



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ALUNMOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E “MATER
ADMIRABILIS” CHICLAYO 2019**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERIA**

AUTORA:

ZAVALA VERA HILDA PAMELA

ASESOR METODOLOGICO:

MG. NANCY VIGO TERRONES

ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8052-7053>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

CIENCIAS MÉDICAS Y DE SALUD

Pimentel, Perú, 2021

DEDICATORIA

A mi Madre y mi Padre por su confianza y sus consejos, porque a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento

A mi Esposo por su apoyo incondicional, sus consejos en cada momento de mi vida

A mi hija ariana, su alegría, amor e inocencia es el detonante de mi felicidad, mi motor y motivo para sobresalir y ser mejor para ella

AGRADECIMIENTO

A Dios, porque ha estado conmigo a cada paso que doy cuidándome y dándome fortaleza para continuar en los momentos más difíciles

Al director Martin Chirinos Loayza de la I.E. Educativa “Mater Admirabilis” del distrito de José Leonardo Ortiz -Chiclayo por brindarme las facilidades para la ejecución del presente trabajo de investigación.

A los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. “Mater Admirabilis”, por su disposición y colaboración durante la aplicación de los instrumentos de investigación

Tabla de contenido

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
RESUMEN.....	VI
Abstract.....	VII
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. DESARROLLO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	18
IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	23
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS.....	39

Índice de tablas y figuras

Tabla 1 y figura 1 Nivel de conocimiento en los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos.....	23
Tabla 2 y figura 2 .Nivel de conocimiento de Métodos anticonceptivos de Barrera	25
Tabla 3 y figura 3 Nivel de conocimiento de Método anticonceptivo Natural.....	26
Tabla 4 y figura 4 Nivel de conocimiento de Método anticonceptivo Hormonal	27
Tabla 5 y figura 5 Nivel de conocimiento de Método anticonceptivo Quirúrgico	28

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. “Mater Admirabilis” Chiclayo 2019.

Material y método: se aplicó a una población de 230 adolescentes entre hombres y mujeres de 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Mater Admirabilis tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, el instrumento fue un cuestionario de 14 preguntas validado por juicio de expertos, se utilizó consentimiento informado. El método de investigación es cuantitativa, descriptivo simple, de diseño no experimental, de corte transversal porque se da en un tiempo determinado.

Los datos fueron procesados por software SPSS-25. Obteniendo los siguientes resultados: los alumnos de 4to grado un 95.1% cuenta con un conocimiento Alto acerca del tema, mientras que un 4.9% un nivel medio. Por otra parte, los alumnos de 5to grado tienen un 66.2% en cuanto a conocimiento alto acerca del tema, un 30.4% un conocimiento medio y solo un 5 % tienen un conocimiento bajo. Concluyendo que, los alumnos del 5to grado tienen un nivel medio en cuanto al conocimiento de métodos anticonceptivos lo cual representa una proporción significativa respecto a la muestra total. Se recomienda concientizar a los adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria mediante programas educativos sobre temas de educación sexual para generar un mejor conocimiento de dichos métodos anticonceptivos, prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazo no deseados

Palabras Clave: Métodos anticonceptivos, Nivel alto, Nivel medio, Nivel bajo.

Abstract

The main objective of the research was to determine the level of knowledge of contraceptive methods in students of the 4th and 5th grade of secondary school of the I.E., "Mater Admirabilis" Chiclayo 2019.

Material and method: it was applied to a population of 230 adolescents between men and women of 4th and 5th grade of secondary school of the Mater Admirabilis Educational Institution, taking into account the inclusion and exclusion criteria, the instrument was a questionnaire of 14 questions validated by judgment of experts, informed consent was used. The research method is quantitative, simple descriptive, non-experimental design, cross-sectional because it occurs in a given time.

The data were processed by SPSS-25 software. Obtaining the following results: 95.1% of 4th grade students have a high knowledge about the subject, while 4.9% have a medium level. On the other hand, 5th grade students have 66.2% in terms of high knowledge about the subject, 30.4% average knowledge and only 5% have low knowledge. Concluding that, 5th grade students have an average level in terms of knowledge of contraceptive methods, which represents a significant proportion with respect to the total sample. It is recommended to raise awareness among adolescents in 4th and 5th grade of secondary school through educational programs on sexual education issues to generate a better knowledge of these contraceptive methods, prevent sexually transmitted diseases and unwanted pregnancy.

Keywords: Contraceptive methods, High level, medium level, Low level

I. INTRODUCCIÓN

Según la “Organización Mundial de la Salud” OMS existe gran diversidad de métodos anticonceptivos estos pueden ser usados por ambos sexos, en la actualidad las adolescentes inician de manera precoz su vida sexual, sometidos a tener un embarazo no deseado, contraer una infección por contacto sexual, abandono de estudios, postergación de sueños; considerado como un problema en el área de salud pública, que afecta de manera negativa en las oportunidades, desarrollo y futuro de las adolescentes. (1)

La información inadecuada que reciben sobre los métodos anticonceptivos es alarmante, muchos no conocen respecto a la anticoncepción de emergencia, como utilizarla y además no tienen acceso a ella, el adolescente es libre de escoger cualquier método, de preferencia si este se escoge por la pareja, al recibir la información pertinente y adecuada, ya que esta va a cumplir una función de evitar embarazos a temprana edad no planificados ni deseados, es preferible utilizar un método combinado hormonal y de barrera, los cuales tienen doble función de proteger de un embarazo no deseado y de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) incluido el sida. Las actividades de prevención antes de llegada la adolescencia, al realizarse de manera clara y continua la comunicación entre padres e hijas (os) es el aspecto clave en el proceso de velar por la salud sexual, y sobre todo asegurar la información de estos temas. (2)

Actualmente se ha incrementado el consumo de métodos anticonceptivos en adolescentes, el “Sistema de Información en Salud” (SIS) del Ministerio de Salud (MINSA) registró 79,801 usuarias de reciente ingreso en 2018 de edades entre 12 a 17 años, mayor al año previo, en el que se atendió solo a 7,609 usuarias del mismo grupo etario, las regiones que presentaron el incremento en el uso del método de planificación familiar en 2018 fueron: Cuzco con 730 (9,1%), Loreto 5930 (7, %), Cajamarca 512 (6, %) y La Libertad 786 (6%). Algunos adolescentes conocen sobre los métodos anticonceptivos, pero no todos saben la forma de utilizarlos apropiadamente; algunos no conocen y reciben información de terceros (amigos, internet, libros). El inyectable tanto

trimestral (7%) como mensual (9 %), el implante intradérmico (21%) y el preservativo (9 %) son los métodos anticonceptivos modernos más populares entre adolescentes. (3)

Según el “Instituto Nacional de Estadística e Informática” (INEI) en la última “Encuesta demográfica y de salud familiar” (ENDES) realizada en 2019, reporto que el uso de métodos anticonceptivos modernos se incrementó a (76.3 %) entre la población adolescente de 10 a 19 años, siendo los más frecuentes en el uso el implante intradérmico con (21%), el inyectable con 18 %, seguido del preservativo masculino con (13.9%), y el, se conoció también que los adolescentes no requieren de sus padres para conseguirlos, ya que corresponde una acción preventiva para ambos sexos, quienes deben tener acceso a toda la variedad de métodos modernos, y se hace énfasis en no debe ser la edad una razón de no ofrecerlos de manera médica. Durante la adolescencia se evidencia actividad sexual, razón importante para el uso de métodos anticonceptivos con el objetivo de disminuir el riesgo de exposición a ETS y embarazos no deseados. (4)

En la Gerencia regional de salud de Lambayeque la Coordinadora del área de salud sexual y reproductiva del año 2019, hizo mención que de 9024 mujeres embarazadas que recibieron atención en un establecimiento de la región, 824 (9.2 %) tenían edades entre 12 y 17 años. Considerando a Chongoyape, Picsi, Cañaris, Motupe, Incahuasi y Ferreñafe los distritos con más embarazos en adolescentes en referencia a la población asignada, presentando (14.8 %), (13.8 %), (20.1 %), (13.1 %), (12.2 %) y (11.8 %) respectivamente.(5)

El acceso a los servicios de salud son completamente gratuitos para toda la población, en los centros de salud hay paquetes de Atención Integral del Adolescente de 12 a 17 años , programas especiales para ellos, compuesto por diferentes estrategias, tanto en la parte de prestación de servicios médicos en el área de recuperación, rehabilitación, como en actividades de promoción y prevención, lastimosamente son pocos los que asisten, es por ello necesario concientizar a la población de llevar a sus hijos a estos programas, así poder detectar situaciones de riesgo en relación a la edad de inicio de vida sexual,

con la necesidad de fortalecer en colegios el desarrollo de actividades de educación sexual y reproductiva lugar que es fuente principal de información.

(6)

Es por ello que la investigación, sumida en el contexto nacional y regional, se desarrolló en base a la efectividad de una encuesta dirigida a conocer el “nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, de los alumnos de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E “Mater Admirabilis” en el distrito José Leonardo Ortiz Chiclayo-2019” por lo cual se plantea la siguiente pregunta ¿Cuál es el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en alumnos de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Mater Admirabilis Chiclayo 2019?

En el aspecto social de esta investigación, se intentó favorecer la efectividad de un cuestionario con el objetivo de mejorar el conocimiento en la población de estudio, ubicada en la ciudad de Chiclayo en el distrito de José Leonardo Ortiz, cuando se implementó el proyecto, los resultados sirvieron como indicador para abordar el incremento de la proporción de embarazos no deseados en adolescentes de 12 a 19 años, la inadecuada información y la difícil accesibilidad que son las razones primordiales por las que los adolescentes no escogen un método anticonceptivo, convirtiéndose en un problema para la sociedad.

En teoría, el propósito de esta investigación fue brindar los conocimientos disponibles para disipar las dudas de los alumnos, aportando conocimientos y experiencias que puedan poner en práctica en su vida social, así también, se propuso sensibilizar a los adolescentes sobre el uso y la importancia de los métodos anticonceptivos, cuyo no uso también tiene consecuencias para sus vidas, mencionadas previamente que van desde el embarazo no deseado hasta el hecho de metas, sueños y matrimonios forzados.

Referente a lo metodológico, una vez finalizado el estudio de investigación y demostrada su validez y fiabilidad, puede ser utilizado en otras instituciones de investigación y educación

Teniendo como Objetivo General, “determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E.

“Mater Admirabilis” Chiclayo 2019” y como, objetivo específico “identificar el nivel de conocimiento en los alumnos sobre los métodos anticonceptivos, por tipo de método Barrera, por método Naturales, por método Hormonales y método Quirúrgico”

En lo cual se planteó como hipótesis general, que el “nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos de alumnos de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Mater Admirabilis de Chiclayo es bajo” y como hipótesis específica que el “método anticonceptivo que más conocen los adolescentes de 4to y 5to secundaria del distrito José leonardo Ortiz -2019 es el método de Barrera”.

II. DESARROLLO

El nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos de 4to y 5to grado de secundaria es un tema investigado por otros autores, ante ello la investigación requirió de estos estudios para profundizar más en el tema, recopilando los siguientes antecedentes:

Jimenes D, Dávila E. (2016) MEXICO, en su investigación que tiene por objetivo “Analizar el nivel de conocimiento acerca de los metodos anticonceptivos que tienen los alumnos de la secundaria Juan Fernández Albarrán”, realizando un diseño descriptivo - transversal, con una población de 646 estudiantes de turno mañana, teniendo como resultado que un (64.7%) presentan un conocimiento medio sobre el tema, el (9.4%) tienen un alto nivel de conocimiento y el restante de la población un conocimiento medio; concluyendo que los alumnos participantes del estudio presentan un déficit de conocimientos sobre de métodos anticonceptivos. (7)

Vinueza A. (2018) Ecuador; en su investigación tuvo como objetivo general “determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado de la carrera de medicina de la Universidad Central del Ecuador”, realizo un diseño descriptivo, observacional y de corte transversal, teniendo resultados que el (90%) de los estudiantes de pregrado tenían conocimientos altos sobre métodos anticonceptivos, siendo el método más conocidos el preservativo con 98,4%, seguidos por la vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5%); respecto al uso de los métodos, los más utilizados son el coito interrumpido, la anticoncepción de emergencia y los anticonceptivos orales con (37%), (35,4%), y (24,4%) respectivamente. Concluyendo: Que los estudiantes de medicina cuentan con un amplio conocimiento y actitud en anticoncepción, pero la forma de práctica no es del todo segura, con la necesidad de realizar estudios adicionales.(8)

Hernández J, Velásquez R., Pinzón C. (2016). Colombia, en su estudio tuvo como objetivo “conocer los conocimientos, actitudes y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de educación secundaria de la comuna 1 de Villavicencio”, estudio cuantitativo, de diseño

observacional, de tipo descriptivo transversal; participaron 874 estudiantes, de los cuales el (66,7%) evidencian conocimientos sobre métodos anticonceptivos pero de forma escasa, el (79.2%) de los hombres y el (43.2%) de las mujeres consideraron que el preservativo es el mejor método, seguido por los inyectables con (14,8%), el (61.2 %) de los adolescentes mencionaron que el mejor método de planificación familiar es el preservativo. Se concluyó: Los adolescentes de la comuna de villavivencio, poseen un bajo nivel de conocimientos respecto a los métodos anticonceptivos. (9)

Álvarez J, Müller A. (2015) Paraguay .Su investigación tuvo como objetivo general “Conocer la conducta sexual y el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de instituciones educativas del distrito de Encarnación”; se realizó una investigación descriptiva, prospectivo y de corte transversal, teniendo como resultado obtenido que de 533 estudiantes el (26,2%) tuvo relaciones sexuales, de ellos el (24%) inicio a los 15 años, el (70%) cuando tenían novia (o), los que tenían actividad sexual con pareja fija era el (74%) aproximadamente el (85%) tuvo 3 parejas sexuales; respecto al uso de métodos el (79%) utilizo preservativo y el (69%) utilizo métodos como método de protección, reconocieron como ITS al VIH- SIDA, herpes y sífilis. Se concluyó, que el inicio de la actividad sexual en los adolescentes se produce a edad temprana, así mismo el uso del condón es como método de defensa contra las ETS.(10)

Ullauri K. (2017) Ecuador, su investigación tuvo como objetivo “determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina”, desarrollaron un estudio descriptivo, transversal, prospectivo, teniendo como resultado que de 107 estudiantes el (85,05%) contaba con conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el porcentaje restante manifestó desconocer del tema, el (38.22%) manifestaron que el preservativo era el método anticonceptivo más popular pero era utilizado en menor proporción de estudiantes (35,51%); el 50 % manifestó tener miedo a conversar con sus padres sobre el tema el (22.43%) recibía poca información en el colegio con un (22,43%); situaciones que limitan conseguir información sobre el tema. Se

concluyó, que los participantes del estudio tienen un nivel de conocimientos alto sobre el tema, el método de barrera es el que más conocen y el utilizado con más frecuencia es el preservativo, con respecto al acceso de información es bajo, tienen miedo conversar con sus padres acerca de estos temas, no hay una adecuada comunicación con ellos. (11)

Ruiz G. (2016) Lima, realizó un estudio con la finalidad de, “determinar la efectividad de la intervención educativa sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 3er año de secundaria del colegio 6045 Dolores Cavero de Grau – San Juan de Miraflores”, investigación descriptiva, con pre y post test por ello se considera Pre experimental, teniendo resultado que 50 estudiantes obtuvieron mediante el pre test un (74%) de nivel bajo, un (16%) un nivel medio y un (10%) un nivel alto y luego de la intervención obtuvieron un (82%), concluyendo que durante la aplicación del post test los estudiantes obtuvieron un conocimiento alto, demostrando el uso adecuado de estos métodos. (12)

Domínguez Z. (2018). Piura, en su estudio tuvo como fin “determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Jorge Chávez Tambo grande- Piura, mayo 2018”, realizando para ello un diseño cuantitativo – descriptivo; participaron del estudio 142, estudiantes de los cuales el (70%) presento una comprensión integral regular, el (40 %) mostraron conocimiento sobre métodos hormonales, el (71%) sobre de barrera siendo la misma proporción para intrauterinos. Se concluyó: que los adolescentes poseen un nivel regular sobre los tipos de métodos anticonceptivos. (13)

Cusiquispe Y, Pulta Y (2019) Lima, estudio que tuvo como objetivo, “determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de 4º y 5º grado de secundaria básica regular de la institución educativa No. 01711 “Juan Velasco Alvarado” de San Juan de Lurigancho Lima distrito – 2018” su investigación de tipo descriptivo y transversal, con una población de 132 estudiantes, se demostró que el (68,2%) de ellos tienen conocimiento medio respecto a los métodos anticonceptivos y el (71,2%) dice no utilizar ningún método anticonceptivo, respecto al uso y frecuencia de uso el

preservativo tiene un (18,94%) y la forma de donde adquirieron estos conocimientos es por los padres con un (39,4%) y los amigos (21,2%).Concluyendo que los adolescentes presentan una escasa información acerca del uso y conocimiento de los métodos y pueden presentar embarazos no deseados a temprana edad. (14)

Sandoval D. (2018) Piura, en su trabajo que tiene por finalidad “determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional “Juan de Morí Catacaos”- Piura mayo 2018”, con un estudio cuantitativo y descriptivo, la muestra fue 210 estudiantes, como resultado se obtuvo que el (42,86%), tiene un conocimiento medio acerca de los métodos anticonceptivos y el (40.48%) conoce sobre métodos hormonales, el (39.05%) sobre intrauterinos, el (44.29 %) sobre definitivos y un (40.48%) posee un nivel medio sobre metodos de barrera, con respecto a la fuente de información donde adquirieron los conocimientos fue por medio del internet con un (42.38%) Concluyendo: que los adolescentes no tienen una buena comunicación con sus padres acerca de temas de sexualidad y su fuente de información en el internet. (15)

Campos N. (2016) Lima, su investigación buscó “determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria del Colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores -2016”, el presente estudio de tipo descriptivo, correlacional y transversal, donde se encontró, respecto a la comprensión de los métodos que el (63,7%) tienen un bajo nivel , el (33,3%) inicio su vida sexual a partir de 12 años, el (78,7%) manifestó que conocía diferentes formas de anticoncepción, pero la más conocida es que la técnica del Calendario con (24.3%) y el uso de condones con (73%),el (45.2%) manifestó que no utilizaron ningún método en su primera relación sexual y el (46%) si los utilizó. Se concluyó: que los adolescentes presentan un nivel bajo de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. (16)

Mauricio, A. (2018) Piura, el objetivo general es identificar “el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y

quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura mayo 2018”, para dicho fin se realizó un diseño cuantitativo y descriptivo. Con una muestra de 74 participantes de los cuales, un poco más de la mitad el (54,05%) tenían un incorrecto nivel de conocimientos referente al tema, con una misma proporción para el conocimiento de los anticonceptivos hormonales, se encontró también desconocimiento con una mayor tasa para los métodos de barrera con (60.81%), (64.87%) para los métodos intrauterinos y para los definitivos 63,51% Se concluyó: que los adolescentes presentan un déficit de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos (17)

Gálvez, R. (2015) Chiclayo, realizó un estudio con la finalidad de “determinar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privada “Cayetano Heredia” de Chiclayo en 2015”.La investigación descriptiva y transversal en donde participaron 301 estudiantes, manifestando el (77,1%) haber utilizado en su primera práctica sexual algún método anticonceptivo, de aquellos que tienen actividad sexual actualmente el (76.4%) usa un método, con respecto a los métodos modernos el 56,2% los usaba. Se concluyó: que los estudiantes utilizaron un método anticonceptivo durante su primera actividad sexual siendo el más usado el método moderno. (18)

Base Teórica

El conocimiento es un proceso virtual en el cual el pensamiento del hombre es el que procesa el contexto, las personas adquieren datos, información, asimilan conceptos, comprenden el mundo, es un estado de comprensión, basado en la experiencia y en la práctica, comienza con la percepción sensorial. cosas que rodean a las personas, distinguiendo entre frío y calor, color, olor. (19)

Según Israel Adrián Núñez Paula, nos hace mención que el conocimiento puede ser de un solo individuo o de la comunidad o sociedad; además se considera “personal, grupal y organizacional”, ya que cada persona que participa de este proceso analiza e interpreta la información recibida, en base a la experiencia que tiene de la sociedad a la que forma parte o donde formo parte. (20)

Mario Bunge, dice que el ser humano cuenta con el privilegio de la capacidad de conocer, debido a que cuenta con razón, pensamiento, conciencia y esto le permite que a través del tiempo pueda construir y modificar el conocimiento.(21) Al conocimiento se le categoriza como alto, cuando el individuo logra identificar de manera fácil el tema en cuestión y tiene un puntaje más alto que el del promedio, medio cuando esta identificación la realiza con un poco de dificultad y su puntaje es intermedio y bajo si no logra identificar o reconocer al tema y obtiene una puntuación más baja. (19)

La OMS define la adolescencia como el período que se encuentra entre la edad de 10 y 19 años, cuando se producen cambios de maduración biológica, psicológica y social de un individuo.(22) El MINSA lo define como la etapa comprendida entre 12 a 17 años, 11 meses y 29 días, los adolescentes representan un tercio de la población peruana, esta etapa les da nuevas responsabilidades, de forma gradual se hacen más independientes, buscan definirse como personas, además quieren conocer la función que tienen en la sociedad, aplicando lo aprendido en el hogar como los valores. En esta etapa el comportamiento que adquieren son la conducta sexual, el consumo de sustancias nocivas como el alcohol y el tabaco, además se definen los hábitos alimenticios, la forma como actuar cuando se les presentan dificultades y problemas, estas características se instalan de por vida, y en razón a ello benefician o perjudican su salud a futuro. (23)

Los adolescentes experimentan un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial. Esto influye en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno, un cambio primario y notorio en esta etapa son los cambios físicos, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) los clasifica de la siguiente manera. (24)

Adolescencia temprana (10-13 años): se observa que la voz cambia, comienza aparecer el vello púbico, aumento de sudoración y comienza a salir el acné, socializan más; estos cambios son producto de las hormonas sexuales. (24)

Adolescencia media (14 a16 años): los cambios psicológicos son los que priman durante esta época para que puedan construir su identidad, se

preocupan más por su físico, independencia de sus padres y es la etapa donde comienzan a tener situaciones de riesgo. (24)

Adolescencia tardía (17 a 19 años): se preocupan cada vez más por su futuro, la comunidad o el colectivo ya no es lo más importantes y priorizan las relaciones individuales o pequeños grupos, tienen definidas sus características sexuales secundarias y es cuando se consolida el pensamiento abstracto. (24)

El MINSA, hace mención que los métodos anticonceptivos permiten a la mujer realizar la planificación familiar y decidir el momento del embarazo, la elección de los métodos es personal, pero ayuda a la pareja a decidir cuantos hijos desea tener.(25)

La OMS, informa que los métodos anticonceptivos ayudan también a disminuir el número de muertes maternas favoreciendo la salud, puesto que el uso presenta como beneficios la prevención de ETS incluyendo el SIDA, reduce la presencia de abortos y de embarazos no deseados.(26) Para Castañeda los métodos anticonceptivos con un método de ayuda en la prevención del embarazo mediante el uso de una variedad de recursos físicos, bioquímicos, quirúrgicos o fisiológicos, interfiriendo con la fecundación y concepción. Su uso estar dirigido a controlar el crecimiento de la población, el embarazo planificado y evitar la propagación de ETS. (27)

Anticoncepción en adolescencia: Las relaciones sexuales en la adolescencia se caracterizan por ser irregulares y con frecuencia. La dificultad de acceso a los servicios de salud, la menor percepción del riesgo y la deficiente educación sexual, sitúan a las adolescentes en una situación de alto riesgo de embarazos no planificados y de infecciones de transmisión sexual (ITS)..(28)

La planificación familiar, permite a tener una vida sexual responsable, evitando las muertes maternas y embarazos no planificados, con un acceso a métodos anticonceptivos lo que permitiría también que el adolescente tenga una práctica sexual adecuada. (29)

El MINSA dispone de una variedad de métodos anticonceptivos modernos y tradicionales(29). Entre los métodos modernos témenos:

Los Métodos Anticonceptivos Hormonales, este grupo produce la inhibición de la ovulación al producir que el moco se espese esto por consiguiente dificulta el paso de los espermatozoides, se divide en dos grupos:(25)

Anticonceptivos Orales Combinados (AOC): este grupo de fármacos contienen estrógeno y progestágeno y se administran por vía oral, algunos se toman por ciclos de 21 días con un descanso de 7 días y otros se toman en ciclos de 28 sin descanso, la forma de consumirlo es tomando diariamente en un horario repetitivo, se empieza dentro del día 1 y 5 del ciclo menstrual, son seguras no tienen efecto a largo plazo, son eficaces si son usados correctamente, en caso se olvide de tomarse la píldora se recomienda tomarla lo antes posible antes de iniciar con las siguientes tomas; presenta efectos secundarios los efectos secundarios como ausencia de menstruación, incremento de peso corporal, náuseas, se conoce que 8 de 100 mujeres pueden salir embarazadas. Está contraindicado para aquellas que presentan antecedentes de Cáncer de mama, Hepatitis viral aguda, Tumor hepático, o que tengan patologías como nefropatía diabética, embolismo pulmonar.(25) Se ofrecen a las adolescentes para el control sobre su fertilidad, no existe necesidad que conozca el compañero, no tiene protección contra las ETS, al suspender la toma la fertilidad regresa rápidamente. (30)

Anticonceptivo Hormonales combinado en inyectable contiene estrógenos y progestágeno, existen dos composiciones: “5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona y 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona”. La vía de administración es intramuscular mensual, se aplica entre el 1 a 5 día de su ciclo menstrual, su efecto es inhibir la ovulación, al espesar el moco cervical consiguiendo que el paso de los espermatozoides a su destino final no se efectúe; si se utiliza correctamente puede presentar una eficacia del 99.95%, al igual que los ACOs, no protege contra las ETS, contraindicado para aquellas que padecen antecedente de cáncer de mama, diabetes de larga data o alguna complicación por diabetes, infarto de miocardio.(25) Las adolescentes se administran el inyectable cada 28 días, con gran aceptación y efectividad del producto, un aspecto negativo es la necesidad de asistir de manera mensual al establecimiento de salud.(31)

Parche Hormonal Combinado: contiene “Norelgestromina: 6.00 mg y Etinilestradiol 0.60 mg” es un adhesivo de 20 cm², que se adhiere a la piel liberando tanto estrógeno como progestina, su mecanismo de acción es idéntico a los ACOs, puede colocarse en el brazo o en los glúteos, es eficaz y efecto rápido, se coloca uno cada semana por 3 semanas seguidas, empezando el primer día del ciclo, se ha evidenciado que mejora el acné y disminuye el crecimiento de vello de manera irregular, aumenta el peso, puede ser indicado a cualquier edad, 8 de cada 100 usuarias pueden quedar embarazadas. (25)

Inyectable solo de Progestina: contiene progestágeno se cuentan con inyectables para uso intramuscular y subcutáneo, para uso intramuscular el “Acetato de Medroxiprogesterona de 150 mg” y el “Enantato de Noretisterona de 200mg” y el subcutáneo es “Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg por 0.65 ml”; suprime la ovulación en un 50 % el efecto que produce es la inhibición de la ovulación. En el 1 al 5 día del ciclo se puede administrar, suprime la menstruación y posteriormente se aplica cada 3 meses, se retrasa el retorno de la fertilidad. Los efectos secundarios que se pueden apreciar son dolor de cabeza, aumento de peso, acné, tensión mamaria, contraindicado para aquellas que presentan, antecedentes de Cáncer de mama, enfermedad hepática grave (cirrosis, tumor hepático), hipertensión o diabetes, su eficacia es del 99.95% si se usa correctamente. (25)

Es recomendable que las adolescentes usen anticonceptivos hormonales con condones, por el efecto adicional de la protección de infecciones de transmisión sexual. (2)

Anticoncepción de emergencia o “píldora del día siguiente”: Esta píldora es de progestina se debe tomar dentro las 72 horas después de una relación sexual en la que no se utilizó protección con la finalidad de evitar un embarazo no deseado o en caso de violaciones que se brinda un kit de violencia sexual (la caja rosada) esta se brinda en los centros de salud, no presenta efecto contra las ETS, es de una sola toma por vía oral, estas píldoras son adquiridas sin receta médica y en los establecimientos de salud son gratuitas. (25)

Implantes solo de progestina: de colocación subdérmica, es una varilla pequeña y flexible, se debe colocar en el brazo ubicación supero interna, produce una liberación del fármaco a la sangre de manera lenta pero constante progestágeno, el efecto que produce el fármaco se mantiene durante 3 a 5 años siendo su eficacia de 99.9%, inhibe el proceso de ovulación, está contraindicado para aquellas que padecen cáncer de mama, trombosis pulmonar y de venas de miembros, hepatopatía severa .(25)

Métodos de Barrera, como su nombre lo dice produce una barrera al semen y que no pueda ingresar al útero. existe preservativo masculino y femenino:

Condón o preservativo masculino; el material que se utiliza para esta funda es el látex, es fino y permite cubrir el pene erecto durante el acto sexual, de esta manera los espermatozoides se quedan en el condón, es de doble protección que ya impide un embarazo no deseado y protege de las ETS y VHI, si se usa correctamente su eficacia es de 97 %, contraindicado para aquellos que tiene sensibilidad al látex. (25)

El preservativo femenino: tiene mecanismo de acción y función similar al condón, es también una funda delgada, pero más amplia, tiene 2 anillos de consistencia blanda y con flexibilidad, uno interno y otro externo, el interno se coloca en la vagina y el externo se encuentra fuera de la vagina cubriendo una parte de los genitales externos, se coloca antes de la relación sexual, contraindicado para aquellas mujeres que presentan alergias al látex, 5 de cada 100 mujeres puede quedar embarazada. (25)

Ambos productos son de uso ideal para este grupo etario, por su accesibilidad bajo costo y seguridad; además de que el efecto es inmediato, el usuario controla su uso. (31)

Espermicidas: son productos químicos que su mecanismo de acción es la destrucción de los espermatozoides cuando se encuentran en la vagina, su forma de presentación son los óvulos, la crema, espuma, gel que contiene nonoxinol-9, se coloca antes del acto sexual , en los más profundo posible de la vagina ,la mujer acostada debe esperar unos 15 a 20 minutos para que se

disuelva, este efecto dura solamente 1 hora después de colocarlo, está contraindicado para los que presentan hipersensibilidad a los componentes del producto, la falla de uso es de 29 de cada 100 mujeres salen embarazada , no protege contra las ITS. (25)

Dispositivo Intrauterinos (DIU): es un dispositivo de polietileno que tiene forma de T y se coloca en la cavidad uterina, libera cobre expuesto con un cable, contiene alta toxicidad de mutilación para el espermatozoide inmovilizándolos o destruyéndolos, en los centros de salud se cuenta con los dispositivos cobre 380 A que duran 12 años, su eficacia es de 99.9%, durante el coito no produce interferencia, está contraindicado para aquellas que tienen fibromas uterinos, enfermedad inflamatoria pélvica (EPI), cáncer del cuello uterino o del endometrio, embarazos.(25)

Se puede utilizar el DIU cuando de preferencia se tenga una pareja estable debido que con este producto no hay protección contra las ETS, si una adolescente ha presentado una infección genital o ETS en los últimos 3 meses no se debe colocar el DIU debido a un incremento de la infertilidad. (32)

Entre los métodos Quirúrgicos tenemos: La Anticoncepción quirúrgica voluntaria tanto femenina como masculina

El método femenino es permanente, quirúrgico, a elección de la paciente, de complejidad intermedia, el objetivo del procedimiento es seccionar y ocluir las trompas de Falopio de esta manera los espermatozoides no pueden llegar al ovulo su mecanismo de acción es la oclusión y sección de las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el óvulo, si presenta alguna de antecedentes de se recomienda postergación, antecedentes de EPI, “Cáncer de mama, mioma uterino, Hipotiroidismo, Cirrosis o tumores hepáticos”.(25)

El método masculino denominado vasectomía es un procedimiento quirúrgico menor, en donde se ocluyen los conductos deferentes para que no puedan salir los espermatozoides, si el paciente presentara ITS activa, “conductos

espermáticos y testículos tumefactos, dolorosos o inflamados, Infección cutánea del escroto o tumoración escrotal” se recomienda postergar el procedimiento. (25)

Estos métodos no son recomendables para las adolescentes, ya que está iniciando su vida reproductiva

Métodos Tradicionales o Naturales se clasifican en: “Método Billings, de la ovulación o del moco cervical” procedimiento que requiere que la mujer conozca las características de las secreciones cervicales puesto que se producen secreciones claras, resbalosas, lubricantes que pueden estirarse con los dedos, desde la aparición de las mismas hasta el 3 día, no se debe tener relaciones sexuales, tasas de fracaso elevada y no protege de las ETS. (25)

Método del ritmo o método del calendario: la base del método es la abstinencia sexual, en los días fértiles del ciclo y así evitar un embarazo. Es necesario que la mujer conozca el tiempo de los ciclos anteriores para realizar el cálculo, si se presentan ciclos irregulares no se debe practicar este método.(25)

Coito interrumpido: el procedimiento se basa en retirar el pene de la vagina antes que se produzca la eyaculación y de esta manera el semen no ingrese, este procedimiento no protege de las enfermedades de las ETS, su eficacia es entre 18 y 25 %.(25)

Método de la lactancia materna: la base fisiológica de este procedimiento es que por la producción natural de hormonas se presenta infertilidad post parto, pero es necesario que se cumpla con lactancia materna exclusiva, que no se observe flujo menstrual y solo en los seis meses posparto, no protege de las ETS, contraindicado, a mujer portadoras de VHI. (25)

El método apropiado en este grupo etario es aquel que sea de preferencia para la pareja y después de haber sido educado de manera completa y detallada, por los beneficios que presenta. (2)

En la teoría de enfermería tenemos a Nola Pender con su modelo de promoción de la salud, cuya base estratégica es la promoción de estilos de vida

saludables, orientada a desarrollar procesos y actividades individuales o grupales con el fin de modificar las conductas de riesgo, la promoción de la salud tiene como objetivo asegurar que las personas y las comunidades a tener una mejor calidad de vida, teniendo en cuenta que los seres humanos son entidades biológicas (32).

Meta Paradigmas:

Salud: es el estado óptimo de bienestar de un individuo

Persona: Nola Pender lo define como individuos únicos con su patrón cognitivo-perceptivo y sus factores variables

Entorno: su concepto es la interacción entre factores cognitivos tanto prescriptores como modificadores que tienen influencia en la aparición de conductas para promover la salud.

Enfermería: personal importante en el proceso de motivación a los usuarios para mantener su salud personal. El Modelo Pender integra estos procedimientos en los cambios de comportamiento de las personas, con la finalidad de cambiar la forma de vivir de las personas y que se vea reflejado en mejorar su salud.(32)

2.3.3. Definición de términos

Adolescencia: Según la OMS, es la etapa de crecimiento y progreso de la persona entre la niñez y la adultez, que se produce de manera apresurada y entre los 10 y 19 años de edad. (24)

Conocimiento: son los hechos que la persona adquiere de las experiencias vividas de la educación su comprensión de la parte teórica y práctica de la realidad. También se conoce como aquel “contenido intelectual relativo a un campo determinado o a la totalidad del universo”. (33)

Anticonceptivo: es la sustancia o método que impide la concepción, estos pueden ser naturales o artificiales.(25)

Método anticonceptivo: Procedimiento que disminuye la probabilidad de fecundación en mujeres fértiles. (25)

Estudiante: Persona que recopila los conocimientos adquiridos por sus profesores en una materia específica, un área temática específica en una institución académica gubernamental o privada; cuya misión es brindar una enseñanza de alta calidad, de manera formal o informal. (34)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

Este estudio de información es cuantitativo, el análisis y alcance de los resultados es descriptivo ya que tiene como objetivo describir la variable, es decir, el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos, o simplemente por qué se generan nuevos conocimientos, dependiendo de la naturaleza de la Ocurrencia de los eventos y la recolección de la información es prospectiva; porque los datos se recolectan cuando ocurren los eventos; si los datos en cada unidad de análisis u observación se recolectan en un solo momento

Investigación No experimental transversal, con enfoque cuantitativo, que busca recoger información contemporánea con respecto a una situación determinada; en este caso el “Nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 4to y 5to grado de secundaria”. Se utilizará el diseño transversal; porque los datos serán recolectados en un solo momento y en un determinado tiempo

3.2. Diseño de investigación

El diseño de la investigación es observacional y no experimental, debido a que las variables estudiadas generan información del entorno natural de los adolescentes y no serán manipuladas por los investigadores

3.3. Variables del estudio y operacionalización

Variable Independiente

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos

Variable Dependiente

Métodos anticonceptivos en alumnos de 4to y 5to de secundaria de la I.E “Mater Admirabilis”

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala	Instrumento	Índices
Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos	Conocimiento de los datos adquiridos a través de la experiencia o el aprendizaje, información sobre métodos anticonceptivos .	Se aplicó un cuestionario para medir la variable nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos de 4 y 5 grado de secundaria Estableciendo las siguientes categorías: Nivel de conocimiento Alto, Medio, Bajo	Métodos anticonceptivos	Son elementos, productos o procedimientos que pueden ser usados por ambos sexos y son utilizados para prevenir un embarazo no deseado	P1, P2, P3, P4, P5	Ordinal	Cuestionario	Nivel Alto 10-14
			Tipos Métodos anticonceptivo	Métodos anticonceptivos de Barrera	P6, P7, P8			Nivel Medio 5-9
				Método anticonceptivo Hormonal	P9, P10			Nivel Bajo 1-4
				Método anticonceptivo Natural	P11, P12, P13			
				Método anticonceptivo Quirúrgico	P14			

3.4. Población y muestra

Población

Conformado por 573 alumnos de cuarto y quinto grado del turno mañana de la de la institución educativa "MATER ADMIRABILIS"; participaron en el presente estudio

CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

- Alumnos que estén debidamente matriculados en el presente año de estudios, en el cuarto y quinto grado de nivel secundario
- Alumnos que estén presenten en el día de la aplicación del cuestionario.
- Alumnos que acudan con el consentimiento informado por parte de sus padres
- Alumnos que quieran participar en el estudio de investigación

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:

- Alumnos que presenten alguna discapacidad física temporal y les impida llenar la encuesta.
- Alumnos con altas inasistencia en clase
- Alumnos que no aceptan participar en el estudio de investigación Alumnos que no pertenezcan al 4to y 5to año de nivel secundario

MUESTRA

El estudio se realizó en una muestra de 230 alumnos entre hombres y mujeres de 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa "Mater Admirabilis" en la ciudad de Chiclayo. La muestra se ejecutó en el año 2019, se seleccionó teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión; para la realización del estudio primero se coordinó con las autoridades de la institución educativa y posteriormente se visitó las aulas

$$n = \frac{Z^2 pq N}{(N - 1)E^2 + Z^2 pq}$$

Muestreo no probabilístico: El subgrupo de la población de estudio fue seleccionado de acuerdo a las características de la investigación.

3.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos

En el presente estudio se utilizó la técnica de encuesta, la cual consiste en una pregunta escrita anónima y voluntaria para estudiantes de secundaria de cuarto y quinto grado; con el fin de obtener el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos; el cual seleccionara entre varias alternativas, y dentro de ellas se utilizaron preguntas de opción múltiple.

Instrumentos

Para medir el nivel conocimiento sobre los métodos en alumnos de 4to y 5to grado de la I.E. "Mater Admirabilis"; en la localidad de Chiclayo, el instrumento fue el cuestionario el cual obtuvo 14 ítems, que se aplicó a todos los alumnos que cumplan los criterios de inclusión; las preguntas alternativas cerradas, siendo sólo una la respuesta correcta; las preguntas se clasificaron de la siguiente manera: Respuesta correcta tuvo valor de 1 punto; respuesta incorrecta tuvo valor de 0 punto, de esta manera se asigna valores numéricos; que permitirán cuantificar las respuestas del adolescente en tres niveles: Bajo, medio y alto para cada una de las dimensiones del conocimiento.

Nivel bajo: 1-4

Nivel medio: 5-9

Nivel alto: 10-14 puntos

Validez y Confiabilidad.

Validez

La validez se realizó mediante de un juicio de expertos; donde 3 profesionales de enfermería especialistas en salud familiar analizaron cada ítem, en función a las dimensiones y las variables de investigación

En la confiabilidad de las herramientas de investigación, se aplicó el estadístico de Alpha de Cronbach es un coeficiente para medir la confiabilidad en el nivel de conocimiento; se obtuvo el cuestionario, 0,701, siendo el nivel muy confiable

3.6. Procedimiento de recolección de datos

Una vez aceptada la aprobación del proyecto de investigación por la escuela de enfermería de la Universidad de Particular de Chiclayo; se solicitó el permiso respectivo dirigido a la dirección de la Institución Educativa "Mater Admirabilis" y se realizó las coordinaciones correspondientes; para aplicar la encuesta a los

alumnos de 4to y 5o grado de nivel secundario, se habló con los docentes para informar el propósito de este estudio de investigación

3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Los datos recopilados se entregarán y codificarán en una base de datos, que se revisará antes de que los datos se analicen, en el software estadístico de Excel. Para el proceso de tabulación, análisis e interpretación de los datos; se aplicarán tablas de doble entrada, sistemas de dígitos, estadísticas, como gráficos de barras, pasteles estadísticos, etc. Aplicación del software estadístico SPSS versión 25

IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

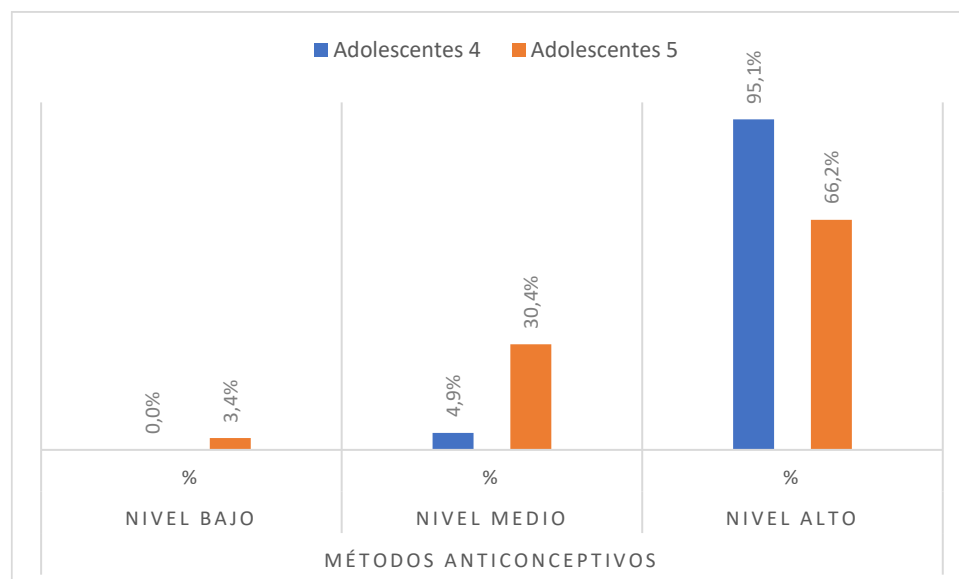
Los datos recopilados a través del instrumento de investigación fueron procesados y sistematizados en tablas estadísticas las que se muestran a continuación.

Tabla 1 y figura 1: Nivel de conocimiento en los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos

			Adolescentes		Total
			4	5	
Métodos anticonceptivos	Nivel Bajo	N° CASOS	0	5	5
		%	0,0%	3,4%	2,2%
	Nivel Medio	N° CASOS	4	45	49
		%	4,9%	30,4%	21,3%
	Nivel Alto	N° CASOS	78	98	176
		%	95,1%	66,2%	76,5%
Total	N° CASOS	82	148	230	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

Tabla 2. Nivel de conocimiento en los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos

Nota. La tabla 1, muestra el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E “mater Admirabilis Chiclayo 2019. (Elaboración propia 2021).



Interpretación: El nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos de los adolescentes fue de (95,1 %) de cuarto grado y (66,2 %) de quinto grado, ambos poseen un nivel alto. Además, se puede afirmar con un (95 %) de significancia

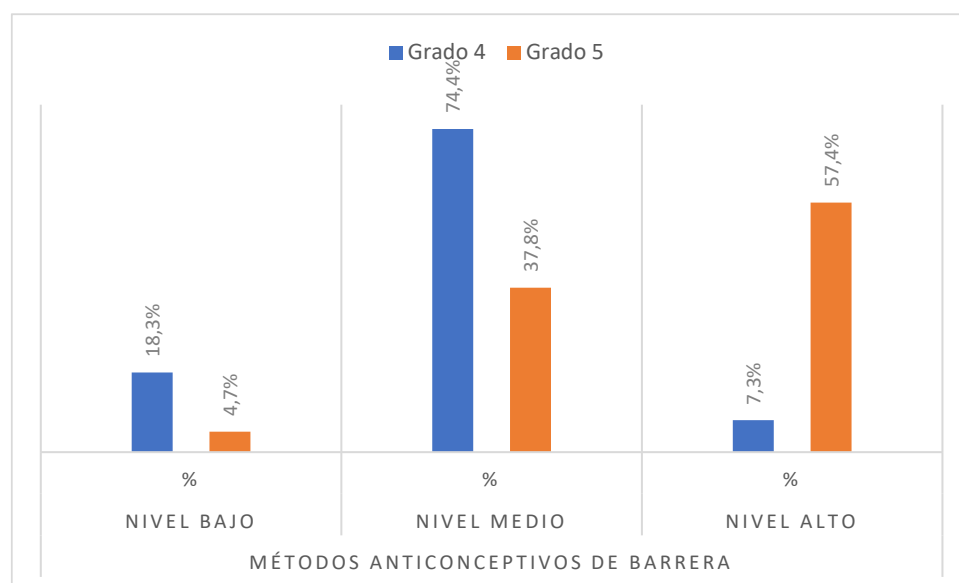
que existe evidencia estadística ($p_valor = 0,000 < \alpha = 0.05$) para establecer que hay dependencia entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y los adolescentes.

Tabla 2 y figura 2: Nivel de Conocimiento de los adolescentes sobre los Métodos anticonceptivos de Barrera

			Grado		Total
			4	5	
Métodos anticonceptivos de Barrera	Nivel Bajo	N° CASOS	15	7	22
		%	18,3%	4,7%	9,6%
	Nivel Medio	N° CASOS	61	56	117
		%	74,4%	37,8%	50,9%
	Nivel Alto	N° CASOS	6	85	91
		%	7,3%	57,4%	39,6%
Total	N° CASOS	82	148	230	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

Tabla 3. Métodos anticonceptivos de Barrera

Nota. La tabla 2, muestra el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos sobre los métodos de barrera. (elaboración propia 2021).



Interpretación:

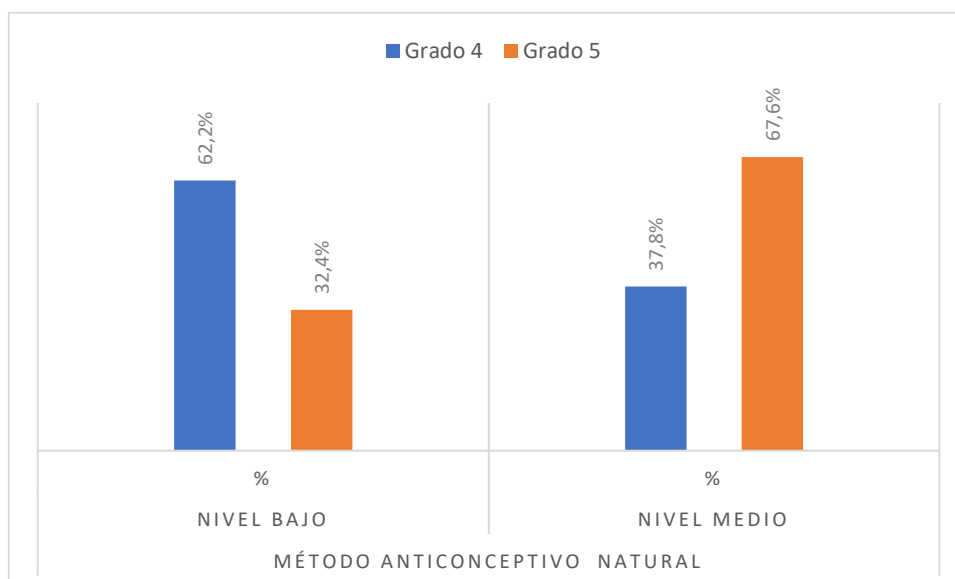
El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera en los adolescentes fue de (74,4 %) de cuarto grado poseen un nivel medio y (57,4%) de los adolescentes de quinto grado posee un nivel alto. Además, se puede afirmar con un (95 %) de significancia que existe evidencia estadística ($p_valor = 0,000 < \alpha = 0.05$) para establecer que hay dependencia entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos de barrera y el grado de estudios

Tabla 3 y figura 3: Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el Método anticonceptivo Natural

			Grado		Total
			4	5	
Método anticonceptivo Natural	Nivel Bajo	N° CASOS	51	48	99
		%	62,2%	32,4%	43,0%
	Nivel Medio	N° CASOS	31	100	131
		%	37,8%	67,6%	57,0%
Total		N° CASOS	82	148	230
		%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabla 4. Método anticonceptivo Natural

Nota. La tabla 3, muestra el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos sobre el método natural. (elaboración propia 2021).



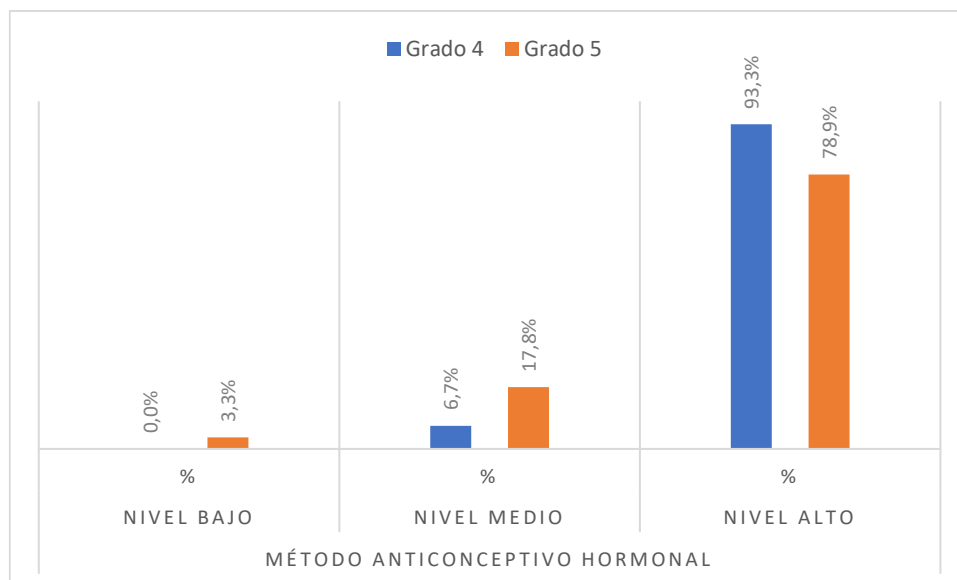
Interpretación: El nivel de conocimiento sobre los métodos de anticonceptivos naturales en los adolescentes fue de (62,2%) de cuarto grado poseen un nivel bajo y (67,6%) de los adolescentes de quinto grado poseen un nivel medio. Además, se puede afirmar con un (95 %) de significancia que existe evidencia estadística ($p_valor = 0,000 < \alpha = 0.05$) para establecer que hay dependencia entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos natural y el grado de estudios

Tabla 4 y figura 4: Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el Método anticonceptivo Hormonal

			Grado		Total
			4	5	
Método anticonceptivo Hormonal	Nivel Bajo	N° CASOS	0	3	3
		%	0,0%	3,3%	2,5%
	Nivel Medio	N° CASOS	2	16	18
		%	6,7%	17,8%	15,0%
	Nivel Alto	N° CASOS	28	71	99
		%	93,3%	78,9%	82,5%
Total	N° CASOS	30	90	120	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

Tabla 5. Método anticonceptivo Hormonal

Nota. La tabla 4, muestra el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos sobre el método hormonal. (elaboración propia 2021).



Interpretación:

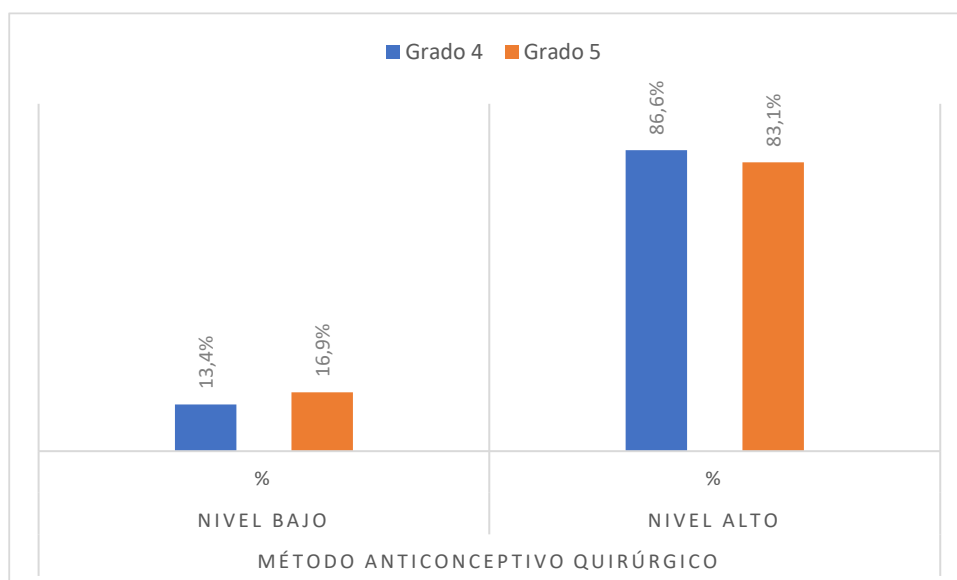
El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonal en los adolescentes fue de (93,3%) de cuarto grado y (78,9 %) de los alumnos de quinto grado, de ambos es alto. Además, se puede afirmar con un (95%) de significancia que existe evidencia estadística ($p_valor = 0,000 < \alpha = 0.05$) para establecer que hay independencia entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos hormonal y el grado de estudios.

Tabla 5 y figura 5: Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el Método anticonceptivo Quirúrgico

			Grado		Total
			4	5	
Método anticonceptivo Quirúrgico	Nivel Bajo	N° CASOS	11	25	36
		%	13,4%	16,9%	15,7%
	Nivel Alto	N° CASOS	71	123	194
		%	86,6%	83,1%	84,3%
Total		N° CASOS	82	148	230
		%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabla 6. Método anticonceptivo Quirúrgico

Nota. La tabla 5, muestra el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos sobre el método quirúrgico. (elaboración propia 2021).



Interpretación: El nivel de conocimiento sobre los métodos de anticonceptivos quirúrgicos en los adolescentes fue de (86,6 %) de cuarto grado y (83,1 %) de los alumnos de quinto grado, ambos poseen un nivel alto. Además, se puede afirmar con un (95 %) de significancia que existe evidencia estadística ($p_{\text{valor}} = 0,000 < \alpha = 0.05$) para establecer que hay independencia entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos quirúrgicos y el grado de estudio.

Discusión de resultados

Esta investigación se realizó con el fin de verificar el conocimiento de métodos anticonceptivos de estudiantes de los grados 4to y 5to grado de nivel secundario de la institución educativa “Mater Admirabilis” 2019, donde se estableció un promedio de 14 ítems para medir conocimientos, como resultado tenemos fortalecer la información sobre los métodos anticonceptivos de barrera y métodos naturales

Según INEI en la última ENDES realizada en 2019, el incremento en el uso de métodos anticonceptivos modernos entre la población adolescente de 10 a 19 años ha aumentado a (76,3%) ,utilizando métodos modernos específicos, la inyección, continúa ser el de mayor proporción de uso (18,%), seguido del preservativo masculino (13,9%), implante intradérmico (21%), la población adolescente no necesita de la presencia de padres o tutores para acceder a los mismos, ya que corresponde una acción preventiva, mujeres y hombres adolescentes deben tener acceso a toda la variedad de Métodos anticonceptivos modernos, y se hace énfasis en que la edad no constituye una razón médica para dejar de ofrecerlo.(4) La adolescencia es una etapa sexualmente activa, por lo que el uso de métodos anticonceptivos es de suma importancia ya que reduce el riesgo de exposición a enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Las herramientas utilizadas para este estudio fueron el cuestionario que permitió medir la variable conocimiento, de igual forma las herramientas fueron sometidas a validez por los profesionales de la salud teniendo en cuenta sus aportes y sugerencias sobre estas herramientas.

El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de 4to y 5to grado de nivel secundario. En cuanto al conocimiento de los métodos anticonceptivos, se encontró que 4to grado posee (95,1%) y 5to grado (66,2%) de los encuestados mostraron un alto nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos, con resultados similares a los de “Ruiz, G (2016) Lima, en su investigación "Efectividad de una intervención educativa sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 3er año de educación

secundaria 6045 Dolores Cavero de Grau - San Juan de Miraflores, Lima - Perú, 2016". Se llega a la conclusión de que: el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en el pre test es bajo con un (74 %), nivel medio en (16%) y nivel alto en (10%) y luego de la intervención es alto en (82%); Evidencia de que los alumnos conocen adecuadamente el uso de métodos anticonceptivos y las consecuencias de no usar estos métodos.(12)

Con respecto al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de barrera en la Tabla 2 y Figura 2, se puede observar que los alumnos de 4to grado tienen un nivel de conocimiento medio (74,4%) y los estudiantes de 5to grado tienen un nivel de conocimiento alto (57, %) similar a una Exposición de estudio de Mauricio, A (2018.) En la ciudad de Piura, realizó su investigación titulada " Identificar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura mayo 2018. "Se encontró que más de la mitad de los estudiantes encuestados tenían un nivel de conocimiento ineficiente del (54 ,06%) (17)

Tabla 03 y Figura 03: muestra el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos naturales, las adolescentes de 4to grado tuvieron un nivel bajo (62,2%) y las de 5to grado un nivel medio (67,6%). Se encontraron resultados similares en la investigación de "Campos, N (2016) Lima, realizo un trabajo de investigación titulado "Determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria del Colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores -2016. Donde se encontró que el (63.7%) tiene un bajo nivel de comprensión (16)

Tabla04 y figura 04: muestra el nivel de conocimiento del método anticonceptivo hormonal en alumnos de 4to y 5to grado de nivel secundario de la Institución Educativa Mater Admirabilis, durante el cuestionario la mayoría obtuvo un nivel alto en métodos anticonceptivos obteniendo resultado de 4to grado con (93,3%) y 5to grado (78,9%). Los resultados difieren con "Sandoval, D (2018) Piura, desarrolló la investigación titulada "Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer y cuarto año de secundaria de la

Institución Educativa Nacional Juan de Morí Catacaos - Piura en mayo de 2018". Se concluyó que de 210 estudiantes se obtuvo como resultado que el nivel de conocimiento de los métodos hormonales es del (40,48%) (15)

Tabla 05 y figura 05: muestra el nivel de conocimientos en métodos quirúrgicos de los adolescentes de 4to y 5to grado de nivel de secundario de la Institución Educativa "Mater Admirabilis", durante el cuestionario la mayoría obtuvo un nivel alto sobre los métodos anticonceptivos dando resultado 4to grado (86,6%) y 5to grado (83.1%) teniendo resultados similares de "Vinuesa, A (2018), en su investigación tuvo como objetivo general determinar los Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la universidad central del ecuador", concluyendo que el conocimiento de 26 estudiantes sobre los métodos anticonceptivos fue alto, mayor al 90%, de los cuales los más conocidos está el condón (98, %), en segundo y tercer lugar los métodos de esterilización como vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5 %). (8)

La presente investigación muestra que la adolescencia es un periodo de desarrollo humano es tan importante como la niñez , donde se dan los procesos de maduración biológica, psicológica y social de un individuo, asumen nuevas responsabilidades, nuevos desafíos, se forman la personalidad, se vuelven más independientes , se encuentran en una fase de atracción sexual y enamoramiento, donde expresan sus sentimientos y emociones , los adolescentes pasan por un periodo de descontrol ,inician su vida sexual a una temprana edad, lo que afecta su salud sexual y reproductiva, trayendo como consecuencias a futuro un embarazo no deseado, es importante la promoción y prevención de la salud sexual, los adolescentes necesitan información, con ayuda de los docentes brindar información acerca de los metodos anticonceptivos y su uso adecuado de estos , con el fin de concientizar y generar una actitud favorable y adecuada que les permita tomar decisiones responsables a futuro sobre su vida sexual y así evitar mayores consecuencias como un embarazo no deseado a temprana edad , abandono de estudios , sueños , metas y la prevención de enfermedades de transmisión sexual incluido el sida

Por otro lado, el conocimiento como fuente de información. Según Israel Adrián Núñez Paula (2004) nos dice que el conocimiento es individual y social; y explica que puede ser: personal, grupal y organizacional, ya que todos interpretan la información que reciben en base a sus experiencias pasadas, influenciadas por los grupos a los que pertenecen o continúan perteneciendo. También nos dice que estos están influenciados por los patrones de aceptación que dan forma a la cultura de su organización y los valores transmitidos por los que ha transcurrido su vida (20)

Luego de aplicar el cuestionario, realizar un programa educativo para incrementar el conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de nivel secundario de la escuela “Mater Admirabilis 2019 “con el modelo de promoción de la salud Nola Pender: privilegiar la buena salud, a través de la prevención, para generar cambios en la forma de vida, en creencias, en los pensamientos equivocados que tienen las familias sobre cómo cuidar y proteger su salud. Este modelo es uno de los más conocidos en el campo de la salud de enfermería, los determinantes de la promoción de la salud y los estilos de vida inducen conductas o comportamientos favorables, para la salud ya que los cambios de estos factores llevarán a los individuos a tomar las decisiones correctas, las cuales permitirán que tengan un alto nivel de salud.

V. CONCLUSIONES

5.1. El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes 4to grado tiene (95,1%) y 5to grado (66,2%) de los encuestados tienen un nivel alto sobre los métodos anticonceptivos,

5.2. El conocimiento en métodos anticonceptivos de barrera que obtuvieron los adolescentes fue nivel alto (57,4%) de 4to grado y nivel medio (74,4%) de 5to grado de secundaria

5.3. El conocimiento de métodos anticonceptivos naturales que obtuvieron los adolescentes fue un nivel medio (67,6%) de 5to grado y nivel bajo (62,2%) de 4to grado de secundaria

5.4. El conocimiento de métodos anticonceptivos hormonales que obtuvieron los adolescentes fue de ambos un nivel alto (93,3%) 4to grado de secundaria y (78.9%) 5to grado de secundaria

5.5. El conocimiento de métodos anticonceptivos quirúrgicos que obtuvieron los adolescentes fueron de ambos grados nivel alto (86,6%) 4to grado de secundaria y (83,1%) de 5to grado de secundaria

VI. RECOMENDACIONES

Que los directivos de la institución educativa Mater Admirabilis, realice programas educativos de educación sexual, según la edad de los estudiantes de los diferentes grados con apoyo del curso de tutoría

Reforzar el conocimiento mediante talleres sobre los métodos anticonceptivos de barrera y método natural ya que son los métodos que desconocen los estudiantes

Al profesional de enfermería empoderarse más en el área de salud del adolescente, trabajar con la institución educativa, implementando programas educativos, talleres, en el colegio para fortalecer sus conocimientos respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes

.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Minsa promueve prevención del embarazo en adolescentes [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/51890-minsa-promueve-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes>
2. Mendoza JP. Estudio actualizado de la anticoncepción en la adolescencia. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 13 de julio de 2016 [citado 16 de noviembre de 2021];42(1). Disponible en: <http://www.revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/41>
3. Minsa incrementa acceso a métodos anticonceptivos en mujeres y adolescentes [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27296-minsa-incrementa-acceso-a-metodos-anticonceptivos-en-mujeres-y-adolescentes>
4. INEI - Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2019 - Nacional y Regional [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/
5. Geresá Lambayeque Promueve Actividades Para Prevenir Embarazo Adolescente [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.regionlambayeque.gob.pe/web/noticia/detalle/25523?pass=Mg==>
6. Resolución Ministerial N° 1001-2019-MINSA [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/344744-1001-2019-minsa>
7. Jiménez Monroy DI, Vilchis Dávila E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. 9 de noviembre de 2016 [citado 16 de noviembre de 2021]; Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/66316>
8. Conocimientos Actitudes y Prácticas de Métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador | Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana. [citado 16 de noviembre de 2021]; Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1048>
9. Cespedes JDH, Lopez RNV, Gutiérrez CMP. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Ciencia y Salud Virtual. 7 de julio de 2017;9(1):4-12.
10. Conducta Sexual Y Nivel De Conocimiento Sobre Infecciones De Transmisión Sexual En Adolescentes | Ciencia e Investigación Médico

Estudiantil Latinoamericana. [citado 16 de noviembre de 2021]; Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/582>

11. Ullauri Quezada OE. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Primer Año de Bachillerato del Colegio Bernardo Valdivieso sección Vespertina. 2017 [citado 16 de noviembre de 2021]; Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/handle/123456789/19631>
12. Ruiz Espinoza GJ. Efectividad de una intervención educativa sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 3er año de secundaria del colegio 6045 Dolores Caverro de Grau - San Juan de Miraflores, Lima - Perú, 2016. [Lima]; 2018.
13. Domínguez Palacios ZJ. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Jorge Chávez Tambogrande-Piura, mayo 2018. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. 18 de septiembre de 2018 [citado 16 de noviembre de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5672>
14. Cusiquispe Velasque Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. 2019.
15. Sandoval Sernaqué DL. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Juan de Mori Catacaos – Piura Mayo 2018. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. 15 de septiembre de 2018 [citado 16 de noviembre de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5622>
16. Campos Arotinco NE. Nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016. Universidad Privada Sergio Bernalles [Internet]. 5 de septiembre de 2017 [citado 16 de noviembre de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/109>
17. Mauricio Chiroque AI. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla-Piura mayo 2018. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. 19 de septiembre de 2018 [citado 16 de noviembre de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5739>
18. Gálvez Mimbela RA. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo - Perú 2015. Universidad de San Martín de Porres – USMP

- [Internet]. 2017 [citado 16 de noviembre de 2021]; Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2533>
19. Conocimiento - EcuRed [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.ecured.cu/Conocimiento>
 20. Núñez Paula I. La gestión de la información, el conocimiento, la inteligencia y el aprendizaje organizacional desde una perspectiva socio-psicológica. ACIMED. junio de 2004;12(3):1-1.
 21. Bunge M. ¿Qué es el conocimiento? Páginas 83-91. [Internet]. Material de Apoyo 2011. 2011 [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <http://materialdeapoyo2011.blogspot.com/2011/03/que-es-el-conocimiento-mario-bunge.html>
 22. La adolescencia - Programa de Educación Sexual [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/adolescencia/la-adolescencia>
 23. Somos el presente, somos el futuro, de todo el Perú depende: ¿Porqué debemos invertir en adolescentes? [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/321093-somos-el-presente-somos-el-futuro-de-todo-el-peru-depende-porque-debemos-invertir-en-adolescentes>
 24. ¿Qué es la adolescencia? | UNICEF [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
 25. Norma técnica de salud de planificación familiar [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280860-norma-tecnica-de-salud-de-planificacion-familiar>
 26. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos [Internet]. Organización Mundial de la Salud; 2018 [citado 16 de noviembre de 2021]. 69 p. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/259814>
 27. Botero J, Jubiz A. Obstetricia y ginecología: texto integrado. 9a Ed. Colombia: Corporación para las investigaciones Biológicas. 2015.
 28. Anticoncepción en la adolescencia y situaciones especiales. Revista Española Endocrinología Pediátrica [Internet]. mayo de 2015 [citado 16 de noviembre de 2021];(6 Suppl). Disponible en: <https://doi.org/10.3266/RevEspEndocrinolPediater.pre2015.Apr.284>
 29. En tiempos de COVID-19 Planifica Tu Familia [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/1490-en-tiempos-de-covid-19-planifica-tu-familia>

30. Hormonal Contraceptives and HIV [Internet]. AVAC. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.avac.org/prevention-option/hormonal-contraceptives-and-hiv>
31. Terki F. Malhotra U. Pautas Médicas y de Prestación de servicios para servicios de salud sexual y reproductiva. 3 a Ed. 2004. International Planned Parenthood Federation [Internet]. [citado 16 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://screening.iarc.fr/doc/Servdel.pdf>
32. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería universitaria. diciembre de 2011;8(4):16-23.
33. Ciprés MS, Llusar JCB. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Revista de economía y empresa. 2004;22(52):175-96.
34. Estudiante - EcuRed [Internet]. [citado 17 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.ecured.cu/Estudiante>

ANEXOS

CONSTANCIA

Yo **MG. NANCY VIGO TERRONES**, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Particular Chiclayo, doy fe haber asesorado la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUNMOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "MATER ADMIRABILIS" CHICLAYO 2019"** cuyo autor es la bachiller:

HILDA PAMELA ZAVALA VERA

Se expide el presente a solicitud del interesado para los fines que estime pertinente



MG. NANCY VIGO TERRONES

ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8052-7053>



ANEXO 02

FICHA DE RECOLECCION DE DATOS CUESTIONARIO

Escuela de enfermería



“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUNMOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E “MATER ADMIRABILIS CHICLAYO -2019”

I. INTRODUCCION

Estimado estudiante reciba usted mi cordial saludo, me dirijo a usted con el motivo de obtener información sobre lo que usted conoce a cerca de los conocimientos en Métodos Anticonceptivos en el siguiente cuestionario le pido que responder a cada pregunta con sinceridad, ya que la información recolectada será de forma anónima y será solo para uso de la investigación. Agradezco anticipadamente su valiosa participación

I. Datos generales

- Edad: _____ años
- Año de estudios: ____
- Sexo: F: _____ M: _____

II. Instrucciones

Coloque en un círculo la respuesta que considere correcta, debe marcar una sola respuesta

III. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos

1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos? (1p)

- a) Son métodos que protegen de las infecciones de transmisión sexual.
- b) Son medicamentos o dispositivos que se utilizan para prevenir el embarazo
- c) Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica.

2 ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más efectivo frente a las enfermedades de transmisión sexual? (1p)

- a) La píldora
- b) El preservativo

- c) La vasectomía
- d) El DIU

3. Los métodos anticonceptivos pueden ser usados por: (1p)

- a) Solo el hombre.
- b) Hombres y mujeres
- c) Solo la mujer.

4.Cuál es el método mas eficaz para evitar el embarazo (1p)

- a) Usando anticonceptivos orales.
- b) Usando preservativo.
- c) coito interrumpido fuera de la vagina.
- e) Implante subdérmico

IV. Método Anticonceptivos de barrera

5. ¿Para qué sirve el preservativo en la relación sexual? (1p)

- a) Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA
- b) Disminuyen la producción de semen
- c) Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable y placentera para la pareja.

6. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera? (1p)

- a) El preservativo
- b) La ligadura de trompas
- c) La píldora
- d) Método del ritmo o calendario

7 ¿Qué es la T de cobre? (1p)

- a) Una sustancia que se ingiere antes del contacto sexual.
- b) Es una pastilla cuyo compuesto se basa en cobre.

c) Es un dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero.

V. Método Anticonceptivo naturales

8. ¿Cuáles son los siguientes métodos anticonceptivos naturales? (1p)

- a) Preservativo, píldoras o pastillas.
- b) Método del ritmo o calendario
- c) Inyecciones anticonceptivas.

9. ¿Cuáles son los días de peligro en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales según el método del ritmo? (1p)

- a) Los últimos días del ciclo menstrual
- b) Los primeros días del ciclo menstrual
- c) Los días intermedios del ciclo menstrual

VI. Método Anticonceptivo Hormonal

10. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal? (1p)

- a) El preservativo
- b) La ligadura de trompas
- c) La píldora
- d) Del calendario o del ritmo

11. ¿Cómo debe tomarse las píldoras anticonceptivas? (1p)

- a. Debe tomarse solo los días que se tiene relaciones sexuales
- b. Debe tomarse todos los días a la misma hora.
- c. Debe tomarse interdiario a la misma hora.

12. ¿En qué casos se toma la píldora del día siguiente o píldora de emergencia? (1p)

- a) Se toma todos los días
- b) Se toma en caso de una relación sexual sin protección dentro las 72 horas
- c) Se toma antes de una relación sexual.

13. ¿Cuál es el uso correcto del inyectable mensual? (1p)

- a) Dentro del 1° al 5° día de menstruación, intramuscular
- b) Sin menstruación, intramuscular
- c) Después de la menstruación intramuscular

VII. Métodos Anticonceptivo Quirúrgico

14 ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados definitivos? (1p)

- a) Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.
- b) Preservativo, ligadura de trompas, pastillas anticonceptivas.
- c) Ligaduras de trompas, vasectomía

Anexo 03

Código de tabla

¿Qué son métodos anticonceptivos?	Puntaje
a) Son métodos que protegen de las infecciones de transmisión sexual.	0
b) Son sustancias, dispositivos que pueden ser usados por ambos sexos que son utilizados para prevenir el embarazo no deseado y de contraer enfermedades de transmisión sexual	1
c) Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica.	0

¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es el más efectivo frente a las enfermedades de transmisión sexual?	Puntaje
a)La píldora	0
b)El preservativo	1
c)La vasectomía	0
d) El DIU	0

Los métodos anticonceptivos pueden ser usados por:	Puntaje
a) Solo el hombre.	0
b) Hombres y mujeres	1
c) Solo la mujer.	0

¿Qué método es 100% eficaz para evitar el embarazo?	Puntaje
a) Usando anticonceptivos orales.	0
b) Usando preservativo.	0
c) coito interrumpido fuera de la vagina.	0
e) Implante Subdérmico	1

¿Para qué sirve el preservativo en la relación sexual?	Puntaje
a) Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA	1
b) Disminuyen la producción de semen	0
c) Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable y placentera para la pareja	0

¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?	Puntaje
a) El preservativo	1
b) La ligadura de trompas	0
c) La píldora	0
d) Método del ritmo o calendario	0

¿Qué es la T de cobre?	Puntaje
a) Una sustancia que se ingiere antes del contacto sexual.	0
b) Es una pastilla cuyo compuesto se basa en cobre.	0
c) Es un dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero	1

¿Cuáles son los siguientes métodos anticonceptivos naturales?	Puntaje
a) Preservativo, píldoras o pastillas.	0
b) Método del ritmo o calendario	1
c) Inyecciones anticonceptivas.	0

¿Cuáles son los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales según el método del ritmo?	Puntaje
a) Los últimos días del ciclo menstrual	0
b) Los primeros días del ciclo menstrual	0
c) Los días intermedios del ciclo menstrual	1

¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?	Puntaje
a) El preservativo	0
b) La ligadura de trompas	0
c) La píldora	1
d) Del calendario o del ritmo	0

¿Cómo debe tomarse las píldoras anticonceptivas?	Puntaje
a. Debe tomarse solo los días que se tiene relaciones sexuales	0
b. Debe tomarse todos los días a la misma hora.	1
c. Debe tomarse interdiario a la misma hora.	0

¿En qué casos se toma la píldora del día siguiente o píldora de emergencia?	Puntaje
a) Se toma todos los días	0
b) Se toma en caso de una relación sexual sin protección dentro las 72 horas	1
c) Se toma antes de una relación sexual.	0

¿Cuál es el uso correcto del inyectable mensual?	Puntaje
a) Dentro del 1° al 5° día de menstruación, en la nalga	1
b) Sin menstruación, en el brazo	0
c) Después e la menstruación en la nalga	0

¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados definitivos?	Puntaje
a) Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.	0
b) Preservativo, ligadura de trompas, pastillas anticonceptivas.	0
c) Ligaduras de trompas, vasectomía	1

Anexo 04

Matriz de consistencia

Problema	Hipótesis Variables	Objetivos	Metodología
Cuál es el nivel de conocimiento de alumnos del 4to y 5to de secundaria en métodos anticonceptivos en IE “MATER ADMIRABILIS Chiclayo-2019	Los adolescentes de la I.E. Mater Admirabilis tienen un bajo nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos	Objetivo General. Determinar el nivel de conocimiento que tienen los alumnos del 4to y 5to de secundaria en métodos anticonceptivos en I.E. “Mater Admirabilis” Chiclayo 2019 Objetivos Específicos *Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según el sexo de los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Mater Admirabilis – Chiclayo 2019	Diseño Observacional Tipo de Estudio: Cuantitativa Población: Adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Mater Admirabilis Chiclayo Muestra: El estudio se realizó en una muestra de 230 adolescente en la Institución Educativa Mater Admirabilis Chiclayo. La muestra se ejecutó en el año 2019, se seleccionó teniendo

		*Determinar el nivel de conocimiento en alumnos del 4to y 5to de secundaria sobre los métodos anticonceptivos, por método de barrera Determinar el nivel de conocimiento en alumnos sobre los métodos anticonceptivos, por métodos naturales Determinar el nivel de conocimiento en alumnos sobre los métodos anticonceptivos, por métodos hormonales Determinar el nivel de conocimiento	en cuenta los criterios de inclusión y exclusión Instrumentos Cuestionario
--	--	---	---

		en alumnos sobre los métodos anticonceptivos, por métodos quirúrgicos	
--	--	---	--

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUNMOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EXPERTO: Karin Ceina Hernández
GRADO ACADEMICO: Lic. Enfermería CARGO: Enfermera Asistente

N°	CRTERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento recoge información relevante a la necesidad	✓		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos propuestos	✓		
3	La estructura del instrumento es adecuada	✓		
4	Los ítems del instrumento permiten medir la variable	✓		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
6	Los ítems son claros y sensibles	✓		
7	El numero de ítems es adecuada para su aplicación	✓		


Karin Ceina Hernández
LIC. EN ENFERMERÍA
CEP. 69032
Firma
19/11/2019

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE
METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE
SECUNDARIA

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EXPERTO: GABY MELISSA CIEZA VÁSQUEZ
GRADO ACADEMICO: LIC. DE ENFERMERÍA
CARGO: JEFE EE.SS LAS COLMENAS

N°	CRTERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	<i>El instrumento recoge información relevante a la necesidad</i>	✓		
2	<i>El instrumento propuesto responde a los objetivos propuestos</i>	✓		
3	<i>La estructura del instrumento es adecuada</i>	✓		
4	<i>Los ítems del instrumento permiten medir la variable</i>	✓		
5	<i>La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento</i>	✓		
6	<i>Los ítems son claros y sensibles</i>	✓		
7	<i>El numero de Ítems es adecuada para su aplicación</i>	✓		

 MINISTERIO DE SALUD
P.S. LAS COLMENAS / CHONGUYAPE
Lic. Enj. Gaby M. Cieza Vásquez
JEFE DEL ESTABLECIMIENTO
C.E.P. 096611

19/11/2019

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUNMOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EXPERTO: LIC. MANDRIA SANDOVAL GUERRERO

GRADO ACADEMICO: ESP. SALUD FAMILIAR

CARGO: JEFE DEL SERVICIO DE ENFERMERIA

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento recoge información relevante a la necesidad	✓		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos propuestos	✓		
3	La estructura del instrumento es adecuada	✓		
4	Los ítems del instrumento permiten medir la variable	✓		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
6	Los ítems son claros y sensibles	✓		
7	El numero de ítems es adecuada para su aplicación	✓		

 **MINISTERIO DE SALUD**
C.S.-CRUZ DE LA ESPERANZA
Lic. Enf. Mandria A. Sandoval Guerrero
JEFATURA DE ENFERMERIA
C.E.P. 15122

19-11-2019



Chiclayo, 16 de setiembre del 2021

CARTA Nº 016-2021- D-FCS-UDCH

SEÑOR
MARTIN CHIRINOS LOAYZA
DIRECTOR DEL I.E "MATER ADMIRABILIS"
PRESENTE. -

ASUNTO : PRESENTO ALUMNA PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Particular de Chiclayo, me complace en presentar a la alumna: **HILDA PAMELA ZAVALA VERA**, de la Escuela Profesional de Enfermería, quien se encuentra apta para realizar su trabajo de investigación titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUNMOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E "MATER ADMIRABILIS" CHICLAYO 2019"** motivo por el cual solicito su **AUTORIZACIÓN** para que la mencionada alumna realice la ejecución del mencionado proyecto, en su prestigiosa entidad.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovarle las muestras de mi consideración más distinguida.

Atentamente

UNIVERSIDAD DE CHICLAYO
Fac. de Ciencias de la Salud
Mg. MARTHA GUTIERREZ MARGAREDA
Decana (e)



Institución Educativa
"Mater Admirabilis"

PUREZA, ESTUDIO Y TRABAJO
COD. MOD. N° 0452649 – COD Local. I. E. N° 673357

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

CONSTANCIA

Directora de la Institución Educativa Mater Admirabilis del Distrito de José
Leonardo Ortiz – Chiclayo otorga la presente constancia a :

ZAVALA VERA HILDA PAMELA

Bachiller de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Particular de
Chiclayo, identificada con DNI 46947622, que ha aplicado a esta institución una
encuesta con tema de investigación denominada:

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ALUMNOS DE 4 Y 5 GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. MATER
ADMIRABILIS CHICLAYO – 2019"**

Se otorga la presente a petición de la interesada para fines pertinentes.

José Leonardo Ortiz, 05 de noviembre del 2021



ANEXO 08

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Realizado el cálculo de la confiabilidad del instrumento mediante el Coeficiente Alfa de Cronbach, se obtuvo como resultado un instrumento de investigación confiable.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach ^a	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados ^a	N de elementos
0,701	0,729	14



ANEXO 9

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN



**Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos de los alumnos de 4to y 5to grado de secundaria de la institución educativa “Mater Admirabilis”
Chiclayo 2019**

OBJETIVO: Determinar el conocimiento de métodos anticonceptivos de los alumnos de 4to y 5to grado de secundaria de la institución educativa “Mater Admirabilis”

Su participación es importante para el éxito del estudio.

Este trabajo consiste en un cuestionario de 14 preguntas, cada pregunta equivale un punto, los participantes estarán en la libertad de retirarse del estudio en el momento que lo desee. El cuestionario no se consignará la identificación, por lo cual no puede ver riesgo psicológico, los datos obtenidos serán de manera anónima

No existe ningún beneficio para los participantes, ni se entregará compensación alguna por su participación.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

Se me ha explicado que mi participación consistirá en: Autorizar la aplicación de un cuestionario para poder obtener los resultados. Declaro que se me ha informado minuciosamente sobre los posibles inconvenientes, molestias y beneficios que conllevara mi participación en el estudio. La investigadora se a comprometido a darme la información oportuna sobre cualquier procedimiento a realizar que pudiera ser ventajoso, así como responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que se me plante.

Nombre y Apellidos:

Chiclayo ____ de _____ 2019

Firma



Anexo 10

Principios éticos

Se deben respetar los siguiente

Autonomía: consiste en dejar que el adolescente exprese lo que siente, piensa y hace, sin ningún tipo de coacción, asimismo se aseguró un ambiente tranquilo, lejos de ruidos que puedan interrumpir.

Beneficencia: Se tomó en cuenta todas las precauciones necesarias para evitar en los adolescentes daños que puedan afectar su integridad; protegerlos contra la utilización de su colaboración en la investigación para otros fines y ofrecerles algún beneficio como consejería.

No maleficencia: la presente investigación no constituyó fuente de daños ni riesgos para la población de estudio.

confidencialidad: se explicó a cada adolescente la finalidad de la aplicación del cuestionario, garantizando el anonimato a sus respuestas

Libre participación: no se manipulo las respuestas a favor de la investigación, los adolescentes participaron libremente sin presión alguno

Justicia: Los adolescentes deben ser tratados por igualdad, respondiendo sus dudas, sin distinción alguna ya sea por raza, color, sexo