



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



## INFORME FINAL DE TESIS

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS GESTANTES SOBRE LA  
ENFERMEDAD DEL ZIKA EN EL CENTRO DE SALUD MORRO  
SOLAR, JAÉN – 2021”

PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA

AUTORA:

Bach. YTALA HERLINDA VILLOSLADA MOLINA

ASESOR:

Mg. EDGAR FRANCISCO PESANTES CARRASCO  
CÓD. ORCID: 0000-0003-4761-5187

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud integral humana

Pimentel – Perú

2021

## DEDICATORIA

A DIOS por permitirme llegar a este momento tan especial de mi vida y de mi formación profesional.

A mis padres Balerio y Rosa por ser las personas que me apoyaron durante mi trayectoria estudiantil, y sé que están orgullosos de mi persona en la que me he convertido que aun estando lejos los llevo siempre en mi mente y corazón.

A mi esposo Fredy y a mis hijas Camila y Valeria por ese optimismo que siempre me impulsaron para continuar y seguir adelante y nunca renunciar a mis objetivos.

A mi hijo Freddy Yoel a pesar de haberlo perdido a muy temprana edad ha estado siempre cuidándome y guiándome desde el cielo.

YTALA HERLINDA

## AGRADECIMIENTO

Profundamente agradecida a Dios guía espiritual en cada paso de esta investigación e iluminarme durante estos cinco años y hacer realidad este sueño anhelado.

A la UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO la cual me abrió sus puertas para formarme profesionalmente.

A mis profesores de la Universidad Particular de Chiclayo FILIAL - JAEN quienes nos inculcaron sus valores, trasmitiéndonos sus conocimientos e incentivaron en muchos sentidos a seguir adelante y sin su apoyo esto no hubiera sido posible.

Un agradecimiento especial a mi esposo Fredy por su sacrificio y esfuerzo de apoyarme en todo momento y creer en mi capacidad, a mis hijas Camila y Valeria que son fuente de mi inspiración.

Gracias.

YTALA HERLINDA

## ÍNDICE GENERAL

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| DEDICATORIA .....                                               | i  |
| AGRADECIMIENTO .....                                            | 2  |
| RESUMEN.....                                                    | 5  |
| ABSTRACT .....                                                  | 6  |
| I. INTRODUCCIÓN.....                                            | 7  |
| II. DESARROLLO .....                                            | 11 |
| 2.1 Marco teórico.....                                          | 11 |
| III. METODOLOGÍA .....                                          | 20 |
| 3.1 Tipo de investigación.....                                  | 20 |
| 3.2 Diseño de investigación .....                               | 20 |
| 3.3 Variables de estudio .....                                  | 21 |
| 3.4 Población, muestra, muestreo .....                          | 24 |
| 3.5 Técnicas e instrumentos.....                                | 25 |
| 3.6 Procedimiento de recolección de datos e informaciones ..... | 26 |
| 3.7 Técnicas de procedimiento.....                              | 26 |
| IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....                     | 27 |
| 4.1 Análisis de resultados .....                                | 27 |
| 4.2 Discusión de resultados.....                                | 38 |
| V. CONCLUSIONES.....                                            | 40 |
| VI. RECOMENDACIONES.....                                        | 41 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                                | 42 |
| ANEXOS.....                                                     | 45 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Características sociodemográficas: .....                                                                                 | 27 |
| Tabla 2. Características sociodemográficas: Procedencia de la gestante. ....                                                      | 28 |
| Tabla 3. Nivel de estudios de las pacientes gestantes .....                                                                       | 29 |
| Tabla 4. Características sociodemográficas: Tiempo de gestación. ....                                                             | 30 |
| Tabla 5. Características sociodemográficas: Número de gestaciones.....                                                            | 31 |
| Tabla 6.....                                                                                                                      | 32 |
| Tabla 7. Resultado de la relación del conocimiento sobre el Zika en pacientes<br>gestantes del Sector Morro Solar-Jaén 2021. .... | 34 |
| Tabla 8. Actitud que tienen las gestantes sobre el virus del Zika. ....                                                           | 34 |
| Tabla 9. Resultados de la relación de actitud de la gestante sobre el virus del<br>Zika.....                                      | 35 |
| Tabla 10. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud de la gestante en<br>relación a la enfermedad del Zika. ....          | 36 |
| Tabla 11. Tabla de confiabilidad no paramétrica. ....                                                                             | 37 |

## RESUMEN

La presente investigación realizada “Conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika, en el Centro de salud Morro Solar – Jaén 2021”. Investigación cuantitativa, descriptivo correlacional, no experimental y de eje transversal, la metodología empleada tuvo como muestra 35 gestantes encuestadas, que después de haber evaluado los resultados, se determinó que no existe una relación entre el conocimiento y las actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika, donde considerando las dos variables: Variable 1: Conocimiento de las gestantes sobre la enfermedad del Zika. Variable 2: Actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika, utilizando como instrumento al cuestionario y como técnica la encuesta, valorada a través de la escala de Likert, para dar confiabilidad a la investigación se evaluó los datos no paramétricos a través de la correlación del coeficiente de Alfa de Cronbach con un valor de 0.851, de fiabilidad. Los resultados de la investigación de las gestantes encuestadas fueron: El nivel de conocimiento y actitudes preventivas de las gestantes sobre la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, tuvo un 71.4% de alto conocimiento en actitudes preventivas hacia dicha enfermedad, en tanto el nivel de conocimiento y actitudes de las gestantes en el curso de la enfermedad del Zika fue de 74.3% resultó favorable, así mismo la relación a la actitud de la gestante sobre la enfermedad del Zika, resultó ser el 62.9% presentan una excelente actitud, de las gestantes frente a la enfermedad.

Se concluye que no existe relación entre el nivel de conocimiento de la enfermedad frente a la actitud en las gestantes; por tener un p valor de 0.580, mayor al p valor significativo 0.05, de tal manera que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna, por tener medias significativamente diferentes.

**PALABRAS CLAVES:** Zika, gestante, actitud, conocimiento.

## ABSTRACT

The present investigation carried out "Knowledge and attitudes of pregnant women about Zika disease, at the Morro Solar Health Center - Jaén 2021". Quantitative, descriptive, correlational, non-experimental and cross-sectional research, the methodology used had as a sample 35 surveyed pregnant women, who after having evaluated the results, it was determined that there is no relationship between knowledge and the attitudes of pregnant women about the disease of Zika, where considering the two variables: Variable 1: Knowledge of pregnant women about Zika disease. Variable 2: Attitudes of pregnant women about Zika disease, using the questionnaire as an instrument and the survey as a technique, valued through the Likert scale, to give reliability to the investigation, non-parametric data was evaluated through correlation Cronbach's Alpha coefficient with a value of 0.851, reliability. The results of the research of the surveyed pregnant women were: The level of knowledge and preventive attitudes of the pregnant women about Zika disease at the Morro Solar Health Center, had a 71.4% high knowledge of preventive attitudes towards said disease, while The level of knowledge and attitudes of the pregnant women in the course of Zika disease was 74.3%, it was favorable, likewise the relationship to the attitude of the pregnant woman about Zika disease, it turned out to be 62.9% have an excellent attitude, of pregnant women against the disease.

It is concluded that there is no relationship between the level of knowledge of the disease and the attitude of pregnant women; for having a p value of 0.580, greater than the significant p value 0.05, in such a way that the null hypothesis is accepted and the alternative hypothesis is rejected, as it has significantly different means.

**KEY WORDS:** Zika, pregnant woman, attitude, knowledge.

## I. INTRODUCCIÓN

El Zika es una enfermedad muy parecida al Dengue, en el mundo ha evolucionado a medida que pasan los años, se detectó en 1947 por vez primera, en el África en los bosque de Zika, en Uganda; desde allí se ha extendido a todo el planeta, hasta que en marzo del 2014, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), notificaron la presencia del virus en la isla de Pascua, Chile; en mayo del 2015, el virus fue detectado por las autoridades brasileñas; ese mismo año, en el mismo país, el virus fue relacionado y asociado con el síndrome de Guillain-Barré donde se detectó la asociación entre la infección y malformaciones del sistema nervioso central al nacer, incluyendo la microcefalia (1).

El Perú es considerado por la OMS y la OPS como uno de los países con tasas de incidencia más altas en esta Subregión con 85 casos por 100 mil habitantes, por encima de Ecuador, 66 casos por 100 mil habitantes y Bolivia 47 casos por 100 mil habitantes; ante esta problemática, el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades - CDC, realiza la vigilancia del virus zika a través de la vigilancia por definición de caso, orientado a “captar casos sospechosos procedentes de áreas de transmisión para la investigación e implementación de medidas de prevención y control oportuno”; a través de la vigilancia centinela de fiebre chikungunya y virus zika, orientado a “detectar precozmente la transmisión autóctona de la enfermedad” y a través de la vigilancia de microcefalia, que a nivel nacional se viene implementando en los hospitales más destacados del país (1).

A nivel nacional, existen zonas y regiones donde se han incrementado la notificación de casos Zika, tales como Jaén, Yurimaguas, Iquitos, donde la tendencia de los casos (especialmente sospechosos) ha sido ascendente desde el año 2016; una característica principal de esta enfermedad es que, un promedio del 80% de personas infectadas, son asintomáticos; la tendencia en la ciudad de Iquitos se mantiene activa; la propagación del virus se da por importación; es decir, personas infectadas que proceden de otros países como Brasil, Venezuela, Bolivia, Colombia, El Salvador, Costa Rica, Ecuador (2)

La afectación del Zika en mujeres gestantes es preocupante porque afecta tanto a la madre como también al feto, manifestando malformaciones fetales



específicas predominantemente neurotrópicas principalmente durante el primer trimestre, incluyendo aborto espontáneo, restricción del crecimiento intrauterino (RCIU) y microcefalia. Por este motivo, la OMS lo declaró como una emergencia de salud pública y de interés nacional en el año 2016 (2).

La problemática a nivel local, ha ido evolucionando desde marzo del 2016, periodo de tiempo que se detectó el primer caso de Zika, confirmado por el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades de la Sub Región de Salud Jaén; a raíz la primera medida fue, recoger pruebas de las madres gestantes, 1066 en total, de diferentes zonas de Jaén, de las cuales 36, dieron positivo al virus Zika, con una prevalencia de 3,4%. De las 36 gestantes, ocho (26,8%) fueron diagnosticadas en el primer trimestre del embarazo, correspondiendo un caso a EsSalud; el promedio fue 9 a 10 semanas de gestación, teniendo todas ellas una primera prueba diagnóstica positiva. El promedio de edad en la gestante fue de 26 años con edades extremas de 15 años y 36 años; el porcentaje de adolescentes (18 años o menos) fue de 17% (5 casos). Las gestantes asintomáticas fueron 29 (83%) y las restantes presentaron sintomatología como cefalea, fiebre y exantemas (3).

En 2019, año en que el rebrote del Zika fue más ofensivo, razón por la cual, se declara en emergencia los distritos de Jaén y Bellavista por parte del Ministerio de Salud (MINSA), emergencia sanitaria por 90 días, en la región Cajamarca, debido a un brote de dengue y zika, en estos distritos los más perjudicados, mostrando un nivel de contagio entre 7% y 11,7%, considerados de alto riesgo; por lo que, el MINSA, el Instituto Nacional de Salud (INS) y a la Dirección Subregional de Salud Jaén de la Dirección Regional de Salud Cajamarca, implementaron emitieron e implementaron el Decreto Supremo N° 019 – 2019, con la finalidad de realizar las acciones inmediatas desarrolladas en el Plan de acción “Emergencia sanitaria en los distritos de Jaén y Bellavista, por brote de zika y dengue 2019” (3).

Conociendo la problemática, ampliamente explicada en todos los contextos, la interrogante de investigación se plantea de la siguiente manera: ¿Cuál es la relación entre conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del ZIKA en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021?

El estudio se justifica teóricamente porque los resultados que se encuentren contribuirán y complementarán los conocimientos con base teórica y científica

respecto a los conocimientos y actitudes de las gestantes frente a la enfermedad del Zika; dichos conocimientos con base científica, permitirán darles consistencia a los resultados para poder llevarlo al nivel práctico.

El estudio se justifica a nivel práctico porque responde a la realidad objetiva de un problema de salud pública y que, los resultados de la investigación serán de mucha utilidad si logra compartir con el grupo de gestantes que forman parte de la muestra objetiva.

El estudio se justifica socialmente, porque el problema responde a una realidad social donde los datos y resultados que se puedan encontrar servirán de fundamento científico para que las autoridades puedan tomar decisiones acertadas en beneficio de la población.

El estudio se justifica a nivel metodológico porque en el proceso de la investigación, se utilizarán técnicas e instrumentos adecuados, acorde con las exigencias del método científico para el logro de los propósitos del estudio; dichos instrumentos serán validados por expertos para determinar su validez y aplicabilidad del estudio.

En relación con la interrogante de la investigación, los objetivos de estudio son los siguientes: Objetivo general. Determinar la relación que existe entre conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika. Objetivos específicos: Identificar el conocimiento y actitudes preventivas de las gestantes sobre la enfermedad del Zika. Establecer el conocimiento y actitudes de las gestantes en el curso de la enfermedad del Zika. Determinar la relación entre conocimiento y actitudes de las gestantes posteriores a la enfermedad del Zika.

Donde las hipótesis de investigación quedan planteadas como:

Hipótesis general.  $H_0$  Existe una relación significativa entre conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika, en tanto la hipótesis alterna  $H_1$ : No existe una relación significativa entre conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika. Hipótesis específicas. Existe relación significativa entre conocimiento y actitudes preventivas de las gestantes sobre la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021. Existe relación significativa entre conocimiento y actitudes de las gestantes en el curso de

la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021. Existe relación significativa entre conocimiento y actitudes de las gestantes posteriores a la enfermedad del Zika.

## II. DESARROLLO

### 2.1 Marco teórico

Es de vital importancia porque nos permite usarlos como instrumentos de validación en la respuesta razonable de la investigación realizada en el ámbito internacional, nacional o local.

A nivel internacional Pérez y Mayorga (2019), en una investigación denominada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la enfermedad producida por virus zika en los jefes de familia del barrio Altagracia, Managua”; estudio de tipo descriptivo con un enfoque cualitativo, de corte transversal, cuyo objetivo principal fue relacionar el nivel cognitivo y actitudes en la práctica sobre el virus del Zika, esto se realizó en Managua en el barrio de Altagracia, tomándose como muestra representativa de 50 jefes de familia, encontraron como resultados que, el 68% de la población encuestada tiene un nivel de conocimiento regular sobre la enfermedad del Zika; en tanto que, el nivel de actitud, el 100% de la población encuestada se mostró favorable; es decir, el nivel de actitud fue bueno (4).

Bustamante (2019), en Nicaragua, en una investigación denominada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la enfermedad de Zika que tienen las embarazadas atendidas en el centro de salud familiar y comunitario Edgar Lang, Managua, Nicaragua”; estudio descriptivo, cuantitativo, no experimental, cuyo objetivo principal fue determinar el grado de conocimientos, entre las actitudes y prácticas en la enfermedad de Zika en las pacientes embarazadas que fueron atendidas en el centro de salud comunitario y familiar “Edgar Lang”, Managua, del país de Nicaragua; con una muestra objetiva de 243 mujeres embarazadas; encontró como resultados que, 154 gestantes representadas por el 63.3% era deficiente su conocimiento aduciendo que podrían estar expuestas a la enfermedad, transmitida por la picadura del mosquito; además, se encontró que, 127 gestantes (52.3%), eran pacientes sintomáticas, así mismo 200 gestantes (82.3%), si sabían cómo prevenir la enfermedad; es por ello que la presente investigación concluye en que, existe un riesgo al contraer la enfermedad y que probablemente con

tratamiento se puede evitar los riesgos de salud impidiendo un aborto involuntario y microcefalia en las pacientes gestantes (5).

A nivel nacional Según Zapatel (2019); Lima, en una investigación denominada “Nivel de conocimientos y actitudes sobre la enfermedad del Zika en gestantes que acuden al Centro de Salud Materno Infantil, Villa María del Triunfo”, presentada ante la Universidad San Martín de Porras; estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, cuyo objetivo principal fue determinar el conocimiento y las actitudes sobre el Zika en gestantes del sur de Lima; donde la edad promedio de las gestantes era de 28 años, siendo el espacio muestral de 97 pacientes, el 78.4% su nivel de conocimiento era bueno, en tanto el 21.6% en relación a las actitudes era bueno con respecto a la enfermedad del Zika (6).

Para La Madrid (2017), en una investigación denominada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre prevención de la infección con el Virus Zika en las gestantes atendidas en consultorio externo de Gineco-Obstetricia. Hospital de la Amistad Perú – Corea II Santa Rosa – Piura”; estudio descriptivo, temporal, prospectivo, observacional, descriptivo no experimental, cuyo objetivo principal fue valorar el nivel de conocimiento frente a las actitudes sobre de prevención y tratamiento en las infecciones causadas por el Virus Zika en gestantes atendidas en consultorio externo Gineco-Obstetricia. La muestra lo conformaron 180 gestantes; entre los resultados demostró que:

Que las pacientes evaluadas su edad era menor de 17 años con un 12.78%, en tanto las gestantes donde sus edades oscilaban entre 17 y 35 años eran el 43.33% y las gestantes mayores de 35 años eran el 43.89%. El 42.22% tenían un nivel de conocimientos bajo, el 23.89% medio, el 33.89% alto en la técnica aplicada. El 27.78% tenían un nivel de actitudes respecto a la prevención del Zika actitudes incorrectas, el 72.22%, un nivel de actitudes correctas (7).

Rojas (2017), en una investigación, denominada “Conocimiento actitud y practica de las gestantes frente al Zika, en el Centro de Salud I – IV Consuelo de Velasco mayo-agosto 2017”; investigación de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo, de corte transversal no experimental, cuyo objetivo principal fue

relacionar el nivel de conocimiento y actitudes de las gestantes frente a la enfermedad del Zika, con una muestra de 130 gestantes, encontró como resultados que, el 78.5% de las gestantes tuvieron un nivel bajo, el nivel de conocimiento medio tuvo un 21.5%, mientras que el nivel alto nadie obtuvo puntaje. En relación a la actitud el 97.7% presentaron una actitud desfavorable, el 2.3% solo tenían una actitud favorable. Concluyendo que el nivel de conocimiento es bajo y sus actitudes son moderadas, en relación a las prácticas regularmente son preventivas (8).

García (2020), en una investigación denominada “Conocimiento, actitudes y prácticas frente al Zika en gestantes atendidas del establecimiento de salud San José – Piura; estudio cuantitativo, nivel descriptivo simple, diseño no experimental y de corte transversal, cuyo objetivo principal fue determinar el conocimiento, actitudes y prácticas frente al Zika en gestantes atendidas en el establecimiento de salud San José, con una población muestral de 112 gestantes, encontró que, un 83.93 % de las gestantes no tuvieron conocimiento sobre el Zika. Así mismo se determinó que la actitud fue desfavorable en 64,29 %. El estudio concluye que, en las gestantes participantes mostraron desconocimiento, actitudes y practicas desfavorables frente al Zika (9).

Tairo (2017), en su investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y la actitud preventiva sobre el Zika en gestantes atendidas en el Hospital Regional de Loreto. Es una investigación de diseño descriptivo, transversal, prospectivo, se tomó una muestra de 202 gestantes aplicando una encuesta basado en el cuestionario teniendo como resultados que el 56.4% (114) presentan entre los 20 a 34 años de edad, el 56.4% (114) proceden de la zona urbana, el 50.5% (102) con educación secundaria, el 18.8% (38) tenían antecedente de Dengue y el 12.4% (25) de Malaria; el 12.9% (26) recibió información sobre el Zika durante sus atenciones prenatales y el 37.6% (76) recibieron información en su mayoría a través de la radio televisión (31.2%). El 12.9% de las gestantes entrevistadas en el Hospital Regional de Loreto tuvieron un nivel de conocimiento adecuado, el 37.1% (75) y el nivel adecuado de conocimiento sobre el Zika se relaciona con una actitud

preventiva positiva ( $p=0.001$ ) En conclusión las gestantes del Hospital Regional de Loreto tienen un bajo nivel de conocimiento y actitud preventiva sobre el Zika.

A nivel local Guerrero (2021), en una investigación denominada nivel de conocimiento y actitud preventiva frente al Zika en gestantes que acuden al centro de salud. Magllanal-Jaén, 2019, es una investigación descriptiva – correlacional de corte transversal, se tomó una muestra de 108 gestantes del Centro de salud Magllanal, se aplicó la técnica de la encuesta teniendo como resultado, donde el nivel de conocimiento es alto, y el predominio de la actitud es preventiva positiva, en conclusión, se determinó que existe una relación entre el nivel de conocimiento y la actitud preventiva frente al Zika (10)

Como fundamento científico de la variable conocimiento de las gestantes sobre la enfermedad del Zika, se recurre a la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel.

Respecto a la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel, sostiene que, el conocimiento se forma al interactuar con otros conocimientos, hace referencia a los aprendizajes previos que la persona utiliza para construir nuevos conocimientos; por ello, Ausubel fundamenta su teoría afirmando que, “El factor más importante que influye en él .aprendizaje es lo que el alumno ya sabe”, una idea razonable porque, cuando la persona o el estudiante va a la escuela, no es comparado con un recipiente vacío o una tabla rasa, sino que, ya tiene conocimientos adquiridos, ya tiene conocimiento de algo; entonces, el aprendizaje significativo se construye sobre lo que la persona o el estudiante ya sabe, la teoría busca explicar cómo la persona acumula conocimiento de calidad, lo que realmente interesa y lo que no le interesa, simplemente se descarta de su estructura mental; concretamente, la teoría defiende la idea de que, todo conocimiento “se basa en aquello que tiene fundamentos y se puede exhibir, los cuales por una exhaustiva investigación se logran exponer datos reales y certeros” (11).

El Zika, es una infección viral que se transmite por la picazón de un zancudo del género *Aedes Aegypti* que vive en las zonas tropicales de cualquier región

del mundo, el mismo vector que puede transmitir el Dengue y Chikungunya; la mayoría de personas infectadas con Zika, no presentan síntomas, son asintomáticos; en tanto que, las personas que presentan síntomas pueden presentar “fiebre leve, sarpullido y dolor muscular. Otros signos y síntomas pueden incluir: dolor de cabeza, ojos rojos (conjuntivitis) y una sensación general de malestar, mialgias y/o artralgias, astenia, edema de miembros inferiores, vómito, diarrea y dolor abdominal”; los síntomas pueden mantenerse entre 2 y 7 días; es una enfermedad que se parece en muchos aspectos al Dengue; por ello, en muchas ocasiones se le confunde una con la otra (12).

Existe una confusión sobre el conocimiento del Zika, las personas lo relacionan y confunden con el dengue por su similitud de síntomas y características similares. El vector que transmite la enfermedad es el mosquito hembra (*Aedes Aegypti*), “es la responsable de la transmisión de enfermedades porque necesita sangre humana para el desarrollo de sus óvulos y para su metabolismo. El macho no se alimenta de sangre”. El mosquito transmisor del Zika, suele depositar sus huevos en todo tipo de recipientes artificiales que contengan agua como baldes, tinajas, llantas, maceteros, dentro o alrededor de las casas, escuelas o centros de trabajo; los huevos del vector Zika son resistentes, pueden permanecer hasta un año en condiciones ambientales secas, en ese tiempo puede sobrevivir y propagarse; para eliminarlo, se tiene que evitar el recojo de agua en recipientes por cualquier razón, evitar tirar la basura en cualquier lugar, tapar los tanques y recipientes de agua, entre otras medidas (12).

Otras formas de transmisión de la enfermedad del Zika es la forma vertical, la que se transmite de madre a hijo; sexual o sanguínea a través de las transfusiones o trasplante de órganos: existen estudios que afirman que, la transmisión del Zika en su forma vertical no es posible debido a la resistencia de la placenta para proteger al feto; sin embargo, su diagnóstico es complicado debido a que la gran mayoría de infectados son asintomáticos o presentan síntomas leves; se habla también de transmisiones de la



enfermedad mediante secreciones como el sudor, la saliva, la orina; o si una persona ha sido infectado por la picadura de un mosquito transmisor y se relaciona o vive con pocas personas, la transmisión se da de persona a persona (11).

La enfermedad del Zika se vuelve en una preocupación alarmante para la sociedad cuando la persona infectada es una gestante, una mujer embarazada, puesto que su contagio la convierte en una paciente de alto riesgo obstétrico; si existe la sospecha o resultado positivo de infección por zika, la gestante, sea cual fuese el tiempo de embarazo, deberá recibir un estricto seguimiento ecográfico, ser vigilada por profesionales idóneos y preparados hasta el final del embarazo el crecimiento y desarrollo fetal (11).

El virus puede contagiar al feto a través del útero y la placenta; llegar hasta el cerebro fetal; es allí donde puede infectar preferentemente las células madre neuronales, astrocitos y microglía, aspectos que pueden desencadenar en microcefalias y otras características patológicas de los recién nacidos con infección congénita zika que no se explican por la infección de células madre neurales solas, como calcificaciones y otras anomalías y lesiones corticales del cerebro provocadas por una infección desde el tercer trimestre (13).

Las manifestaciones clínicas del Zika en madres gestantes, no es diferente del resto de personas, dichas manifestaciones o síntomas son los mismos descritos para el resto de personas; el verdadero riesgo en las embarazadas afectadas por el virus Zika reside en el potencial del virus para producir anomalías del sistema nervioso central del feto, restricción del crecimiento intrauterino (RCIU), mortalidad fetal o abortos espontáneos; la asociación observada con mayor frecuencia ha sido con microcefalia, aunque han descrito también otras anomalías intracraneales y esqueléticas. Otras manifestaciones clínicas de las personas contagiadas de Zika, aparte del malestar generalizado, son el cansancio, la hinchazón de los miembros inferiores, dolores musculares y de articulaciones, erupciones en todo el cuerpo (13).

No existe vacuna ni tratamiento específico para esta enfermedad viral, lo que se puede hacer es rebajar al mínimo los síntomas y para ello, las recomendaciones más adecuadas tienen que ver con reposo y aislamiento, ponerse a buen recaudo, protegerse usando mosquiteros, mallas o insecticidas; si el paciente es una gestante que presenta fiebre, el primer paso debe ser reducir al mínimo la fiebre utilizando prácticas caseras, caso contrario sería importante consultar a un médico en caso de que persista la cefalea, en caso las paciente que presente diarrea o vómitos, se debe reforzar su hidratación para evitar su decaimiento (13).

Respecto a las complicaciones, el virus Zika no es ofensivo, su sintomatología es menor que la del dengue y la de chikungunya; por ello, el nivel de conocimiento y prácticas para su cuidado son limitadas, no tienen mucho interés para la población. Las complicaciones se dan en muchas ocasiones debido a que la mayoría de personas son asintomáticas 80%. La presencia del virus de zika puede confirmarse con un análisis de ácidos nucleicos, como la PCR-RT (reacción en cadena de la polimerasa con retrotranscriptasa), para detectar secuencias genómicas específicas del virus zika. La OMS recomienda que los análisis para el virus zika deberían realizarse junto con análisis para los virus del dengue y la fiebre chikungunya, de forma secuencial o en paralela (14).

Respecto a la variable actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika, se consideró como fundamentos teóricos a la teoría de las actitudes de Secord y Backman y teoría de la persuasión de Eagly y Chaiken, teorías que permiten enmarcar los resultados como parte de las investigaciones con criterio científico que permitan darle validez, consistencia y solidez teórica.

La teoría de las actitudes de Secord y Backman, sostiene que las actitudes son conceptos permanentes asociados al conocimiento, mostrando el asertividad en el buen comportamiento, los mismos que difieren en ideas diferentes, de pensamiento frente al ambiente que nos rodea (15).

Eagly y Chaiken, en su teoría de persuasión sostiene que las actitudes en el comportamiento es la base de circunstancias diferentes, con el propósito de ayudar a satisfacer las actitudes basadas en la información, permitiendo intuir y controlar los estímulos de una idea positiva o negativa (15).

Haciendo referencia a las dos conceptualizaciones teóricas, recurrimos al artículo publicado por Fluvia Karina Gamarra (15), quien hace referencia a varios autores para definir de manera concreta a las actitudes, y que compartimos a continuación:

"Las actitudes corresponden a ciertas regularidades de los sentimientos, pensamientos y predisposiciones de un individuo a actuar hacia algún aspecto del entorno" (Secord y Backman, 1964). "La actitud es una disposición fundamental que interviene en la determinación de las creencias, sentimientos y acciones de aproximación – evitación del individuo con respecto a un objeto" (Summers, 1976). "La actitud es la disposición permanente del sujeto para reaccionar ante determinados valores" (Marín, 1976). "El concepto de actitud denota la suma total de inclinaciones y sentimientos, prejuicios o distorsiones, nociones preconcebidas, ideas, temores, amenazas y convicciones de un individuo acerca de cualquier asunto específico" (Summers, 1976). "El concepto de actitud se refiere a las concepciones fundamentales relativas a la naturaleza del ser humano, implica ciertos componentes morales o humanos y exige un compromiso personal y se define como una tendencia o disposición constante a percibir y reaccionar en un sentido de tolerancia o de intolerancia, de respeto o de crítica, de confianza o de desconfianza, etcétera" (15).

Como dimensiones de la investigación, de acuerdo a los propósitos y características, consideramos a los factores de evaluación, donde las actitudes, anteriores y posteriores de las actividades a realizar y también considerar las acciones preventivas.

Las actitudes preventivas, consideradas como una alerta constante de prevención, en donde cualquier situación de riesgo o peligro, implica tomar precauciones, vivir a la defensiva para evitar, estar preparado ante cualquier situación compleja que nos toque vivir; respecto a la enfermedad del Zika, es importante tener una actitud positiva, con disposición de participar y ejecutar las indicaciones por parte de las autoridades epidemiológicas, lo contrario a esto sería tomar una actitud indiferente a estas medidas, provocando una inconsistencia de la magnitud del problema (4).

Las actitudes en el curso de la enfermedad, tiene que ver con la disposición de pedir ayuda, acudir al centro de salud o cualquier establecimiento de salud para hacer de conocimiento de las autoridades sobre el contagio, sobre la presencia de la enfermedad para su tratamiento adecuado y la confirmación debida por parte de la institución; implica además, desechar la idea de automedicarse y no tomar en cuenta la magnitud que alcanza la enfermedad y la complicación en la salud; ser cuidadoso con las normas y acciones que promueven las autoridades para evitar la propagación de la enfermedad y contagiar a otras personas; tomar conciencia de la gravedad y complicación de la enfermedad, estar preparado para lo peor; seguir y dar cumplimiento las medidas de seguridad y recomendaciones que dan las autoridades para el tratamiento adecuado de la enfermedad (4).

Las actitudes posteriores a la enfermedad, son acciones que deben dar cumplimiento a ciertas normas y recomendaciones por parte de las autoridades sanitarias a fin de evitar la propagación masiva de la enfermedad; pasa por la toma de conciencia y actitud reflexiva en torno a lo que viene sucediendo, a la gravedad de la enfermedad, con la finalidad de contribuir a su cuidado e implementación de medidas de seguridad (4).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo de investigación

Por las características de la investigación, es de tipo cuantitativa porque responde a una problemática real; en este caso, el conocimiento y las actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika, esta investigación se caracterizó porque dentro del proceso de recogió información haciendo uso de técnicas e instrumentos cuantitativos que permitan analizar a través de un proceso estadístico, resultados que son expresados en tablas y figuras estadísticas con cifras numéricas para su mejor entendimiento y análisis (16).

#### 3.2 Diseño de investigación

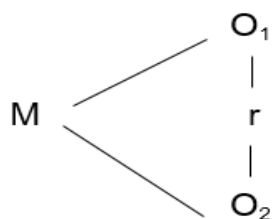
La investigación pertenece al diseño de tipo descriptivo correlacional, no experimental y transversal.

Descriptivo correlacional, porque analizó y describió, variable por variable para, luego de determinar el nivel de significancia de cada una, de manera independiente, aplicando una correlación encontrándose la relación estadística entre variables y entre dimensiones, con los objetivos específicos (17).

No experimental; se denomina así porque, no tienen la intención de manipular variable alguna, no busca hacer experimentos o cambiar la realidad, solamente describirla como se presentan en realidad.

Transversal, porque los datos se recogerán en un momento dado y por única vez, tal y como se presentan (18).

El diseño de la presente investigación se explica en el siguiente diagrama:



Dónde:

M = Muestra de estudio

O1 = Variable independiente. Conocimiento de las gestantes sobre la enfermedad del Zika

O2 = Variable dependiente. Actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika

r = Relación de las variables de estudio.

### 3.3 Variables de estudio

Variable Independiente: Conocimiento de las gestantes sobre la enfermedad del Zika

Dimensiones: Definición, transmisión, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento y complicaciones.

Variable Dependiente: Actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika

Dimensiones: Actitudes preventivas, actitudes en el curso de la actividad y actitudes posteriores a la actividad.

### Operacionalización de la variable independiente

| Variable                                                   | Definición conceptual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Definición operacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dimensiones       | Indicadores                                                                                                                                                                         | Índice                                                  | Escala de medición | Instrumento  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| Conocimiento de las gestantes sobre la enfermedad del Zika | Razones y criterios teóricos y científicos que cuentan las gestantes respecto al Zika. Tener conocimiento de la enfermedad implica saber de qué se trata, de las formas de transmisión, explicar sus signos y síntomas de la enfermedad, tener conocimiento sobre su diagnóstico, su tratamiento y las complicaciones que puede tener la enfermedad, sobre todo, en el estado de gestación de las madres (14). | Para el tratamiento y análisis de la variable se considerará seis dimensiones: Definiciones, transmisión, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento y complicaciones. Para el recojo de los datos se adecuó el instrumento denominado "Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento de las gestantes sobre la enfermedad producida por el virus del Zika", utilizado en la investigación de Alisson Graciela Pérez y José Antonio Mayorga en el año 2019 (5). | Definición        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento</li> <li>• Causas</li> <li>• Consecuencias</li> </ul>                                                                         | 1 = Deficiente<br>2 = Bueno<br>3 = Alto<br>4 = Muy alto | Nominal            | Cuestionario |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Trasmisión        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas</li> <li>• Relación con otras enfermedades</li> </ul>                                                                               |                                                         |                    |              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Signos y síntomas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia de síntomas</li> <li>• Presencia de fiebre</li> <li>• Conjuntivitis</li> <li>• Dolores</li> <li>• Infecciones de piel</li> </ul> |                                                         |                    |              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diagnóstico       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención clínica</li> </ul>                                                                                                            |                                                         |                    |              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tratamiento       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicación</li> <li>• Vacuna</li> </ul>                                                                                                    |                                                         |                    |              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Complicaciones    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microcefalia</li> <li>• Deterioro neurológico</li> <li>• Problemas en el parto</li> </ul>                                                  |                                                         |                    |              |

### Operacionalización de la variable dependiente

| Variable                                                | Definición conceptual                                                                                                                                                                                                                                                                   | Definición operacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dimensiones                             | Indicadores                                                                                                                             | Índice                                                                       | Escala de medición | Instrumento  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| Actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika | Comportamiento de las gestantes con la finalidad de prevenir el contagio de la enfermedad, hacerle frente con actitud positiva o, en su defecto, asumir compromisos para evitar el contagio de otras personas implementando conductas y comportamientos para evitar su propagación (5). | Para el tratamiento y análisis de la variable se consideraron tres dimensiones: Actitudes preventivas, en el curso de la actividad y posteriores a la actividad. Para el recojo de los datos se adecuó el instrumento utilizado en la investigación de Alisson Graciela Pérez y José Antonio Mayorga en el año 2019, cuyo propósito es determinar el nivel de actitud de las gestantes sobre la enfermedad del Zika (5). | Actitudes preventivas                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación</li> <li>• Disposición</li> <li>• Iniciativa</li> </ul>                            | 1 = Poco favorable<br>2 = Desfavorable<br>3 = Favorable<br>4 = Muy favorable | Nominal            | Cuestionario |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Actitudes en el curso de la enfermedad  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención inmediata</li> <li>• Automedicación</li> <li>• Conocimiento</li> </ul>                |                                                                              |                    |              |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Actividades posteriores a la enfermedad | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conductas preventivas</li> <li>• Atención médica</li> <li>• Difundir la información</li> </ul> |                                                                              |                    |              |



### 3.4 Población, muestra, muestreo

#### Población

La investigación se llevó a cabo en el Centro de Salud de Morro Solar, Jaén, con una población conformada por 35 madres gestantes que reciben atenciones de control perinatal durante el segundo semestre del año 2021; evidentemente, se trata de una población pequeña, razones que justifican la elección de una población.

#### Muestra.

Respecto al muestreo se llevó a cabo mediante el tipo de muestreo no probabilístico porque no se utilizó fórmula alguna, su determinación se realizó de manera intencional, a criterio de la investigadora (18).

#### Criterios de inclusión

- ❖ Madres gestantes que reciben atención en Centro de Salud de Morro Solar.
- ❖ Madres gestantes cuyos partos hayan sido programados después del mes de diciembre del año 2021.
- ❖ Madres gestantes cuyas edades oscilan entre 17 y 45 años de edad.
- ❖ Madres gestantes que tengan la predisposición de participar en el proceso de investigación.

#### Criterios de exclusión

- ❖ Madres gestantes menores de edad.
- ❖ Madres gestantes que no son atendidas o no asisten a sus controles de manera permanente.
- ❖ Madres gestantes cuyos partos estén programados antes del mes de diciembre del 2021.
- ❖ Madres gestantes que no tengan la predisposición de participar en la investigación.

### 3.5 Técnicas e instrumentos

La técnica de investigación que se utilizó para el recojo de los datos, coherente al tipo de estudio es la encuesta, cuyo instrumento es el cuestionario, considerado como uno de los instrumentos de mayor uso en las investigaciones de índole social por su fácil aplicación; una de sus características es la organización de los ítems, estructurados de acuerdo a las dimensiones de las variables, lo que facilita un proceso estadístico cuantitativo y muy objetivo (19).

El instrumento que se utilizó en el proceso de recolección de los datos de la investigación es el “Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento de las gestantes producidas por el virus del Zika” adecuada de la investigación desarrollada en el año 2019 por (Pérez y Mayorga, 2019). Está estructurada en 39 ítems, los primeros 5, orientadas a recoger datos relacionados a las características sociodemográficas de las madres gestantes; los ítems del 6 al 29, orientados a recoger los datos relacionados a la variable independiente “Conocimiento de las gestantes sobre la enfermedad del Zika”, mismos que están distribuidos de acuerdo a las dimensiones de estudio; los ítems del 30 al 39 están orientados a recoger los datos de la variable dependiente “Actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika”, distribuidos en tres dimensiones que son la base de la organización de los objetivos de estudio

Validez. Se sometió al criterio de profesionales con experiencia en la salud y metodólogos con grado de maestría quienes, haciendo uso de un análisis de contraste de los instrumentos con la matriz de consistencia se determinaron la validez y su aplicabilidad.

Confiabilidad. La confiabilidad del instrumento consistió en determinar la consistencia de los ítems para la obtención de datos confiables y válidos según el propósito de la investigación; se determinó estadísticamente a través de la “prueba de confiabilidad del Alpha de Cronbach”.

### 3.6 Procedimiento de recolección de datos e informaciones

El procedimiento de recojo de información responde al plan de investigación; uno de los primeros procesos es la coordinación con las autoridades del establecimiento de salud para pedir la autorización respectiva respecto a la realización del estudio; luego de elaborar el instrumento, se coordinará con los expertos para determinar su validez, luego se aplicará una prueba piloto para determinar la confiabilidad del instrumento; contando con la validez y confiabilidad, se procederá a su aplicación hacia la muestra objetiva con la finalidad de obtener los datos en correlación con los propósitos de la investigación, datos que luego se procesarán estadísticamente para luego ser descritos, analizados y presentados en tablas y figuras.

### 3.7 Técnicas de procedimiento

Los datos obtenidos, se organizarán en una base de datos en Excel, luego serán sometidos a un proceso estadístico mediante el SPSS-25; finalmente, los resultados serán presentados en tablas y figuras estadísticas de acuerdo a los objetivos del estudio; la contrastación de hipótesis se realizará a través de la confiabilidad de alfa de Cronbach para determinar la prevalencia o descartar la validez de la investigación.

#### IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

##### 4.1 Análisis de resultados

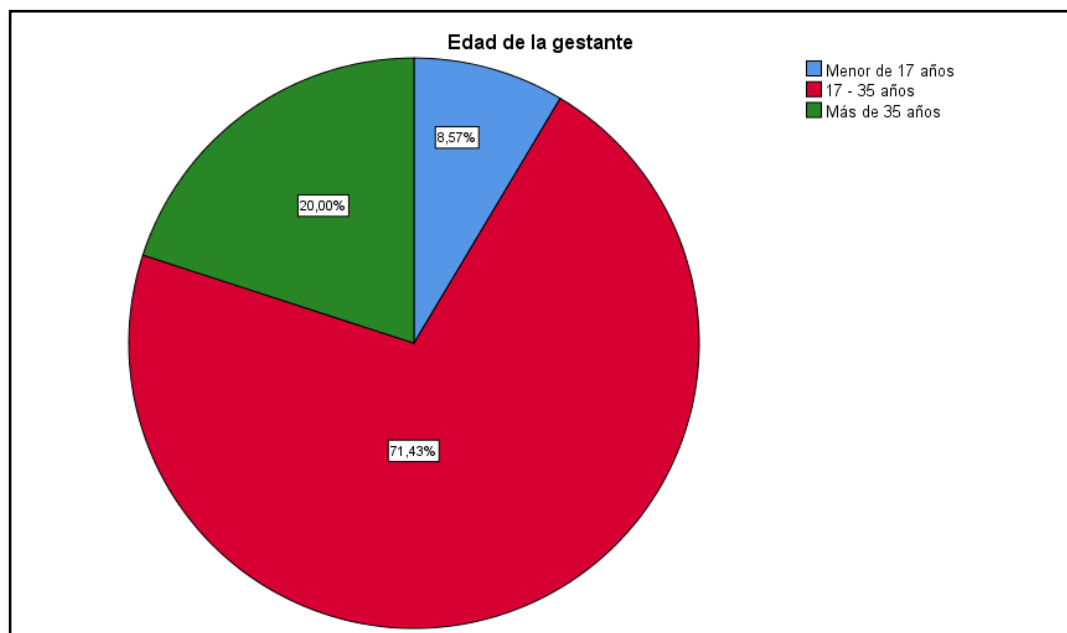
**Tabla 1.**

Características sociodemográficas:

|        |                     | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|---------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Menor de 17<br>años | 3          | 8,6        | 8,6                  | 8,6                     |
|        | 17 - 35 años        | 25         | 71,4       | 71,4                 | 80,0                    |
|        | Más de 35 años      | 7          | 20,0       | 20,0                 | 100,0                   |
|        | Total               | 35         | 100,0      | 100,0                |                         |

**Gráfico 1.**

Edades de las pacientes gestantes que acuden al Centro de Salud Morro Solar.



Interpretación: Tabla 1, muestra que el 71.43% sus edades oscilan entre 17 a 35 años, en pacientes gestantes que acudieron a su control.

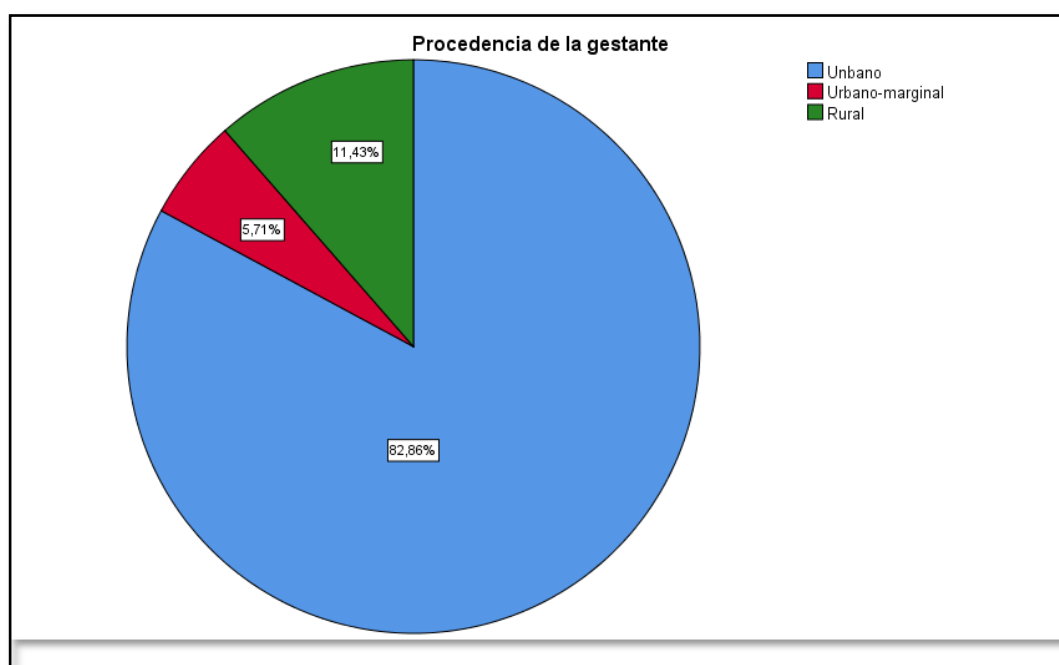
**Tabla 2.**

Características sociodemográficas: Procedencia de la gestante.

|        |                 | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|-----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Urbano          | 29         | 82,9       | 82,9                 | 82,9                    |
|        | Urbano-marginal | 2          | 5,7        | 5,7                  | 88,6                    |
|        | Rural           | 4          | 11,4       | 11,4                 | 100,0                   |
| Total  |                 | 35         | 100,0      | 100,0                |                         |

**Gráfico 2.**

Características sociodemográficas: Procedencia de la gestante.



Interpretación: Tabla 2, el 82.86% su procedencia es de la zona urbana, mientras que el 5.71% eran de zonas Urbano Marginal.

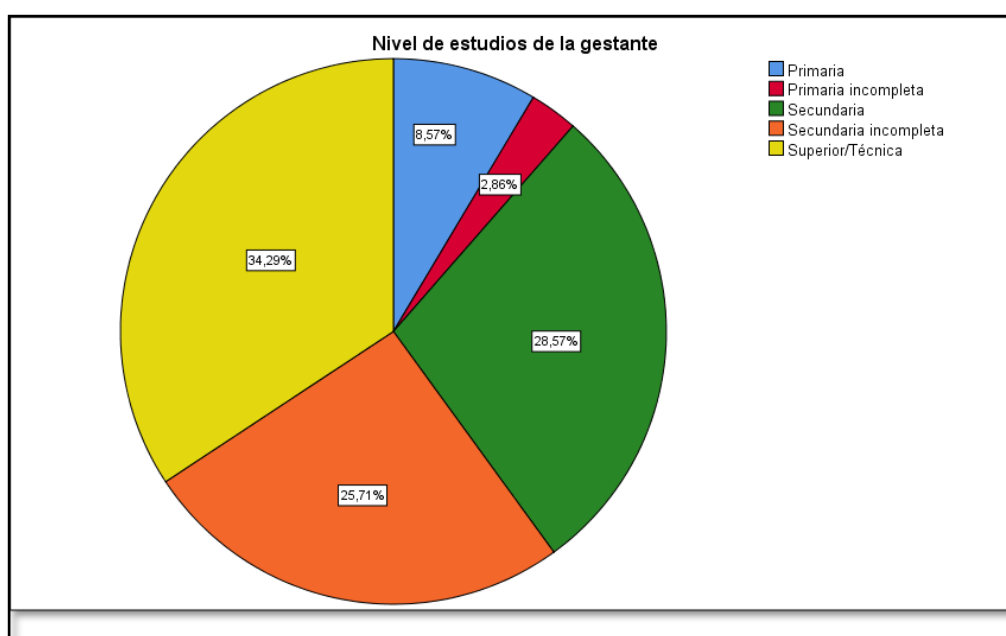
**Tabla 3.**

Nivel de estudios de las pacientes gestantes.

|        |                          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|--------------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Primaria                 | 3          | 8,6        | 8,6                  | 8,6                     |
|        | Primaria incompleta      | 1          | 2,9        | 2,9                  | 11,4                    |
|        | Secundaria               | 10         | 28,6       | 28,6                 | 40,0                    |
|        | Secundaria<br>incompleta | 9          | 25,7       | 25,7                 | 65,7                    |
|        | Superior/Técnica         | 12         | 34,3       | 34,3                 | 100,0                   |
|        | Total                    | 35         | 100,0      | 100,0                |                         |

**Gráfico 3.**

Nivel de estudios de las pacientes gestantes.



Interpretación: Tabla 3, las pacientes gestantes que acudieron al Centro de Salud Morro Solar, el 34.29% tienen un nivel de estudio superior técnica, el 28.57% tienen un nivel secundario, el 25.71% tienen un nivel primario, el 8.57% tienen un nivel primario y el 2.86% primaria incompleta.

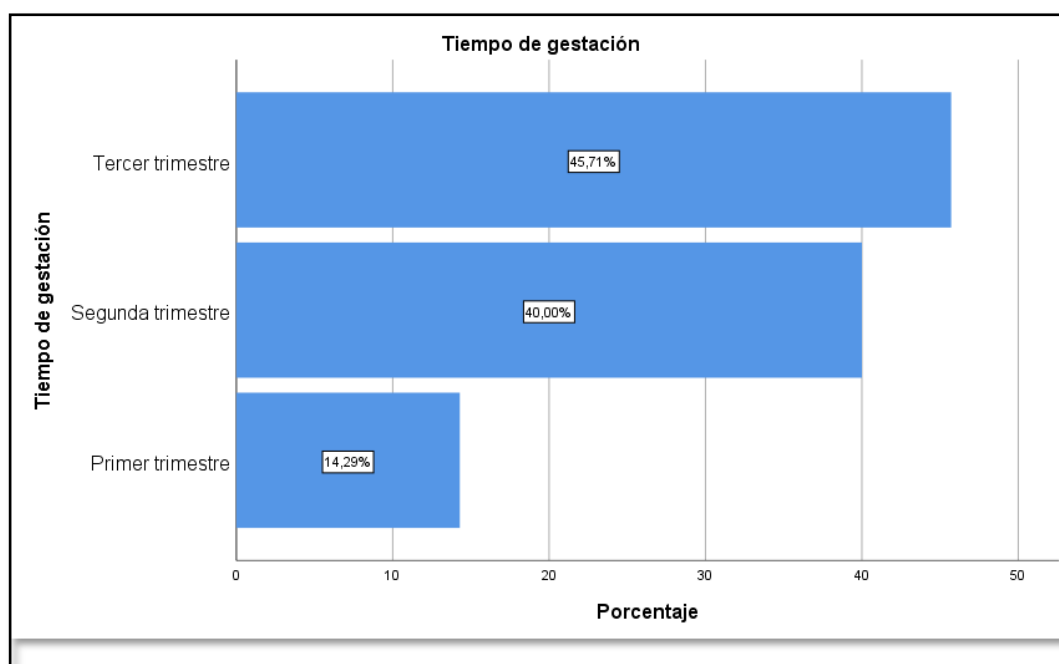
**Tabla 4.**

Características sociodemográficas: Tiempo de gestación.

|        |                   | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Primer trimestre  | 5          | 14,3       | 14,3              | 14,3                 |
|        | Segundo trimestre | 14         | 40,0       | 40,0              | 54,3                 |
|        | Tercer trimestre  | 16         | 45,7       | 45,7              | 100,0                |
|        | Total             | 35         | 100,0      | 100,0             |                      |

**Gráfico 4.**

Características sociodemográficas: Tiempo de gestación.



Interpretación: Tabla 4 se muestra que las pacientes gestantes que acudieron al Centro de Salud Morro Solar, el 45.71% tienen un tiempo de gestación del tercer trimestre, el 40% están en el segundo trimestre, el 14.29% están en el primer trimestre.

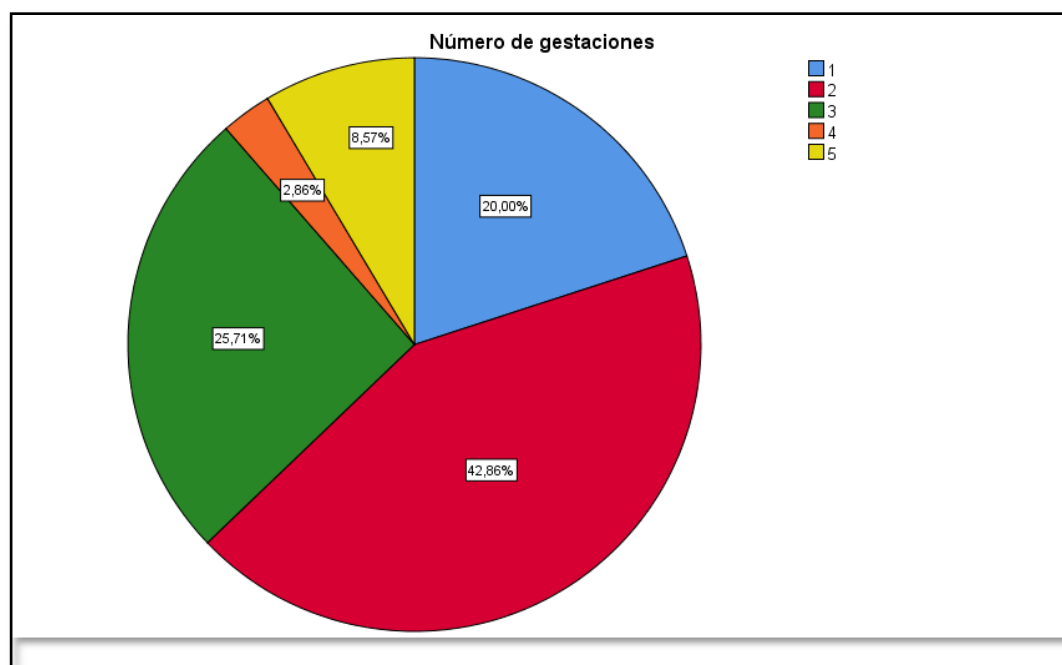
**Tabla 5.**

Características sociodemográficas: Número de gestaciones.

|        |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|-------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | 1     | 7          | 20,0       | 20,0                 | 20,0                    |
|        | 2     | 15         | 42,9       | 42,9                 | 62,9                    |
|        | 3     | 9          | 25,7       | 25,7                 | 88,6                    |
|        | 4     | 1          | 2,9        | 2,9                  | 91,4                    |
|        | 5     | 3          | 8,6        | 8,6                  | 100,0                   |
|        | Total | 35         | 100,0      | 100,0                |                         |

**Gráfico 5.**

Características sociodemográficas: Número de gestaciones.



Interpretación: Tabla 5, las pacientes gestantes que acudieron al Centro de Salud Morro Solar, el 42.85% tuvieron 2 gestaciones, el 25.71% tuvieron 3, el 20% tuvieron 1, el 8.57% tuvieron 5 y el 2.86% tuvieron 4 gestaciones.



**Tabla 6.**

Conocimiento y actitudes preventivas de las gestantes sobre la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.

**Dimensión 1: Definición**

|        |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|--------|----------|------------|------------|-------------------|
| Válido | Bueno    | 3          | 8.6        | 8.6               |
|        | Alto     | 15         | 42.9       | 42.9              |
|        | Muy alto | 17         | 48.6       | 48.6              |
|        | Total    | 35         | 100.0      | 100.0             |

**Dimensión 2: Transmisión**

|        |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|--------|----------|------------|------------|-------------------|
| Válido | Bueno    | 3          | 8.6        | 8.6               |
|        | Alto     | 26         | 74.3       | 74.3              |
|        | Muy alto | 6          | 17.1       | 17.1              |
|        | Total    | 35         | 100.0      | 100.0             |

**Dimensión 3: Signos y síntomas**

|        |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|--------|----------|------------|------------|-------------------|
| Válido | Bueno    | 3          | 8.6        | 8.6               |
|        | Alto     | 26         | 74.3       | 74.3              |
|        | Muy alto | 6          | 17.1       | 17.1              |
|        | Total    | 35         | 100.0      | 100.0             |

**Dimensión 4: Diagnóstico**

|        |            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|--------|------------|------------|------------|-------------------|
| Válido | Deficiente | 3          | 8.6        | 8.6               |
|        | Bueno      | 14         | 40.0       | 40.0              |
|        | Alto       | 16         | 45.7       | 45.7              |
|        | Muy alto   | 2          | 5.7        | 5.7               |
|        | Total      | 35         | 100.0      | 100.0             |

**Dimensión 5: Tratamiento**

|        |            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|--------|------------|------------|------------|-------------------|
| Válido | Deficiente | 1          | 2.9        | 2.9               |
|        | Bueno      | 5          | 14.3       | 14.3              |
|        | Alto       | 20         | 57.1       | 57.1              |
|        | Muy alto   | 9          | 25.7       | 25.7              |

|                                    |            |            |            |                   |
|------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|
| Total                              |            | 35         | 100.0      | 100.0             |
| <b>Dimensión 6: Complicaciones</b> |            |            |            |                   |
|                                    |            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
| Válido                             | Deficiente | 1          | 2.9        | 2.9               |
|                                    | Bueno      | 6          | 17.1       | 17.1              |
|                                    | Alto       | 21         | 60.0       | 60.0              |
|                                    | Muy alto   | 7          | 20.0       | 20.0              |
|                                    | Total      | 35         | 100.0      | 100.0             |

La tabla 6, se muestra los resultados en cuanto a las dimensiones del conocimiento y actitudes preventivas de las gestantes sobre la enfermedad del Zika.

La relación a la dimensión de definición del Zika: El 48.6% tiene un conocimiento muy alto acerca de la enfermedad, el 42.9% es alto y el 8.6% es bueno.

Para la dimensión transmisión del Zika: El 74.3% su conocimiento es alto, el 17.1% respondió muy alto, en tanto el 8.6% tiene un conocimiento bueno en relación a la transmisión de la enfermedad.

En la dimensión Signos y síntomas: El 74.3% respondieron a un alto conocimiento de los signos y síntomas del Zika, mientras el 17.1% muy alto conocimiento, en tanto el 8.6% tenían un conocimiento bueno.

Para la dimensión Diagnóstico: El 45.7% tenía un conocimiento alto en relación al diagnóstico, 40% respondió al bueno, mientras el 8.6% tenía un conocimiento deficiente.

En la dimensión Tratamiento: El 57.1% tenía un conocimiento alto en relación al tratamiento del Zika, mientras el 25.7% un conocimiento muy alto, el 14.3% conocimiento bueno y el 2.9% conocía en forma deficiente el tratamiento.

En la dimensión Complicaciones: El 60% tenían un conocimiento alto acerca de las complicaciones del Zika en las gestantes, mientras que el 20% tenía un conocimiento muy alto, el 17.1% con un conocimiento bueno y el 2.9% con un conocimiento deficiente acerca de las complicaciones de la gestante.

**Tabla 7.**

Resultado de la relación del conocimiento sobre el Zika en pacientes gestantes del Sector Morro Solar-Jaén 2021.

|        |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|--------|----------|------------|------------|-------------------|
| Válido | Medio    | 1          | 2.9        | 2.9               |
|        | Alto     | 25         | 71.4       | 71.4              |
|        | Muy alto | 9          | 25.7       | 25.7              |
|        | Total    | 35         | 100.0      | 100.0             |

Interpretación: En la tabla 7, nos muestra en forma general que existe 71.4% tiene un alto conocimiento y actitudes preventivas de las gestantes sobre la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.

**Tabla 8.**

Actitud que tienen las gestantes sobre el virus del Zika.

Dimensión 1: Actitudes preventivas

|        |               | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|--------|---------------|------------|------------|-------------------|
| Válido | Desfavorable  | 3          | 8.6        | 8.6               |
|        | Favorable     | 8          | 22.9       | 22.9              |
|        | Muy favorable | 24         | 68.6       | 68.6              |
|        | Total         | 35         | 100.0      | 100.0             |

Dimensión 2: Actitudes en curso de la enfermedad

|        |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|--------|----------------|------------|------------|-------------------|
| Válido | Poco favorable | 2          | 5.7        | 5.7               |
|        | Desfavorable   | 2          | 5.7        | 5.7               |
|        | Favorable      | 26         | 74.3       | 74.3              |
|        | Muy favorable  | 5          | 14.3       | 14.3              |
|        | Total          | 35         | 100.0      | 100.0             |

Dimensión 3: Actitudes posteriores a la enfermedad

|        |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido |
|--------|----------------|------------|------------|----------------------|
| Válido | Poco favorable | 1          | 2.9        | 2.9                  |
|        | Desfavorable   | 3          | 8.6        | 8.6                  |
|        | Favorable      | 9          | 25.7       | 25.7                 |
|        | Muy favorable  | 22         | 62.9       | 62.9                 |
|        | Total          | 35         | 100.0      | 100.0                |

La tabla 8, se muestra los resultados en cuanto a las actitudes de las gestantes sobre el virus del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.

En la dimensión de actitudes preventivas: El 68.6% presentan una actitud muy favorable respecto a la prevención, el 22.9% presentan una actitud favorable y el 8.6% una actitud desfavorable.

Para la dimensión actitudes en curso de la enfermedad: El 74.3% tiene una actitud favorable respecto a la enfermedad en curso, el 14.3% presentan una actitud muy favorable, en tanto el 5.7% tienen una actitud poco favorable y desfavorable a la vez.

En la dimensión Actitudes posteriores a la enfermedad: El 62.9% respondieron muy favorable respecto a la enfermedad, el 25.7% favorable, el 8.6% desfavorable y el 2.9% poco favorable.

#### **Tabla 9.**

Resultados de la relación de actitud de la gestante sobre el virus del Zika.

|        |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido |
|--------|-----------|------------|------------|----------------------|
| Válido | Regular   | 3          | 8.6        | 8.6                  |
|        | Buena     | 10         | 28.6       | 28.6                 |
|        | Excelente | 22         | 62.9       | 62.9                 |
|        | Total     | 35         | 100.0      | 100.0                |

Interpretación: En la tabla 9, se muestra que existe 62.9% presenta una excelente actitud de las gestantes sobre la enfermedad del Zika.

**Tabla 10.**

Relación entre el nivel de conocimiento y actitud de la gestante en relación a la enfermedad del Zika.

|                                      |       | Actitud de la gestante |      |       |       |
|--------------------------------------|-------|------------------------|------|-------|-------|
|                                      |       | Poco                   | Algo | Medio | Total |
| Nivel de conocimiento de la gestante | Medio | 0                      | 0    | 1     | 1     |
|                                      | Alto  | 3                      | 15   | 16    | 34    |
| Total                                |       | 3                      | 15   | 17    | 35    |

#### Pruebas de chi-cuadrado

|                              | Valor              | df | Significación asintótica (bilateral) |
|------------------------------|--------------------|----|--------------------------------------|
| Chi-cuadrado de Pearson      | 1,090 <sup>a</sup> | 2  | ,580                                 |
| Razón de verosimilitud       | 1,475              | 2  | ,478                                 |
| Asociación lineal por lineal | ,875               | 1  | ,350                                 |
| N de casos válidos           | 35                 |    |                                      |

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,09.

En la tabla 10, se muestra la evaluación de la prueba no paramétrica del chi cuadrado donde se analizan la relación de las dos variables como es el nivel del conocimiento de la gestante acerca de la enfermedad del Zika con la actitud de la gestante sobre el virus, dando como resultado que el valor de significancia es 0.580, mayor al p valor significativo que es 0.05, demostrando que todas las medias son significativamente iguales, concluyéndose que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna, esto indica que no existe una relación entre conocimiento y actitud.

**Tabla 11.**

Tabla de confiabilidad no paramétrica.

**Resumen de procesamiento de casos**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido                | 35 | 100,0 |
|       | Excluido <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 35 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticas de fiabilidad**

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,851             | 33             |

Interpretación: En la tabla 11, se demuestra la confiabilidad de los datos no paramétrico a través del alfa de Cronbach, donde el valor obtenido es de 0.851, lo que indica que los valores son confiables para la presente investigación.

## 4.2 Discusión de resultados

La edad de gestación es el término muy común usado durante el embarazo, estas gestantes normalmente reciben como mínimo diez controles prenatales, donde la gestante empieza a conocer la evolución y desarrollo de su organismo, así mismo los peligros a los que se enfrenta como es el caso del Zika, enfermedad transmitida por las picaduras del mosquito.

En la tabla 1: Para el nivel de conocimiento, el 71.4% tenían un conocimiento alto y el 2.9% con un nivel de conocimiento medio, en tanto Tairo (2017), en una investigación parecida a la presente determinó que el nivel de conocimiento que las gestantes entrevistadas en el Hospital Regional de Loreto tuvieron un nivel de conocimiento adecuado, en un 37.1% (75) acerca de la enfermedad del Zika que se relaciona con una actitud preventiva positiva. Así mismo Guerrero (2021), tiene una similitud con la presente investigación donde el resultado, a cerca del nivel de conocimiento es alto, y el predominio de la actitud es preventiva positiva, lo que no coincidió con esta investigación, en relación entre el nivel de conocimiento y actitud no existe relación

Para Bustamante (2019), en la investigación realizada en Managua se encontró que el 63.3% de las pacientes gestantes tenían un conocimiento deficiente, de los cuales el 52.3% eran pacientes sintomáticos, el 82.3% sabían prevenir la enfermedad.

Para Zapatel (2019), en el Centro de Salud Materno Infantil de Lima de Villa María del Triunfo, las pacientes gestantes tenían un 78.4% de un nivel de conocimiento bueno el cual contrasta con la presente investigación.

La Madrid (2017), en la investigación realizada en la atención de gestantes en el consultorio externo de Gineco – Obstetricia del Hospital de la Amistad Perú – Corea II Santa Rosa – Piura, el nivel de conocimiento es 42.22% en el nivel bajo, 23.89% en el nivel medio y 33.89% en el nivel alto, lo cuál difiere mucho con la presente investigación.

En la tabla 9, después de haber evaluado las tres dimensiones como: actitudes preventivas, Actitudes en curso de la enfermedad y actitudes posteriores a la enfermedad llegamos a calcular que el 62.9% presenta una

excelente actitud de las gestantes sobre la enfermedad del Zika, el 28.6% una actitud buena y el 8.6% una actitud regular.

Este resultado a comparación con los investigado por Zapatel (2019), en el Centro de Salud Materno Infantil de Lima de Villa María del Triunfo explica que el 21.6 % solo presenten buenas actitudes de prevención al Zika.

En tanto Rojas (2017), en la investigación realizada en el centro de Salud I-IV Consuelo de Velasco – Piura, explica que el 97.7% tienen una actitud desfavorable y 2.3% favorable lo cual hay cierta diferencia con la investigación realizada.

Al comparar los resultados hechos por García (2020), en el establecimiento de salud San José de Piura determinó que el 64.29% tiene una actitud desfavorable en la partición de las gestantes.



## V. CONCLUSIONES

1. No existe una relación entre el conocimiento y las actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika.
2. El 74.3% es favorable en el nivel de conocimiento y actitudes de las gestantes en el curso de la enfermedad del Zika.
3. El 62.9% presentan una excelente actitud de las gestantes frente a la enfermedad del Zika.
4. No existe relación entre conocimiento y la actitud de las gestantes posteriores a la enfermedad del Zika.

## VI. RECOMENDACIONES

- Al jefe del Centro de Salud Morro Solar, se le sugiere promover las capacitaciones al personal de salud, sobre todos los encargados de los controles prenatales, los mismos que trataran de informar a las gestantes de las barreras de protección en caso de contraer la enfermedad del Zika.
- Difundir las medidas de prevención de la enfermedad del Zika en las gestantes, realizando un seguimiento con la finalidad de despejar las dudas sobre dicha enfermedad.
- Concientizar, capacitar y sensibilizar a las gestantes a través del servicio de obstetricia, que la atención prenatal es importante, en la prevención de cualquier enfermedad y como afecta al organismo en formación, presentando una actitud de colaboración frente a diferentes enfermedades.
- Que los próximos investigadores deben evaluar la salud mental de las gestantes en estos momentos de pandemia, y posibles efectos en la salud.
- A la universidad ser portadores de información de prevención y capacitación en enfermedades endémicas y pandémicas en las gestantes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aspilcueta D, Benites C, Calderón MM, Calderón JG. Simposio infección con el virus zika y salud reproductiva. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia. 2017 Marzo; 63(1).
2. Chaves E, Silva RF, Solis JB. Virus Zika en el embarazo. Revista Médica Sinergia. 2020 Julio; 5(7).
3. El Comercio. Cajamarca: Jaén y Bellavista en emergencia sanitaria por brote de dengue y zika. [Online].; 2021 [cited 2021 setiembre 28. Available from: <https://elcomercio.pe/peru/cajamarca/cajamarca-jaen-bellavista-emergencia-sanitaria-brote-dengue-zika-nndc-noticia-660944-noticia/>.
4. Pérez AG, Mayorga JA. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la enfermedad producida por virus zika en los jefes de familia del barrio Altagracia, Managua periodo septiembre - diciembre de 2016. Tesis de Grado de Doctor. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua , Managua ; 2019.
5. Bustamante KI. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la enfermedad de Zika que tienen las embarazadas atendidas en el centro de salud familiar y comunitario “Edgar Lang”, Managua, Nicaragua en el II semestre del año 2018. Tesis de Grado de Maestría. Managua - Nicaragua:, Managua; 2019.
6. Zapatel RG. Nivel de conocimientos y actitudes sobre la enfermedad del Zika en gestantes que acuden al Centro de Salud Materno Infantil, Villa María del Triunfo. Tesis de Grado de Maestría. Villa María del Triunfo: Universidad San Martín de Porras, Lima; 2019.
7. LaMadrid FJ. Nivel de conocimiento y actitudes sobre prevención de la infección con el Virus Zika en las gestantes atendidas en consultorio externo de GinecoObstetricia. Hospital de la Amistad Perú – Corea II Santa Rosa – Piura – 2016. Tesis de Grado de Maestría. Piura: Universidad Nacional de Piura , Piura; 2017.

8. Rojas E. Conocimiento actitud y practica de las gestantes frente al Zika, en el Centro de Salud I – IV Consuelo de Velasco mayo-agosto 2017. Tesis de Licenciatura. Piura :, Piura ; 2017.
9. Vásquez FdM. Conocimiento, actitudes y prácticas frente al zika en gestantes atendidas del establecimiento de salud san José – Piura, 2019. Tesis de Grado de Licenciatura. Piura: Universidad Católica de Chimbote. , Piura; 2020.
10. Garcés LF, Montaluisa Á, Salas E. El aprendizaje significativo y su relación con los estilos de aprendizaje. [Online].; 2018 [cited 2021 setiembre 29. Available from: <file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/7213.pdf>.
11. Coronell W, Arteta C, Suárez A, Burgos C, Rubio T, Sarmiento M, et al. Infección por virus del Zika en el embarazo, impacto fetal y neonatal. [Online].; 2016 [cited 2021 setiembre 29. Available from: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v33n6/art09.pdf>.
12. Caylà JA, Domínguez Á, Rodríguez E, Valína d FdO, Vázquez A, Fortuny C. La infección por virus Zika: una nueva emergencia de salud pública con gran impacto mediático. Gaceta Sanitaria - Barcelona. 2016 octubre; 30(6).
13. Cabezas C, García P. Diagnóstico de la infección por el virus zika. [Online].; 2016 [cited 2021 setiembre 29. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v78n1/a15v78n1.pdf>.
14. Licourt D, Saíenz L. Virus Zika: una alerta para la prevención. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2018 junio; 22(3).
15. Gamarra FK. Actitudes de los Estudiantes de Formación Docente del Centro Regional de Educación de Pilar sobre el ejercicio de la profesión. Revista Latina. 2021 junio; 5(3).
16. Hernández R, Mendoza CP. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta Hill MG, editor. México: McGrawHill Editions; 2018.

17. Hernandez , Fernandez , Baptista. Metodología de la Investigación México: Mc Graw Hill; 2014.
18. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación sexta edición México: McGrawHit Education; 2014.
19. Cabezas ED, Andrade D, Torres J. Introducción a la metodología de la investigación científica. Universidad de las Fuerzas Armadas Sangolquí, Ecuador: David Andrade Aguirre; 2018.
20. Belmont. Reporte Belmont: Principio éticos y directrices para la protección de sujetos humanos de investigación. Revista Médica Hondureña. 2011; 79(3).
21. Vera LJ. Nivel de conocimientos y prácticas de medidas de bioseguridad del profesional de enfermería del Hospital Regional Huacho. Tesis de grado. Huacho: Hospital Regional de Huacho, La Libertad; 2020.
22. Zeña L. Nivel de conocimientos y prácticas de bioseguridad del enfermero del Hospital General de Jaén, 2019. Tesis de Licenciatura. Jaén: Hospital General de Jaén, Cajamarca; 2021.

## ANEXOS

### Anexo 1

Declaración jurada de autenticidad del autor.

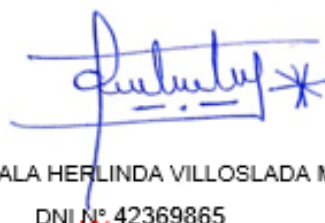
Yo, **YTALA HERLINDA VILLOSLADA MOLINA**, con DNI N°42369865, egresado de la facultad de ciencias de la salud, escuela profesional de enfermería de la Universidad particular de Chiclayo, con la tesis titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS GESTANTES SOBRE LA ENFERMEDAD DEL ZIKA EN EL CENTRO DE SALUD MORRO SOLAR – JAÉN 2021”**.

Declaro bajo juramento que:

- ✓ La tesis presentada es de mi autoría.
- ✓ La redacción fue realizada, respetando las citas y referencia de las fuentes bibliográficas consultadas.
- ✓ Toda la información que contiene la tesis no ha sido auto plagiada.
- ✓ Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido alterados ni copiados, por tanto, la información de esta investigación debe considerarse como aporte a la realidad investigada.

Por lo antes mencionado asumo bajo responsabilidad las consecuencias que deriven de mi accionar, sometiéndome a las leyes de nuestro país y normas vigentes de la Universidad Particular de Chiclayo.

Jaén, 04 de diciembre del 2021.



Bach. ~~Enf.~~ YTALA HERLINDA VILLOSLADA MOLINA  
DNI N° 42369865

## Anexo 2

### Declaración jurada del asesor.

**CONSTANCIA**

Yo **Mg. EDGAR FRANCISCO PESANTES CARRASCO**, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Particular De Chiclayo, doy fe haber asesorado la tesis titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS GESTANTES SOBRE LA ENFERMEDAD DEL ZIKA EN EL CENTOR DE SALUD MORRO SOLAR - JAEN 2021"**; cuyo autor es la bachiller:

**YTALA HERLINDA VILLOSLADA MOLINA**

Se expide el presente a solicitud del interesado para los fines que estime pertinente.

  
GOBIERNO REGIONAL DE CALAHUAS  
DIRECCIÓN DE SALUD JAÉN  
Lic. Edg. Edgar F. Pesantes Carrasco  
C.E.P. 83149

**Mg. PESANTES CARRASCO, EDGAR FRANCISCO**  
**ORCID: 0000-0003-4761-5187**

Anexo 3

Consentimiento informado.



UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, YTALA HERLINDA VILLOSLADA MOLINA, DNI: 42369865

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada: ***“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS GESTANTES SOBRE LA ENFERMEDAD DEL ZIKA EN EL CENTRO DE SALUD MORRO SOLAR, JAÉN – 2021”***, habiendo sido informada del propósito de la misma, así como de los objetivos y teniendo la confianza plena de que el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

En señal de conformidad asiento mi firma.

Jaén, 04 de diciembre del 2021.

Nombre: ~~Ytala~~ Herlinda Villoslada Molina

DNI: 42369865



## Anexo 4

### Ficha de validación 1



**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**  
**JUICIO DE EXPERTO**



**Estimado Especialista:**

Siendo conocedores de su trayectoria académica y profesional, me he tomado la libertad de nombrarlo como JUEZ EXPERTO para revisar a detalle el contenido de los instrumentos de recolección denominado:

1. **Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento y actitud de las gestantes sobre la enfermedad producida por el virus del zika.**

Presento la matriz de consistencia y el instrumento, la cual solicito revisar cuidadosamente, además le informo que mi proyecto de tesis tiene un enfoque:

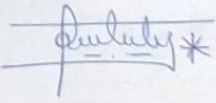
**Cuantitativo.**

Los resultados de esta evaluación servirán para determinar la validez de contenido del instrumento para mi proyecto de tesis de pregrado.

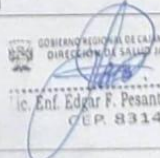
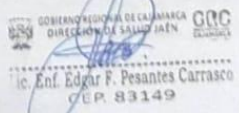
|                               |                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título del proyecto de tesis: | Conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del ZIKA en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021. |
| Línea de investigación:       | Salud integral Humana                                                                                                  |

De antemano le agradezco sus aportes.

Estudiantes autores del proyecto:

| Apellidos y Nombres              | Firma                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ytala Herlinda Villoslada Molina |  |

Asesor(a) del proyecto de tesis:

| Apellidos y Nombres               | Firma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edgar Francisco Pesantes Carrasco | <br><div style="text-align: center; font-size: small;"><br/>GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA<br/>DIRECCIÓN DE SALUD JAÉN<br/>Lic. Enf. Edgar F. Pesantes Carrasco<br/>C.E.P. 83149</div> |

Jaén, 09 de noviembre del 2021.

## Anexo 5

### Ficha de validación 1

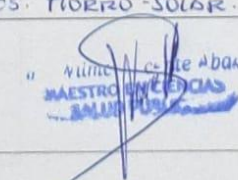
#### RÚBRICA PARA LA VALIDACIÓN DE EXPERTOS

| Criterios                                                                                                                  | Escala de valoración                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | 1                                                                                | 2                                                                                                                                 | 3                                                                                             | 4                                                                                | 5                                                                                              |
| <b>1. SUFICIENCIA:</b><br>Los ítems que pertenecen a una misma dimensión son suficientes para obtener la medición de ésta. | Los ítems no son suficientes para medir la dimensión o indicador.                | Los ítems miden algún aspecto de la dimensión o indicador, pero no corresponden a la dimensión total.                             | Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión o indicador completamente. | Los ítems son suficientes.                                                       | Los ítems son suficientes y precisos en medir la dimensión o indicador.                        |
| <b>2. CLARIDAD:</b><br>El ítem se comprende fácilmente, es decir su sintáctica y semántica son adecuadas.                  | El ítem no es claro.                                                             | El ítem requiere varias modificaciones en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas. | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.              | El ítem es entendible, tiene semántica y sintaxis adecuada.                      | El ítem es claro, tiene buena semántica y sintaxis adecuada.                                   |
| <b>3. COHERENCIA:</b><br>El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.                     | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión o indicador.                   | El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión o indicador.                                                               | El ítem tiene una relación regular con la dimensión o indicador que está midiendo.            | El ítem se encuentra relacionado con la dimensión o indicador que está midiendo. | El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión o indicador que está midiendo. |
| <b>4. RELEVANCIA:</b><br>El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.                                     | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que éste mide.                                          | El ítem es importante, es decir debe ser incluido.                                            | El ítem es relevante y debe ser incluido.                                        | El ítem es esencial y muy relevante por lo que debe ser incluido.                              |

Fuente: Adaptado de:

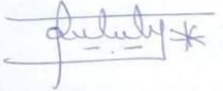
[www.humana.unal.co/psicometria/files/7113/8574/5708/artículo3 juicio de experto 27-36.pdf](http://www.humana.unal.co/psicometria/files/7113/8574/5708/artículo3%20juicio%20de%20experto%2027-36.pdf)

#### INFORMACIÓN DEL EXPERTO:

|                                  |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombres y Apellidos              | WINNER VILLENTE ABAD                                                                                                                               |
| Sexo:                            | Hombre (X)      Mujer ( )      Edad .....41..... (años)                                                                                            |
| Profesión:                       | ENFERMERO                                                                                                                                          |
| Especialidad:                    | SAUD PÚBLICA                                                                                                                                       |
| Grado Académico                  | MAESTRO CIENCIAS                                                                                                                                   |
| Años de experiencia:             | 15 años                                                                                                                                            |
| Cargo que desempeña actualmente: | RESP. EPIDEMIOLOGÍA C.I. TIORRO-SOLAR.                                                                                                             |
| Institución donde labora:        | C.S. TIORRO-SOLAR.                                                                                                                                 |
| Firma:                           | <br>" Winner Villente Abad<br>MAESTRO CIENCIAS<br>SAUD PÚBLICA |

## Anexo 6

### Ficha de validación 2

| FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS<br>JUICIO DE EXPERTO                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Estimado Especialista:</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
| Siendo conocedores de su trayectoria académica y profesional, me he tomado la libertad de nombrarlo como JUEZ EXPERTO para revisar a detalle el contenido de los instrumentos de recolección denominado: |                                                                                                                                                                                                       |
| 1. <b>Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento y actitud de las gestantes sobre la enfermedad producida por el virus del zika.</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| Presento la matriz de consistencia y el instrumento, la cual solicito revisar cuidadosamente, además le informo que mi proyecto de tesis tiene un enfoque:                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cuantitativo.</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| Los resultados de esta evaluación servirán para determinar la validez de contenido del instrumento para mi proyecto de tesis de pregrado.                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| Título del proyecto de tesis:                                                                                                                                                                            | Conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del ZIKA en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.                                                                                |
| Línea de investigación:                                                                                                                                                                                  | Salud integral Humana                                                                                                                                                                                 |
| De antemano le agradezco sus aportes.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| Estudiantes autores del proyecto:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| Apellidos y Nombres                                                                                                                                                                                      | Firma                                                                                                                                                                                                 |
| Ytala Herlinda Villoslada Molina                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
| Asesor(a) del proyecto de tesis:                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
| Apellidos y Nombres                                                                                                                                                                                      | Firma                                                                                                                                                                                                 |
| Edgar Francisco Pesantes Carrasco                                                                                                                                                                        | <br>GOBIERNO REGIONAL DE CUSCO<br>DIRECCIÓN DE SALUD JAÉN<br>Lic. Enk. Edgar F. Pesantes Carrasco<br>C.E.P. 83149 |
| Jaén, 09 de noviembre del 2021.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |



## Anexo 7.

### Ficha validación 2

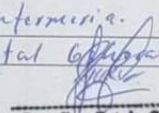
#### RÚBRICA PARA LA VALIDACIÓN DE EXPERTOS

| Criterios                                                                                                                  | Escala de valoración                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | 1                                                                                | 2                                                                                                                                 | 3                                                                                             | 4                                                                                | 5                                                                                              |
| <b>1. SUFICIENCIA:</b><br>Los ítems que pertenecen a una misma dimensión son suficientes para obtener la medición de ésta. | Los ítems no son suficientes para medir la dimensión o indicador.                | Los ítems miden algún aspecto de la dimensión o indicador, pero no corresponden a la dimensión total.                             | Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión o indicador completamente. | Los ítems son suficientes.                                                       | Los ítems son suficientes y precisos en la medición o indicador.                               |
| <b>2. CLARIDAD:</b><br>El ítem se comprende fácilmente, es decir su sintáctica y semántica son adecuadas.                  | El ítem no es claro.                                                             | El ítem requiere varias modificaciones en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas. | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.              | El ítem es entendible, tiene buena semántica y sintaxis adecuada.                | El ítem es claro, tiene buena semántica y sintaxis adecuada.                                   |
| <b>3. COHERENCIA:</b><br>El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.                     | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión o indicador.                   | El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión o indicador.                                                               | El ítem tiene una relación regular con la dimensión o indicador que está midiendo.            | El ítem se encuentra relacionado con la dimensión o indicador que está midiendo. | El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión o indicador que está midiendo. |
| <b>4. RELEVANCIA:</b><br>El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.                                     | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que éste mide.                                          | El ítem es importante, es decir debe ser incluido.                                            | El ítem es relevante y debe ser incluido.                                        | El ítem es esencial y muy relevante por lo que debe ser incluido.                              |

Fuente: Adaptado de:

[www.humana.unal.co/psicometria/files/7113/8574/5708/articulo3\\_juicio\\_de\\_experto\\_27-36.pdf](http://www.humana.unal.co/psicometria/files/7113/8574/5708/articulo3_juicio_de_experto_27-36.pdf)

#### INFORMACIÓN DEL EXPERTO:

|                                  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombres y Apellidos              | Rosalina Estela Gallardo                                                                                                                                                          |
| Sexo:                            | Hombre ( ) Mujer (X) Edad ..... (años)                                                                                                                                            |
| Profesión:                       | Lic. en Enfermería.                                                                                                                                                               |
| Especialidad:                    | Emergencias y Desastres.                                                                                                                                                          |
| Grado Académico                  | Mg. Gestión Pública.                                                                                                                                                              |
| Años de experiencia:             | 05 años                                                                                                                                                                           |
| Cargo que desempeña actualmente: | Lic. Enfermería.                                                                                                                                                                  |
| Institución donde labora:        | Hospital General. Juan                                                                                                                                                            |
| Firma:                           | <br><b>Rosalina Estela Gallardo</b><br><b>Mg. en Gestión Pública</b><br><b>Reg. Esp. 22388</b> |

## Anexo 8

### Ficha de validación 3



#### FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS JUICIO DE EXPERTO



**Estimado Especialista:**

Siendo conocedores de su trayectoria académica y profesional, me he tomado la libertad de nombrarlo como JUEZ EXPERTO para revisar a detalle el contenido de los instrumentos de recolección denominado:

1. **Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento y actitud de las gestantes sobre la enfermedad producida por el virus del zika.**

Presento la matriz de consistencia y el instrumento, la cual solicito revisar cuidadosamente, además le informo que mi proyecto de tesis tiene un enfoque:

**Cuantitativo.**

Los resultados de esta evaluación servirán para determinar la validez de contenido del instrumento para mi proyecto de tesis de pregrado.

|                               |                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título del proyecto de tesis: | Conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del ZIKA en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021. |
| Línea de investigación:       | Salud integral Humana                                                                                                  |

De antemano le agradezco sus aportes.

Estudiantes autores del proyecto:

| Apellidos y Nombres              | Firma |
|----------------------------------|-------|
| Ytala Herlinda Villoslada Molina |       |

Asesor(a) del proyecto de tesis:

| Apellidos y Nombres               | Firma                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edgar Francisco Pesantes Carrasco | <br>GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA<br>DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD HUMANA<br>Lic. Enq. Edgar F. Pesantes Carrasco<br>C.E.P. 83149 |

Jaén, 09 de noviembre del 2021.

## Anexo 9

### Ficha de validación 3.

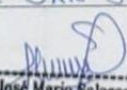
#### RÚBRICA PARA LA VALIDACIÓN DE EXPERTOS

| Criterios                                                                                                                  | Escala de valoración                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | 1                                                                                | 2                                                                                                                                 | 3                                                                                             | 4                                                                                | 5                                                                                              |
| <b>1. SUFICIENCIA:</b><br>Los ítems que pertenecen a una misma dimensión son suficientes para obtener la medición de ésta. | Los ítems no son suficientes para medir la dimensión o indicador.                | Los ítems miden algún aspecto de la dimensión o indicador, pero no corresponden a la dimensión total.                             | Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión o indicador completamente. | Los ítems son suficientes.                                                       | Los ítems son suficientes y precisos en medir la dimensión o indicador.                        |
| <b>2. CLARIDAD:</b><br>El ítem se comprende fácilmente, es decir su sintáctica y semántica son adecuadas.                  | El ítem no es claro.                                                             | El ítem requiere varias modificaciones en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas. | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.              | El ítem es entendible, tiene semántica y sintaxis adecuada.                      | El ítem es claro, tiene buena semántica y sintaxis adecuada.                                   |
| <b>3. COHERENCIA:</b><br>El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.                     | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión o indicador.                   | El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión o indicador.                                                               | El ítem tiene una relación regular con la dimensión o indicador que está midiendo.            | El ítem se encuentra relacionado con la dimensión o indicador que está midiendo. | El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión o indicador que está midiendo. |
| <b>4. RELEVANCIA:</b><br>El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.                                     | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que éste mide.                                          | El ítem es importante, es decir debe ser incluido.                                            | El ítem es relevante y debe ser incluido.                                        | El ítem es esencial y muy relevante por lo que debe ser incluido.                              |

Fuente: Adaptado de:

[www.humana.unal.co/psicometria/files/7113/8574/5708/articulo3\\_juicio\\_de\\_experto\\_27-36.pdf](http://www.humana.unal.co/psicometria/files/7113/8574/5708/articulo3_juicio_de_experto_27-36.pdf)

#### INFORMACIÓN DEL EXPERTO:

|                                  |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombres y Apellidos              | JOSÉ MARIO SALAZAR SÁNCHEZ                                                                                                                                                                   |
| Sexo:                            | Hombre (X)      Mujer ( )      Edad ..... (años)                                                                                                                                             |
| Profesión:                       | LIC. EN ENFERMERÍA                                                                                                                                                                           |
| Especialidad:                    | -                                                                                                                                                                                            |
| Grado Académico                  | MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA                                                                                                                                                             |
| Años de experiencia:             | 20 AÑOS                                                                                                                                                                                      |
| Cargo que desempeña actualmente: | JEFE DE ENFERMEROS                                                                                                                                                                           |
| Institución donde labora:        | HOSPITAL SAN JAVIER DE BELLAVISTA                                                                                                                                                            |
| Firma:                           | <br><b>Mg. José Mario Salazar Sánchez</b><br><b>MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA</b><br><b>CEP. 30167</b> |



## Anexo 10



### Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad producida por el virus del zika

#### Introducción:

Reciba usted mi cordial salud me dirijo a su digna persona con el motivo de obtener información sobre lo que usted conoce a cerca de los conocimientos de las gestantes sobre la enfermedad producida por el virus del zika; por lo que le pido responder a cada ítem con sinceridad, ya que la información recolectada será solo para uso de la investigación. Agradezco anticipadamente su participación.

#### Instrucciones:

El presente cuestionario tiene como propósito determinar las características demográficas, el nivel de conocimiento y actitud de las gestantes sobre la enfermedad producida por el virus del Zika. Por favor anote su respuesta con una (X), según su conocimiento. Este cuestionario es anónimo y las respuestas serán de uso exclusivo de la investigación.

#### A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS GESTANTES

##### 1. Edad de la gestante:

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | Menos de 17 años |
| 2 | 17 – 35 años     |
| 3 | Más de 35 años   |

##### 2. Procedencia de la gestante:

|   |                 |
|---|-----------------|
| 1 | Urbano          |
| 2 | Urbano-marginal |
| 3 | Rural           |

##### 3. Nivel de estudios de la gestante:

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | Sin estudio           |
| 2 | Primaria              |
| 3 | Primaria Incompleta   |
| 4 | Secundaria            |
| 5 | Secundaria Incompleta |
| 6 | Superior/Técnica      |

##### 4. Tiempo de gestación:

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | Primer trimestre |
|---|------------------|



|   |                   |
|---|-------------------|
| 2 | Segundo trimestre |
| 3 | Tercer trimestre  |

5. Número de gestación:

|   |         |
|---|---------|
| 1 | 1       |
| 2 | 2       |
| 3 | 3       |
| 4 | 4       |
| 5 | 5 a más |

#### B. CONOCIMIENTO DE LAS GESTANTES SOBRE EL VIRUS DEL ZIKA.

Escala:

|            |       |      |          |
|------------|-------|------|----------|
| 1          | 2     | 3    | 4        |
| Deficiente | Bueno | Alto | Muy alto |

| Nº | Dimensiones/Ítems                                                                                                                                                                              | Escala |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                | 1      | 2 | 3 | 4 |
|    | <b>Dimensión 1. Definición</b>                                                                                                                                                                 |        |   |   |   |
| 6  | Es una enfermedad producida por el virus del zika que se transmite principalmente por el zancudo conocido como <i>Aedes Aegypti</i> y presenta síntomas: fiebre, exantema, conjuntivitis, etc. |        |   |   |   |
| 7  | Enfermedad muy peligrosa y que siempre trae consecuencias graves a la persona que tiene el virus.                                                                                              |        |   |   |   |
| 8  | Enfermedad con los mismos síntomas del dengue.                                                                                                                                                 |        |   |   |   |
|    | <b>Dimensión 2. Transmisión</b>                                                                                                                                                                |        |   |   |   |
| 9  | Se transmite principalmente por la picadura de zancudo, en menor proporción por transfusiones sanguíneas, de madre a hijo, por relaciones sexuales.                                            |        |   |   |   |
| 10 | Solo se transmite por la picadura del zancudo.                                                                                                                                                 |        |   |   |   |



|                                       |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 11                                    | El zancudo que la transmite es el mismo que transmite el dengue.                                                                                                                   |  |  |  |  |
| 12                                    | La infección por el virus del Zika se puede también contagiar por relaciones sexuales siempre y cuando uno de los esposos tenga la enfermedad o haya estado expuesto al virus.     |  |  |  |  |
| 13                                    | La infección por el virus del Zika también se puede transmitir por el contacto físico con una persona infectada ya sea por las manos, el estornudo o los labios.                   |  |  |  |  |
| <b>Dimensión 3. Signos y síntomas</b> |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| 14                                    | Todas las personas que se infectan con el virus presentan síntomas.                                                                                                                |  |  |  |  |
| 15                                    | La mayoría de personas que se infectan con zika no presentan síntomas.                                                                                                             |  |  |  |  |
| 16                                    | La fiebre que provoca la enfermedad es leve.                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| 17                                    | La conjuntivitis no supurativa es un síntoma.                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| 18                                    | El rash cutáneo es uno de los síntomas.                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| 19                                    | En esta enfermedad predomina el dolor en las articulaciones.                                                                                                                       |  |  |  |  |
| <b>Dimensión 4. Diagnóstico</b>       |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| 20                                    | El diagnóstico de la enfermedad se hace por medio de la clínica, el examen físico y por laboratorio la detección del virus y anticuerpos en el examen de sangre.                   |  |  |  |  |
| 21                                    | El diagnóstico lo hace cualquier persona.                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| <b>Dimensión 5. Tratamiento</b>       |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| 22                                    | El tratamiento de esta enfermedad es solo paracetamol.                                                                                                                             |  |  |  |  |
| 23                                    | El tratamiento es reposo, líquidos, paracetamol y tratar complicaciones.                                                                                                           |  |  |  |  |
| 24                                    | La infección por el Virus Zika no tiene tratamiento específico, simplemente, se debe dar pastillas para la fiebre y beber agua en cantidad suficiente para que pase la enfermedad. |  |  |  |  |
| 25                                    | No existe una vacuna específica que evite el contagio de la infección por el virus del Zika.                                                                                       |  |  |  |  |
| <b>Dimensión 6. Complicaciones</b>    |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| 26                                    | Todos los niños los cuales la mamá tuvo esta enfermedad durante su embarazo nacen con microcefalia.                                                                                |  |  |  |  |

Scanned by TanScanner



|    |                                                                                                               |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 27 | Una complicación seria microcefalia en hijos de algunas madres que estuvieron esta enfermedad en el embarazo. |  |  |  |  |
| 28 | En adultos una complicación es que puede presentar deterioro neurológico (síndrome de Guillain – Barré).      |  |  |  |  |
| 29 | En las gestantes hubo complicaciones con la fecha u otras relacionadas al parto.                              |  |  |  |  |

**C. ACTITUD DE LAS GESTANTES SOBRE EL VIRUS DEL ZIKA.**

|                |              |           |               |
|----------------|--------------|-----------|---------------|
| 1              | 2            | 3         | 4             |
| Poco favorable | Desfavorable | Favorable | Muy favorable |

**ESCALA DE VALORACIÓN**

| N° | Dimensiones/Ítems                                                                                                                                                 | Escala |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                   | 1      | 2 | 3 | 4 |
|    | <b>Dimensión 1. Actitudes preventivas</b>                                                                                                                         |        |   |   |   |
| 30 | Si las autoridades me brindaran orientaciones para esta enfermedad, seguiría las orientaciones.                                                                   |        |   |   |   |
| 31 | Si personal de salud llega a mi casa a <del>abatizar</del> , les dejo pasar.                                                                                      |        |   |   |   |
| 32 | Si trabajadores de la salud andan fumigando las casas, dejo que lo hagan en la mía.                                                                               |        |   |   |   |
| 33 | Si hay campaña de destrucción de criaderos en mi barrio, me uno a la iniciativa.                                                                                  |        |   |   |   |
|    | <b>Dimensión 2. Actitudes en curso de la enfermedad</b>                                                                                                           |        |   |   |   |
| 34 | Si presento signos y síntomas que me hagan pensar que tengo la enfermedad producida por el virus del zika, acudo al Centro de Salud.                              |        |   |   |   |
| 35 | Si presento signos y síntomas que me hagan pensar que tengo la enfermedad producida por el virus del zika auto medicarme es lo más adecuado.                      |        |   |   |   |
| 36 | Si presento signos y síntomas que me hagan pensar que tengo la enfermedad producida por el virus del zika, estoy consciente de que pueden existir complicaciones. |        |   |   |   |
|    | <b>Dimensión 3. Actitudes posteriores a la enfermedad</b>                                                                                                         |        |   |   |   |

|    |                                                                                                                      |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 37 | Si tuve la enfermedad producida por el virus del zika, adopto conductas para prevenir el contagio de otras personas. |  |  |  |  |
| 38 | Si tuve la enfermedad producida por el virus del zika, y se complica, acudo a un centro de salud.                    |  |  |  |  |
| 39 | Estoy dispuesto a difundir la información sobre la enfermedad.                                                       |  |  |  |  |

*Gracias por su colaboración ...*



## Anexo 11 Matriz de Consistencia.



Título: Conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del ZIKA en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.

| Formulación del problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Técnicas e instrumentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Problema Principal</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del ZIKA en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021?</p> <p><b>Problemas secundarios</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre conocimiento y actitudes preventivas de las gestantes sobre la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021?</p> <p>¿Cuál es la relación entre conocimiento y actitudes de las gestantes en el curso de la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021?</p> <p>¿Cuál es la relación entre conocimiento y actitudes de las gestantes posteriores a la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021?</p> | <p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación entre conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021</p> <p><b>Objetivo Específicos</b></p> <p>Identificar la relación entre conocimiento y actitudes preventivas de las gestantes sobre la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.</p> <p>Establecer la relación entre conocimiento y actitudes de las gestantes en el curso de la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.</p> <p>Determinar la relación entre conocimiento y actitudes de las gestantes posteriores a la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.</p> | <p>H<sub>1</sub> Existe relación significativa entre conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.</p> <p>H<sub>0</sub> No existe relación significativa entre conocimiento y actitudes de las gestantes sobre la enfermedad del Zika en el Centro de Salud Morro Solar, Jaén – 2021.</p> | <p>Técnica:<br/>Encuesta</p> <p>Instrumento:<br/>Cuestionario</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |             |                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                  |
| Tipo y diseño de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Población - muestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Variables y dimensiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                  |
| <p>Tipo:<br/>Cuantitativo</p> <p>Diseño:<br/>Descriptivo correlacional<br/>No experimental<br/>Transversal</p> <div><div>M</div><div><div>O<sub>1</sub></div><div>r</div><div>O<sub>2</sub></div></div><div><p><b>Donde:</b><br/>M = Corresponde a la muestra del estudio</p><p>O1 = VI: Conocimiento de las gestantes sobre el virus del Zika</p><p>O2 = VD: Actitudes de las gestantes sobre el virus del Zika</p><p>r = Relación entre variables de estudio</p></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>35 madres gestantes que reciben su control perinatal en el Centro de Salud de Morro Solar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><th>Variable</th><th>Dimensiones</th></tr><tr><td>Conocimiento de las gestantes sobre el virus del Zika</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Definición</li><li>Trasmisión</li><li>Signos y síntomas</li><li>Diagnóstico</li><li>Tratamiento</li><li>Complicaciones</li></ul></td></tr><tr><td>Actitudes de las gestantes sobre el virus del Zika</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Actitudes preventivas</li><li>Actitudes en el curso de la actividad</li><li>Actitudes posteriores a la actividad</li></ul></td></tr></table> | Variable | Dimensiones | Conocimiento de las gestantes sobre el virus del Zika | <ul style="list-style-type: none"><li>Definición</li><li>Trasmisión</li><li>Signos y síntomas</li><li>Diagnóstico</li><li>Tratamiento</li><li>Complicaciones</li></ul> | Actitudes de las gestantes sobre el virus del Zika | <ul style="list-style-type: none"><li>Actitudes preventivas</li><li>Actitudes en el curso de la actividad</li><li>Actitudes posteriores a la actividad</li></ul> |
| Variable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dimensiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                  |
| Conocimiento de las gestantes sobre el virus del Zika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Definición</li><li>Trasmisión</li><li>Signos y síntomas</li><li>Diagnóstico</li><li>Tratamiento</li><li>Complicaciones</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                  |
| Actitudes de las gestantes sobre el virus del Zika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Actitudes preventivas</li><li>Actitudes en el curso de la actividad</li><li>Actitudes posteriores a la actividad</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                  |

Figura 1.

Centro de Salud Morro Solar Jaén.



Figura 2.

Aplicando encuestas a gestantes.



*Figura 3.*  
*Aplicando encuestas a gestantes.*



*Figura 4.*  
*Aplicando encuestas a gestante.*

