben declararse espacios intangibles durante la emergencia COVID-19 (20).

Para la presente investigación se ha considerado la teórica Jean Watson afirma que: el cuidado y el sentimiento del amor no tiene límites siendo lo más mundial, lo más profundo de los impulsos cósmicos, abarcando la energía espiritual y mundial. Por lo que Watson plantea que las enfermeras apoyen a sus pacientes que se encuentran enfermos a recuperar su salud mediante acciones de prevención como desarrollar habilidades de adaptación y afrontar la realidad (30).

Watson tiene una perspectiva existencial fenomenológica de la psicología y de la humanidad, afirma que la enfermería es una ciencia humana, donde los pacientes precisan un cuidado holístico que alienta el cuidado humano de la salud y de la calidad de vida. Por lo que el cuidado es un fenómeno mundial y social. La contribución de Watson a la enfermería consiste en sensibilizar a los individuos con respecto a los aspectos humanos en el cuidado. Esta teoría quiere dar un soporte moral y fisiológico para la enfermería. El objeto se incorporan los aspectos de la salud y enfermedad. Además de tratar los aspectos que influyen en prevenir enfermedades y en una muerte digna, aumentando el nivel de generalidad (30).

Esta teoría constituye una responsabilidad profesional, elemento motivador fundamental en el desarrollo del cuidado; mediante normas éticas, establecido en una perspectiva humanista, en la presente investigación se considera primordial conocer las vivencias de las madres a través de la lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por covid-19 con la finalidad de optimizar la eficacia de los cuidados que se proporcionan mediante cuidados humanizados que no solamente este dirigido al lactante sino también a la madre que es un ser holístico que tiene dimensiones y que pueden estar afectada e interferir en los cuidados que brinden a su hijos(30).

Por esto el personal de enfermería requieren apreciar, identificar y valorar el

cuidado humanizado que se ofrece, teniendo en consideración la teoría de Jean Watson establecido en valores humanísticos, lo que permite fortificar el cuidado en los centros asistencial es; restaurando el arte la habilidad del cuidado, constituyendo como sostén la acción de enfermería (30).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

El presente trabajo de investigación es básico, es decir se encuentra dirigido a una perspicacia más completa a través de la comprensión de los aspectos primordiales de los fenómenos, de los hechos observables o de las relaciones que constituyen los entes (31).

Además la investigación es de tipo cualitativa, ya que busca revelar los fenómenos conforme a la singularidad de las personas (31), en este caso, a partir de las vivencias de las madres en la lactancia materna exclusiva en tiempos de Covid-19; conocer la realidad de lo que están experimentando al dar de lactar a su menores hijos durante la pandemia por covid-19 y el sentido que concedan a cada una de ellas. Así mismo, este modelo busca detallar los significados hechos por las mismas participantes, como son, sus dogmas, valores y emociones que brotan a causa de la pandemia por COVID-19.

3.2. Diseño de investigación

El diseño de la investigación es fenomenológica con abordaje del caso, el cual se fundamenta en una investigación a profundidad de una persona, familias, grupos sociales o establecimientos. Cuando el investigador hace un estudio del caso, pretende realizar un análisis y comprender los fenómenos más significativos para la historia, el progreso o la atención de una persona y de sus problemas (32). A opinión de la investigadora, un estudio del caso, es un procedimiento empleado para el estudio de las vivencias de las madres en la lactancia materna exclusiva en tiempos de COVID-19.

Siendo el estudio una investigación descriptiva, porque describe el contexto prevaleciente en el período que se realiza el estudio. Así mismo el estudio del caso, concierne a un análisis intensivo; ya que tiene por objetivo establecer la dinámica, de por qué la persona piensa, su comportamiento y su desarrollo de una forma particular, cuáles son sus circunstancias, progreso, acciones o inclinaciones. Este tipo de estudios se utilizan para explorar fenómenos que no han sido estudiados con la debida rigidez (32).

La investigación que se proporciona es ventajoso para plantear hipótesis idóneas y ser valoradas con una mayor precisión en futuras investigaciones. La ventaja más importante del estudio del caso es la hondura que se puede llegar cuando se investiga a través de un determinado número de personas, establecimientos o grupos. en otras investigaciones, se tiene que los datos suelen ser superficiales, el estudio de este caso otorga al investigador la oportunidad de conseguir conocer profundamente las situaciones, las emociones, las tendencias, los hechos pasados y presentes, el propósito y el entorno de la persona (32).

La desventaja más notable de la investigación se encuentra en que no pueden generalizar, si el investigador descubre consideraciones transcendentales, regularmente le será dificultoso evidenciar si estas se mostraran en otras personas o instituciones (32).

Para Nisbet y Watt citado por Ludke determinan el proceso del estudio en tres fases (32):

- ✓ **La fase exploratoria**, el estudio debe comenzar con un procedimiento muy incipiente, que se va diseñando más visiblemente en la medida en que se desenvuelve el estudio. Pueden existir primeramente algunas interrogantes o puntos críticos que logran tener un inicio en la evaluación de la literatura oportuna, pueden ser producto de observaciones y declaraciones realizadas por expertos sobre el problema, surgiendo de una primera relación con la documentación existente y con los individuos atados al fenómeno estudiado o pueden ser producidas de teorías fundadas en la experiencia propia del investigador o grupos de investigadores (32).

En esta fase la investigación se inició con la deliberación de la temática, la cual ha ido sufriendo cambios al analizar la literatura, teniendo en consideración, las observaciones, la experiencia vivida por la investigadora, así también como las aportaciones realizadas por la asesora, consintiendo de esta manera precisar el objeto y el sujeto del estudio, así mismo en esta fase se deberá tener en consideración a los principales contactos para ingresar en el campo, localizar a los informantes y las fuentes que sean necesarias para el estudio (32).

- ✓ **Delimitación del estudio**, una vez reconocidos los componentes esenciales y los límites que se aproximan al problema, la investigadora proceder a la recolección sistemática de información, realizando la entrevista a fondo a las madres que brindan lactancia materna exclusiva y que concurren al centro de salud Mochumí, para así alcanzar los objetivos de la investigación y llegar aun análisis más completo (32).

- ✓ **El análisis sistemático y la elaboración del informe**, para esto deberá unirse la información, para su análisis se extraerá las unidades de significado, siempre tomando en cuenta los objetivos de la investigación para luego obtener categorías y sub categorías que contribuyeron a la construcción del caso en estudio (32).

La principal fuente de información en este trabajo de investigación son las madres que brindan lactancia materna exclusiva y a asisten al centro de salud Mochumí.

En el estudio se tomaron en cuenta los principios del estudio de caso, según MengaLüdke, quien señala que (32):

El estudio de caso se rige al hallazgo. Para conseguir este principio, la investigadora se encontrará atenta y con iniciación ante los nuevos elementos que puedan surgir y se han considerados relevantes en el tiempo en el que se realiza para el estudio; por lo que se convierte la revisión de bibliografía y de la

teoría inicial sobre la base en que se establece y mediante esto se descubre nuevos aspectos de acuerdo a las vivencias de las madres que brindan lactancia materna exclusiva en tiempos de COVID-19 (32).

Los estudios de caso destacan la definición en el entorno, para este resultado se deberá tener en cuenta el ambiente en que se emplaza el objeto de estudio: El centro de Salud Mochumí y así entender y analizar mejor las vivencias de madres que brindan lactancia materna exclusiva en tiempos de COVID-19, es decir las conductas, reacciones de las personas de estudio que se encuentran implicadas para resolver el problema plasmando la realidad (32).

Los estudios de caso tienen la finalidad de plasmar la situación de manera compleja y profunda, a través de este principio se intentará descubrir la composición de extensiones que están presentes en las vivencias de las madres que brindan lactancia materna exclusiva en tiempos de COVID-19. En este tipo de situación se evidencia la interrelación de sus elementos (32).

Los estudios de caso emplean una diversidad de fuentes de información, para desplegar su estudio, la investigadora tendrá que recurrir a los datos que han sido recolectados en las diferentes situaciones y con los informantes: madres que brindan lactancia materna exclusiva en tiempos de COVID-19, información que nos van a permitir revelar datos, suposiciones y plasmar las subcategorías y categorías (32).

Al momento de relatar el estudio del caso se emplea un lenguaje que sea accesible, cada narración escrita se presentará descriptivamente y con ejemplos. La comunicación será de manera directa, y precisa usando un lenguaje sencillo y claro, el caso será construido durante el proceso que se estudia (32).

3.3.Categorías, Subcategorías y matriz de categorización (matriz de consistencia)

Una categoría (o un concepto) se define como característica y se le atribuye los fenómenos, para establecer el enfoque del contexto; estas se subdividen en

subcategorías de manera que el fenómeno sea accesible. Estas categorías y subcategorías pueden ser apriorísticas, lo que quiere decir, fundadas anteriormente al proceso de la recopilación de información, la cual tiene su origen desde la indagación.

Matriz de Consistencia

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO GENERAL	VARIABLES E INDICADORES	TIPO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA
¿Cómo son las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19 .Centro de salud Mochumí 2020?	Describir las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19 .Centro de salud Mochumí 2020	VARIABLE 1	La investigación es básica y cualitativa	Diseño de investigación es fenomenológico	Con abordaje metodológico de estudio de caso
		Vivencias de madres			
		VARIABLE 2			
		Lactancia materna exclusiva			
INSTRUMENTO		METODOS DE ANALISIS DE DATOS			
La guía de entrevista		Análisis de contenido			

3.4. Escenario de estudio

La presente investigación se realizó en la ciudad de Chiclayo en el distrito de Mochumí donde está ubicado el Centro de salud de Mochumí.

3.5. Participantes

La población de estudio estuvo conformada por las 52 madres que brindan lactancia materna exclusiva y que asisten al Centro de salud de Mochumí que accedan voluntariamente a participar en el estudio.

Para conseguir el tamaño de la muestra se empleó la técnica de saturación y redundancia, lo que va a permitir delimitar el tamaño de la muestra de tal manera que se analice y comprenda los significados que imputan a este fenómeno (33).

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Como técnica para la recolección de datos, se utilizó la entrevista semiestructurada a profundidad la cual se encuentre dirigida a las madres que brindan lactancia materna exclusiva y asisten al centro de salud Mochumí, en el cual serán grabadas para luego ser transcritas defendiendo la confidencialidad de las madres partícipes, asignándose un seudónimo a cada madre (33).

El instrumento fue la pauta de la entrevista la cual fue validada por juicios de expertos, quienes presentaron indicaciones para mejorar el instrumento. Así mismo se ejecutó la prueba piloto que permite evaluar o probar un cuestionario usando un tamaño de muestra más pequeño que el de la muestra planeada con la finalidad de que se detecten aquellos elementos que podrían producir un impacto contradictorio en la investigación (33).

3.7.Procedimientos de recolección de datos e informaciones

Para la recolección de datos se procedió a solicitar el permiso respectivo al centro de salud Mochumí. Posteriormente de haber obtenido la autorización, se realizó una prueba piloto a las madres que desearon participar y que firmaron el consentimiento informado, con la intención de demostrar y verificar que las preguntas ejecutadas sean entendibles y las respuestas se encuentren relacionadas al objetivo de la investigación (34). Así mismo, se les comunico que serán grabadas en el momento de la entrevista. Se utilizarán seudónimos.

Las respuestas de las entrevistas se transcribieron con imparcialidad y veracidad en el análisis de la información, siendo presentadas a las personas que participaron de la investigación para que expresen su conformidad o disconformidad, y enmendar las equivocaciones que puedan tener las entrevistas transcritas, con la finalidad de ofrecer una mayor confiabilidad, consistencia y validez a la investigación.

3.8.Rigor científico

La investigación cualitativa estuvo fundamentada en criterios que tienen como fin resguardar la veracidad y objetividad de la Investigación. Por lo que se consideran los siguientes criterios (34):

- ✓ **Credibilidad**, es el aumento de la posibilidad de oprimir los resultados mediante del compromiso del investigador con el informante en el lapso de la investigación. Dándose acatamiento a este criterio a través del análisis de los datos recopilados mediante la información obtenida a través de la entrevista realizada a las madres y así mismo se conseguirán resultados confiables, rescatando lo fundamental de cada testimonio (34).

- ✓ **Aplicabilidad**, se aplicará los hallazgos más significativos en otras situaciones donde se encontrarán individuos pasando por experiencias similares. El presente trabajo de investigación va a servir como referencia para futuros trabajos de investigación donde se aborden temas relacionados al contenido presentado (35).

- ✓ **Confirmabilidad**, con el que se garantiza que los hallazgos, conclusiones y recomendaciones se encuentren avalados por los datos y que haya evidencia, apoyándose en la opinión de los expertos. La confirmabilidad es aplicada al momento en que se elaboren las conclusiones finales (36).

- ✓ **Auditabilidad**, Este criterio en la investigación se efectuará en la medida que se detalle el abordaje metodológico con los triunfos y restricciones encontrados en el trabajo de campo y al analizar los datos (36).

IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El tratamiento minucioso de los datos recolectados permitió determinar elementos significativos mediante la entrevista realizada a las madres del Centro de Salud de Mochumí, teniendo en consideración los objetivos de la investigación, estos elementos se agruparon en consideración a su sentido semántico. Luego, se obtuvo las siguientes categorías:

Categoría I: Vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19.

Categoría II: fomento de información acerca de la lactancia materna en tiempos de covid19.

Categoría III: alimentación del lactante durante sus primeros seis meses de vida.

Tabla N°01:

Seudónimos de las madres entrevistadas.

Participante	Seudónimos
Madre 1	Amarillo
Madre 2	Rojo
Madre 3	Celeste
Madre 4	Rosado
Madre 5	Verde
Madre 6	Azul
Madre 7	Anaranjado
Madre 8	Blanco

Fuente: Elaboración Propia

Vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19.

La vivencia involucra una cadena de conocimientos, pensamientos y sentimientos, que se encuentran en la memoria a través de las experiencias vividas. Los recuerdos y los escenarios se van a encontrar siempre en la memoria, pudiendo estos derivarse de las buenas y malas experiencias (18).

Las vivencias son las situaciones por la que pasan las madres, manifestándose mediante sus opiniones, sus pensamientos, sus ideas, etc., respecto a la lactancia materna exclusiva en tiempos de covid-19.

Las vivencias vienen a ser los conocimientos que una persona va adquiriendo por medio de sus experiencias. En tal sentido las madres desde que inician la lactancia, se consideran como vivencias inigualables e irrepetibles, las cuales fueron descritas, y manifestadas de distintas maneras por cada una de las madres (14).

La lactancia materna es hecho natural, así mismo también es una práctica transmitida de generación a generación. Al respecto en los estudios realizados se demostrado que las madres necesitan una ayuda activa para poder iniciar la lactancia materna y que esta sea conservada (37).

La lactancia materna debe iniciarse desde el nacimiento del bebé, siendo exclusiva la lactancia materna en los seis meses, después de este tiempo se introducirán a la alimentación del niño alimentos complementarios continuando con la lactancia materna hasta los dos años (37).

Según Mark Connolly, portavoz de UNICEF manifestó que la lactancia materna es sumamente importante manifestando que la habitualidad de la vida ha dado un giro cambiando por motivo de la pandemia covid-19, sin embargo, la importancia de la lactancia materna no ha cambiado para los niños y sus madres (37).

Las investigaciones que se han realizado hasta la fecha no han arrojado que el covid-19 sea transmitido por el amamantamiento ni mucho menos por la LM. En casos confirmados de niños contagiados por covid-19, fueron por causas diferentes a la lactancia materna (14).

Las madres al inicio de la pandemia se sentían agobiadas y con miedo por los tantos mitos que se decían, no teniendo conocimiento acerca de la lactancia materna en tiempos de covid-19, a pesar de la existencia de información que hay referente el tema. Las vivencias de las madres sobre la lactancia materna en tiempos de covid-19, del

Centro de Salud donde se realizó el trabajo de investigación, la mayor parte de madres argumentaron:

“Al principio de la pandemia sentí mucho temor que hasta quise darle formula a mi bebé” Amarillo

“siento temor cada vez que intento darle pecho a mi bebé, pero aun así le doy”. Azúl

“al principio sentí mucho miedo por el tema de la pandemia y por los tantos mitos que se decían sobre la lactancia materna frente al covid” Anaranjado

“cuando empezó la pandemia me sentí muy agobiada y tenía mucho miedo al darle pecho al bebé porque salía a ser compras y tenía miedo de contagiar al bebé, es por ello que a mi bebé le daba formula”. Blanco

Sin embargo existe un grupo de madres que manifestaron lo contrario:

“Desde que empezó la pandemia no sentí miedo porque la leche materna es el mejor alimento que ella como madre le podría dar a mi bebé”. Rojo

Me siento alegre es por ello que proporciono a mi bebé lactancia materna, colocando en las posiciones correctas para que mi bebé pueda lactar sin dificultad alguna pero para ello tengo que tomar todas las precauciones necesarias por la pandemia”. Rosado.

El 75% de madres entrevistadas manifestaron que al inicio de la pandemia sintieron temor y mucho miedo por contagiarse y contagiar a sus hijos, de tal manera que algunas llegaron a suspender la leche materna por una leche en formula mientras el 25% se sentían seguras de amamantar a sus hijos.

Coincidiendo con Lucchini,C; Márquez,F y Rivera,S. (2017), en su trabajo de investigación denominado “Yo quiero amamantar a mi hijo”: que cada una de las vivencias por las que atraviesan las madres al momento de dar de lactar a sus hijos aportan conocimientos, manifestándose en ellas una serie de sentimientos como alegría, amor, ilusión, sin embargo hay muchas madres que al principio sienten todo lo contrario como temor, miedo, angustia, acompañado del dolor que sienten por la grietas en el seno que causa el bebé al momento del amamantamiento, por lo que es importante que la madre se encuentre acompañada en este proceso por sus familiares, para que sea menos doloroso; así mismo los resultados de la investigación arrojan que las madres en su experiencia de amamantamiento a sus hijos vivieron problemas los cuales fueron: dificultades al momento de amantar, sentirse emocionalmente mal al no lograr amamantar a su bebé, en tales casos las madres tuvieron que recibir motivación para superar el problema y solicitar ayuda, soporte al recobro de la lactancia y el transcurso de la metamorfosis desde el estrés y la ansiedad a la calma y empoderamiento (8).

En el momento de la lactancia van a salir a flote muchos sentimientos por parte de las madres estos serán positivos y otros negativos, de tal manera que cada una de ellas vivenciará distintas emociones y experiencias; mientras dure este proceso de cambio debe encontrarse siempre acompañada de sus familiares, amigo y personal de salud dándosele consejos para que el temor y el miedo se aleje y más aún en estos tiempos de pandemia donde las madres se sienten más frías.

Fomento de información acerca de la lactancia materna en tiempos de covid19.

La promoción de la lactancia materna tiene una mayor relevancia en estos tiempos de pandemia por covid-19, por lo que la leche materna es el mejor alimento para los niños

principalmente durante los primeros seis meses de vida. Siendo en esta época fundamental el apego entre madre e hijo a través de la lactancia. Siendo imprescindible que se faciliten los espacios para la lactancia materna (38).

Es necesario que se brinde información promocionándose la lactancia materna pues esto puede salvar la vida de muchos niños. Debiendo de crearse un ambiente adecuado para la lactancia materna, así también para las otras etapas de la alimentación del niño. El resguardo, la promoción y el resguardo de la lactancia materna requieren de prácticas coordinadas en épocas normales y más aún durante este tiempo de pandemia. La covid-19 ha manifestado la necesidad de proteger la lactancia materna aquella injerencia en la salud pública que cuida las vidas, previene enfermedades de niños y de madres (39)

Las madres y sus hijos deben de recibir ayuda del personal de salud, de su familia y amigos para que permanezcan juntos y practicando el método piel con piel entre la madre y su bebé, ya sea que ellas o sus niños sean casos sospechosos o confirmados de covid-19. Debiendo proporcionarse asesoramiento por parte de los profesionales de la salud sobre la lactancia materna (39).

La lactancia materna debe ser considerada como pendientes de la salud Pública y no solamente una elección de la madre. El personal sanitario tiene un rol importante en la sociedad, promoviendo la lactancia materna para que mantenga en el tiempo, debiendo conocerse las técnicas adecuadas para el apoyo en las madres en los problemas que a futuro puedan surgir (40).

El personal de salud debe estar debidamente capacitado para brindar apoyo y dar consejos a las madres sobre la lactancia materna y la alimentación de sus bebés; siempre van a existir tiempos críticos en los cuales serán de gran ayuda el apoyo que estos brinden a las madres (41).

Las madres del Centro de Salud de Mochumí manifestaron que las enfermeras no les brindan la información acerca de la lactancia materna en tiempos de pandemia por covid-19, como se detallan en los discursos a continuación:

“No recibí ningún tipo de información todo lo sé por las redes sociales”. Celeste

“En el centro de salud de las veces que he ido casi nunca me han brindado información de cómo alimentar al niño”. Rosado

“La enfermera casi nunca me da algún tipo de consejería solamente me indica las reacciones adversas de cada vacuna que le colocan a mi bebé, estoy informada por las fabulosas redes sociales”. Azul

Sin embargo hay un grupo de madres que manifestaron que las enfermeras les brindan información acerca de la importancia de la lactancia materna en tiempos de pandemia por covid-19.

“La enfermera le daba orientación y eso me hizo analizar y decidir darle leche materna a mi bebe”. Amarillo

“Cuando ella iba a las vacunas de su bebé la enfermera le explicaba y le aconsejaba que tenía que darle pecho porque es la alimentación ideal”. Anaranjado

“decidí ir al centro de salud donde la enfermera me dio consejerías y decidí darle pecho al bebé pero siempre con miedo”. Blanco

El 62.5% de las madres entrevistadas alegaron que el personal de salud no les brinda información, ni las orienta en la lactancia materna a sus hijos mientras el 37.5% indicaron que las enfermeras les brinda información en la lactancia de sus hijos.

Así mismo las autoras Farro Guerrero y Manayalle Céspedes (2018), en su trabajo de investigación denominado experiencias de las madres en la extracción de la leche

materna, servicio de neonatología en el Hospital Regional Docente Las Mercedes, en la que manifiesta que el personal de enfermería debería de brindar más información de la lactancia materna, porque las madres todavía se encuentran desinformadas acerca de este tema y su importancia, así mismo desconocen las técnicas de amamantamiento y sus beneficios, lo que puede perjudicar la salud del niño, ya que las madres prefieren optar por leche en fórmula, evidenciándose una problemática puesto que las madres aprenden sobre la lactancia materna a través de la observación, con los consejos que reciben de otras madres, sin la ayuda ni orientación del personal de salud, teniendo como resultado el mencionado trabajo de investigación que el 100% de las madres no reciben ayuda ni orientación acerca de la lactancia materna por el personal de enfermería, de tal manera que no prestan sus servicios cuando las madres presentan dificultades en el amamantamiento (14).

El personal de salud tiene que hacer frente a la problemática por la que atraviesan la madre y comenzar a brindar apoyo e información sobre la lactancia materna y lo beneficiosa que es la leche materna para el desarrollo y crecimiento del infante, de tal manera que se promueva, promocióne e incentive la lactancia materna en la sociedad.

Alimentación del lactante durante sus primeros seis meses de vida.

La leche materna es considerada como el procedimiento más fácil, barato y sano, al contener minerales y nutrientes convenientes para el bebé en sus primeros seis meses de vida. La leche materna tiene numerosos beneficios, entre uno de ellos se encuentra que gracias a la lactancia materna se ha disminuido la mortalidad infantil” (21).

Siendo la leche materna el alimento más importante y el primero para un bebé el cual le brindará energías y los nutrientes que este va a necesitar durante sus primeros seis meses, teniendo muchos beneficios para el bebé y la madre, reduciendo el porcentaje de muerte súbita de los bebés y ayudando a su desarrollo y crecimiento. (15)

La OMS recomienda que la lactancia materna exclusiva debe darse en los primeros seis meses de vida del bebé, en estos se incluye a los bebés prematuros, los mellizos o gemelos, bebés que se encuentren enfermos, aunque existe muy pocas excepciones, la lactancia deberá continuar hasta por lo menos años y medio de vida, junto con otros alimentos que complementen la alimentación del niño. No existe otras intervenciones para la salud que proporcionen tantos beneficios para las madres y sus hijos, y que no cueste ni tenga ningún precio. En los países menos desarrollados los niños que se alimentan de la leche materna tienen más posibilidades de combatir enfermedades, reduciendo el amamantamiento la mortalidad de los recién nacidos hasta en un 45% (40).

No existe alimento para un bebé más esencial que la leche materna para que se desarrolle y crezca libre de enfermedades e infecciones, por tal motivo la leche materna es fundamental en los niños (6)

Algunas madres entendían el significado que tiene la leche materna en estos tiempos y lo importante que es siendo la mejor opción para alimentar a su hijo por eso solo los alimentan con leche materna, así mismo relacionaban este método con lo emocional y la nutrición como lo detallan en sus siguientes discursos:

“la formula no tiene grandes beneficios como lo tiene la leche materna que ayuda a los bebes a estar sanos y fuertes sobre todo dentro de los 6 primeros meses”. Amarillo

“leche materna es el mejor alimento que le puede dar a su bebé dentro de los 6 primeros meses”. Celeste

“pecho porque es la alimentación ideal que le puede brindar gracias a sus grandes beneficios que posee la lactancia materna”. Anaranjado

En otros casos las madres indicaron que por diferentes motivos les brindan a sus hijos leche en formula.

“la lactancia materna es el alimento ideal que todo recién nacido debe de adquirir además tiene muchos beneficios importantes tanto para mi bebe como mí, es por ello que cuando estoy de descanso le brindo solo pecho a mi bebe y los días que trabajo la persona que queda a su cargo le da fórmula”. Verde

“La lactancia es un alimento muy importante para él bebe que desde que nació intenta darle lactancia materna porque ambos pezones no tienen punta y eso hace que el bebé cada vez que lacte le haga grietas en el pezón es por ello que también le incluye formula”. Azul.

El 62.5% de las madres alegaron que saben los beneficios que tiene la leche, sin embargo el 37.5% si conocían los beneficios y la importancia de la leche materna pero por motivos mencionados le brindan lactancia materna y formula.

Coincidimos con la opinión de Zurita Peña, J. y Rodríguez Lozano L. (2018), en su trabajo de investigación titulada Vivencias de amamantamiento de las madres que asisten al control integral de sus hijos menores de seis meses Hospital General Jaén, Agosto – Octubre 2016, en la cual manifiesta que la leche materna es considerada como el método más fácil, económico y saludable para alimentar al infante; además de tener las vitaminas, y los nutrientes apropiados para sus primeros seis meses de vida. Existen muchos beneficios para la salud del niño, siendo la más importante la disminución de la mortalidad infantil, también ayuda al crecimiento, desarrollo e inteligencia del niño, protegiéndolo de una serie de enfermedades como la obesidad, la diabetes, la desnutrición, la alergia, entre otros, teniendo este trabajo de investigación como resultados que las madres han experimentado muchos beneficios de la leche materna sintiendo más apego hacia su hijo, además de ser la mejor

alimentación que se le puede brindar y no es reemplazable por ningún otro sucedáneo (13).

La leche materna tiene innumerable beneficio para el niño y para su madre, además de ser un alimento económico y que aporta lo nutriente que el niño necesita para un adecuado crecimiento, desarrollo e inteligencia de tal manera que la madre deben de brindar en sus primeros seis meses de vida a su hijo exclusivamente la leche materna para luego de lo seis meses incluir en su alimentación comida.

V. CONCLUSIONES

- Cada una de las vivencias de las madres descritas por medio de la entrevista sobre la lactancia materna exclusiva en tiempo de covid19, ha sido distinta para ellas, en su gran mayoría describen una lactancia materna exclusiva aun en tipos de pandemia, a pesar de que atravesaron por situaciones de temor, miedo, e incertidumbre de poder contagiar a su bebé al momento de dar de lactar, hasta algunas de ellas llegaron a pensar en suspender la leche materna por formula, sin embargo cuando amamantaron a su bebé fluyo el sentimiento del amor, ternura y satisfacción de tal forma que desde el primer instante que amantaron a su niño vivenciaron experiencias inigualables.
- la mayor parte de madres que acuden al Centro de salud de Mochumí manifestaron que el personal de salud no les brindan orientación, información ni apoyo para una lactancia materna exitosa en tiempos de covid-19, teniendo que buscar información por sus propios medios, siendo pocas las madres que indicaron que recibieron información por parte del personal de enfermería sobre lo importante que es la lactancia materna en estos tiempos y de los beneficios que tiene la leche materna tanto para el niño como para la madre.
- La mayoría de la madre entrevistadas tenían conocimiento de que la mejor alimentación que les pueden dar a sus hijos es la leche materna, pues esta ayuda a conseguir la nutrición que los niños necesitan principalmente durante sus primeros seis meses de vida para que puedan tener una vida sana, un desarrollo y un crecimiento optimo, así mismo a través de la lactancia materna nace un vínculo afectivo entre madre e hijo.

VI. RECOMENDACIONES

- Al centro de salud de Mochumí se le recomienda tener en cuenta los resultados de la investigación, así mismo se hace necesario que se realicen programas, actividades, promociónen la lactancia materna exclusiva, y se proporcione información e inculquen en las madre la importancia que tiene la leche materna, el tiempo de duración y las técnicas de amamantamiento más aun en estos tiempos de covid-19, pues es en este momento donde las madres se sienten más confundidas y frustradas por la coyuntura actual.
- Al personal de enfermería se le recomienda capacitarse, promover en sus pacientes la lactancia materna exclusiva y brindar soluciones en aquellos casos en que las madres presenten problemas en el amamantamiento del bebé, ya que este personal son los que tienen un mayor contacto con las madres lactantes, con la finalidad de que esta práctica se brinde de forma correcta y satisfactoria.
- Se recomienda a los estudiantes de la carrera de enfermería a seguir realizando más investigaciones acerca de este tema pues es de suma importancia para incentivar y promocionar la lactancia materna exclusiva, tomando como base esta investigación ya que este tema es de suma importancia para incentivar y promocionar la lactancia materna exclusiva.

VII. REFERENCIAS

- (1) Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. Lactancia materna en cifras: tasas de inicio y duración de la lactancia en España y en otros países [Internet]. 2016 [Consultado el 26 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/201602-lactancia-materna-cifras.pdf>
- (2) Urquiza R. Lactancia materna exclusiva ¿siempre?. Scielo [Internet]. 2014 [consultado el 06 setiembre 2020]; 60 (2). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322014000200011
- (3) Organización Panamericana De La Salud. Protección de la lactancia materna en Perú. [Internet]. 2015 [Citado el 29 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=2370:proteccion-lactancia-materna-peru&Itemid=900
- (4) Organización Panamericana De La Salud. Protección de la lactancia materna en Perú [Internet]; 2015 [Consultado 06 setiembre 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=2370:proteccion-lactancia-materna-peru&Itemid=900
- (5) Instituto Nacional de estadística e informática. Encuesta demográfica familiar y de salud familiar –ENDES [Internet]; 2018 [Consultado el 07 setiembre 2020]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html

- (6) Organización Mundial De La Salud. La OMS y el UNICEF advierten de que los países no están acabando con la comercialización nociva de los sucedáneos de la leche materna [Internet]; 2020 [Consultado 06 setiembre 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/27-05-2020-countries-failing-to-stop-harmful-marketing-of-breast-milk-substitutes-warn-who-and-unicef>
- (7) Gutiérrez, Y y Arias, M. Significado de lactancia materna y leche materna para las madres de una comunidad urbana y otra rural de Costa Rica. Scielo [Internet] 2017; 15 (1):1-4. [Consultado 06 setiembre 2020]. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/psm/v15n1/1659-0201-psm-15-01-00241.pdf>
- (8) Lucchini,C; Márquez,F y Rivera,S. “Yo quiero amamantar a mi hijo”: Develandola experiencia de mujeres que enfrentaron dificultades en su proceso de lactancia.Scielo [Internet] 2017; 88(5):622-628. [Consultado 06 setiembre 2020]. Disponible en:<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v88n5/art08.pdf>
- (9) García, Y. Esencia afectiva de la lactancia materna en madres adolescentes2017 [Internet]. Ciudad de Valencia: Universidad De Carabobo; 2018 [Consultado el 03 de octubre de 2020]. Disponible en: <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/4458/ygarcia.pdf?sequence=1>
- (10) Rocha, G. Condicionantes de la lactancia exclusiva desde la perspectiva materna. Scielo [Internet] 2018; 34(6): 2-13. [Consultado el 03 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0102-311x00045217>.
- (11) Mota,J;Hernandez, L ; Pelcastre, B y Rangel.G. Experiencias y creencias de madres sobre la lactancia materna exclusiva en una región de México. ResearchGate. [Internet] 2019; 9 (1):2-14. [Consultado el 03 de octubre de 2020]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/332003391_Experiencias_y_creencias_de_madres_sobre_la_lactancia_materna_exclusiva_en_una_region_de_Mexico.

- (12) Romero, A; Danies, A y Ortiz, M. Lactancia materna y deserción escolar en estudiantes madres de una facultad de salud. Revista Repertorio de Medicina y Cirugía [Internet] 2020; 29(1): 5-94. [Consultado el 03 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://revistas.fucsalud.edu.co/index.php/repertorio/article/view/945/1171>
- (13) Zurita, J y Rodríguez, L. Vivencias de amantamiento de las madres que asisten al control integral de sus hijos menores de seis meses Hospital General Jaén, Agosto – Octubre, 2016 [Internet]. Ciudad de Chiclayo: Universidad Particular de Chiclayo; 2018 [citado el 3 de octubre de 2020]. Disponible en: http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/240/1/T044_33589127.pdf
- (14) Farro K y Manayalle K. Experiencias de las madres en la extracción de leche materna, servicio de neonatología del Hospital Regional Docente Las Mercedes, 2017 [Internet]. Ciudad de Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo; 2018 [citado el 6 de octubre de 2020]. Disponible en: http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1209/1/TL_FarroGuerreroKissysd elCarmen_ManayalleCespedeskaren.pdf.pdf
- (15) Quiroz, R y Solís, A. El comienzo de la lactancia materna: experiencias de madres primerizas post- cesárea en un hospital de Chiclayo – 2017; 2018 [citado el 07 de octubre del 2020] Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/3633/528c233a3c226068131545e11effd864c67a.pdf>
- (16) UNICEF: Lactancia Materna segura durante la pandemia de covid-19. [Internet]. España. [citado el 03 de junio del 2020]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/coronavirus/lactancia-materna-segura-durante-la-pandemia-covid19>
- (17) Guzmán, C y Saucedo C. Experiencias, vivencias y sentidos en torno a la escuela y a los estudios: Abordajes desde las perspectivas de alumnos y estudiantes.

Rev Mex Investig Educ [Internet]. 2015;20(67):1019–54. [Citado el 6 de octubre del 2020]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/140/14042022002.pdf>

(18) Carvalho, V.; Pereira, M; Kovács, M, Liberato, R; Macieira, R; Velt T. Temas em Psico-Oncologia. [Internet]. Paulo, S. Silva GM Da, Valle EM Do, editors. Sao Paulo - aBrasil: Summus Editorial; 2008 [citado 7 de octubre del 2020]. 641 p. Disponible en:

<https://books.google.com.pe/books?id=YWOleiAUmIQC&pg=PA516&lpg=PA516&dq=“Ser+no+mundo+com+o+filho+portador+de+cáncer+hermenéutica+de+discursos+de+país.+Sao+Paulo.+Brasil;+2000&source=bl&ots=looldVQPHm&sig=b97fTnn1uPjDjLvDFofddQHOMxc>

(19) Sánchez F. Vivencia materna relacionado con la Hospitalización de su hijo en la [Internet]. Trujillo - Perú: Universidad Católica de los Ángeles Chimbote; 2015. [Consultado el 6 de octubre del 2020]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/351/VIVENCIAS_MATERNAS_FLOR_FRANCISCA_SANCHEZ_POLO_FLOR_FRANCISCA_SANCHEZ_POLO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

(20) Trelles G. Vivencias de las madres frente a la hospitalización de su hijo preescolar en un servicio de Pediatría - Hospital Referencial de Ferreñafe - 2016 [Internet]. Lambayeque – Perú: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2018[citado el 2 de octubre]. Disponible en:

<http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/2137/BC-TESTMP-1007.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

(21) Organización Mundial de la Salud. Lactancia Materna Exclusiva. [Internet]; 2021.Disponible en:

https://apps.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/index.html

(22) Ministerio de Salud Pública. Beneficios de la Lactancia Materna. [Internet]; Gobierno de la República del Ecuador. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/beneficios-de-la-lactancia-materna/>

(23) UNICEF: La Lactancia materna desde la primera hora de vida: lo que beneficia y lo que perjudica [Internet]; [citado el 03 de Agosto del 2018]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/historias/la-lactancia-materna-desde-la-primera-hora-de-vida-lo-que-beneficia-y-lo-que-perjudica>

(24) Blázquez M. Ventajas de la Lactancia materna. [Internet]. Disponible en: <file:///C:/Users/Elias/Downloads/Dialnet-VentajasDeLaLactanciaMaterna-202434.pdf>

(25) Waterwipes. Componentes de la leche materna. [Internet]. [citado el 24 de Diciembre del 2020]. Disponible en: <https://www.waterwipes.com/latin/es/comunidad/ninos/componentes-leche-materna>

(26) Velasquez M. Conocimiento y práctica sobre la lactancia materna exclusiva en madre de lactante menores de seis meses que acuden al Centro de salud, 2018. [Internet]. Lima. Disponible en: https://unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10390/Velasquez_tm.pdf?sequence=3&isAllowed=y

(27) Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. Técnicas de Lactancia materna [Internet]; España. Disponible en: <http://lactanciamaterna.aeped.es/tecnicas-de-lactancia-materna/>

- (28) Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. Lactancia Materna: Guía para profesionales. [Internet].Madrid: Ergón. [Citado en febrero del 2004]. Disponible en: https://www.ministeriodesalud.go.cr/gestores_en_salud/lactancia/CNLM_guia_de_la_lactancia_materna_AEP.pdf
- (29) Cerda L. Lactancia materna y gestión del cuidado. [Internet]. Revista Cubana. [Citado en diciembre del 2011]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000400010
- (30) Ministerio De Salud del Perú. Guía técnica para la consejería en lactancia materna [Internet]; 2017 [Consultado 07 setiembre 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4173.pdf>
- (31) Marriner, A y Raile, M. Modelos y Teorías en Enfermería, quinta edición, España:Ediciones Elsevier; 2003.
- (32) Polit,D . Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª edición. México: Ed MC. Granl Hill- Interamericana; 2000
- (33) Lüdke, E; Marly, A. El estudio de caso, su potencial en educación. En Pesquisa em Educacao. Abordagens Qualitativas. 3º ed. Sao Paulo - Brasil; 1986.
- (34) Rodríguez,G; Gil; J, García; E. Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Aljibe. Málaga. 1996.
- (35) Bruns, N; Grove, S.K. Investigación en Enfermería. 3ed. Elzevir. Madrid 2004.
- (36) Sampieri, Roberto; Fernández,C y Baptista ,P. (2010). Metodología de la

investigación. Quinta Edición. McGraw-Hill

(37) Pérez, R. Lactancia Materna y covid-19: Recomendaciones de la OMS y evidencias. [Internet]; OPS-Guatemala. [Consultado el 03 de julio del 2020].

<https://www.paho.org/gut/dmdocuments/Foro%20Lactancia%20y%20COVID19%201%20BF%20Covid%20Perez-Escamilla.pdf>

(38) Organización Panamericana de la Salud. Lactancia materna en tiempos de covid-19. [Internet]; Tegucigalpa. [Consultado el 07 de julio del 2020]. Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/7-8-2020-panel-lactancia-materna-tiempos-covid-19>

(39) Organización Panamericana de la Salud. Semana Mundial de la Lactancia materna 2020. [Internet]; Washington. [Consultado el 07 de agosto del 2020].

Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/semana-mundial-lactancia-materna-2020>

(40) Ferrer, A. Lactancia Materna: ventajas, técnica y problemas. [Internet]; Florida

Norte: Barcelona. Disponible en: https://www.pediatruiintegral.es/wp-content/uploads/2015/xix04/02/n4-243-250_Laia%20de%20Antonio.pdf

(41) Ministerio de Salud. Guía Técnica para la consejería en la lactancia materna.

[Internet]; Perú. [Consultado el 07 de julio del 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4928.pdf>

VIII. ANEXOS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

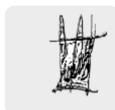
Yo, Siesquen Baldera Eusdalia Concepción, identificado con DNI 72233592 de la Escuela Profesional de enfermería, autora de la Tesis titulada: Vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por covid-19. Centro de salud Mochumí 2020

DECLARO QUE

El tema de tesis es auténtico, siendo resultado de mi trabajo personal, que no se ha copiado, que no se ha utilizado ideas, formulaciones, citas integrales e ilustraciones diversas, sacadas de cualquier tesis, obra, artículo, memoria, etc., (en versión digital o impresa), sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, tanto en el cuerpo del texto, figuras u otros que tengan derechos de autor.

En este sentido, soy consciente de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales.

Chiclayo, 28 de octubre del 2021



Tesista: Siesquen Baldera, Eusdalia Concepción

D.N.I. :72233592

Problema	Objetivo	Variables	Metodología	Población
¿Cómo son las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19 .Centro de salud Mochumí 2020?	Describir las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19 .Centro de salud Mochumí 2020	Vivencias de madres Lactancia materna exclusiva	Tipo de investigación: La investigación es básica y cualitativa Diseño de investigación es estudio de caso Técnica para la recolección de datos: la entrevista semiestructurada a profundidad El instrumento: la guía de entrevista	La población conformada por 52 madres con lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19 que asisten al Centro de salud Mochumí 2020La muestra por saturación.



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

GUÍA DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

Vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el
confinamiento por covid-19 .Centro de salud Mochumí 2020

ENTREVISTA

La presente entrevista tiene como objetivo Describir las vivencias de
madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por
Covid-19 .Centro de salud Mochumí 2020.

Datos Básicos:

Pseudónimo:.....Edad:.....

Grado de instrucción:..... Edad del lactante:.....

Responda a las siguientes interrogantes:

Pregunta orientadora:

- ¿Cómo ha estado alimentando usted durante esta época de
pandemia a su niño?

Preguntas auxiliares:

¿Recibió usted, algún tipo de orientación sobre como alimentar a su niño?

¿Cómo se debe alimentar al niño dentro de los 6 primeros meses de vida?

Consentimiento Informado

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. La presente investigación se titulada: “Vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por covid-19.Centro de salud Mochumí 2020”.Este proyecto es dirigido por Eusdalia Concepción Siesquen Baldera, estudiante de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Particular de Chiclayo.

El propósito de la investigación es describir las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19 .Centro de salud Mochumí 2020. Para ello, se le solicita participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y usted puede decidir e interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio.

Asimismo, participar en esta encuesta no le generará ningún perjuicio académico. Si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente. Su identidad será tratada de manera anónima, es decir, el investigador no conocerá la identidad de quién completó la encuesta.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:_____Fecha:

Firma del participante:_____

Firma del investigador



Chiclayo, 08 de setiembre del 2021

CARTA Nº 013-2021- D-FCS-UDCH

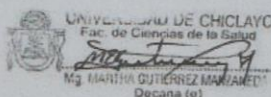
SEÑOR
DR ABEL ARTURO CONTRERAS VENERO
DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD DE MOCHUMI
PRESENTE. -

ASUNTO : PRESENTO ALUMNA PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Particular de Chiclayo, me complace en presentar a la alumna: **EUSDALIA CONCEPCIÓN SIESQUEN BALDERA**, de la Escuela Profesional de Enfermería, quien se encuentra apta para realizar su trabajo de investigación titulado: **"VIVENCIAS DE MADRES SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19, CENTRO DE SALUD MOCHUMI 2020."** motivo por el cual solicito su **AUTORIZACIÓN** para que la mencionada alumna realice la ejecución del mencionado proyecto, en su prestigiosa entidad.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovarle las muestras de mi consideración más distinguida.

Atentamente



Facholo
13/9/2021
h: 11:43 am.

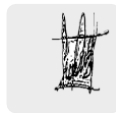
Año del Bicentenario del Perú

ASUNTO: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Por la presente, reciba usted mi saludo cordial y fraterno; el motivo de mi solicitud es para manifestarle, que estoy desarrollando el proyecto de tesis titulado: "Vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por covid-19 .Centro de salud Mochumí 2020"; por lo que conocedora de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su **juicio de experto**, para la validación del instrumento "Guía de entrevista semi estructurada"; de la presente investigación. Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me despido de usted.

Chiclayo, 04de septiembre del 2021.

Atentamente



Eusdalia Concepción Siesquen Baldera

DNI N°:72233592

Adjunto:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumentos de investigación.
3. Ficha de juicio de experto

CARTILLA DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA

NOMBRE DEL JUEZ	CÉSAR MEDINA GUEVARA
PROFESIÓN	ENFERMERO
TITULO O GRADO ACADEMICO OBTENIDO	MAGISTER
ESPECIALIDAD	SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
EXPERIENCIA	15 AÑOS
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	HOSPITAL REFERENCIAL DE FEREÑAFE
CARGO	ASISTENCIAL/DOCENCIA
TITULO DE LA INVESTIGACIÓN	
Vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por covid-19. Centro de Salud Mochumí 2020	
NOMBRE DEL TESISISTA: Eusdalía Concepción Siesquen Balder	
INSTRUMENTO EVALUADO	GUIA DE ENTREVISTA
OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Describir las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O TOTALMENTE ES DESACUERDO CON EL ITEM "TD", SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS	
DETALLE DEL INSTRUMENTO	El instrumento consta de tres preguntas que han sido realizadas teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez del contenido será sometido a prueba piloto finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación

1. ¿Cuáles son las vivencias que siente usted al alimentar a su niño menor de 6 meses en estas épocas de pandemia?	TA (X) TD()
2. ¿Cómo se debe alimentar al niño dentro de los 6 primeros meses de vida?	TA(X) TD()
3. ¿Recibió usted, algún tipo de orientación sobre como alimentar a su niño?	TA(X) TD()
OBSERVACIONES	


 JUEZ
 SELLO Y COLEGIATURA

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO

1.DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres: Medina Guevara César

Cargo de la institución donde labora: Asistencial

2.ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Valoración 0:Debe mejorarse 1:Poco adecuado 2:Adecuado

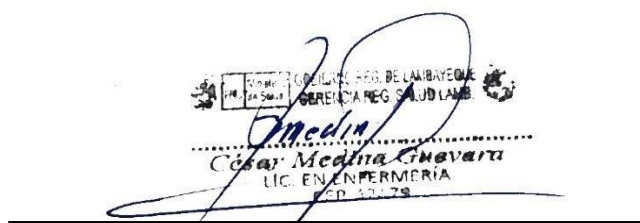
CRITERIOS	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para los sujetos de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Presentan los ítems/preguntas en una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetos, a las variables Objeto de estudio, marco conceptual	2
COHERENCIA	Coherencia entre(variable/objeto) de estudio e indicadores/marco conceptual. Los ítems corresponden a las dimensiones u objeto de estudio que evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación:Aceptado(7-10 puntos),Debe mejorarse(4-6 puntos) Rechazado(<3 puntos>)

3.SUGERENCIAS(Realizar todas las anotaciones ,críticas o recomendaciones que considerarán oportunas para la mejora del cuestionario

Son las siguientes
CEP:

LUGAR Y FECHA:Chiclayp 5 de septiembre del 2021



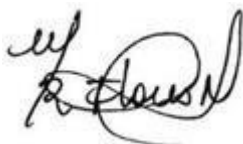
The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to read 'C. Medina', written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'GOBIERNO REGIONAL DE LA BAYONA' and 'GERENCIA REG. SALUD LAMB.' around the perimeter. In the center of the stamp, the name 'César Medina Guevara' is printed, followed by 'LIC. EN ENFERMERIA' and 'C.P. 10479'.

CEP: Firma del revisor

CARTILLA DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA

NOMBRE DEL JUEZ	MIRYAN RUTH FLORES NAQUICHE
PROFESIÓN	ENFERMERA
TITULO O GRADO ACADEMICO OBTENIDO	MAGISTER
ESPECIALIDAD	SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
EXPERIENCIA	10 AÑOS
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	CENTRO DE SALUD PUCALA
CARGO	ASISTENCIAL
TITULO DE LA INVESTIGACIÓN	
Vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por covid-19. Centro de Salud Mochumí 2020	
NOMBRE DEL TESISISTA: Eusdalia Concepción Siesquen Balder	
INSTRUMENTO EVALUADO	GUIA DE ENTREVISTA
OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Describir las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN “TA” SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O TOTALMENTE ES DESACUERDO CON EL ITEM “TD”, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS	
DETALLE DEL INSTRUMENTO	El instrumento consta de tres preguntas que han sido realizadas teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez del contenido será sometido a prueba piloto finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación

1. ¿Cuáles son las vivencias que siente usted al alimentar a su niño menor de 6 meses en estas épocas de pandemia?	TA (X) TD()
2. ¿Cómo se debe alimentar al niño dentro de los 6 primeros meses de vida?	TA(X) TD()
3. ¿Recibió usted, algún tipo de orientación sobre como alimentar a su niño?	TA(X) TD()
OBSERVACIONES	



CEP :52973

Firma del revisor

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO

1.DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres: Flores Naquiche miryan

Cargo de la institución donde labora: Asistencial

2.ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Valoración 0:Debe mejorarse 1:Poco adecuado 2:Adecuado

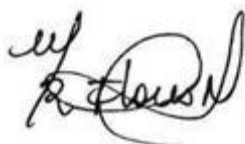
CRITERIOS	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para los sujetos de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Presentan los ítems/preguntas en una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetos, a las variables Objeto de estudio, marco conceptual	2
COHERENCIA	Coherencia entre(variable/objeto) de estudio e indicadores/marco conceptual. Los ítems corresponden a las dimensiones u objeto de estudio que evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación:Aceptado(7-10 puntos),Debe mejorarse(4-6 puntos) Rechazado(<3 puntos>)

3.SUGERENCIAS(Realizar todas las anotaciones ,críticas o recomendaciones que considerarán oportunas para la mejora del cuestionario

Son las siguientes

LUGAR Y FECHA:Chiclayp 5 de septiembre del 2021



CEP:52973

Firma del revisor

CARTILLA DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA

NOMBRE DEL JUEZ	ANA YUDITH GUERRERO VALLADOLID
PROFESIÓN	ENFERMERA
TITULO O GRADO ACADEMICO OBTENIDO	MAGISTER
ESPECIALIDAD	NEONATOLOGÍA
EXPERIENCIA	10 AÑ OS
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	HOSPITAL REGIONAL LAMBAYEQUE
CARGO	ASISTENCIAL
TITULO DE LA INVESTIGACIÓN	
Vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por covid-19. Centro de Salud Mochumí 2020	
NOMBRE DEL TESISISTA: Eusdalía Concepción Siesquen Balder	
INSTRUMENTO EVALUADO	GUIA DE ENTREVISTA
OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Describir las vivencias de madres sobre lactancia materna exclusiva durante el confinamiento por Covid-19
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN “TA” SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O TOTALMENTE ES DESACUERDO CON EL ITEMS “TD”, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS	
DETALLE DEL INSTRUMENTO	El instrumento consta de tres preguntas que han sido realizadas teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez del contenido será sometido a prueba piloto finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación

1. ¿Cuáles son las vivencias que siente usted al alimentar a su niño menor de 6 meses en estas épocas de pandemia?	TA (X) TD()
2. ¿Cómo se debe alimentar al niño dentro de los 6 primeros meses de vida?	TA(X) TD()
3. ¿Recibió usted, algún tipo de orientación sobre como alimentar a su niño?	TA(X) TD()
OBSERVACIONES	



CEP:58103
Firma del revisor

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO

1.DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres: Flores Naquiche miryan

Cargo de la institución donde labora: Asistencial

2.ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Valoración 0:Debe mejorarse 1:Poco adecuado 2:Adecuado

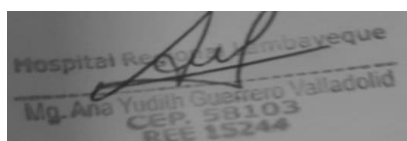
CRITERIOS	INDICADORES	VALORACIÓN
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje claro y coherente para los sujetos de estudio	2
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores o preguntas precisas y claras	2
ORGANIZACIÓN	Presentan los ítems/preguntas en una organización lógica y clara	2
CONSISTENCIA	Responde a los objetos, a las variables Objeto de estudio, marco conceptual	2
COHERENCIA	Coherencia entre(variable/objeto) de estudio e indicadores/marco conceptual. Los ítems corresponden a las dimensiones u objeto de estudio que evaluarán	2
RESULTADO DE VALIDACIÓN		10

Calificación:Aceptado(7-10 puntos),Debe mejorarse(4-6 puntos) Rechazado(<3 puntos>)

3.SUGERENCIAS(Realizar todas las anotaciones ,críticas o recomendaciones que considerarán oportunas para la mejora del cuestionario

Son las siguientes

LUGAR Y FECHA: Chiclayo 5 de septiembre del 2021



Hospital Regional de Lambayeque
Mg. Ana Yudith Guerrero Valladolid
CEP. 58103
REE 15244

CEP:58103

Firma del revisor

CONSTANCIA

Yo **Mg. MARIA LINA DÁVILA CHEVEZ**, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Particular De Chiclayo, doy fe haber asesorado la tesis titulado **“VIVENCIAS DE MADRES SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19. CENTRO DE SALUD MOCHUMÍ2020**: cuyo autor es la bachiller: **EUSDALIA CONCEPCIÓN SIESQUEN BALDERA**

Se expide el presente a solicitud del interesado para los fines que estime pertinente.


Mg. MARIA LINA DÁVILA CHEVEZ

ID ORCID:

0000-0003-0907-9651


Lic. Maria Lina Dávila Chevez
CE. 1304